

最新大班下学期数学目标及重点 大班下学期教学计划(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班下学期数学目标及重点篇一

一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食
- 2、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 3、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。
- 4、合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。
- 5、正确认识自己，能较客观地评价自我。

二、体育锻炼

- 1、排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。
- 2、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

- 3、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
- 4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
- 5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

计算

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
9. 学习20以内的加减法。

大班下学期数学目标及重点篇二

篇一：2017大班下学期教学计划

一、基本情况分析：

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目的：

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3注意倾听对方讲话。

4能理解日常用语的意思。

5能清楚地说出自己想说的事情。

6喜欢听故事、看图书。

7能听懂和会说普通话。

8对学生的语言能力进行综合性开发。

三、教材分析

1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

大班下学期数学目标及重点篇三

宝贝们马上要上大班了，大班和中班的差距还是很大的，大班就要真正的学知识了，除五大领域外，洪恩英语，奥尔夫音乐，珠心算，逻辑高，手工，绘画等课程。大班的孩子我们主要两手抓”，一方面抓好习惯的培养，一方面抓知识的学习。

一、幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

二、教学方面

（一）科学目标

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识

5、认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

（二）健康目标

1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4、有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（三）语言目标

1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3、能感受语言美，内容美理解故事内容。

4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

（四）数学目标

1、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

2、都能认识生活中常见的图形。

3、能数数1——50，会写1——20。

（五）社会领域

- 1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4、能知道一些简单的安全意识和标志。

（六）艺术领域

- 1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。

本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

三、家长工作

方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展工作。

大班下学期数学目标及重点篇四

本学期本班总共26名幼儿，其中男幼13名、女幼 13名，新插班幼儿有三名。本班原班幼儿经过一年多的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒，在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，再加上这学期教室里有床，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要继续加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

二、班务、教育教学工作重点：

（一）本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不

断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的26名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1—2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

（2）在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿养成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

（3）开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

（4）天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

2、学习方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5) 充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

3、思想品德方面

(1) 结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。

□a□多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

□b□多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5) 经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

(6) 通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

三、各领域的培养目标

(一) 语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(二) 社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

（四）艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即兴伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

四、家长工作

1、不断增设家园共育栏中的栏目，不断丰富版面内容，做好家园共育栏的定期更换的工作，多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，张贴一些相应的宣传家教科学知识，介绍家教经验等的內容。为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长，同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会，多宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解和支持。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。

大班下学期数学目标及重点篇五

自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20**年3月我很荣幸的加入到xx幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1、加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2、从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3、本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1、三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2、提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教

师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

大班下学期数学目标及重点篇六

我班现有幼儿46名，从幼儿的整体水平上看，发展较均衡，通过上学期师生的共同努力，幼儿在各自不同的基础上都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言，大班下学期教学计划分领域。在语言、数学、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿接受能力较差，本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统

计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 学习20以内的加减法。

一、身心保健

1. 进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食

2. 进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

3. 遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

4. 合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

5. 正确认识自己，能较客观地评价自我。

二、体育锻炼

1. 排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

2. 掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

3. 培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4. 能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5. 能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
6. 熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
7. 能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
8. 按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
9. 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
10. 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

一、音乐

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。
- 3、能按音乐的'内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

二、美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

大班下学期数学目标及重点篇七

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期、再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入

小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

（一）、语言领域：

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（二）、数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感

知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

（三）、社会领域：

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

（四）、美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

大班下学期数学目标及重点篇八

上本学期我班开展了四个主题探究活动：《奇妙的大自然》、《娃娃小军营》、《小问号》、《城市风景线》，通过生动、活泼的教学活动以及有趣的操作活动，使幼儿在五大领域都得到了一定的发展。通过学期末的发展评估，经一定的数据分析，反应出我班幼儿整体发展较好，语言、艺术两大领域发展比较突出，大部分幼儿发展比较均衡。

大部分幼儿生长发育良好，但有个别幼儿生活自理能力较弱，生活卫生习惯要人督促。语言方面，幼儿语言较为丰富，大部分幼儿敢说敢讲，能连贯、清楚、完整地复述故事，对文字感兴趣，能指字朗读文学作品，并有初步创造性讲述的能力。社会方面，幼儿的集体意识，规则意识大有提高，知道一些合作的方法，但个别幼儿自己管理自己的情绪能力弱，规则意识较弱，需要人提醒和督促。艺术方面，几乎所有的幼儿都能大胆表演唱，但个别幼儿绘画表现自己的能力不强。科学方面，大部分幼儿喜欢实验操作活动，在活动中能大胆猜测和实验，并能按老师的要求进行简单的记录结果；在数学方面，幼儿对本年龄段的知识经验掌握较好，接触了各种数学练习，对数学题型有了初步的认识，能在成人的指导下进行相关练习。大部分幼儿掌握了10以内的加减法运算，能进行口编应用题的算式练习，知道了长方体、正方体、球体的特征，能以自身为中心分清左右，但个别幼儿对数的相关知识不是很清楚。

1、能有节奏有精神地走；灵活地变向变速走。

- 2、跑步姿势正确，会变速跑、接力跑、躲闪跑。
- 3、双脚立定跳远、向上、向下、跨跳动作灵敏协调。
- 4、能够听信号变队列队形，做体操。
- 5、能综合使用各种动作，手脚协调，动作灵敏。
- 6、闭目向前走、向后退。能在多种器械上做平衡动作。
- 7、能创造性地探索多种运动器械和游戏的玩法。

- 1、文明进餐、懂得简单的营养知识。
- 2、能迅速有序地穿脱衣服，较熟练地整理床铺和自己的用品。
- 3、知道换牙、防晒的卫生常识；能根据冷热增减衣服。
- 4、能够主动维护教室的卫生与整洁；会使用简单的劳动工具。

- 1、了解人体内部的主要器官及作用，懂得简单的防病常识，有保护自己性器官的意识。

- 2、会躲避危险，懂得简单的自救和自护。

- 3、能运用多种方式调节不愉快的情绪。每天上午的户外活动
时间保证40分钟，开始10分钟是热身活动，后面的30分钟每
天轮流开展体育游戏、体育课、轻器械训练、型玩具、远足
等。每天下午的户外活动中指导幼儿变队形、玩器械、做器
械操等。开展“幼儿园逃生演习”活动、参加园安全安全预
案演练。每月制定详细的安全教育目标及措施每周向家长公
布幼儿安全教育内容，争取家园配合教育。在日常生活的谈
话活动、户外活动中丰富幼儿的自我保护知识。主题探究活动
《温暖的感觉》重点促进幼儿身心健康发展。开展健康教育
活动《共伞》、《中药很神奇》、《茶叶的奥秘及》。开展

班级春季运动会暨春游活动。

1、认真倾听并理解教师和同伴的讲话，积极举手发言。懂得轮流发言的规则。

2、能熟练自如地运用普通话与他人进行交流，学习正确使用语调和声调，选用多种词汇和句型来表达自己的意愿，用语文明礼貌。

3、能有表情地朗诵诗歌、散文和讲故事，有初步的创编、续编技能。

4、能与同伴进行协商讨论，具有初步的语言评价和概括能力。

5、对认读汉字感兴趣，学会正确的文字书写方法。

6、能辨别语调的不同，体会其情感的含义。初步学会欣赏儿童文学作品，能理解作品的主要内容和浅显寓意。在主题探究活动中开展语言活动《给你写封信》《苹果树找医生》《灰姑娘》、《温暖的感觉》《骄傲的花朵》《蚂蚁奇遇记》、《小猫咪穿裙子》、《神笔马良》等。定期充实各种新书。表演区准备各种语言表演材料。日常活动中引导幼儿看《看图讲述》创编故事。开展“我是故事大王”故事讲述比赛活动。

1、理解并遵守社会生活中的多种规则。

2、认识地球仪，了解不同区域、不同人种的分布，感知世界著名风景名胜和风俗文化。

3、了解与生活有关的纪念日，如爱牙日、世界环境日等。

4、有学习文字的兴趣，会写自己的名字。

5、了解小学生活与幼儿园的不同，愿意上小学。

1、保持愉悦的情绪，对人对事热情主动，性格开朗、活泼、乐观；

2、关心他人，乐于助人；热爱集体，对人热情有礼。

4、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情、友情。

1、能够控制自己的情绪和需要，用适当的方式表达自己的要求和愿望；会用简单恰当的方式表达感激和爱心。

2、自信、大方、有礼貌地与人交往；尊重长辈，关心同伴，能够主动照顾体贴他人。

3、能够勇于面对自己的错误和不足并积极加以改正；

4、主动遵守社会生活中的基本规则，养成初步的良好习惯，有一定的自我约束能力。

5、喜欢参加竞赛活动，能正确对待竞赛结果。

6、能与同伴合作，共同协商解决问题，完成任务。有自信心，能克服困难，遇到挫折不气馁，做事有始有终。

7、能客观地评价自己和他人，能为同伴的进步而高兴。

周一的“娃娃小军营”活动日，在军体游戏活动中注重对幼儿行为、思想品质的教育和培养。在主题探究活动《温暖的感觉》重点培养幼儿的社会交往能力、关爱他人的意识。主题探究活动《娃娃看天下》《绿色家园》《动物世界》侧重于引导幼儿关注生活、关注世界、热爱生命等。主题探究活动《我要上小学了》侧重于激发幼儿的入学愿望，指导如何打好小学生等。组织幼儿参与园“我是小小升旗手”“礼仪员”的活动。每周组织幼儿积极参与园评选“学习小明

星”“礼仪小明星”“进步小明星”“进步小明星”的活动。开展班级“我是小班长”“小树长高我长大”“我的班、我的组”的活动。组织幼儿间周参与班级管理和服务班级的活动。日常活动中注重对幼儿常规生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。多跟幼儿进行小组交谈和个别谈话，对幼儿进行个别指导。开展毕业典礼暨毕业聚餐活动。

1、初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源的粗浅知识；有节约能源的意识和行为。

2、了解常见动、植物个部分的名称及作用，比较各种动、植物见的异同。

3、会简单的推理。会初步观察、比较、概括、分类、推理，并作出判断得出初步结论，会做实验记录。

4、了解重大科技成果，体会科技发明对社会生活的影响，大胆想象未来。

5、能独立思考，大胆求异，敢于经常提问。

6、能关注周围事物的变化，有探究的欲望和行为。

7、学习20以内的加减运算，能进行20以内的口头加减。会自编20以内的加减应用题。

8、能进行一定数量的按群计数。会简单的连加、连减。

9、会看时钟辨别整点和半点，有初步的时间观念。

10、感知现在、过去和将来。认识日历。

11、进一步认识面积和容积的守恒。知道圆柱体的名称及主要特征。

12、理解整体与部分、部分与部分之间的关系。会二等分、四等分。

13、学习运用货币。

主题探究活动中开展科学活动《我和朋友比高矮》《做客》《建筑师》《人造瀑布》《动物的聚会》《不同区域》等。创设自然观察角和科学观察角、数学活动区。开展蒙氏数学的学习和操作游戏活动。利用离园活动时间组织幼儿进行书写活动、操作数学材料游戏活动等。

1、能主动发现并感受周围生活中美好的人和事，体会自然和社会生活中的美。喜欢收集各种具有美感的物品。

2、感受歌曲、乐曲、舞蹈的情感及变化，根据其内容和性质，有表情地进行表演。

3、会综合运用基本舞蹈动作跳较复杂的舞蹈，能自由、即兴创编简单的舞蹈。

4、能感受不同性质的音乐作品，能较准确地分辨乐曲的结构。

5、了解民族民间音乐、戏曲音乐、世界优秀音乐作品及作曲家。

6、能控制、调节自己的声音和音调进行准确的演唱，会用合唱、轮唱等多种形式演唱歌曲。

1、能积极参加各种美术活动。

2、喜欢欣赏不同的艺术作品（如：绘画、工艺、雕塑、建筑、节日景色、民间艺术作品等），感受其构图、色彩、造型的美，体会作品所表现的内容和情绪情感。

3、学习从构图、色彩等方面来评价自己的作品和同伴的作品。

4、能按自己的意愿构思和组织画面，表现事物的特征和情节，画面内容丰富且有创意。

5、认识18种颜色，辨别同种色的深浅。辨别并初步学习根据画面的需要，恰当地使用颜色来表现自己的情感。

6、能用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品来美化自己的生活。音乐活动《朋友越多越快乐》、《柳树姑娘》、《北京的金山上》、《大熊猫》、《上学歌》等。美术活动《植物写生》、《好朋友写真集》、《漂亮的邮票》、《非洲面具》、《埃菲尔铁塔》等五月六月餐前开展个别幼儿表演活动。每月出美术展板展示幼儿作品。表演区中引导幼儿开展合作表演活动。定期分组在班上对幼儿进行个人画展。用幼儿作品布置教室、活动室等。五月组织幼儿排练“六一”节目；参加“六一”演出。

大班下学期数学目标及重点篇九

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期、再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的

水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

（一）、语言领域：

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（二）、数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
- 5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类

推、迁移等方法解决简单的数学问题。

6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

（三）、社会领域：

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

（四）、美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)