

最新青年教师汇报课活动主持词(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青年教师汇报课活动主持词篇一

为期两周，历时十二天的青年教师汇报课活动于上周五下午终于落下了帷幕。本次活动校长高度重视、多方关注、积极运作，全校教师认真准备、广泛参与、群策群力。活动中共呈上了18节语文汇报课，老师们新颖的教学模式、娴熟的教学技巧、从容的课堂驾驭能力，精彩的课堂教学风采，深深吸引了学生和听课老师，每位听课者受益匪浅。活动分为“课前准备”“课堂展示”“课后研讨”三个阶段展开。课前老师们都做了充分的准备，课堂上十八老师带给我们十八个不一样的精彩。课后，老师们就教材的分析、重难点突破、教法、学法、教学过程等方面做了全面的阐述与深刻的反思。听课的教师当场进行了量化打分。课后及时进行了教研。教研中围绕课堂组织、教学设计、教学亮点、不足等方面进行了客观认真的评价。如果回放这十二天的经历，那一定是一段段精彩的快镜头。连日来，感动、感慨一直充满我的内心。

其一感动于青年教师课前刻苦钻研、虚心好学、学而不厌、精益求精、不甘落后、力争上游的态度和热情。为上好这节课汇报课，作课老师不知度过了多少个不眠之夜，忘我的钻研教材，广泛查阅资料，借鉴优秀教学案例，精心设计教学环节、反复推敲每一个步骤甚至是每一句话，根据学生认知特点精心制作多媒体课件，虚心向同仁特别是有经验的教师请教，虚心听取别人的意见或建议，不厌其烦地修改教案，（当他们对一些环节拿不准或者在备课过程中遇到障碍时，

赶紧找别人帮忙，向他人请教，绝不得过且过。教学设计不知改了多少遍，等老师一遍又一遍的让我帮他们修改教案，张娜还把老公和孩子当学生在家里试讲。俊梅连放学路上的时间都利用起来，和我走一路说了一道，印磊说她自己满脑子装的都是坐井观天的情境，自己几乎走进了童话的世界）……这一切着实让人感动。课后他们谦逊、诚恳的求知态度同样让人感动。好多老师作完课就去找我，认真听取我对她们的课的看法。（蔡老师快给我说说，我想听不足）。活动结束后，我让作课教师从亮点与不足两方面进行了自评，自评中点到的亮点寥寥无几，有些大家公认的较成功的课自己都是满篇不足，郭晓萌、李汉芝、赵玉静、杨印磊、李俊梅、王丽杰、苑春英等只查找了自己的不足，体现了青年教师严谨、认真的态度和虚怀若谷的精神。

其二，中青年骨干教师的知无不言，言无不尽，诲人不倦、甘为人梯、无私奉献的言行也令我无比感动。赵章红、张书环、孟俊玲、沈俊喜、李雪莹等中青年骨干教师，虽然没有作课任务，但他们一点也不轻松，一圈青年教师围着他们问这问那，给这个听课，给那个修改教学设计，甚至主动给她们上示范课，给他们加油，替他们使劲，为他们担心，以他们为荣，与他们同乐。听课一丝不苟、聚精会神，点评客观公正、坦诚相助，处处彰显师者风范。

其三，感动于教师间的精诚合作。有些老师制作多媒体课件有困难，比较精通的老师主动帮忙，春花、路平等老师为大家提供无私的帮助，特别是春花，她几乎每天都是最后一个离开学校。老师们精彩的课堂后有多少默默无闻的幕后英雄啊！

说到感慨，老师们一定有同感，青年教师成长进步的速度之快、理念之心、方法之妙无一不令我感慨万千。我惊喜的发现彦君、路平等青年教师已经走向成熟，晓伟、张娜、印磊、俊红、秀荣、春英、俊梅等都有很大的进步，有的甚至是质的飞跃。一批新秀正立足脚下，奋力赶超，如雨后春笋脱颖

而出。

青年教师汇报课活动主持词篇二

新教师是学校的新鲜血液，也将成为学校的主力军，他们肩负着学校未来教育教学工作的重任。为了提高新教师的课堂教学组织能力，让新生的花蕾能在明天娇艳地绽放，全面帮助、促进新教师快速成长，自9月19日开始，我校开展了为期两周的新教师汇报课活动。

新教师在师傅和各教研组教师的帮助下，认真备课，精心准备。我校领导带头深入课堂，同一教研组、不同学科组的教师也积极参加听课。本周已经有六位老师展示了他们的课堂教学风采。他们使用最新教学技术，体现我校双主互动教学理念，呈现出一节节较为成功的课。姜小立老师用生动风趣的语言讲授了加法的结合律和交换律，把原本枯燥的数学课讲得趣味盎然；刘晓莹老师通过分角色朗读等多种方式讲授新课《灰雀》，娓娓道来、感情真挚；黎霞老师更是设置了小游戏环节来引领学生理解课文，将《小摄影师》一课讲得激情四射、热情奔放；张媛媛老师的科学课《认识物体》激发了学生探索知识、认识事物的热情，在课堂中掀起了一次次小高潮；王锦芳老师的《植物妈妈有办法》引导孩子们探索大自然的奥秘，体会汉语的韵律美，生动有趣；姜囡老师的《表内乘法》课，激发了孩子们学习数学的热情，认识了数字的魅力。虽然新教师们走上讲台的时间不长，在讲课细节方面还显得有些稚嫩，也还缺乏教学技巧，但在教学形态、课堂驾驭能力和教学效果上很有特色，可圈可点。

汇报课结束后，新进教师同指导老师、同年级备课组老师展开了热烈的评课讨论，为新教师提供了许多宝贵的建议，行之有效的。建议定会为以后的教学提供帮助。

本次新教师汇报课活动，充分体现我校对新教师的培养和重视。汇报课不仅给新教师们提供了展现自我风采的平台，也

使教师们在相互交流与学习中，促进自我的专业成长，从而进一步加强第一小学教师队伍的建设。我们相信，有学校的培养与重视以及前辈的指导，新教师逐步成长为一小未来的优秀教师，是值得我们期待的。

下周，还将有六位老师展示课堂教学，希望我们的新进老师们能不断进取，逐渐成为学校持续发展的新生力量！

青年教师汇报课活动主持词篇三

20xx年9月，柳州市教育局与柳州市总工会联合举办第十二届小学青年教师汇报课评比活动，经过一年以来各校初赛和县区复赛，共选出202名选手进入市级决赛。其中，我校共有5位教师成功进入市级决赛。

市级决赛时间为9月12日至30日，共有10个学科分别开展活动，包括了：语文、数学、英语、体育、信息技术、科学、音乐、美术、品德和综合实践。其中我校青年教师在语文、数学、科学、品德和综合实践课上表现突出进而晋级市级决赛，他们分别是陈寿琼、余晓、梁天荣、韦萍和罗燕芳五位教师。本次评比活动和以往青教赛有所不同，分学科按两轮晋级赛制进行：第一轮包括单元备课和无生授课；第二轮包括上课、课后访谈和评课。经过第一轮的角逐，我校的.陈寿琼、余晓和罗燕芳三位教师分别在语文、数学和品德学科表现优异，顺利参加第二轮的比赛。

不管结果如何，各位年轻教师通过课堂教学展示自己的教案基本功、课堂教学基本功以及教学风格与教学理念。在本次比赛中我校各位教师制作的课件精美，教态端庄，教风突出，充分体现了鹿寨小学课堂教育教学水平。

青年教师汇报课活动主持词篇四

为了使青年教师在教学实践中迅速成长，为我校未来发展奠

基蓄势，学校坚持实施“青年教师汇报课”制度，根据《师徒结对协议》青年教师每学期必须上好一节汇报课，现将本年度青年教师汇报课活动予以总结。

一、领导重视，计划周密。我校领导对青年教师的健康成长尤其对青年教师教学业务的提高历来十分重视，从汇报课的安排到汇报课后的教学研讨左秀璞校长、石明红教学副校长不仅几乎对每节课亲自过问，还亲临课堂听课，参加课后的教学研讨，提出中肯的意见和建议，热情鼓励青年教师大胆创新。教科处的领导周密安排汇报课，还派出电教人员为汇报课照像，保存相关资料。

二、师傅关心，徒弟热心。对徒弟的汇报课师傅最关心，根据新课标的要求，从教学重点、教学难点确定和突破，到教学过程的合理设计，反复酝酿，再三斟酌，对青年教师提出合理的建议。在师傅的无私关怀和热情指导下，徒弟们深为感动，决心上好汇报课，为师父增光，为学校增光。

三、精心备课，认真讲课。在师傅的精心指导下13位青年教师对上好汇报课信心大增，从上交的教学设计看，他们是通过反复修改、精心设计教案的，备课充分细致，上课细节准备详尽，多数还在正式展示前进行了“预演”，让同课头的教师提意见和建议，进行改进。因此，上课时候较能充分发挥特长，收到了预期的效果，受到了学生和其他教师的好评。

四、集体研讨，集思广益。根据事先安排，课后立即进行教学研讨，召集同教研组的教师 and 听课的领导和其他教师对汇报课进行研讨，青年教师汇报本节课的设想和感受，其他教师对本节课的优缺点进行点评分析，这对于青年教师正确认识自己，进行教学反思和不断成长起到了不可低估的作用。

五、教学反思，促进成长。学校要求青年教师上完汇报课和听取教学研讨后，写一篇“教学反思”，对本节汇报课进行认真回顾总结。通过上交的“教学反思”来看，他们对自己

的优缺点认识十分清醒，对未来不断提高教学能力，充分发挥特长，克服缺点发挥着不可低估的作用。我校青年教师经过多年汇报课的锻炼提高，已成为骨干教师。充分说明了我校培养青年教师的措施大见成效。

青年教师汇报课活动主持词篇五

总之，十八位老师的十八节课，各具风格，各有特色，展示了我校比较过硬的教师队伍和蓬勃向上的精神面貌。

当然，汇报课中也发现了一些问题，有些问题还比较突出，亟待解决。

（一）备课不到位，教学不得法，驾驭教材能力不强，效果不佳。

有的老师课堂上照本宣科或漫无边际，问题设计不精，学生学习劲头不高。有的教学重点把握不准，找不到恰当的切入点，有的组织教学不到位，学生组织涣散，纪律松弛，各行其事，各得其乐，有的课前预设不充分，点拨不及时、不到位，处理课堂生成能力差，有的课时划分不合理，还有的老师不关注个性差异无暇顾及学生的反应。还有的问题的设计局限了学生的思维。这些都是亟待解决的问题。

（二）教学基本功不扎实，缺乏感染力，没有示范性。

有的老师课堂语言不完整、表意不清，朗读基本功差，没有抑扬顿挫，教学环节不完整，课堂设计不严密，板书内容不科学、不合理，板书字体不规范。有的老师对每节课应板书内容以及板书的重要性认识不足，还有的课上出现知识性错误。这些也都是亟待解决的问题。

针对上述问题，我们将采取以下措施：

（一）尽快完善师徒结对。发挥学校优秀教师的示范引领作用，要求徒弟每月至少听师傅一节课，每周至少给师傅上一节汇报课，让青年教师尽快站稳讲台，掌握教学的基本方法，提高教育教学水平。

（二）加大校本研修力度。以年级组为单位依托课例，开展主题教研，使青年教快速成长起来。

（三）实施跟踪听课。根据汇报课中发现的问题，学校领导班子成员要进行跟踪听课，因势利导，对症帮扶。

（四）大练教学基本功。

在教师、尤其是青年教师中营造比、学、赶、帮、超的局面，形成良好的学习氛围和积极向上的风气，在教学中提倡互相听课，互相评课，苦练备课、讲课、板书、多媒体课件制作等教学基本功，取长补短，共同提高，全面进步。为在我校建设一支教学基本功过硬的教师队伍而努力。