

一年级上学期期末家长会发言稿 一年级 期末家长会发言稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级上学期期末家长会发言稿篇一

家长会，一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面小编为大家整理了一年级期末家长会的发言稿，供大家参考。

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教

的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

1、上课注意里集中，能专心听讲的孩子有□xx xx

2、回答问题积极的孩子有□xx xx

3、书写认真工整的孩子有□xx xx□当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出(一会展示)总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

4、期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考99到100分的一一人，平均分98,7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1、整体认读音节记的不熟。

2□b —d p — q区分不清。

3、连线不用尺子。

4、字在田子格书写不规范。

5、做完题不认真检查，漏题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，

不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好？孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦及摆放自己的桌凳。

2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。

3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全；做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。

4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。

5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

1、有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话：“孩子你今天一笔一划写的字真好看，你是妈妈的骄傲。”“今天的‘ ’字你写得很好看，可是‘ ’写的错了，以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟，写得又快又好，孩子你真棒！”这些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯；有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合！不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作

业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品；而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

各位家长：

感谢你们能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢！学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。今天，我谈两个方面的话题：

1、学校每天在学生正常上课时间配有值日老师，门口也配有保安。进入校园后学生不可以私自出校园。

2、家长一定要教育好自己的孩子不要提前到校。每天早晨7:50预备，孩子不要早于7:30进入校园，下午2:00预备，1:30前禁止学生到校。上午放学时间11:00，下午4:00分放学后。我们诚请各位家长准时来接孩子。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免学生提前到校，在校门口或路边发生安全事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假。可以发信息或打电话。如请假三天以上的要到校写请假条。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过

天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理工作和保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。家长应该关注他们的思想，及时了解子女的思想、行为动态，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律；很多老师、家长可能在学习方面教育比较多，其实思想教育、品德教育、礼仪教育很重要。有教育专家批评中国的教育，就说：很多人都想望子成龙，首先应该望子成人。

2、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，学生年龄较小这一特征，家长安排人接送是必须的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，乘农用车，乘无驾照、无车牌、无行驶证“三无”车辆和驾驶技术不好的，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。学校对一些路途较远乘坐私人校车这些学生的安全也较为担心。一辆摩托车塞上二三人，严重超载，孩子又没戴安全帽，，存在很大的交通隐患。

3、防暴安全. 大家也听过不少发生在校园的血案，所以在这里，我要告诉家长的是：教育孩子远离精神病人，不和陌生人答话；看到神志不清，精神恍惚的人也要保持距离；教育孩子家长没来接之前千万不能和陌生人一起或单独行走。

4、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对

孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了。

5、关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，买些垃圾食品吃，尽管我再三强调不许在校门口买零食，可最近我经常在校门口看见我班的孩子吃冷饮，；再就是玩，有些同学爱买些形状各异的橡皮擦，上课都舍不得放手影响学习。所以我的要求是：禁止孩子带零食和玩具进入校园。家长在选择学习用具时也应该选择一些简单，实用的，否则孩子就会把尺子橡皮等学习用具当成玩具，上课时拿在手中玩。

6、教育孩子不下水游泳防溺水。玩耍时有如有人不慎落水，不要蛮目下水施救，以免发生群死群伤事故，教育孩子要向路人求救或找人打电话报警。希望家长正确教育孩子，要在有大人监护的情况下下河洗澡，不得私自下河洗澡，以防不幸。

7、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，春节要到了，教育孩子不随便放烟花，爆竹。

一年级上学期期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友，大家下午好！

我是一年级的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。首先我要感谢大家在百忙中抽空

来参加这次家长会！小学一年级是您的孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来共同探讨怎样让孩子全面发展，在学习上有更多的收获。

一、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。

天冷了，班里都生上炉子，我们首先教育孩子一定要远离火种，下课后不要在炉子周围玩耍打闹，防止烫伤，冬天到了要注意防火，不能玩火，更不能自己带打火机火柴等，在家也要防煤气中毒，不能到河里去滑冰。

年前临近假期了，社会上的安全隐患也比较多，所以教育孩子上学放学一定要结好伴，尤其是女孩子，一年级孩子小，最好有家长接送，比较安全。接孩子在校园校外等候，西面的在西马路上等，东面的到东校墙那等候。都说平安是福，我们要培养孩子的安全意识，放学后不在马路上追跑打闹，不横穿马路，不做危险的游戏，不带危险的玩具。一定要叮嘱孩子注意安全，不要和搭讪的陌生人说话，不在各种小商贩和人多的地方长时间逗留。特别要强调一点的是，不能坐超载车辆，无牌无证的车辆。大家应该听说过，甘肃发生的校车事故。有9个座位校车载64人，包括司机、老师和孩子共21人死亡。所以希望家长重一定要视孩子的安全方面的教育，防微杜渐。希望每一个孩子能高高兴兴地到校，平平安安

安地回家。

二、学习情况。

1、上课听讲专心、课内外作业书写认真、已经初步养成了良好的学习态度和习惯的有下列同学：其他的同学能完成学习任务，但上课听讲不是很认真，书写不够整洁，还要加强训练。

2、思维灵活，发言积极的有：（解如意，朱家乐，张翻天，解宜瑞，俞文文，吕雅文，王晓妍，张振峰）。这其中有的同学是所有课上都积极，但有的只是某一科积极。

3、书写习惯和姿式很好（解宜瑞，范秀秀，张翻天，朱家乐）。

4、近一断时间在学习上进步较大的有（王晓妍，吴永祺，范文瀚，王娣解文钢。

三、班级现状：

1、纪律方面。相比较开学时候，同学们都有很大的进步，一开始有些同学想干什么就干什么，没有纪律性。但是现在他们知道了，课前要做课前准备，上课已经基本上能够按老师的要求去做了。会收拾自己的课桌，他们懂得了尊敬老师，团结友爱，关心班集体。

2、卫生方面。经过这两个多月的训练，同学们进步很大，人人都能自觉的参加，不偷懒，能按程序完成，达到老师的要求。这也充分的说明，只要我们对学生进行指导、训练，学生能做好一些力所能及的事情。也看得出这些同学在家经常帮家长一些力所能及的家务事。

四、存在的问题

2、不会保管自己的物品，每节课后都有学生上交铅笔橡皮等，问还没人答理。还有个别同学有拿别人东西的坏习惯。

3、少数同学上课不认真听讲，多次提醒无效，课堂效率低。还有同学经常不记作业、家庭作业不按要求完成的情况。

4、有个别同学不能和同学们友好相处，经常和同学闹矛盾，打架，骂人。

5、很多同学不注意写字的姿式，眼睛离书本太近。

这些同学不好的习惯，会对他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望这些同学的家长们能够认真对待。和我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯及行为习惯。

五、说一说教学以后的学习与方向

两个月时间已经完全可以让每一位学生适应小学生的学习和生活了。现在不管是语文还是数学各项工作都在有条不紊地展开着。由于每天课上都有新的知识要学习，课下还要及时地得到巩固，学生每天的学习任务都很繁重。说实话作为学生他们过得也很累。我这里要说一下你们比较关心的作业方面的一些事宜。我们现在的家庭作业一般都比较固定。每学习一信息窗晚上回家的作业一般都是做自主练习和、做一课三练同步练习。请家长们给予关注。每学一课的家庭作业基本是固定的，而周六日的作业可能比较灵活。由于周末是两天时间学生可能光顾着玩容易忘记写作业，请家长多上心，督促他们完成节假日的作业。另外由于学生小，作业乱写，为了让他们有一个良好的. 写作业习惯，我再强调一下请帮您的孩子区分专门的家庭作业本和课堂练习本。

六、对家长的几点建议

一个孩子只占一个班级学生数的五十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）学习习惯方面

1、培养高质量的学习习惯

（1）、培养孩子专心的习惯。孩子年纪小，注意力不容易集中，因此家长要求孩子做到：放学回家，最重要的事情就是要先完成家庭作业，在这之前，可以在短时间内喝水、吃东西、上厕所、准备学习用品等；桌子上不放与学习有关的玩具和其他物品；做作业前就要准备好学习用品，不能半途中去找学习用品；作业少了要一气完成，作业量大了可以中间休息几分钟再接着做；完成作业才可以看电视、玩玩具。

（2）独立思考的习惯重在养成。孩子在完成作业的过程中，会遇到一些不会解答的问题，向家长请教。父母不要代替做，先让孩子自己再读读题，多想想，或者把今天学的内容再看看。如果实在做不出来，家长再给予必要的帮助，培养孩子独立思考、自己解决问题的能力 and 习惯。

比较高些；再往后，家长检查后，只告诉孩子作业上有错，但不告诉他错在哪儿，让他自己检查出来；直至到孩子能做完作业自己检查，家长最后把关。正确的学习态度有助于学习效率的提高，是学习成功的必要条件。做为教师与家长在平时的教育中要及时纠正孩子的学习态度，帮助他们端正学习态度。

(4)、要培养孩子的记忆能力。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些故事书。

(5)、知识重在积累，要养成看书学习的习惯。鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等可以为孩子购买古诗书，每隔几天可以教孩子背一首古诗。为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，这样让孩子从小和好书交朋友，养成读书的好习惯。养成良好的学习习惯，将对孩子今后的学习大有益处。

2、培养好的学习习惯，要注意以下几点：

(1)、创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”。

(2)、多表扬树立自信心。孩子具有一定的自信心，才乐于学习，尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。千万不要在别人的面前责骂孩子或老拿一些优秀的孩子做比较，（说他怎么这么笨，你看人家同学多厉害，你有他一半就好了。）这样说是会伤害孩子的自尊心，对自己失去信心，对学习产生厌倦。有时孩子没考好，家长不要一看成绩就冲动，应该坐下来，和孩子一起寻找原因，帮他弄懂，更正。告诉他下次再努力。

(三)、学习方面

学习方面我只想谈一点就是请各位家长因材施教。想必通过这次的家长会你对你的孩子的学习情况有了基本地了解。我希望各位家长根据自己孩子的实际情况有针对性的进行辅导。本着因材施教，扬长避短，笨鸟先飞，多鼓励少批评的原则，制订出适合自己孩子的辅导方案。如果你的孩子成绩不错，我希望你在平时的辅导当中严要求，要求他们基础知识全部

掌握，提高准确率。防止他们由于骄傲，或者粗心做不全对，如果养成粗心地习惯，他的成绩将很难提高。另外在掌握基础知识的基础上让他们多接触一些比较难的题型，提高他们思维及应变能力。如果你的孩子学习处于中等，那你对他们的要求不要太高，掌握基础知识是重点。然后慢慢地提高。如果你的孩子学习跟不大上，你就需要好好考虑怎么做对孩子的学习最有利，一旦下定决心，就需要家长有足够地耐心和精力来应付孩子多变的状况。你需要付出比别人多几倍的精力在孩子的学习上，数着孩子地点滴进步，和他一起成长。我不会放弃班上的任何一个孩子，所以请您也不要放弃，落后不可怕，可怕的是放任自流永远落后。我相信只要用心付出，你会有回报的。

七、我向家长提出几点要求。

1、为了不影响孩子的正常学习，原则上学生在上课期间不允许请假，若实在有很重要的事要请假的需要提前给班主任打个电话。黑板上是我的电话号码，家长们可以记录下，方便随时联系。

2、请家长每天监督孩子认真完成作业，如果不清楚家庭作业的可以及时联系。

3、发现孩子学习或者其他方面出现了问题应该第一时间和老师联系，了解孩子在学校的各种情况。学校和孩子有任何事情，我们都会第一时间通知家长，若联系不上也会让孩子转告。总之，教育孩子需要我们付出艰辛的劳动、百倍耐心和坚定的信心，需要我们每个家长做个有心人。教育家魏书生这样说：终止一个坏习惯和养成一个好习惯都要有足够的耐心。我的教育方式方法有什么缺点或不足，恳请家长指出，我诚心诚意地接受，并且万分感激。我将在今后的工作中努力改正，不断完善自己。最后，希望家长多和孩子沟通，多和老师交流，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。借此机会祝愿各位家长身体健康、工作顺利、合家幸

福。谢谢大家！

一年级上学期期末家长会发言稿篇三

尊敬的家长：

你们好，欢迎各位家长能抽空参加这一次的会议，由于大家的时间宝贵，我就抓几个重点的地方说一说。

首先，是生活上的问题。

第一，一年级是培养孩子们独立自主的一个重要阶段，在这个阶段里如果处理好了，以后孩子们就能让你们放心安心的成长，但如果不能抓好这个阶段的处理，那么以后想要再培养就更困难了。很多家长都很清楚这一点，所以他们懂得放手让孩子自己去做，于是孩子们的独立性培养起来了，整齐的书包，洁净的作业本，平直的课本等等，这些都是他们的重要标志，在这里特别表扬周桂炎、党怡佳、武彦峰等同学，他们很少会出现漏带作业或书本的情况，作业也比较整洁。但也有部分家长，很心疼孩子，总不放心或不舍得让他们自己做事，于是他们总会头痛孩子为什么经常不见作业本，不见文具，为什么书包总是乱糟糟的，但也请你们不要急，因为我们还有时间重新抓起，我们应该先在旁指导陪伴孩子去完成收拾整理的任务，等他们有意识要整理内务后再给他们一个方向或标准去开始自己整理，这个过程可能比较长，但请家长千万不要心急，更不能半途而废，因为所有的学习都有一个过程，更何况是生活习惯的培养，记住一句话，坚持就是胜利，给孩子多点耐心多点鼓励，他们能做到的。

第二，老师还发现孩子在课间仍有追逐现象，这是很危险的，请家长配合教育孩子，在校要注意安全，课间不要到处追逐；另外同学之间要文明友爱，跟同学有矛盾要用正确的方法解决，不要打架，要学会互相谦让。还有些同学喜欢下课后去爬树，这是十分危险的，如果发生意外，后果不堪设想。

其次，是学习上的问题。

第一，作业质量问题。作业是孩子们复习的最重要手段，特别是一年级，如果能把布置的作业认真完成好了，那么他的复习也基本上到位了。那么作业质量包括哪几方面呢，一是书写，一份好的作业，一个重要的指标是书写，那是用心做还是应付了事的最直接表现，只有一笔一画把字写好，把生字写标准，作业的内容才会印在心里面，否则水过鸭背，做了等于没有做，浪费了时间却没有效率。

而且孩子的书写一定要从小抓起，请家长注意在平时作业中提醒他们的书写姿势，如果课外有时间就让他们练习一下书法，哪怕每天十分钟，认认真真书写就会看到进步了。除了书写外，作业的质量当然还包括作业的正确率，很多孩子不够细心，做题大多一次过，读题不认真，甚至不愿自己读题，更加很少回头复查，于是作业上出现了很多不该有的错误，在这里提出，家长一定要检查孩子们的作业，并且指出错误，而这个指出也不是直截了当的指出，而应该是告诉孩子你这一版有错题或错字，让他自己去找，慢慢辅助他们养成复查的习惯，也让作业发挥它应有的作用来。最后，还包括作业的改错，每次作业批改完后，如果有错的，一定要及时改正。但有些孩子根本不去看错题就直接开始新的作业，其实这些错的地方，往往就是他们薄弱的环节，如果不去看，就不知道自己错在哪里，不去改正，下一次还出现这类题目，他们就会犯一模一样的错误了，所以订正很重要，请家长一定要提醒好孩子去订正作业。

第二，读书问题。这已经是一个老生常谈的问题了，但由于发现很多孩子仍读得不够，所以我在这里再一次强调。所谓“熟读能诵”，在孩子们理解能力有限的阶段，多读，是提高孩子们学习能力的最有效途径，所以不能忽略了“读”的环节，每天（包括周六日）必须要保证孩子们至少有半个小时的读书时间，而且最好能在旁倾听或者是用各种游戏方式去跟孩子们一起读书，让他们感到读书并不是一件乏味的

事情甚至爱上读书。放假回来就要进行拼音的口语考试，故周末练习纸的背后特意设计了口语考试的模拟练习，但很多孩子对拼音表不熟悉，造成拼读速度过慢，请家长一定要督促孩子们每天认真读好周末练习纸，让孩子能适应口语考试方式。有些家长也曾跟我说过，孩子们不愿读书，其实这是一个态度的问题，孩子们其实很懂得观察大人的心理，如果你一直都很强硬的要求他去读的话，即使刚开始他不愿意读，但慢慢他还是会读下来的，但如果孩子耍一下娇掉一下眼泪家长就心软了，减读或免读，那么孩子就不会愿意去读了，教育孩子，有时该硬就要硬起来，这才是对孩子最好的帮助。

是依靠课外书，这里强调一点，卡通连环画的故事《喜洋洋》这一类的书本我不推荐。家长可以利用周六日的时间陪孩子去图书馆找一些儿童读物看上30—60分钟，只有孩子们读多了，心里才有故事，才有知识。

最后，谈谈学习

语文的汉语拼音已经学完了，孩子们应该会读、会拼，看到某个事物应该能写出它的音节。识字（一）也学完了，不管识字还是后面学习的课文后面都有生字，双横线里面生字是要求学生认识的，而田字格内的生字是要求学生会写的，家长应该明白这一点，这样辅导学生更有针对性。家长要督促学生完成作业，做好陪着他做，并且检查签字。这次语文考试成绩比较理想，这是大家一起努力的结果。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题，我们会为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我们将用我们的爱心，悉心地呵护您的孩子，我们会尽心传授我们所有的智慧和知识，与他们一起成长。我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大

力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子??相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐幸福地成长的。

大会的最后，作为本班的班主任，要感谢所有的家长，对我工作的理解与配合，感谢你们给了我这个成长的平台，如果有哪里做得不好，欢迎家长指出，让我能把工作做得更细致。天气寒冷，请家长们回家时注意安全。

一年级上学期期末家长会发言稿篇四

孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理，下面是小编为大家收集的一年级期末家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友!

尊敬的各位家长：大家下午好!

首先我要感谢各位家长的如约而至，感谢大家对学校工作的支持;感谢大家对老师工作的配合;感谢大家一步步陪着孩子一起成长。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对你的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量;同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

我们这个班总体上是一个活泼、文明、团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持学校、班级开展的一些工作。我知道各位家长的工作都特别忙碌，有的甚至可以有披星戴月来形容。但是大部分

家长对待孩子的学习都是倾尽了心血，在此，我表示衷心的感谢！

孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理。树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下两点：

1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

在班级管理上，我是从两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上，在要求学生的品德上严格要求；而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生主动、乐意地亲近老师。我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。我希望我的学生都喜欢我。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。注意引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

本次期中考试，总体情况十分糟糕，远远超出了老师预计的水平。全班共有55个孩子参加考试，其中29人是优秀，最低分51分，2人不及格，我班平均分为82.16分。希望家长们拿着卷子，和孩子一起寻找失误的原因，要学会“反思”，化这次的教训为下次的经验，争取下次考得更好。

今年小学的毕业考试中曾经考到了这样的一些试题：1、谁被

逼上梁山?2、星期五是哪一部小说里的人物，这本书的作者是谁?这些5分值得试题，在我们的课文中根本就没有提到过，孩子们怎么才能知道答案?这无疑给了我们一个启示：课外阅读的重要性。因此，我们从一年级就要严格要求多读课外书，读好课外书。小学语文课程标准也给我们一年级的孩子提出了具体的要求。家长们，我们大家都共同努力，让学生达到“熟读唐诗300首，不会作诗也会吟”的境界，达到“满腹诗书气自华”的状态。(关于读课外书的要求，具体情况见单子。)

一年级，我对于孩子的写话没有作更多的要求，走进二年级，写话就要成为我们语文教学的重点呢!为了给写话打好基础，我们本学期进行了“造句”训练，部分孩子的造句存在以下问题：1、句子不完整;2、乱用“谐音字”;3、书写“错别字”;4、忘记打标点符号。(此次期中考试都出现了这样的现象。)六、关于“请跟我来”

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，

如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(5)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，“三忌”：

(1)忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的力。

(2)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为，要让孩子受一些批评。

(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级截然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

今天我就说到这儿，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

各位家长，大家好！

很高兴大家再次来到一(3)班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶

段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好课本等)，作业过程中不要轻易离开

书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育的不是只知道死读书的书呆子，而是要有创新意识，有合作精神，动手能力强，表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、说、做、写哪一样家长都要积极配合，严格把关，让你们在作业上签字也是不得已而为之，这都是针对个别学生，其实大部分孩子还是很认真。所以我们家长一定要监督孩子认真完成作业。要求读的部分一定要让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养

成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中

耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1) 用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2) 让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3) 陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您

的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

早上7:30到校开始早读。下午一般情况星期一-星期四4:00放学。星期五3:30放学。在这我要提醒几点：

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习

必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，，一定不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

一年级上学期期末家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

很高兴大家再次来到一（3）班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

1。在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良

好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他，资料共享平台《一年级期末家长会发言稿》。之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育的不是只知道死读书的书呆子，而是要有创新意识，有合作精神，动手能力强，表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、说、做、写哪一样家长都要积极配合，严格把关，让你们在作业上签字也是不得已而为之，这都是针对个别学生，其实大部分孩子还是很认真。所以我们家长一定要监督孩子认真完成作业。要求读的部分一定要让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，

因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校？”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集

中注意力的时候。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

（1）用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

（2）让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

（3）陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？

- 1、家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

早上7：30到校开始早读。下午一般情况星期一—星期四4：00放学。星期五3：30放学。在这我要提醒几点：

1、请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。

2、来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，，一定不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

一年级上学期期末家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一（4）班的语文老师，兼任班主任的工作。一（4）班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，

还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。