

# 2023年一年级学生居家表现 一年级读书 心得体会(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级学生居家表现篇一

美好的人生离不开书籍，读书心得是将自己阅读过的文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何。我们一起来写写关于读书的心得吧。你是否在找正准备撰写“一年级读书心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《神秘的石格格岛》讲了一群生活在城市了的老鼠们不想再过提心吊胆的生活了，所以它们决定找一艘船，出海寻找一个属于自己的小岛。经过漫长的旅程，它们找到了一个属于自己的小岛，叫石格格岛。

可是，老鼠们发现了一个巨大的脚印，它们以为是只大怪物，所以它们想了种种办法，想把石格格抓起来。可是它们都弄错了，石格格只是一只弱小的动物，当水落石出的时候，老鼠们就和石格格一起过上了幸福快乐的生活。

我觉得小老鼠们真勇敢，别人没出过大海，而他们向难度挑战，出海了，它们遇到大怪物就想了许多办法打败怪物，而不是逃脱，我觉得小老鼠这种勇敢的精神很值得我学习，以后我遇到什么困难想方设法去解决，勇敢面对。还有那种团结合作的精神、坚强和勇往直前的心、遇到难题就善于动脑筋想出办法去解决问题！

我看过的经典作品有很多，如《西游记》、《鲁宾逊漂流记》、《简爱》、《水浒传》等，而我最喜欢的是《三国演义》。

其中我佩服诸葛亮》诸葛亮，字孔明，人称卧龙。火烧博望坡草船借箭七擒孟获和空城计等充分体现出他大智大勇。他为了使农民更方便灌溉农田，发明了脚踏水车为了解决军粮运输困难发明了牛流马。

诸葛亮是一位杰出的军事家、发明家他在中国留下了光辉的一页。

《三国演义》中赵云救阿斗、赤壁之战、曹操败走华容道等许多故事都让我无法自拔，最终进入三国时代。三国，三分天下吴、蜀、魏都想统一天下，最终魏国胜利，统一天下。

《三国演义》是四大名著之一，作者是罗贯中，读作《三国演义》即可以让我们了解历史，又可以陶冶我们的情操非常喜欢《三国演义》这本书。

我一口气看完《你是我的宝贝》，我合上书，把书包抱在在胸口。心情久久不能平静。因为心中充满了感动，也在思考和主人公贝贝相比，他虽然是智障儿童，但是我的身上所缺少的正是贝贝身上令我感动的纯真和善良，我很久没有感动过，感觉到自己的心灵经过了一次清洁。以前走在路上，如果看见智障儿童我会同情他们，会可怜他们，其实我错了，对于他们来说，他们生活的世界和我们这些自以为聪明的人生活的世界不一样，以为他们生活沉重艰难，无望，而我们的生活是轻松自由，其实恰恰相反，他们不需要知道什么是困难。也不必与人竞争。他们的心灵因为简单而快乐。所以在他们的面孔上，永远是快乐的笑容。看不到愁苦，相反我们这些自以为聪明的人却生活在烦恼，忧愁中，贝贝的心灵象透明的水晶，能把人的心灵中的肮脏，虚伪，恶念照的原形毕露。贝贝，你虽然没有我聪明，但是你的心灵比我干净。

## 一年级学生居家表现篇二

随着互联网技术的发展，网上学习成为了一种越来越受欢迎的学习方式。我作为一名一年级的学生，也有着自己的网上学习体验。在这一年的学习中，我逐渐进入到了网上学习的世界，也积累了一些有关网上学习的经验和体会。

### 第二段：优点和好处

网上学习最吸引人的一点就是它的便利性。无论是在校外还是在家里，我都可以通过电脑或手机轻松进入网上学习平台，查看教师发布的课堂内容、完成作业，还可以随时与老师和同学进行交流。另外，网上学习平台可以随时为我提供资源和资料，在学习上非常方便和高效。

### 第三段：缺点和挑战

与传统教学相比，网上学习也存在一些缺点和挑战。首先就是对学生自我管理能力和学习计划的要求更高。在网上学习环境下，我需要更好地控制自己的学习时间和进度，自觉地完成作业并且反复查看老师发布的课程内容。其次，网上学习的心理压力较大，孤岛效应比传统教学更加明显，如果遇到学习问题，不及时求助或者交流，可能会导致学习效果的下降和心态的失衡。

### 第四段：应对措施

针对以上问题，我也总结了一些应对措施。首先，建立良好的自我管理意识和学习计划是关键，需要合理规划学习时间和复习时间，分清重点和难点，克服拖延症。其次，我们也可以利用网上学习平台上的交流功能和课程群组，同学和老师之间实现更加即时的互动和反馈，及时解决学习中遇到的问题和困惑。

## 第五段：个人体验和展望

在这一年的网上学习中，我通过积极尝试和探索，逐渐适应了网上学习的方式，并且也慢慢找到了适合自己的学习方式。通过网上学习，我开拓了视野，受益匪浅，也为自己的未来学习生涯打下了良好的基础。未来，我希望自己能够更加努力，迎接更多挑战，不断探索不同的学习方式和领域，不断提升自己的学习效能和能力。

## 一年级学生居家表现篇三

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学生永远在自己的身

边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

#### 四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不

知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

## 一年级学生居家表现篇四

近年来，由于各种原因，宅家学习在我国逐渐流行起来。对于一年级的学生而言，宅家学习成为了一种主要的学习方式。在过去的一年中，我也经历了宅家学习的时期。在宅家学习的过程中，我通过不断摸索和努力，积累了很多心得体会。

### 第一段：良好的时间规划

宅家学习可以说是一种自学的学习方式，对时间规划的要求非常高。在一年级的宅家学习中，我通过自己的实践发现，一个好的时间规划对于学习的效果至关重要。我从早上7点开始安排每一天的学习时间，比如早上7点到8点是我的自习

时间，8点到9点是语文课，9点到10点是数学课，10点到11点是英语课。保持良好的时间规划，可以在有限的时间内完成更多的学习任务，提高学习效率。

## 第二段：注重学习方法的培养

宅家学习对自主学习的能力要求较高，学生需要自己寻找学习材料，制定学习计划，并学会用科学的方法进行学习。在学习的过程中，我养成了寻找资料的习惯，通过各种电子媒体和图书馆搜索相关的课外书籍，充实自己的知识储备。同时，我也注重学习方法的培养，比如运用思维导图整理知识，通过解题思路梳理数学逻辑等，这些方法大大提高了我的学习效果。

## 第三段：锻炼自我管理能力

宅家学习需要学生具备较强的自律和自我管理的能力。在一年级的宅家学习中，我不仅需要自觉按时完成老师布置的作业，还需要自己制定学习计划，保持学习的连续性。为了锻炼自己的自我管理能力，我每天都要按时起床，做好学习前的准备，保证学习环境的整洁，并设定自我督促的目标。通过不断努力，我逐渐培养了自律和自我管理的能力，这对我以后的学习和生活都非常有益。

## 第四段：培养独立思考的能力

宅家学习的过程中，我需要自己解答许多问题，因此，我在一年级的宅家学习中培养了独立思考的能力。当我遇到问题时，我不再依赖他人，而是尝试自己思考，思考问题的本质和解决方法。我会通过查找书籍、网络等途径获取更多的信息，并提出自己的观点和结论。这种独立思考的能力，让我在学习中更加主动和自信，也提高了我的解决问题的能力。

## 第五段：主动交流与分享

宅家学习虽然是一个相对孤独的学习方式，但我发现主动交流与分享对我来说很重要。经过一年级的宅家学习，我逐渐明白了自己的不足和不解之处，并意识到主动交流和分享对于提高自己的学习水平非常有帮助。因此，我开始主动与同学和老师交流，分享自己的学习心得和困惑，向他们请教问题。通过与他人的交流与分享，我获取了更多的知识和学习资源，也拓宽了自己的学习视野。

总结：

通过一年级的宅家学习，我养成了良好的时间规划习惯，提升了学习方法的能力，锻炼了自我管理的能力，培养了独立思考的能力，也学会了主动交流与分享。这些心得体会不仅对我的一年级宅家学习有着积极的影响，也对我以后的学习生活具有重要的意义。我相信，在宅家学习的过程中，我将继续不断探索和努力，不断提高自己的能力，为美好的未来奠定坚实的基础。

## 一年级学生居家表现篇五

这一天，当背着书包、第一次迈入班级教室的孩子，挺着胸、声音响亮地向班主任邓老师问好的时候，此前对于孩子报名场景设计、角色扮演甚至是孩子、老师可能发生的句句对白、种种情形，此刻真实地发生在我们的眼前。

之前的忐忑、焦虑和不安渐渐平静下来，悬着的心也慢慢放下。

此时此刻，该对孩子说点什么好呢？

孩子，我想告诉你，其实爸爸一直在寻找和你亲近的最好方式。

虽然已过去近7年，爸爸清晰地记得，抱出产房的你第一次睁



开眼瞧爸爸的模样；记得你不会说话的时候，用点头示意爸爸的萌萌样子，还有第一次登台演出、给大家讲故事、亲子旅行好多调皮的镜头。

随着年龄长大，你有了独立思想和表达，有时候会对爸爸发泄不满、甚至抱怨。

如今，你成为一名小学生，对身边的老师、同学会有更多的认识和思考，而爸爸担心没有更多的时间来陪你说说话、聊聊心事，爸爸也不知道能不能帮解开你心中的万千疑问，对于这些，爸爸有些惶恐。

如果可以，添添请告诉爸爸，最亲近你的方式。

孩子，我想告诉你，人的一生最美妙的事情就是对未来不可预知。

明天会发生什么，后天会面对什么，所有人都不知道。

为什么会是你来到我们家，而不是其他小朋友，我和妈妈同样没有想到。

但你要知道，每个人都是世界独一无二的，而且每个人的遇见总会不同。

如今，你之前和07班的老师、同学们不认识，然而现在，你们朝夕相处、共同长大，你不觉得这一切很神奇吗？这就是未知的好玩游戏，就像捉迷藏，爸爸不知道你躲在什么地方一样，而你总会不经意间出现在爸爸面前。

更奇妙的是，在6年的小学时光里，你的邓老师、彭老师一定会成为乐意和你分享秘密的师长，你的同学中也一定会有许多陪你玩耍、说悄悄话、一起吃好吃的小伙伴。

添添，爸爸相信你对这些一定充满期待吧。

孩子，我想告诉你，在小学，每天你有很多时间和老师、同学们一起学习、吃饭、游戏和午休，需要你考虑老师、同学们和你相处的感受，需要你早早地学会包容、学会分享，学会控制自己的情绪，讲礼貌，懂规则，这样你才是老师、同学们眼中的好学生、好伙伴。

这是因为，你和同学们都生活在不同的家庭，我喜欢吃什么，你乐意玩什么，都不会一样；教室、宿舍都是大家共同生活的地方，也不能像自己家里一样随心所欲，不然干扰到别人，如果有人喜欢干扰你，你还会愿意和他成为好朋友吗？还有规则，你在课堂上、午睡室以及做作业，不像你过去下棋、搭积木游戏可以重来，更不像你答应爸爸妈妈的事可以不算数，这些都是需要你自己去解决的、和朋友相处的问题。

你想同学们会欢迎笑容多多、乐于分享、帮助他人的小朋友，还是喜欢动手打人、大声吵闹、乱发脾气的小屁孩。

相信添添会作出正确的选择。

孩子，爸爸还想告诉你，以前你说老爸给你取的名字“向溪越”好难写，都怪爸爸。

今天，爸爸在教室外看到班上同学们的名字，也不简单。

“麟”、“馨”“澜”，还有好多难写的字在你同学的名字里，有些的字连老师、爸爸也读不出来，比你的“溪越”难写多了，这下不怪爸爸的吧。

其实，包括同学们和你的名字，爸爸妈妈们都动了好多脑筋，想了好多办法，都想把最好的祝愿通过名字这种方式送给你们，伴随你们平安幸福的一生，长大后你能体会得到。

比如你的“溪越”，“溪”，是希望你的品性像山间溪流一样的纯净，如清爽、通透“农夫山泉”一般；“越”，是期许你有向上的力量，每天“添”一点，时间一长，收获就不得了。

你看你的零钱，时不时揩爸爸妈妈的油，自己又舍不得花，如今钱包有点小鼓了吧(坏笑)。

添添，这个世界变化很快，手机、电脑、电视、电影，你现在都已经看不过来了。

你现在年纪还小，很多东西虽然看过，也有过经历，但时间一长也许会记不起来。

这是爸爸用文字这种方式来记住你小学新生入学日子的原因，既是想留给你日后的念想，也是爸爸妈妈想留有对你未来的期许！

添添向上，天天开心！

## 一年级学生居家表现篇六

我在幼儿园学习的一年级，是我成长的重要阶段。在这一年中，我学到了很多知识，也获得了很多宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园学习的心得体会。

第一段：

幼儿园一年级的学习，是在乐趣中渐渐成长的过程。我记得刚开始上学的时候，我很害怕，但老师们用温暖的微笑和关怀，让我很快适应了环境。在幼儿园，我学会了和同学们团结合作，互相帮助。我们一起参加各种活动，共同完成任务。通过这样的游戏和活动，我不仅结交了许多好朋友，还培养了自己的团队合作能力。

## 第二段：

在幼儿园一年级的学习过程中，我经常参加各种有趣的课程。我喜欢参加故事时间，老师会为我们讲一些有趣的故事，让我们学到了许多道理。还有艺术课，我们可以自由绘画和创作，我享受着用五颜六色的颜料创造自己的世界。此外，我们还有音乐课，老师教我们唱歌和鼓掌节奏，我特别喜欢和同学们一起唱歌跳舞，整个教室充满了快乐的气氛。

## 第三段：

幼儿园一年级的学习中，老师们教会了我许多基础知识。我学会了认识字母和数字，通过认读字母和数字卡片，我渐渐掌握了拼读和计数的技巧。每天回家后，我都会和妈妈一起复习所学的内容，通过游戏的方式加深记忆。我也学会了简单的加减法，每天和同学们一起参加数学游戏，通过游戏的方式锻炼大脑，使数学变得有趣而易学。

## 第四段：

在幼儿园一年级的学习中，我逐渐培养了自己的注意力和观察力。老师们经常给我们出些小问题，需要我们仔细观察和思考，然后给出答案。通过这样的训练，我的观察力和解决问题的能力得到了很大提升。我也学会了主动思考和独立完成任务，老师每天布置的作业让我在家里也能巩固所学知识。

## 第五段：

幼儿园一年级的学习给了我很多的快乐和收获，我感谢父母和老师们的关心和支持。在这一年中，我不仅学到了知识，还锻炼了自己的动手能力和思维能力。我发现学习是一件愉快而有趣的事情，我会继续努力学习，为自己的未来打下坚实的基础。

## 总结：

回顾我在幼儿园一年级的学习，我发现自己在知识和能力上都有了很大的成长。在这一年中，我学会了和同学们团结合作，积极参与各种课程和活动；通过游戏和作业，我逐渐提高了自己的认知和动手能力；在观察和思考的过程中，我培养了自己的独立思考和解决问题的能力。幼儿园一年级的学习不仅让我感受到了学习的乐趣，更为我未来的学习奠定了坚实的基础。