

最新小手拉大手家庭文明公约手抄报(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小手拉大手家庭文明公约手抄报篇一

创建文明社区，争当文明市民是每一个市民都所渴望的目标，就让我们一起大手牵小手，共同创建一个文明城市吧！

以前在我们身边都能发现一些不文明的行为。例如，在公共汽车上，有人看见有孕妇、残疾人、老年人上车，都不让座给他们。

大街小巷里总能见到满地果皮纸屑，甚至有的市民认为：反正有清洁工打扫，扔了又何防。汽车乱停乱放，严重堵塞交通。还有许多人为了图近便还是无所顾忌的从草坪上来往，随意践踏草坪，弄得草地斑痕累累不说，还要往里面留点“纪念品”，搞得草坪脏乱不堪。

还有市民乱涂画破坏公物，比如，经常有人在墙上贴小广告，虽然这些“牛皮癣”我们可以擦掉，可是，现在又有人用喷漆、油漆写小广告，还有人把公物弄坏，比如垃圾桶、栏杆……但是，现在这些不文明的行为逐渐消失了，大家开始文明起来了，公共汽车上站着的不是老人、妇女，而是一些学生了。墙上的小广告开始少了，墙壁更干净了。

让我们都一起行动起来，让我们的天空更蓝，小草更绿，花儿更红，让我们的地球干净起来吧！

小手拉大手家庭文明公约手抄报篇二

“老奶奶，你怎么了？”

“是一位小朋友啊，我没事，只是刚才在这桶里翻东西时，不小心被碎了的玻璃划伤了。你看，我这不争气的皮肤还流了一点点的血。”老奶奶忍着疼痛小声的说。

“还没事啊？都流血了！”我尖叫道，“最主要的就是要看看有没有碎玻璃渣插进手里，我们去药店处理一下吧，”我着急地说。

“小朋友，你真好心，我真的没事，用手摀住一会就没事了。这还是小伤，习惯了就好，”老奶奶不以为然的说，好像受伤的不是她自己，是别人。

“什么？小伤？都流血了还是小伤。”我真怀疑自己的耳朵是不是出问题了。

“对呀！流这点血是经常的事，上次还被刀划伤过呢！害我在家休息好几天呢！”老奶奶调皮笑着说，“你看，不流了吧！我说是小伤吧！我得走了，去别处翻翻，也许能翻到‘宝贝’呢！”说完，老奶奶推着三轮车远去。此时此刻瘦小的老奶奶背影是那么伟大，我看着我扔的垃圾，突然感觉人家日本关于垃圾分类，垃圾丢弃做得非常好。他们甚至在特定的日子丢弃特定的垃圾物，然后有特定的垃圾车把它们拖走。而我们这个城市，每个街道，每一段距离都会有两个垃圾桶。蓝色（可回收物）和红色（不可回收物），可又有几人是按照这样的标识去分类的呢！真的是失去了“宝”又伤害到别人啦！

我打开垃圾袋，认真仔细地分类着，把对于我来说是垃圾的可回收物放进蓝桶里，也许对于有些人来说是宝呢；把不可回收的放进红桶里，让垃圾收购员送它们去它们该去的地方。

这样既方便了自己，又方便了别人！

从现在起，让我们做一个让垃圾找准自己家的人，养成垃圾分类的好习惯，让我们的城市更整洁，生活更美好！

小手拉大手家庭文明公约手抄报篇三

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1.各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2.邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；
- 2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

小手拉大手家庭文明公约手抄报篇四

1. 广泛宣传教育，以班级为单位，利用宣传栏、家长园地、幼儿园公众号发布倡议书、宣传横幅等，让每位幼儿、家长和老师知道创国卫活动，知道“创卫连着你我他，美化城镇靠大家”，形成尊老爱幼、文明有礼、建设和谐家园的良好氛围。

2. 各班开展“做文明小市民，创文明卫生城镇”系列教育活动：

(1) 向孩子宣传有关的文明知识，给孩子讲有关文明的故事，教孩子学习有关文明的儿歌等。

(2) 引导孩子学会感恩。

(3) 引导孩子树立安全自护意识，自觉遵守文明规则。

(4) 增强家长和孩子的环保意识，教育孩子讲文明、不随地扔垃圾，不随地小便等。

(5) 低碳生活，各班进行创意绘画活动。

(6) 小手拉大手，和爸爸妈妈一起清扫幼儿园周边的环境。

小手拉大手家庭文明公约手抄报篇五

为贯彻《语言文字法》，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“构建和谐校园语言，营造共有精神家园”。

三、活动内容

1、营造推普宣传氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的宣传标语，在校园内悬挂推广普通话的宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传造势

(1) 一次国旗下讲话。

“国旗下的讲话”由教师做主题演讲，进行学校推普活动宣传、动员。

(2)一份倡议书。

向全校师生发出一份推广普通话的倡议书。

(3)一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，然后进行集中评比。

3、抓好师生推普工作。

宣传《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，提倡全校师生讲普通话、用规范字，将普通话水平与教师专业技术职务聘任挂钩，使全校教师提高认识，自觉学习、使用普通话。

4、做好系列活动。

(1)以体验教育为基本途径，开展争“普通话章”的活动，在推广普通话宣传中发挥积极作用。

(3)开展“啄木鸟纠错”活动，以雏鹰假日小队为单位，开展社会用字纠错寻找活动，并一一做好记录，提供给相关部门进行整改。

(4)开展“语文课文朗读比赛”活动，语文老师全员参与，全校学生以班级为单位进行抽测，时间初定在十二月份。

(5)设置“天天读句”，要求学生每天入班用普通话读句。

小手拉大手家庭文明公约手抄报篇六

20__年是国家推广普通话宣传活动举办__周年。按照教育部和省语委的要求，结合我校实际情况，对本届推普周活动具体部署如下：

一、兰州大学推普周工作重点

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，多学科发展，生广泛，学生具有较强的普通话交流意识，能够正确使用汉字，但是对规范化重视不够，因此本届推普周的宣传重点是普通话的规范表达和汉字的规范使用，并围绕该重点制作宣传册。兰州大学以建设研究型大学为目标，注重从学术角度提升研究层次，我们主要以专题讲座形式安排推普周活动，核心内容为弘扬中华优秀传统文化。根据调查，我校学生对国家语言字法的认识不到位，本届推普周将安排对国家语言字法的宣传与解读。

二、具体工作安排

9月10日在本部、医学校区、榆中校区张贴推普周宣传画。

9月11日——9月17日在学校本部电子显示屏宣传本届推普周主题。

9月11日：推普周开幕式。

9月11日：学术讲座：汉字书法的特殊审美。

9月12日：学术讲座：《国家通用语言字法》解读。

9月1日：学术讲座：朗诵艺术。

9月1日：学术讲座：古典诗词吟诵。

9月16日：普通话测试培训讲座。

9月16日：在榆中校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

9月17日：在医学校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

三、工作协调组织

推普周工作由兰州大学宣传部、教务处、学院、兰州大学语言文字工作委员会、兰州大学语言文字培训测试站等部门配合完成。宣传部负责电子显示屏宣传和宣传画张贴，教务处负责宣传台的设置、学术讲座教室安排，学院负责制作宣传册、邀请专家、举办讲座等。活动经费由教务处和学院向学校申请。

小手拉大手家庭文明公约手抄报篇七

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周（以下简称推广普通话周）。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

1、升旗仪式，校领导讲话宣传

2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。

3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

- 1、利用校广播宣传有关文件、口号等。
- 2、每班出一期黑板报，周四检查（拍照）
- 3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。
评出一、二、三等奖若干名（张榜公布）

9月14日

检查各班黑板报（拍照）

9月15日