

# 大班班主任个人工作计划下学期 班主任 下学期个人工作计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班班主任个人工作计划下学期篇一

班主任工作的重点是：进行深入细致的.思想工作，狠抓班级纪律，发挥班委会的作用，增强集体凝聚力，班风、学风形成合力，从而促进整个班级的成绩整体向前稳步提高。具体打算如下：

认识能力得到发展并趋向成熟；生活经验不断丰富，逐渐能按一定原则、观点选择合适的方式去解决一些问题；意志的果断性与坚定性有了很大发展，进入了以自律形式遵守道德准则和调节行为的成熟期；世界观、人生观初步形成；性格趋于成熟，具备较强的独立思考的能力，不轻信别人说教，对人生、社会、现实等问题有自己的观点；面临高考，对个人前途问题考虑较多。

(1) 加强日常管理，注重全程化跟踪管理，做到严格执法与人文关怀相结合；

(3) 强化心理辅导，调适学生心理，以积极的心态迎接高考，接受祖国的挑选

(4) 注重培养集体荣誉感和使命感

把学生的心紧紧的凝聚在一起，鼓励学生团结拚搏、为班争光，拉近学生与班主任的距离，增强凝聚力，形成合力；使

他们树立集体主人翁思想，树立“爱我母校，爱我老师，爱我同学，爱我集体，爱我寝室”的思想；使他们具备良好的文明道德素养，注重仪表形象，讲究环境卫生和语言卫生。

#### （5）重点抓好班级总体学习成绩

##### 1、树信心、明目标、定方向。

通过主题班会等形式，树立学生在高考中必胜的信心，同时要求学生根据自己的实际情况，制定明确的学习目标。

2、大力营造浓厚的学习氛围，树典型，立正气。在班级各项活动中大张旗鼓的表扬学习努力、成绩突出的典型事例。、树立学生榜样；展开学习竞赛。学习是学生的主要任务，要通过竞争，让学生始终绷紧学习这根弦，勤奋学习，取得应有的成绩。

3、利用好家长会。以往的经验证明，想使教学出成绩，不仅需要教师认真地教，学生勤奋地学，还需要家长的大力支持。高三最后一个学期又是整个高中阶段的最关键时期。因此，在第二周召开家长会，与家长共商教育和管理大事。

4、配合任课教师全力搞好教育教学工作，组织任课教师召开班级情况分析会，清楚每位同学的优势与不足，使教学更具针对性。

5、重视抓好“一模”、“二模”考试。从某种意义上讲，模拟考试是高考前的一次演练，“一模”、“二模”考试考得如何，对高考是有一定的影响的，它对高考来说是一次知识和技能的准备，同时也是应试的心理素质锻炼的准备。因此，必须引起高度重视。

6、辅助抓好扶优工作。为了弘扬个性，对智力好，成绩优秀的学生，加大学习的份量，加深学习难度，以充分挖掘他们

的潜能。

7、抓好补弱工作。本班级学习困难生比较多，要继续搞好帮教结对工作。对学习困难生，要结成学习互帮对子，帮助他们尽快提高学习成绩。

8、重视高考前的学生应试心理辅导和心理能力培养。

我的工作中非常重要的一个内容就是要和学生谈心，鼓励督促每一个学生努力学习。新学期已过一段时间，这期间对本学班级管理也作了一些思考。高三第二学期是学生高中三年的最后阶段，挑战高考，考上理想的大学是每一个有志学生的最大愿望。班级管理工作也是为实理学生的大学理想而展开的。

## 大班班主任个人工作计划下学期篇二

1. ×××：小班你总是口齿表达不清楚，特别是平翘舌音分辨不清晰，中班了你进步了很多，慢慢的说话变得清晰了，上半学期，你上课很爱动脑筋，到了下半学期，你就像小动物一样进入了冬眠期，变得懒懒散散的，早晨看不到你运动的身影，上课看不到你高举的小手，你知道么，如果是这样的话，有很多本领就会从你身边悄悄的溜走哦！新的一年，我希望你能振作精神，一年四季都能很活泼。

3. ×××：你是个漂亮可爱的小姑娘，老师喜欢看你这憨憨的笑，喜欢看你吃饭像小老虎的样子，喜欢看你自己努力穿脱衣服的样子，喜欢看你帮老师擦桌子，摆小椅子忙碌的样子，真是一个爱劳动的小姑娘。如果以后能大胆地发言，老师就更喜欢你了！

4. ×××：害羞腼腆的你，做事情很认真，当其他小朋友都在拿着球到处跑的时候，你总能安安静静的在原地，认认真真的学拍球，所以，在大部分小朋友都还不会的时候，你已

经能够拍很多了，而且非常稳。老师希望你能够大胆的和老师，小朋友沟通交流，这样你就能把话说得更清楚，老师相信你可以的！

5. ×××：乖巧懂事的你是老师的小帮手，做任何事情都耐心细致有条理；你会主动帮助小伙伴，从不为小事而斤斤计较，总是在别的小朋友碰到你的时候，说一声：没事的。你喜欢看图书玩玩具，图画画得越来越漂亮，学本领时能大胆举手回答问题。继续努力吧，老师为你加油！你是一个优秀的女孩子！

6. ×××：你真的很棒，聪明又能干，做小组长尽职尽责，是老师的好帮手。你上课非常认真，回答问题积极，几乎每天都获得“课堂超级之星”-大星星贴花，是全班小朋友学习的好榜样。就是有一点，你总是把家里的珠珠带进来，含在嘴巴里，那个很危险的，希望你能改掉它，继续做好班里的领头羊。

7. ×××：你是个有礼貌的孩子，这个学期进步较大，搭建模型老师最喜欢了，绘画进步了，乐意参与班级的劳动。上课有时能认真听讲，回答问题有时会很精彩，但是有时也不能认真听课，喜欢和同桌讲小话，每次坐小椅子也总是把小脚跪在椅子上，老师相信新的一年你一定能改掉这些缺点，成为一个很棒的男孩子。

8. ×××：你是个聪明好动的男孩子，上课的时候思维活跃，有时也能举手回答问题，可你最喜欢还是插嘴，老师知道你很棒的事！洋洋，你知道么？老师很喜欢看你运动的身影，这样不仅能锻炼身体还能保持体型哦，可你有时候上幼儿园会迟到，不能参加我们的晨间锻炼，新的一年，老师希望你以后能每天养成按时到幼儿园的好习惯，做个遵守几率的的小男子汉。

9. ×××：你是一个活泼好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你认真画画的时候，那画画的可漂亮了，可你上课的时候你不能遵守纪律，需要老师不断督促提醒。希望你以后能加强自我约束，做个爱学习守纪律的孩子。

10. ×××：白白嫩嫩的你，很招老师喜欢，你很聪明，很多东西一学就会了，你接受新知识的能力也很强，后半学期，你变得越来越有礼貌，每次看到老师都能和老师打招呼了，而且不再那么爱哭了，变得勇敢了，就是你啊，有点点懒，画画的时候懒懒的不想话，说故事的时候懒懒的不想去说，新的一年你长大一岁了，老师希望你能变得勤快一点哦！

11. ×××：你是个可爱，活泼的小女孩，老师最喜欢你甜甜地笑容，你的自我服务能力非常好，同时也会去帮助能力弱的小朋友，也喜欢参加各种各样的游戏活动，可是，老师在上课的时候经常的能听到你说话的声音哦！如果能改掉随便说话的习惯，老师会更喜欢你哦！

## 大班班主任个人工作计划下学期篇三

### 一、学生情况分析：

全班共\_\_人，其中\_\_名女生，\_\_名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有少数学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

### 二、本学期工作计划重点：

（一）完善班级循环管理日记的管理。

上学期，在家长朋友的帮助下，我班顺利实施了班级管理循环日记。班级管理循环日记的实施增强了学生的责任感，让每一个学生都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将继续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

## （二）充分利用班级论坛，做好家校的沟通。

上学期，经过家长和老师们精心打造，我们发现通过网络开启这辆家校直通车，会方便了四十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉搏，渐渐形成了一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展。本学期，我将继续利用好班级论坛，做好家校的沟通工作。

## （三）班级各项活动要有创新和自己的特色。

### 1、班级书香家庭的评选。

在语文老师的大力倡导下，班级里的读书氛围逐渐建立起来了。为了让学生把这种好的习惯保持下去，本学期将开展有关的一系列的活动。

开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期读书汇报、好书推荐、读书感想交流。争取一个学期在班内进行两次或三次书香家庭的评选，并进行发奖和版内展板展示，以此带动起更多的家庭。

### 2、定期评选值日小卫士。

为了把“班级管理循环日记”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评选优秀之日小卫士，一周一小评、一月一大评。

#### （四）发挥家长委员会的力量

在家长委员会建立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级工作计划中来，使班级工作更上一个新台阶。

### 大班班主任个人工作计划下学期篇四

时间匆匆，我们又迎来了新的一个学期。本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

#### 一、班级情况分析：

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

#### 二、保育工作：

## 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

## 2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

## 3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

下一页更多精彩“中班班主任工作计划”

# 大班班主任个人工作计划下学期篇五

## 一、班况分析

### 1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、

活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划□

## 二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;学习、渗透班级经营,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

## 三、各领域发展目标:

### (一)健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定,愉快活泼。
- 2、在群体生活中,保持愉快情绪。准时来园,不随便缺勤。
- 3、能注意个人卫生,爱清洁。生活有规律,形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯,形成基本的生活自理能力。
- 4、了解各的卫生保健知识,进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法,会对自己的身体进行适当的保护,做事有条理,活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、有意识地克服挑食习惯,学吃多种食物。能在需要时主动喝水,养成喝水的习惯。
- 6、能独立地穿脱衣、裤、鞋,保持一定的坐、站、行正确姿势。
- 7、具有一定的安全意识,不攀高,远离电、火、车辆等不安

全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

## (二) 语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

## (三) 社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，

分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

#### (四) 科学领域

1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

3、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

4、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

5、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

### (五) 艺术领域

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

3、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

5、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

6、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

7、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

#### 四、本学期工作的重点和措施

##### (一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

##### (二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，

并有一位非常要好的小朋友。

### (三)注重创新

1、注重区域活动的创新 本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新 环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

### (四)加强幼小衔接工作

坚持引导幼儿每天带书包来园，并学习如何整理书包、文具、图书，养成良好的习惯。教幼儿掌握一定的握笔姿势和书写的方式，初步学习写的方法。加强幼儿的独立意识，学着自主解决问题。

### (五)、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。

3、严格执行消毒制度，达到卫生标准。

## (六)、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

1、及时与家长交流，请家长结合自己孩子的情况和变化谈出自己的心得和感触。

2、继续办好家长园地，每月向家长推荐学习资料。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

## 大班班主任个人工作计划下学期篇六

本学期，班内共有48名孩子，其中男生28名，女生20名，整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、上厕所不请示、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

### 3、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感兴趣了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

### 4、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入学前班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a: 多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b: 培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一

个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

本班孩子已经过二年的幼儿园教育的培养，一些良好的习惯已经形成。但有个别孩子因为家人的娇惯，独立性较差。因此我们准备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a□学会自己的事情自己做，自己管理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

1、班级每周开一次会议，分工合作、齐心协力，共同努力建立良好的班级气氛。

2、每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

3、教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

4、家长工作，家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到更好的教育效果。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上一年级打下坚实的基础！

- 1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
- 2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。
- 3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

## 大班班主任个人工作计划下学期篇七

幼儿园美术活动是幼儿艺术活动中的一部分，是幼儿园教学中不可缺少的重要组成部分。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”幼儿园美术活动能发展幼儿的智力和创造才能，教会幼儿掌握简单的美术知识和技能，培养幼儿的审美能力，培养幼儿对美术活动的兴趣。传统的美术教育和现代美术教育的差异。过去我们评价孩子的画，主要是看画的像不像，颜色涂的均匀吗？所以幼儿园所展示的幼儿美术作品千篇一律、大同小异。教师出示范例，再示范，幼儿学着画，就连颜色也和范例图得一模一样。老师画个太阳，幼儿也画一个，老师画小草，幼儿也画小草。老师画两朵花，幼儿也只画两朵花，多一朵都不画，害怕和老师画的不一样了。而《指南》中指出应该让幼儿更多的感受与欣赏、表现与创造。所以我们把美术活动游戏化，运用的材料多样，不在局限于只用水彩笔油画棒去画，还可以有多种有趣的游戏性的表现手法。引导幼儿创新，勇于尝试，敢于使用材料。通过一个学期的活动开展幼儿对美术活动更感兴趣，敢下笔，更加自信。而不觉得是一种负担。老师的对《指南》精神的领会更加深刻，并且有效的指导教师日常美术活动的开展。

### 二、研究目标

(1) 通过研究，培养幼儿的“游戏精神”，即幼儿在游戏化的美术活动中获得身心愉悦、和谐发展。

(2) 探索游戏化的美术活动内容、教学策略及评价方式，构建游戏化幼儿美术活动的园本课程。

(3) 更新教师的儿童观和美术教育观，提高业务水平和科研能力，提升美术素养。

### 三、研究内容

1. 游戏化美术活动材料的研究：打破活动材料的单一性，充分挖掘孩子生活中有趣的、新颖的材料，作为幼儿美术活动的材料，激发幼儿对“玩美”的兴趣。

2. 游戏化美术活动题材的研究：包括游戏化的美术活动内容（绘画、欣赏、手工）、形式，然后进行整理、筛选、加工，使美术活动内容本身成为一种游戏。

3. 游戏化美术活动指导过程的研究：包括情景创设、指导语言、教学策略、评价方式等，能创造性地根据活动内容创设情景、运用多种游戏化的指导语言、教学方法、评价方式等，激发幼儿的活动兴趣，便于幼儿理解和掌握，培养幼儿的美术素养。

### 四、具体工作安排：

三月

1. 小组讨论“如何利用水粉颜料的开展美术游戏活动”沙龙活动

2. 美术活动：纸团印画：一片树林

3. 美术活动：染画：美丽的蝴蝶

#### 4美术活动：点彩画：家乡的风景

#### 四月

1. 小组讨论：“多元料在幼儿美术活动中的运用”
2. 美术活动：创意瓶子
3. 美术活动：石头变变变
4. 美术活动：创意纸盘
5. 美术活动：喷画：交通工具

#### 五月

1. 小组讨论：“怎样使幼儿作品展现个性
2. 美术活动：炫彩棒：倒影
3. 美术活动：毛线、棉花制作绵羊
4. 美术活动：版画：特别的我
5. 美术活动：水墨游戏

#### 六月

1. 小组讨论：“幼儿作品的评价怎样开展”
2. 美术活动：水墨画：葡萄
3. 美术活动：滚筒画：我最喜欢的动物
4. 阶段小结