

# 最新年度考核校长个人总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 年度考核校长个人总结篇一

为期十天的校长培训班学习，给我的整体感觉是：一是各位领导对这次活动非常重视，各位校长学得也都非常认真。二是各位专家、领导讲座的内容非常贴近校长们的工作实际，都是常见的具体问题和需要的理论指导。我感觉受益匪浅，受到很多的启发。现从以下几个方面谈谈自己的体会和认识。

### 一、把握自身角色，准确定位。

首先要明确自己是个一线教师，力争做个手中有书本，心中有学生的教师，在教学上自己得率先垂范。其次才是副校长的管理角色，要树立绿叶意识，要当好校长的助手，办事符合学校总体思路；积极协调好部门之间的关系，抓好分管部门的工作，实现团结合作；工作上积极主动，严格恪守自己的职权范围，把握好度。唯有如此，才能和学校班子成员、教师在情感、工作上形成强大的凝聚力，才能进一步推动学校的发展。

### 二、及时学习充电，做个有心人。

都说有一位好校长，就有一所好学校，因为当好校长就得有自己的办学理念和发展目标，必须在各项工作中起核心、主导作用。而要做好这些，光靠经验是行不通的，必须要加强学习，勤于阅读，擅于把点滴的感想写成教育教学文章，不

断提高自身素质和综合能力，树立良好的人格魅力，只有这样，工作、讲话才有感召力，才能做到以思想为先导。

三、树立科研兴校意识，提升研究问题的能力。

1、科研兴校首先要明确“不抓教学就不是好学校，只抓教学办不好学校”的思路。抓住了教学，就抓住了学校发展的根基，但教学并不是学校的全部工作。因为，学校应该是让孩子安全、健康、快乐成长的地方；应该是让孩子的理想、品格、习惯朝着社会人方向发展的地方；还应该是让孩子知识、能力、情感快速增长的地方。所以，必须注意科研兴校的科学性。

2、作为校长、副校长一定要深入教学第一线。脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。因此，校长必须要有研究的意识和眼光，研究教师，研究学生，研究教师的教学行为，要多深入课堂一线，多听课观课议课，了解课堂教学的新方法、新模式，了解学生学习的方式方法，研究学生的心理发展规律。

3、科研兴校还要做好三件事：

一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供专业成长的机会；三是大力宣传教师的成果。教师的工作得到了学校的肯定，家长与社会的认可，往往就能爆发出前所未有的激情，并激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争氛围，就会造就更多的名师。

四、他山之石，可以攻玉。

此次镜湖小学之行，让我深深地感受到他们在教育发展方面的强劲势头和先进理念。他们对“以人为本”的理解和科研兴校、制度管理、凸显特色的务实做法，都值得我们学习借鉴，只要我们勇于探索，大胆创新，也可借他山之石，让我山之石也成玉。

五、着眼未来，提高信息素养能力。

此次培训中，多名专家提到现代教育技术、教师信息素养、未来媒介素养等，作为校长，也要紧跟时代步伐，及时研究未来教育中信息素养发展方向，促进学校、教师、学生更加适应现代教育步伐。

六、常拥绿色心态。

要努力克服职业倦怠，统筹安排好工作与生活、工作与家庭、工作与人际交往的关系，做好自我控制、自我反省、自我调节。

## 年度考核校长个人总结篇二

xx年在县教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，各项工作取得了一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，并检查学习笔记；在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，本年度的教师培训学习有：

- 1、暑期40岁以下的所有教师在白水县仓颉中学参加了业务能力提升培训，每人均写了培训心得。
- 2、马玉洁参加了电子白板的学习培训，是我校先进的教学设备得以运用。
- 3、董金平、窦燕妮两位老师参加了临潼的特岗教师专题培训，

伍小侠、任栓涛参加了西安的“名师之路”培训。他们对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，向他们传播教育发展的信息，是他们都能得到提高。

4、鱼宁芳、麻卓等5位教师参加了“阳光师训”活动。

5、组织全体50岁以下的教师听取李镇西老师的《爱心与教育》报

告。学校年终工作总结6、杨春芳、马玉洁、麻卓、董金平等16人利用网络资源，参加xx年国培工作。

总之，所有参加学习培训的教师，他们都对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，通过学习，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由任栓涛具体负责班级和学生检查和管理的工作，具体开展“庆六一”活动，组织师生开展“复兴中华、从我做起”、“中国梦、我的梦”、“中国梦、爱国情、成才志”演讲赛，开展“三月文明礼貌月”活动；9月份开展如“文明礼仪、感恩教育、普通话”等不同主题的多形式班会活动及优秀班会观摩活动，并组织检查评比，总结经验，促进班务工作良好开展。11月份组织师生开展“走进大自然、健康徒步行”等综合实践活动。以上活动的开展，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持常规工作检查登记制度，单周检查教师的常规工作，双周检查学生的作业、达标练册、小练册等。倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

中心校优秀奖。

2、组织全体青年教师开展“达标创标”活动，马玉洁获县级达标创标教学新秀，杨春芳、麻卓、杨君君、窦燕妮、刘会丽、鱼宁芳、刘红艳、雷艳获“达标创标”合格教师。

3、组织教师积极参加“基础教育科研成果”评选工作，鱼宁芳、刘红艳的文章在《中国教育实践与研究指导全书》上发表，雷艳、刘芬的文章在《白水县基础教育科研》上有名，还有麻卓、刘会丽、杨春芳等13位老师均获得县教研室的奖励，学校被评为xx年教育科研成果优秀组织奖，刘会丽获教研教改先进个人。

4、积极参加ppt大赛，马玉洁获市级ppt大赛三等奖。

5、坚持每周听课制度，要求同科代课教师全体听课，并且进行评课活动。

6、积极组织学生参加第书信大赛，并获得优秀组织奖。

7、组织所有一线教师开展课堂竞赛活动，评出语文：鱼宁芳、刘会丽、雷艳；数学：麻卓、董金平；英语：窦燕妮参加中心校比赛。

8、组织3—六年级学生开展数学竞赛和作文竞赛，并对获胜班级和个人进行表彰奖励。

以上活动的开展，使我们学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有学科，保证了各

科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动：

1、实施阳光体育“2+1”工程，开展大课间活动，组织师生开展乒乓球赛并赴县参加、2名学生分获女子单打前十名。

2、举行师生拔河比赛，激发学生热爱校园和体育锻炼的激情。

3、组织4—6年级学生开展“小制作”，评出好的作品进行展览，完成好的班级进行奖励。

4、组织五、六年级学生参加科普知识大赛，并获省级“优秀组织奖”。

5、积极组织学生开展课外活动，在青少年活动中心组织的儿童舞蹈书画比赛中，获舞蹈书画比赛优秀组织奖。

6、积极鼓励教师丰富课余生活，我校教师的健身操获林皋镇“社区杯”优秀表演奖。

通过各项活动，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为“综合管理先进集体”、“毕业班质量检测先进集体”、“1—6年级质量检测总评先进集体”；获xx

年度宣传工作先进集体；获xx年度教师队伍建设先进集体；；第xx届运动会道德风尚奖。多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生6人在陕西省第十届青少年文学创作大赛中获得奖励，多位教师获县以上各类荣誉称号（另附表）。

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，部分教师敬业精神不强等等。在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动学生走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为林皋教育的发展贡献自己的一份力量！

## 年度考核校长个人总结篇三

人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。个人总结怎么写？下面是小编为大家带来的校长个人工作总结范文，欢迎阅读！

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。



## 年度考核校长个人总结篇四

这是我们第二次对学校精细化管理的学习，所以心里发生了很多的碰撞，怎样才能使我校的精细化管理产生更多的效益呢？感想如下：

精细化管理是学校管理的核心工程。它可以规范学校日常管理、明确管理目标、细化管理单元、改进管理方式，确保管理高效、准确、到位，提升学校工作开展的效率和管理水平，形成带动学校良性发展的健康机制。

精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，每位教职工在每一个岗位上都尽心尽职，把每一项具体的工作都用心做好，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，做到“人人有事做，事事有人做”、“抓住不落实的人，落实不落实的事”。这样一来就能变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，人人都管理，处处有管理，事事见管理。精细化管理在教育中是“用心工作，爱心育人，真心服务”的教育思想在管理中的具体体现，其目的就是把大家平时看似简单、很容易的事情用心、精心的做好。

建立完善的考核管理机制、细化教职工管理制度，修订完善学校各种管理制度、教学管理制度、学生管理制度。加大对工作业绩、工作量、出勤、常规工作等方面的考核力度，使学校的各项工作制度化，工作目标具体，检查反馈程序明确，量化考核科学、合理。

全力培养高素质的教师队伍。以校本培训为主要途径，使一大批青年教师成长为骨干教师、学科带头人，调动和发挥他们的主动性和积极性。通过“名师培养工程”，使不同层次、不同类别教师的内在潜能得到充分发挥，最大程度地实现其自身价值，使教学骨干不断出现，成为学校教育教学中坚力量。

坚持“教代会制度”。每年举行一次教职工代表大会，学校的发展规划、重大决策、群众反映强烈的问题都要通过教职工代表大会解决。实施民主管理，广泛听取群众的意见和建议，充分调动广大教师的工作积极性。

以教学为中心，落实常规教学精细化管理措施。提高教学质量是教学管理的重要指标。因此，教学管理制度的建设、教学管理的基本内容的明确必须做到精细，使教学工作有条不紊，循序渐进，方能取得最大的效益。以人为本，逐步修订完善教学管理制度。抓教学过程管理，全面提高教学质量。学校对教学过程的管理包括备课、上课、作业、辅导、考核等教学基本环节的管理工作。抓课堂教学精细化管理。抓教师习题的精选，增强课堂指导的针对性。抓学生作业的精心布置。布置作业要体现探究性、层次性、开放性，最大限度地减轻学生课业负担。

管理出成绩，管理出效益，管理出人才。在今后的学校管理中，一定要更新观念，强化管理，以精细化管理，使学校稳步前进。

## 年度考核校长个人总结篇五

时光荏苒如白驹过隙，转眼间一年又结束了。20\_\_年度本人担任校长、书记一职，兼任高一、高二两个班生涯规划课。在过去的一年中，我欣慰自己工作、生活在一个团结和谐而又有理性、有激情的团队中，我从中感受到了团结、和谐的快乐，理性与激情完美结合的魅力。我为自己能为学校、为教职工、为学生付出努力而感到幸福。20\_\_年不论是于学校还是我个人，都是发展的一年，我们把握机遇、勤奋砥砺，一步一个脚印，扎扎实实地走过来，收获着鲜花和微笑。回顾过去一年的工作，是充实而有收获的，可简单概括成“做人责任担当、做事用心用情、事业出色精彩”。现具体述职如下，请各位予以批评指正评鉴。

## 一、做人责任担当

20\_\_，我沐浴着上级领导的关怀和厚爱，感受到全体教职工的努力与忠诚，我们同心同德、励精图治，围绕“重管理 抓规范定标准”全面开展工作。安全工作常抓不懈，德育教育持之以恒，课堂教学稳步实施，环境卫生成效初显，校务公开强化民主和民主建设，办学条件进一步改善，凝聚学校发展的正能量，各方面工作有了较大的进步，赢得上级领导的高度赞扬和社会的广泛赞誉。作为校长，我站在责任的峰峦，不止一次瞭望使命的天空，回顾风雨的洗礼，品读跋涉的艰辛，感受奋进的欢乐，时刻牢记责任担当。主要从以下几个方面进行了努力。

1、工作职责，找准坐标。在学校管理上，我能给自己准确定位。时刻树立了三种意识：一是树立整体意识。学校工作是一盘棋，考虑问题、处理事情能从学校大局出发，不损“公”利“己”，不搞个人英雄主义。二是树立核心意识。自觉维护各行政的管理威信，做好各位行政管理工作的坚强后盾。主动揽事，揽琐碎小事，揽在急之事，揽棘手之事，带领班子成员营造“互相补台，好戏连台；相互拆台，共同跨台”的干事氛围。三是树立责任意识。把“学校发展”放在至高的位置，既决策也执行，敢于负责，不把难事、急事推诿于人，更不为开脱自己把责任上推下卸。

2、工作态度，率先垂范。古训：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。” 俗话也说：“喊破嗓子，不如做出样子。”我以此为座右铭，时时鞭策自己。要教师学生做到的，自己首先做到。用无声的行动代替有声的命令，以身作则，让大家心往一处想，劲往一处使，从而锻造了一支肯吃苦、能战斗，拿得出、打得响的教职工队伍。

3、工作作风，务实勤勉。我把主要精力和时间投入到工作中，真抓实干，讲求效率。每天早上学生晨跑时间到校和学生一起跑步，每天请一位同学边跑步边聊天。有时间就在校园

里“转一转”；坚持进课堂听课，全年校内外听课57节；坚持和师生、家长谈心制度。尤其是学生谈心，几乎每天至少一位。

4、同事相处，真诚宽容。在工作中努力践行“以人为本，就是以人的发展为本”的管理理念。性情豁达谦让，权力不争，责任不让。与领导相处，尊重不奉承，团结不巴结，真诚不傲物，坦率不鲁莽。以同事相处真诚不谄媚，助人尽心不敷衍，与教职工工作交流，表扬不浮夸，纠错不偏见，尽自己所能帮助他人，使很多老师因获得真诚真心的指导而快速成长。做到，真诚对待人的发展，真情宽容人的小结过错。

## 二、做事用心用情

认认真真做事能把事情做对，用心用情做事才能把事情做好。所以，一年来，能坚持平常事用心做，用情把平常事做漂亮，主要表现在以下几个方面：

1、建章立制，规范管理。“无规矩不成方圆”，学校的规章制度，我带头遵守，律己严人，使学校工作有章可循，有章必循。当然也难免出现磨擦，这个时候，我“坚持标准，积极引导”，让大伙都明白，只有严格的管理才能换来\_\_\_\_美好的明天。如今，在全体教职工的同心协力下，学校的管理工作逐步正规，井然有序，深得好评。如在加强干部队伍建设方面，制定具体考核制度(从行政值日、分管工作，常规管理三个方面，每个月对行政干部进行考核)。通过加强对中层干部工作的考核和指导，全面提升领导力，从而促进中层对班主任、教职工的考核和指导。考核过程中能做到以人为本，但不降低工作标准，强调常规工作品牌化，品牌工作常规化，即常规的工作长时间高标准的做好就成为品牌，像行政值日一日一通报，工作评价月反馈与讲评，一月有一次成功教育教学案例论坛、一次管理论坛等等。同时，把学校的特色活动，如“尊圣贤拜师长”，体育节、读书节等做好规划，每年定期召开，让全体师生都知道：九月份来了全体新生要举

行拜师礼，每学期有一次读书节活动，要开展英语班级与个人抽背、语文经典背诵比赛。11月份到了要办体育节，使大活动变随意为系统，变无效、低效为高效。

2、常规管理，顺畅有序。利用暑假时间，完成近万字的《\_\_\_\_高中行动纲领》、近7000字的年度学校工作计划。初步构建学校文化与价值观，明确师生员工在主要工作领域的行为准则。通过精心思考撰写的工作计划，对学校工作任务和目标有通盘预先安排。每周行政会会前查看各行政的周工作总结；会中认真点评各线问题，做到多讲问题少和稀泥，多讲方法少简单罗列现象。落实工作计划，明确工作目标，提出工作具体要求；会后及时跟踪行政会议重要精神传达和发布一周工作正能量信息。每月召开工作讲评会，分析工作的得与失，找出差距与不足，提出改进方法；每月主持管理论坛，梳理管理行动共识。

3、细心倾听，理解互进。对于教职工作中的意见我总是专心倾听，细心观察，耐心讲解。关注教职工的成长，常与他们进行交流，通过换位思考，促进相互理解。对家长的工作反馈和教育咨询能尽心尽力，竭尽所能诚心去交流。坚持走近学生，关注学生的心理需求。全年和学生谈心谈话上百人次，和教师谈心交流近百人次，接受家长教育和工作咨询近百人次。特别是为培养学生坦坦荡荡提建议的好品质。我在办公室门口，特制一个透明的玻璃框架，里面分几格，分别放着适合师生看的杂志，笔和纸，留言本，把留言本放在人人可触及可阅读的地方。在每个月的工作讲评会上，推荐典型意见和落实情况科学合理效果好的作为案例上进行点评学习，让全体老师通过典型案例的分析学习提高发现问题、面对问题、解决问题的能力。让全体老师不再谈工作反馈而色变，让管理的工作职能更倾向帮助各岗位发现问题、解决问题。

4、安全工作，警钟长鸣。安全工作是学校工作的头等大事。一年来我做到时刻关注师生生命和财产安全。一是经常强调安全工作教育要求，学校设立“安全警示日”每月19日开展

主题安全工作或活动，要求加强校园安全巡查，关注学生安全；二是经常通过会议强调安全工作，落实安全工作责任；三是要求安全办和教育处加强工作联动，利用多种途径开展安全教育，提高学生安全防范意识，掌握自救技能。一年来，多次开展《停电紧急疏散》、《宿舍安全疏散》、《教学楼安全疏散》演练等安全教育活动；四是定期开展安全隐患排查；五是向家长发放安全教育资料。如《秋季疾病预防》等，要求家长配合学校开展安全教育，实现全年无一起重大责任事故的安全工作目标。

5、做好小事，积攒幸福。我认真上课，每节课都能做到认真备课，提前进教室，写教学后记。我敬畏讲台，认为从课堂才能更好走近师生，走向教育，把课堂当成教育修行的道场，学生成长的主场。坚持给家长、教师和学生上课，坚持带领综合组的老师以“学习目标、小组合作和完整表达”为主体进行“课堂三元素微创新”研究。“三元素的课堂”让学生上课心中有目标，能创建学习共同体，可以把输入的学习通过完整表达精彩“输出”。综合组老师课堂教学初显特色与质量。做到把讲台让学生，把每一张课桌变成讲台，课堂已成为学生的期待。学校一年来的近200篇通讯稿我全部审阅过，有三分之一以上的通讯稿内容或标题我做过修改。每个月的成功教育教学论坛发言老师我均单独做过交流，对发言的内容、题目、课件制作等做过修改或提出修改建议。我把办公室自费变成一个“微型图书馆”，一年自费购书上万元。每一位孩子的到来，我都热情相待，不管多忙，都会放下手中的活和他们交流，为他们推介适合阅读的图书。渐渐地，我的办公室成了很多孩子心心念念的“图书角”……我坚持独具匠心地做好每一件和教育和学生有关的小事，我想：正因为我坚持把小事做好，所以才积攒了更多的幸福。

### 三、事业出色精彩

花儿因盛开而美丽，事业因奋斗而精彩。一年来，坚持做好重大工作决策，决策之后抓好落实。在董事长和赵组长的指

导下，在干部团结干事的氛围中，在全体教职工的共同努力下，顺利完成学校学期初工作计划所预定的目标。学校校风学风班风良好，招生既有数量质量，教学质量评价获市级一等奖，理科竞赛初显优势，年轻教师教学业务能力、敬业精神、师德规范有很大进步。一年来，个人在以学校发展为重，全身心投入学校工作的基础上。克服困难，不辞辛苦，充分发挥个人教育部国培专家的优势与资源，外出授课几十场。及时传播\_\_\_\_的管理特色、办学实绩和个人的管理思想、教育教学思想。彰显个人与\_\_\_\_专业与实力。同时，每天早上5:00--6:00坚持起床写作，笔耕不辍，收获满满。独立著作《噢，孩子》获得湖南省湘版好书、著作《遇见更好的教育》获湖南省“双百工程”优秀著作。《好家风：好孩子从这里成长》、《传承好家风培育好孩子》在国家级期刊公开发表。撰写的文章《规范管理，让正能量主导教育微信群》作为专家观点被刊发在《中国教育报》上。应邀接受湖南教育电视台、《湖南教育》浏阳电视台、《浏阳日报》采访六次，应《浏阳日报》邀请作人物专访一次。获长沙市第二十二届友谊科研奖。撰写《从校本研训走向教师专业发展对策研究》课题论文获得北京师范大学教育学科科研奖导师组第一名。湖南省“未来教育家”高端学习结业获得优秀学员，入选湖南省“培训达人风采录”……

虽然“被”是一个相对贬义的字，被坚强、被自愿、被学习、被努力。但是，我还是要感谢大家：在过去的20\_\_年里，因为有你们——我被帮助、被支持、被感动。一年来工作涉及面广，头绪多，任务重，就像董事长说的，书记、校长一肩挑，学校所有任务工作就都跟你有关系了。虽然工作繁多，但能做到“繁”而不“烦”不“凡”。20\_\_确实忙碌，忙到不分白天黑夜、忙到忘记周末周日、忙到没有寒暑假。但终究，做到了“忙”而不“盲”不“茫”，做人做事均精彩，收获很多的赞誉。但同时，因为精力不够，学校有些工作还未尽人意，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在来年的工作中，我将发扬优点，加强工作薄弱环节，把工作做得更好。

# 年度考核校长个人总结篇六

xx年的工作马上就要结束了，一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会上的讲话，全面落实《xx县教育局xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

## 一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是xx年3月10日被局党委任命为xx镇xx小学校长、兼党支部书记。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员百分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

## 二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用



“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

### 三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

### 四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，

统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚

持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家庭了解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定期对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园。

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

## 九、存在问题

- 1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。
- 2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。
- 3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力！“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机！