

2023年幼儿园教师竞聘演讲稿 教师竞聘 演讲稿(通用10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

首先我不是诗人，不能用十分漂亮的诗句来讴歌我的职业；我也不是学者，也不会用深邃的思想来思考我的价值；我更不是歌手，不能用动听的歌声来歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，作为一个班主任是无限幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许多学生的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的这份责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。20xx年7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得20xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有

积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在20xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

20xx届的六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文学科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在20xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

20xx届的六(5)班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六(5)班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变了，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六(5)班在20xx年的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自己;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!

我的演讲完毕，谢谢大家!

幼儿园教师竞聘演讲稿篇二

各位领导、各位同事:

大家好!很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，作为一名女性，已走过了29年的人生历程，说

不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位；积极思考，建言献策；团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这一次竞选是胜是败，我想，对我个人

而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的！

幼儿园教师竞聘演讲稿篇三

各位老师：

今天是我第一次作竞聘演讲，借助这次难得的竞聘机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我也想通过竞争，施加压力，提高自己。

从96年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

我工作尽心：教导处的工作忙而杂，每天总有许多的事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

我好学虚心：接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

我待人诚心：能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

- 1、 根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学

工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在西南街道位列上游。

2、 努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的最大合力。

3、 继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。

4、 不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负的教育工作氛围。

5、 创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

作为竞聘上岗的参与者，我希望得到大家的支持，获得成功，但我绝不会回避失败，不管结果如何，都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事。”

幼儿园教师竞聘演讲稿篇四

各位领导、老师：

大家好！

今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫xxx，生于19xx年1月2日，今年x岁。20xx年07月毕业于xxxx，同年8月参加工作，20xx年07月毕业于xxxx，20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充

满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇□20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖□20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教师□xx获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

本人能具备有一定的实践经验。从教以来一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如□xx年秋季学期，我担任二年级语文及班主任工作，二年级这个班的语文基础非常、纪律可以说是个差，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，用发展的眼光看待学生，用赏识的心态耐心地引导学生。一年后，我班的班风好，学风浓，且每个学期期末考试均名列全镇第一□20xx年秋，我班学生罗丽娜同学获得了南丹县“三好”学生。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等

的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！

不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

幼儿园教师竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我叫**，原来在小学工作，近几年来一直从事小学英语的教

学，今年因工作调动，调整到我们小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会上级教育主管部门的文件精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

我毕业后曾到山东师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

作为一名教师，要无私地奉献爱，将自己的精力投入到孩子的学习和生活中去，将自己的学生培养成社会的有用之才。

幼儿园教师竞聘演讲稿篇六

大家好！

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞聘演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，

教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路[本文转载自]，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急躁、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！请大家支持我！

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园教师竞聘演讲稿篇七

今天是我第一次作竞聘演讲，借助这次难得的竞聘机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，我也想通过竞争，施加压力，提高自己。

从96年任现职至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经历，我虽没有什么值得骄傲的资本来竞争这一岗位，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

我工作尽心：教导处的工作忙而杂，每天总有许多的事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

我好学虚心：接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

我待人诚心：能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果竞聘成功，将在以下几个方面努力做好本职工作：

- 1、根据教学计划和学校远景发展目标，合理安排教育教学工作，制定切实可行的工作步骤，力争使我校在西南街道位列上游。
- 2、努力了解每一位教师的优点和长处，合理分配工作任务，优化我校的人力资源优势，发挥学校团队的最大合力。
- 3、继续推进教师五认真工作改革，完善学科质量评估制度，尽力减轻教师重复机械的工作负担。
- 4、不断完善教育管理制度，坚持原则，努力营造高效低负的教育工作氛围。
- 5、创新教科研运作、管理机制，积极创造条件多让教师外出听课，参与教学研讨活动，与先进学校和先进教师零距离接触。

作为竞聘上岗的参与者，我希望得到大家的支持，获得成功，但我绝不会回避失败，不管结果如何，都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事。”

谢谢

幼儿园教师竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到很大的提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解

学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

幼儿园教师竞聘演讲稿篇九

位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖。xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在xx年xx年间连续带两个毕业班，毕业班

成绩突出，其中xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任□xx年被评为天心区先进教育工作者□xx年被评为天心区优秀教育工作者。在xx——xx年的年度考核中均被评为优秀。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧

地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

幼儿园教师竞聘演讲稿篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

上午好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！

面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。

我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

学校的领导也非常信任我，我两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。
- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。
- 3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。竞争上岗有上有下、有进有退，上也好、下也好，一如既往；进也好、退也好，一片青心。

谢谢大家！