

最新中班幼儿抢椅子游戏玩法 幼儿园中班游戏教案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇一

- 1、在情景化的游戏中，体验“送菜”的快乐。
- 2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

教具准备：蔬菜玩具若干、场景布置、三个大篮子、红、绿灯。

经验准备：幼儿对蔬菜有一定的知识。

一、开始部分。

带领幼儿开汽车进入场地。

老师是交通警察，你们是小司机，老师举起红灯，你们就要马上刹车，停下来。我举绿灯，你们就可以开车。小朋友听清楚了吗？那我们就开车出发吧！

（幼儿可以随意在圆圈上随意小跑，教师要纠正幼儿的一些小跑的姿势）

二、基本部分。

游戏“送菜忙”

1、师：刚才我接到小猫菜市场打来的电话，她要请我们小朋友帮忙送些蔬菜过去，小朋友看，去菜市场要经过一条小路（梅花桩搭的小路），走时要小心别掉进小池塘里去了，小路的那边还有一条小沟（用画笔画的长线）小朋友们要跨过小沟，才能到达然后拿好一个蔬菜再按原路返回，送到这边的菜蓝里看看哪一组送的又多又快！

2、教师示范游戏。

3、请个别幼儿示范游戏。

教师小结：蔬菜送完了。我们来问问小猫哪一组送的多。检验送菜情况！

小猫说：“谢谢小朋友，我要给你们送的多的那一组每人送一个小礼物。”

幼儿说：“谢谢小猫”！

4、游戏：萝卜回来了。

幼儿围成圆圈，有一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后就把萝卜放到一个幼儿背后，该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑，悄悄的放置在别的小朋友背后。

三、结束部分（放松活动）

1、小朋友们帮小猫菜市场送了那么多的菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松动作，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，七八九，走一走。

2、小朋友们忙了一天了，回家去吃东西吧！带领幼儿开车进活动室。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇二

- 1、通过互相配合，协作完成任务。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

大的报纸团或皮球作豆子

- 1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
- 2、请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
- 3、设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们

记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇三

通过让幼儿扮演时针来掌握句子its××□使他们掌握英文数字1—1 2。

数字卡片1—1 2，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说钟表、钟表几点了？幼儿说：1点或2点，时针要用英语讲itsone.....并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—1 2，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇四

1. 训练肢体协调能力，提高拍球能力。
2. 能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应能力。
3. 积极参与活动，感受快乐的同时增强与同伴的合作能力。

【活动准备】

1. 幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。
2. 空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

【活动过程】

一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说老师手中的这个球你们平时是怎么玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

二、游戏：喊数抱团

1. 师：小朋友们，我们一起来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。

2. 小朋友们站在圆圈上，老师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一起，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，接着继续进行游戏紧接着出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最后老师喊数字请幼儿抱团。

3. 听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

三、拍球抱团

1. 小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待老师出示点卡。
2. 老师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。
3. 拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一起抱团。
4. 没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。
5. 接着老师出示数卡，接着游戏。最后升级到老师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今天球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一起继续玩吧。
(幼儿教育)

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇五

- 1、游戏用的椅子的数量要参加游戏的人数少一两把。大家围着椅子转圈儿，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子。
- 2、没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。
- 3、大家围着椅子转圈儿时，或一起唱歌，或放背景音乐。

幼儿园大班体育游戏：好玩的椅子

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

- 1、 探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、 懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。
- 3、 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、 小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、 磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、 布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

1、鼓励幼儿自主地进行探索：幼儿每人一只小椅子，自由探索走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、教师小结：小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

5、下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。游戏中教师巡视并帮助个别能力弱的幼儿，重点关注幼儿安全问题，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇六

培养幼儿的创造力、想象力和专心、细心的好习惯。

体会集体合作游戏的快乐。

提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

各种颜色、长短不同的游戏棒若干根。

1、利用游戏棒拼图形。如让幼儿在一定时间里，用游戏棒分别拼搭出三角形、正方形、长方形、想象中的栏杆、滑梯、秋千架、房子、飞机、机器人等。每次可拼一个，或几个，最后以拼得对、拼得快为胜。

2、两人一组，每人有10根游戏棒，先用猜拳来确定玩的次序（先a后b）a先将20根游戏棒握在手中，然后将棒垂直立于桌面，双手松开。用单手去取桌上的游戏棒。在取棒过程中，每次取一根，不能碰到其他棒，否则，让b进行。游戏以取棒多者为胜。

幼儿对这个活动很感兴趣，在教师交代完游戏方法和规则后，立即动手操作了起来，积极性很高。在活动中，幼儿充分发挥自己的想象力，用游戏棒拼插出了各种各样的图形，创造力和想象力得到里很好的锻炼。由于在游戏中加入了竞争的游戏规则，幼儿争先恐后的活动起来。在第二环节中，与第一环节截然相反，由于要求幼儿不能碰到其他的棒，所以幼儿非常专心、细心，对幼儿能力的锻炼比较全面。

活动结束后小朋友一起探讨。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇七

1. 能通过搭接组合创造性地建构出宇宙飞船。

2. 发展幼儿的想像力、创造力，促进幼儿的相互配合与合作能力。

3. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
4. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

各种建构材料与替代材料，飞船挂图、飞船玩具。

1. 教师引导幼儿回忆上次游戏活动时搭建宇宙飞船的情况。
2. 今天，我们还要搭建宇宙飞船，你想想可以用什么样的材料来建构飞船。
3. 教师出示飞船挂图，指导幼儿观察并讲解各种材料如何衔接飞船各部份。
4. 幼儿分组分工，教师巡视指导并启发搭建与上次不一样的飞船。

教师以船员的身份参观场地，并促进幼儿相互帮助，配合。

5. 展示宇宙飞船，幼儿相互评价。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇八

- 1、发展幼儿粘贴的技能。
- 2、促进幼儿在贴画过程中对五官的进一步认识。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

重点：幼儿能正确认识五官并发音正确。

难点：能正确的`粘贴出五官图。

1、幼儿每人一张画有脸部轮廓的白纸，每人一套剪好的五官图片。

2、固体胶若干或透明胶，双面胶，镜子。

一、开始部分

导入：1、教师指着自己的鼻子或其它部位，问幼儿：“这是什么？”引入五官主题。

2、教师带领幼儿复习《五官在哪里》的儿歌律动，激发幼儿学习的积极性。

二、基本部分

1、教师给幼儿分发镜子，让幼儿观察五官的基本位置。

2、教师出示范画供幼儿观察，并让幼儿纠正五官位置，再示范粘贴。

(1)教师故意把五官位置颠倒，请小朋友纠正来加深对五官位置的熟悉。

(2)教师讲解撕贴作画的要求：按轮廓撕下来，在背后抹上胶水，然后找到合适的位置粘贴。

3、教师提供材料，让幼儿动手操作。

4教师巡视并对幼儿进行指导。

三、结束部分

- 1、幼儿出示各自作品。
- 2、教师简单评价，结束活动。

四、活动延伸

教师建议幼儿将作品展示在美术角或带回家与父母一起欣赏。

在活动实施的过程中，对于五官名称的回答，孩子们都能回答积极，准确。但是有部分的幼儿还是不能用汉语准确的表述，在今后要加强练习。

在动手粘贴时，孩子们都积极动手参与、兴趣很高。从他们的作品可以看出，他们都掌握了五官的位置与名称。虽然有的幼儿动手能力很差，如鼻子、眼睛贴不好的。但是他也能积极的参与活动，这也是一个进步，也要给予支持与鼓励。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇九

调整情绪，保持活泼开朗的性格，体验大家在一起的快乐。

沙包若干、轮胎、呼啦圈。

一：玩沙包

顶沙包：锻炼幼儿的平衡能力。

把沙包放在头顶上，让幼儿保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要把沙包掉下来，这可锻炼幼儿的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使幼儿的平衡能力得到锻炼和提高。

踢沙包：锻炼腿部力量。

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼幼儿的腿部力量。看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼幼儿数数呢。

夹包跳：练习双脚跳。

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

运沙包：练习爬的动作。

选择干净的地面，让幼儿趴在地上，把沙包放在幼儿背上，让幼儿驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让幼儿戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高幼儿参与游戏的积极性。

二：玩轮胎

1、连环跳。把若干轮胎放倒，排放整齐，在轮胎芯里连环跳，锻炼了幼儿的'弹跳能力。

2、弹弹跳。把轮胎当成蹦床，练习弹跳能力、平衡能力。孩子们既锻炼了身体，又毫无心理负担的强化了数数能力。

3、运轮胎。幼儿站在轮胎里双手抓轮胎内侧，提起轮胎做简单负重练习。

4、搭桥过河。原来是手持物件当石头，置于“河”中，搭成桥梁过河的游戏。现在换成轮胎就成了一个全新的游戏了。

三：玩呼啦圈

1. 抛圈

幼儿在操场上,用力向上抛圈,然后接圈住。也可让小朋友互相比比,谁的圈抛得高或谁抛接得多。

2. 转圈

幼儿将呼啦圈套在手腕上、腰上或脖子上转。熟练后可边跑边转,也可边转圈边转身。

3. 跳圈

把呼啦圈摆成一排或圆形,幼儿可按顺序从第一个圈跳到最后一个。

活动延伸:

幼儿讨论玩具的其他玩法,鼓励幼儿多想,和其它幼儿分享。

中班幼儿抢椅子游戏玩法篇十

1、在游戏中,幼儿自主讨论鱼网的一物多玩,探索鱼网的各种玩法。

2、在捕鱼游戏中,培养钻、滚、跳等运动能力,提高幼儿身体的反应能力。

3、在游戏中,体验集体游戏的乐趣。

活动准备:彩色鱼网一块、活动音乐

一、热身运动:鱼儿游游

1.围着鱼网,模仿水里的小动物做热身操。

可爱的小鱼们,我们一起去池塘里去玩游戏!准备好了吗,一起来动一动吧!

（环节分析：这部分活动是用“小鱼”角色导入，引起幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在音乐的伴奏下做热身活动。）

二、游戏探秘：群鱼嬉戏

1. 自由探索鱼网玩法

鱼宝宝们，你们自己去玩一玩吧。你可以一个人玩，也可以和同伴一起玩，看谁玩的花样最多。

2. 经验分享：玩鱼网的方法。

你们是怎么玩的呢？（选择几位小朋友说一说玩法，可以让其他孩子一起学学。）

3. 交流小结：小鱼们真棒，想出了很多种玩鱼网的方法。

（环节分析：这个部分活动的是让幼儿自由解锁鱼网的多种玩法，重点是帮助幼儿练习运动技能，为下一个环节作准备。）

三、体能比拼：鱼儿快逃

（一）赶小鱼

1. 第一次捕鱼游戏，幼儿用自己的方式躲避鱼网

大海里有许多渔网，今天我们来练习一下躲避鱼网的本领。现在鱼网就在我们的下面，你们是用什么方法快速离开鱼网的？试一试。

2. 你觉得哪个方法比较好？为什么？

3. 幼儿分组游戏。

4. 小结：小鱼们真棒，都躲过了鱼网。

（二）捞小鱼

1. 改变鱼网的方向，幼儿尝试躲避鱼网。（鱼网立起来）

2. 第二次改变鱼网方向，幼儿尝试躲避。（鱼网从上面来）

3. 你是怎么躲避鱼网的？

4. 小结：小鱼们真棒，又一次躲过了鱼网的捕捞。

（三）网小鱼

1. 鱼网动起来，从不同的方向捕鱼，幼儿观察并躲避鱼网。

请小鱼们用眼睛仔细观察鱼网是从哪里来的，用上你们今天学到的所有本领：滚、钻等，来躲避鱼网，不被捕到。准备好，鱼网来了！

2. 根据情况，游戏进行2-3次。

（环节分析：通过三个不同的“捕鱼”游戏，提升难度，锻炼他们孩子们的观察能力，找到快速躲避渔网捕捞的能力以及孩子们身体的反应能力。）

四、结束活动：鱼游大海

幼儿放松游戏。

小鱼们都非常棒！没有被捕鱼人抓走，都累了吧！让我们一起坐上“龙舟”吧！

（环节分析：通过有趣的`放松活动，调节和放松，从紧张的运动状态逐步过渡到安静状态，有益于幼儿身心健康。）