

# 演讲稿学生发言 学生学习方法演讲稿(模板10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 演讲稿学生发言篇一

各位老师，各位同学：

大家下午好！

我是中心小学五（1）班的xxx。我演讲的题目是《我的法宝》。听到这个题目你肯定会说你有什么法宝？以前，每次考试我不是考70多分，就是80多分，成绩老是上不去。让我非常烦恼。现在，我每次考试成绩都在八十五分以上。好的几次都还是九十多分呢！这成绩提高的原因不是别的，那就是我用了我的法宝：课前预习，课后复习。

以前，我上课的时候，不认真听讲，课前不好好预习，所以，我以前的考试成绩老是上不去。现在，我的成绩能上九十多分的原因是我按照老师教的预习方法，先把课文读三遍，让爸爸听了以后再给我评价。自从学习了11课《读书莫放“拦路虎”》以后，我再也不会把“拦路虎”放过了。我每次预习的时候，遇到“拦路虎”我就拿出字典，把这个字查了出来，我再多读几遍，把这个字牢牢的记住。我还利用工具书预习字词的意思。课后题是什么意思，我再看一看，然后，我再从工具书的课题读起，直到最后。这样，我就把一篇新课预习好了。第二天，老师上课的时候，我就认真的听课，

特别是有疑问的地方我听得更仔细。所以我能听懂老师讲的每一个知识点。

我在课前预习的时候，还特别重视“不动笔墨不读书”。比如：在重要的地方或生字、新词下面画“——”；在关键的词语下面加“ ”；在精彩的语句下面加“。”；对某些内容有疑问在后面加“？”；需要重读的地方或摘抄的章节在前面加“\*”等等。新课学完以后老师要求背诵的我一定背会，老师要求默写的，我一定默写会。

课余时间我非常注重积累课外知识。考试前我会把诵读积累里的内容认真的复习一遍。这就是我前进的“法宝”。现在，我再也不会课前不预习，课后不复习了。

今天，我把我的这个好“法宝”介绍给大家，希望你们以后也能像我一样冲在班里的前几名。

谢谢大家，我的演讲完了。

## 演讲稿学生发言篇二

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。下面是本站小编整理的学生学习方法演讲稿，欢迎阅读。

为了取得较好的学习效果，您需要不时地问自己：“这是什么”“为什么会这样”“它是怎样来的”“它还会有什么变化”“引申发展后会成什么样子”“还有什么和它紧密联系，互为因果或共同作用”“它在专业知识体系中的地位”……最为重要的是，您要问自己，“它对我有什么用，我该如何用它，可能会有什么结果”学就是为了用。如果连它是什么都不知道，怎么会用呢，怎么可能用得更好就比如用电脑，编程高手学什么软件都要比一般人要快。兴趣是最好的老师，

这是因为兴趣能驱动人去以不同的方式积极应用。人能够从应用中发现自己的不足，并及时地把缺陷补上。为了用而学，往往能够提高学习的积极性。

同时，学不仅仅是为了用。用往往是操作技术，是问题解决的具体方法。如果仅仅只会用，停留在具体的应用上，他可能是模仿来的，不可能有创造。他的适应能力也很差。我喜欢用系统学习法的理论基础来解释这一现象。世界是变化的。不单是自然环境起着变化，社会环境也在快速地转变。动态的问题需要以动态的方法加以解决。如果一个人不能够将自己的所学体系化，提纯出来，以新的、独特的、满足自身和环境资源需要的、更有效的方式去组织这些知识，他所学到的，永远都只是过去，他的操作技术，也只是针对过去，而不是将来。他很可能被历史淘汰。即使能够因为社会因素能够在价值链中生存，他的位置也只会越来越低，对于整个社会而言价值越来越小。我一直强调学习方法的提炼和升级。一方面，某些科学的学习方法是可以通过学习 and 强化训练得来。知识是多方面、多层次、多结构的。学习方法总结出来也是一种可以传授的知识。另一方面，学习方法必须经过实践感受和思考，与人的个性相结合，做好度的把握。那些看了交通规则，听了驾驶课的人还是跑不好山路的。那更多的是一种感觉和发挥。学习和做其他事情没什么太大的区别，都重在体验。。仅仅是沉迷于课本是学不好的。人必须明确自己想学的是什么，明确自己想要的是什么。

人的努力，其实都是为了达到这些目标创造条件。知识的积累不过是创造条件的一种有效方法。通过不断地提高效率，提高行为的有效性，合理定位，降低失败的风险等等途径来充实和完善自身。我还强调的是自信。信心能够让人坚持。我一直都让咨询者别迷信智商等理论。人可以通过不断超越自我获得成功，获得自我实现的巅峰体验。我以自身的经历证明了先天的聪明在一个人的成长过程中并不重要。后天因素决定成功。我常对咨询者说，没有自觉，没有信心，那么什么学习方法都没有用。只有自觉，才能够用心。特别是在

强化学习的过程中，那种高强度的活跃脑细胞的运动，离开了自觉，只可能什么效果都没有。信心才能够坚持，才可以突破自己在长久的迷失中形成的心理障碍，比如学习恐惧，缺乏耐心等等。我们需要以不断的小的成功来积累信心。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！我是来自xx系xx班的xx，我很荣幸今天能站在这个舞台上与各位学弟学妹们分享我的学习经验。

通过两年经验的积累，我个人的体会是：

第一，要调整良好的心态，树立正确的奋斗目标。我相信到这所学校来，我们不只是接受一种高等教育，而且更重要的一个方面就是锻炼我们顽强的意志，塑造我们坚韧的性格，培养我们接受和适应一个新环境的能力。我们不仅要立志学习好知识和技能，还要学会勇于面对我们在学习生活中遇到的各种问题，困难和挫折，积极的面对生活，面对我们的人生。朝着奋斗目标行动，我相信，毕业的时候，你们一定会有一个满意的收获。

第二，注意培养自己的兴趣爱好和善于发现生活和学习的乐趣。学校的生活是众所周知的简单一些，但是如果能适应这种单调和平静的话，那么，我们一定会深深的喜欢上这里。现在，我首先向大家建议：如果你热爱生活，就去读书吧，让读书成为我们生活中的重要内容，甚至成为我们的一种生活态度。读一本好书不仅开阔我们的视野，不仅提升我们的情操充实我们的心灵，从某种程度上他可以帮助我们了解人生的意义何在，以及人生的价值所在。

第三，学会度过一个健康的生活。首先，我们要学会做一个健康的人。健康包括心智的健康和身体的健康。作为一名合格的学生，我们理应当的自觉抵触和拒绝各种各样的有害媒介，以及有害的语言和有害的生活习惯。其次，我们要努力

有一个健康的身体。健康的身体是我们学业和我们将来人生事业的基本保证。生命在于运动，在运动的过程中你可以明白很多的道理。

下面，我要和大家聊一聊我的学习心得和体验。希望能给你们今后的专业学习带来一些帮助。第一是计划，要对自己做的每件事都要在脑中有个计划，什么时间该做什么事情，达到任何效果都要清楚，而且给自己安排的计划不要太少，以免放任懒做；第二是刻苦，要合理的安排，利用时间，我们要达到的效果是事半功倍，而不是一味的没有效率的学习；第三是永不言弃，学习就应该脚踏实地，不畏艰险，大胆拼搏，一面全身心的耕耘来换取丰硕的成果。

在我的演讲快要结束的时候，希望大家都能在学习和生活中，找到自我，实现自我，超越自我！因为，我相信，你们的付出的辛劳和汗水必将有一个令人满意的结果。最后，再次感谢领导对我的信任和给我这次宝贵的机会，是我有机会跟你们交流。祝大家在今后的生活中身体健康，学习进步，心想事成！

我的发言完毕，谢谢大家！

亲爱的同学们：

早上好！今天我演讲的题目是：提高自我学习水平。

自信心是学习的源动力，是提高学习水平的基本条件。在学习过程中，自信所迸发出来的勇气和毅力，可以帮助克服学习中的种种困难和障碍，可以最大限度地帮助挖掘自身的潜力，去完成学习任务。

“我能行”、“我要拼搏”、“我一定超过他”，经常给自己这种积极暗示，你就会充满活力、朝气蓬勃，学习成绩就会得到快速提高。

自信不是盲目的，同学们应学会冷静分析自己的学习情况，分析总分成绩名次的高低、稳定性，分析特长学科的成功经验，分析短腿学科、成绩不稳学科的形成原因，分析学习状态、学习潜力、投入时间等情况。

在此基础上根据自己的实际水平，正确定位自己的奋斗目标，制定清晰的学习计划，并持之以恒地督促自己执行落实。送同学们一句话“想得好是聪明，计划得好更聪明，做得好是最聪明又是最好——拿破仑”。

高中生的学习任务是十分繁重的，要出色地完成各种学习任务，必需提高学习效率。高效学习的根本不是搞题海战术，而是提高自己的学习能力，包括自学能力、阅读写作能力、书写能力、创设情景能力、提出研究课题能力、假设猜想能力、质疑批判能力、总结反思能力等。

一个有较强学习能力的学生，如果能在安排各学科的学习中做到主次分明、详略得当、循序渐进、螺旋上升，他的学习过程一定是高效的，他的学习一定是愉快的。

每个人的学习都离不开老师的指导和同学的帮助，一个成功的学习者必定是一个善于借助老师和同学力量的人。

老师的点拨标准、规范、到位，尽管语言表达上缺乏时代气息。对老师要施以“缠”字诀，没解决的问题一定要缠到彻底解决为止，决不能一知半解简单的点点头微笑着把自己给忽悠了。在培优补缺这一学习活动中，应主动预约老师，预先提出辅导课题。

同学间的互助学习是不可缺少的一个学习环节，但仔细研究学习成功的同学的学习秘诀或许更重要。要追上这些同学，你得挖掘出他们的优秀学法为己所用。要超越这些同学，你得奋勇拼搏有所开拓创新。

同学们!相信自己是优秀的,这是\*\*中学学子的自信,这是\*\*中学的实力源泉。

我的演讲完毕,谢谢大家!

亲爱的同学们:你们好!

高中学习方法很重要!

二、高质量完成作业。所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时,有时同一类型的题重复练习,这时就要有意识的考查速度和准确率,并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考,诸如它考查的内容,运用的数学思想方法,解题的规律、技巧等。另外对于老师布置的思考题,也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃,要发扬“钉子”精神,一有空就静心思考,灵感总是突然来到你身边的。最重要的是,这是一次挑战自我的机会。成功会带来自信,而自信对于学习理科十分重要;即使失败,这道题也会给你留下深刻的印象。

三、勤思考,多提问。首先对于老师给出的规律、定理,不仅要知“其然”还要“知其所以然”,做到刨根问底,这便是理解的最佳途径。其次,学习任何学科都应抱着怀疑的态度,尤其是理科。对于老师的讲解,课本的内容,有疑问应尽管提出,与老师讨论。总之,思考、提问是清除学习隐患的最佳途径。

四、总结比较,理清思绪。(1)知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍,整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较,有时可用联想法将其区分开。(2)题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题,一本是精题。对于平时作业,考试出现的错题,有选择地记下来,并用红笔在一侧批注注意事项,考试前只需翻看红笔写的内容即可。

我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

五、有选择地做课外练习。课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

学习数学方法固然重要，但刻苦钻研，精益求精的精神更为重要。只要你坚持不懈地努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

抓住课堂。学习重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。要集中注意力听，集中注意力、专心致志才能学有所得；心不在焉、心猿意马肯定影响上课效率，有时也会一无所获。其次要带着问题、开动脑子听，带着问题去听课，能促使自己积极动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。还要积极举手发言；积极举手发言是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑思考，还能锻炼语言表达能力。“好记性不如烂笔头”“不动笔墨不读书”，最后要认真做好笔记，笔记不仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还可以从笔记中发现新的问题。要充分利用课堂时间，将知识记在心里，记在大脑里。

勤思考，多提问。首先对于老师给出的规律、定理，不仅要知“其然”还要“知其所以然”，做到刨根问底，这便是理解的最佳途径。其次，学习任何学科都应抱着怀疑的态度，尤其是理科。对于老师的讲解，课本的内容，有疑问应尽管提出。总之，思考、提问是清除学习隐患的最佳途径。



## 演讲稿学生发言篇三

尊敬的学校领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我已经在学生会学习部工作了近一年的段时间，从工作中，我学会了怎样为人处世、怎样学会忍耐，怎样解决一些矛盾，怎样协调好学习部各成员之间的关系，怎样处理好学习部与其它部门之间的关系，怎样动员一切可以团结的力量，怎样提拔和运用良才，怎样处理好学习与工作之间的矛盾。这一切证明：我有能力胜任学生会学习部部长一职，并且有能力把学生会发扬光大。

学生会学习部部长竞选演讲稿假如我当上了学生会学习部部长，我要进一步完善自己，提高自己各方面的素质，要进一步提高自己的工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情；要进一步提高责任心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习；要进一步的广纳贤言，做到有错就改，有好的意见就接受，同时坚持自己的原则。

假如我当上了学生会学习部部长，我将以”奉献校园，服务同学“为宗旨，真正做到为同学们服务，代表同学们行使合法权益，为校园的建设尽心尽力。在学生会利益前，我们坚持以学生、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。努力把学生会打造成一个学生自己管理自己，高度自治，体现学生主人翁精神的团体。

我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。我想，如果我当选的话，一定会言必行，行必果。

请各位评委给我一张信任的投票，给我一个施展才能的机会！

## 演讲稿学生发言篇四

尊敬的各位领导，老师，同学：

大家好！我演讲的题目是：勤奋学习，我们的职责。

阿，秋天来了，我也来了。我带着秋天一齐来了。而不同的是，我在室内，他还在室外；他带来了金色，我带了我的演讲稿——勤奋学习，我们的职责。

秋天，是一个大家很熟悉的季节。因为他是一个收获的季节，一个金色的季节。而对于我们来说，也是一个学习的绝佳季节。

因为当你漫步在校园中，总会有落红提醒你要为大地奉献。也许就在几个月以前，这些落红还是春花烂漫中的风景一道，在大地的呵护下，阳光的滋养下，他们奋力的成长。当夏天来临时，这些姹紫嫣红的花朵便要装饰大地，期望能给母亲增光添彩。萧瑟的秋天到了，它们更不会错过拥抱母亲、报答母亲的机会——轻轻地空中摇曳，不知不觉地被泥土覆盖，滋养下一代的花朵。这是他们的职责。

然而我突然间发现，我们不正是这些落红吗？而这大地母亲却代表一切对我们有恩的人。一个学生，是就应具有一些花朵的精神的，无论你是牡丹还是杜鹃，是君子莲还是红玫瑰，都就应报答以前呵护和滋养过你的人。落红选取更护花。而我们只有选取勤奋学习。因为这样才是报答他们最好的方式。所以勤奋学习，这是我们的职责。

然而职责到底是什么？我想，也许职责就是使命，也是体现生命价值的力量。就像军人不畏牺牲，捍卫祖国；就向老师不怕劳苦，奉献生命；就像母亲不惧疲惫，任劳任怨。而学生的职责就是勤奋学习。你能够不博学，但你不能无知。勤奋学习是摆脱无知的锋利兵器。你能够衣食无忧，但你不能

够养尊处优。勤奋学习是摆脱懒惰的最佳装备。只有勤奋学习，你才能体会到生活的百态，学习的乐趣，做人的道理。也只有勤奋学习，你的生命才能得到洗礼与升华。至此，勤奋学习便不单单是一把兵器，一套装备，更就应是生命的伴侣。

同学们，就让我们珍惜此刻的每一个清晨，抓紧时间在这个金色的季节里，勤奋学习，刻苦学习。因为勤奋学习，我们的职责。

## 演讲稿学生发言篇五

尊敬的各位老师，大家好！

我是初二18班的，今天我竞选的职位是学习部长。在这里我先做一个简单的自我介绍。

我毕业于附属小学，在校期间，先后担任小队长、中队委、大队委，主要负责校图书馆、广播站和每周的升旗仪式。五年级时还作为大队委的正式代表出席北京市少代会。课外时学习过钢琴、竖笛、国际象棋，并在(中国少年报)和其它媒体发表过诗歌、散文等文学作品，还创办了年级的文学社。从一年级到六年级，我经常协助老师组织班会、竞赛等活动，并曾多次担任编剧、导演、主演、主辨，为班级在校、区的主题活动赢得了荣誉。但是，最令我自豪的，却是一句来自大队辅导员的赞誉——“关键时刻还看韩家修！”因为无论上任以来的第一次升旗仪式，还是毕业前的最后一次，乃至图书馆、广播站，这些凡是由我负责的工作从来都不曾出错，老师的评价说明了我的责任心和工作能力。

学习部长当前的主要任务是组织阅读活动，这正是我的强项。虽然生长在电脑时代，大家已普遍疏远纸书，但我却因家庭氛围，自幼喜爱阅读，7岁便通读(中国少年儿童百科全书)。阅读已经像吃饭、睡觉一样，成为我每日生活的必须。良好

的阅读习惯使我主课、副科均衡发展，并凭借自己的能力成为北京团市委唯一官方学生通讯社——学通社的成员。

目前，我在考试成绩上与其他两位候选同学还有一定的差距。我除了要求自己向两位以及所有排在前列的同学学习，全面提高各科成绩以外，还将保持课外阅读的习惯，常与同学们交流、共勉。因为我深知，当今社会需要的是学历、能力、素质都高的复合型人才。读万卷书，行万里路，既有传统文化的根基，又具国际化视野，才能真正代表牛山一中实验学校学子的风范。

各位老师，作为一名初中生，我十分向往学生会。初一就曾向班主任老师提议组建学生会。在我看来，加入学生会，既可以用一己之力协助老师、服务同学，又可以历练自我，提高个人素养。何乐而不为？！加之小学期间长期担任少先队的各种职务，对管理事务较为熟悉，我相信自己有能力胜任学习部长这项工作。

如果我荣幸地得到老师、同学们的信任，当选为学习部长，我一方面将在得到老师批准后，开展初一就策划好的系列读书活动：以班级为单位，围绕读书方法、读书取舍以及读书笔记等，通过板报、辩论比赛等形式，甚至在条件允许时以多媒体实况转播等，倡导大家“每天早晨背一句名句，每个月份读一部名著”，与同学们一同体会阅读的乐趣，开阔知识面，提高精神素养。同时，凭借我作为学通社成员的工作便利，加强我校学生会与学通社的沟通与联络，宣传我校组织的各类活动。另外，我还将时时鞭策自己，加强自我管束，提高学习成绩，使自我的行为与学生会干部相符合。

恳请老师、同学们信任、支持！

谢谢！

## 演讲稿学生发言篇六

我是xx县二中的学生李，今天我演讲的题目是：《少年，请努力学习》

少年，你们是学生，最主要的任务是学习，而我们最大的资本是年轻，年轻是搏击风浪的船，昂扬、潇洒，学习则是船的动力。所以，作为年轻一代的我们，应抓紧时间，持之以恒，努力学习，扬帆起航。

努力学习演讲稿其实我觉得，学习是件简单的事，只要全心去学，努力去学，就会有所收获。在学习中，我们慢慢长大，慢慢成熟，慢慢懂得什么该做，什么不该做。虽然生活中有很多事情是即使努力也得不着的，但是如果我们连只要努力就能做好的事情都做不好，我们还能做什么呢！

孔子说：博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。今天的我们，应谨记他的话，放飞自己的青春，用勤劳的汗水铺就未来的成功之路。

也许我们已经输在起跑线上，但是决不能再让自己输在终点。后天的勤奋可以弥补先天的不足，珍惜现在的每一刻，努力获取知识，使自己拥有亮丽的人生。其实，每个人都有自己鲜活的梦想，相信，梦有多远，我们就能走多远。

勤奋，属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于创新，勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明！爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论！中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈！

爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋”，卡莱尔更加激励我们：“天才就是无止境的刻苦勤奋的能力。”正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求的精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一展身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实地将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬于付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，又怎么会品学兼优，出类拔萃呢？所谓一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，这样，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕。人生能有几回搏？此时不搏何时搏，人生又能有几个花季？过去的就没办法再改变了！

所以，少年，请珍惜吧！努力吧！生长吧！学习吧！竭尽全力地汲取养分，拼命成长，长成参天大树，栋梁之才！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 演讲稿学生发言篇七

在没有特别高的演讲水平下，一场精彩的演讲少不了一篇好的演讲稿，下面是由本站小编为大家整理的“勤奋学习演讲稿”，仅供参考，欢迎大家阅读。

书山跋涉，需要用勤奋的步伐，在无边的莽野中，踏出一条通向顶峰的道路。

学海泛舟，需要不懈地努力去擎起理想高悬的风帆。

成功的花儿，人们只惊慕它现时的明艳，然而当初它的芽儿，洒满了血雨腥风，浸透了奋斗的泪泉！那是谁伴它走过生命中那艰难的一段长路？——勤奋！是勤奋擎着它五彩的风帆，驾驭着它生命的舵把，告诉它勇敢地走下去。只有在汗水汇聚

的江河里，才能将事业之舟驶向理想的彼岸；明艳的明天，是今天汗水，血水的交融！

那站在科学顶峰上的伟人，向我们展示的不仅是闪着金光的硕果，更重的是谱写一曲汗水与泪光的交响，把那留在地平线上的背影向世人诉说那烙在手中的茧痕，那布满山峰的足迹，向人间折射的是“人生在勤”的真谛！21世纪年轻而颇具天赋的你们，请不要让追求之舟停泊在宁静的港湾，让我们乘着长风、扬起理想的风帆去穿越海洋！

但是，朋友们你们要知道，离开勤奋的母土，天赋的种子便寻不到春荣、夏华、秋实、冬素的前程，你我的明天都将是一粒埋在沃土中干瘪的种子，从我人生的宫殿，都将只是一排在风中摇曳的危墙！此时此刻，你难道还需要徘徊、迟疑吗？动起来！迈出我们勤奋的步伐，踏出那无边的莽野，踏出一条属于我们自己的金光大道！让我们在时间老人的催促下，在勤奋的基石上构建人生宫殿的辉煌！

亲爱的同学们：

大家好！

曾看过这样一段话：小鸟说：我从天空中飞过，但天空中并没有留下我的痕迹。泰戈尔说，天空中没有留下我的痕迹，但我已飞过。同样的状况，却有两种不同的态度，相信后者的态度更能赢得大家的认可。其实生活是一面镜子，你对他笑，他就会向你露出笑脸，你对它哭，那么你最终只会收获沮丧的心情。这就是我要演讲的——乐观的生活态度。

相反的，正如我们熟知的林肯先生，在遭受24岁经商失败，26岁爱人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，却均以失败告终，可面对如此多的打击与磨难，他始终没有放弃自己的梦想，而是以积极的生活态度应对这些不如意，最终他成为美国第十六任总统，正是这积极乐观

的生活态度，让林肯最终实现自己的理想。

相信，假若没有积极乐观的生活态度，摔残肢体的桑兰，高位截肢的张海迪，生命中没有光明与黑暗的海伦·凯勒，他们同样不会有灿烂的人生，也就不会赢得世人的尊重与赞美。

亲爱的同学们，虽然我们无法预知下一秒会发生怎样的事情，但相信只要我们持一种积极乐观的生活态度，我们生活一直是快乐的。所以，即使有一千个理由哭泣，也要为自己找出一万个理由微笑，这样，我们的生活就会充满更多的阳光和快乐。

亲爱的同学们：

大家好！

作为刚迈入初中的学生，我们正前行在人生奋斗的征途中，万里长征，我们刚刚起步。就在这起步的阶段，我们获得过掌声，也遭逢过挫折。月考与竞赛后的几家欢乐几家愁，就是最好的证明。面对成绩，无疑要胜而不骄，再接再厉；而面对失败，我们则要坚定地说，切莫放弃。

或许只有这些，才能算得上人生中真正的挫折。可面对这么多挫折，林肯并没有放弃自己的追求，而是仍旧坚持不懈地努力。最终，他成为了美国第十六任总统。正是因为决不在挫折面前轻言放弃，林肯最终实现了自己的理想。

如今的我们，将理想分成了几个小目标，一个一个地去奋斗、去努力。比如说在月考中取得好成绩，比如说在生活中成功进行富有挑战性的活动。倘若我们因为一点小小的挫折就轻易说放弃，那些目标又有什么意义？上苍赋予我们生命，就是要我们去不懈地拼搏啊。

同学们，决不轻言放弃是一种美德，更是一种积极的人生态



度。我们无法创造命运，但我们可以以实际行动改变命运，我们可以向命运中的艰难困苦挑战。不被困难所吓倒，不言放弃，终能历经风雨见彩虹，谱写精彩的人生。

桑兰摔残了肢体，张海迪高位截瘫，海伦·凯勒的生命中没有光明与黑暗，可她们从未放弃自己对美好理想的追求。正是不轻言放弃，她们有了壮美的人生，赢得了世人的尊重。

白驹过隙，流水无痕。在匆匆忙忙的尘世中，我们能做的只有不懈地努力，不懈地奋斗，最终实现自己的理想。这，才是我们生命的意义。

无论前路多么坎坷，“决不轻言放弃”将永远是我们人生追求的永恒动力。

谢谢大家！

爱因斯坦说过：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”。对于渴望成功的同学来说，艰苦的劳动与少说空话是比较容易做到的，而正确的方法却不是每个人都能摸索得出来的。……学习方法因人而异，望大家，“择其善者而从之，其不善者而改之”。务使你拥有一套适合自己的学习方法。

一、预习 即在老师讲授新课文之前把要学的内容独立地自学一遍，预习对于提高听课效率和加深对知识的理解起着至关重要的作用，因而决不是一个可有可无的点缀过程。预习不是简单地把课本内容看一遍，它需要我们充分发挥主观能动性，积极地思索出疑惑，发现问题并形成自己对一些问题的看法。这样带着问题去听课，并把老师的讲解与自己的理解相对照、权衡优劣，就可以加深对知识的理解。预习可分为整册预习和课前预习。每个假期中，我都要将新学期要学的内容自学一遍，做提纲挈领统观全局充分理解教材的基本内容和思路，把握教材的知识体系，弄清各章节的联系与区别，使整册教材的学习能够站在全局的高度上进行，牢牢把握学

习的主动权。

二、练习 练习就是针对具体问题，创造性地运用所学知识以培养综合灵活运用知识有能力的有效途径之一。平时做完题之后，我总是及时地归纳、总结、分析，回顾习题的求解途径、思路、涉及的知识点及应用的方法，自己所采取的是不是最佳方法，有无创新之处；并把类似相关联的题型加以对比分析，争取做到举一反三，触类旁通。在练习当中，我认为“做”是次要的，而“思”是主要的。出错的地方也正是我们学习中最薄弱的地方，把这些地方弄懂弄通，避免在同一地方摔倒二次，这比把十道习题演算正确收效也许更大一些。

三、合理利用时间，科学用脑 首先，要遵循生物钟的运行规律，按时作息，保证充足的睡眠时间。其次，要注意劳逸结合，张弛有度，防止大脑疲劳过度。再次，还要注意各科的学习交叉进行。

四、积极参加讨论 “独学而无友，则孤陋寡闻”。没有一个人在学习上全知全能，也没有一个在学习上是一无是处，讨论对每一个人来说都是有必要的。

五、要激发兴趣 我认为，学习是帮助我们开发智力，培养能力，了解世界的重任。……学习是一件意义重大而乐趣无穷的事。

六、利用好参考书和期刊杂志 参考书是对课本的补充，对学习成绩也能起到一定的提高作用，它能拓展我们的视野，加深对知识的分析力度有时能达到与上课听讲殊途同归之效果。不过，利用参考书应在已掌握课本知识的基础上循序渐进，切莫好高骛远。

七、注意知识系统化和条理化 每进行一段时间的学习后，我便抽出一些时间对所学的知识按学科、按单元进行整理与归

纳，把它们进行联系与沟通，使之系统化、条理化，形成知识的网络结构，就像一根红线把散落的珠子按特定的顺序串在一起一样编上序号，使之各得其所。经过这样一番工作之后形成的知识网络结构是知识是少而精的，具有信息量少、重点突出、关系清楚的特点。理解起来很容易，记忆起来也很方便，使用起来更是如在眼前，得心应手毫不费力。

回顾我整个高中，我觉得是充满了精彩的回忆的。借用曹光宇学长的一句话，他说“从二中毕业去北大最大的一个优势就是可以无缝衔接”。二中，给了我们宽松自在的发展环境，给我们提供了广阔的平台，给我们的终身发展奠基。

如今，你们马上就要经历在二中的最后一年，高三。一年前，我也曾与你一样，对于高三是既憧憬又恐惧，今天回来，主要是跟大家分享一写我的心得与体会，希望能帮到大家，过好高三一年。

让我们先来聊聊大家即将面对的这个暑假：对于大家怎么安排，我无权干涉，我只想说说看我的同学已经有过的经验或者是教训，希望对大家的假期安排有帮助。

**第一个经验教训：假期拼命，开学受益！**

我们当年高三开始的时候有期初考试，然后暑假我是和我的舍友一起到图书馆学习，从早晨8：30开始，我是会在下午5点多回家然后晚上自己再整理回顾一下，他们有的人会在图书馆一直到闭馆。从周一到周五，有时也带上周末，整整一个暑假。期初考完一看，结果非常明了，大家都有不同程度的进步，最多的进步了近100个名次，我自己是仍然考了级部第一，但那一次比级部第二高了近20分。

我想告诉大家的是，在这个假期中你真的把心收回来，为高考而付出，为自己而付出，你就会在逆水中前行，哪怕幅度并不大，只是几分，十几分。别忘了，我们是在和全省比较，

你的几分的进步，都可能被无限放大。而且，这样的假期会让你提前进入高三状态，你不再需要耗费九月乃至十月的时间做过渡。

第二个经验教训：把锻炼或者休息与疯玩及放纵等同的，会付出惨痛的代价！

我相信有很多人这个假期中安排了相当多次数的“休息计划”或者“锻炼计划”。这本身没问题，但是请大家注意，这个所谓的休息或者锻炼是不是疯玩，是不是对自己的放纵。

上午看会书，下午去打球，晚上再回来学会这样的安排，听上去非常合理！我的同学去年暑假就有这样干的，然而期初考的一塌糊涂……我问过他到底问题在哪？他跟我讲，上午看书的时候会想着下午打球的事，还会关注一下体育动态，再加上上午本来就不会起得早，于是上午基本废了。

我觉得，他说的很现实。我们级部到最后用打球作为减压手段的某一个班级，高考成绩出来之后，打球的那些人集体滑铁卢。其实想想看县一级的同学的心无旁骛，那放纵后自食其果也就非常合天理的了。

第三个经验教训：不要指望一口吃成个胖子！更不要刚吃了一点就觉得饱了！

不要指望一口吃成个胖子是说不要指望一个假期就可以让你的弱势科目马上变成强势科目。不要有太高的自我预期。

我原本想通过一个暑假把我的语文彻底攻克，然而，结果是，我的语文成绩一直到高三下仍然出现过非常的严重波动，甚至都没到110。许多问题，为了解决他们，你都需要应该持之以恒地奋斗到高考前最后一天，不要期望一个暑假就能把它们完美解决！不过反过来讲，解决掉一部分还是非常可行的。

不要刚吃了一点就觉得自己饱了这个可能更重要一些，也是希望这个暑假乃至整个高三大家都能有这样一种倒空自己的意识。我高二暑假当时有一个想法就是突破圆锥曲线和导数，然后就疯狂地做，很快就自我感觉良好，事实上整个高三上我都有这种感觉，结果，高三上的期末考试就给了我响亮的耳光！

那个时候，我重新反思我做过的练习，发现那种学会的感觉在让我心里有底的同时，也成了我进步的桎梏。我以为自己学会了，但其实并没有，还是需要更多的磨练。

到八月，大家很可能会觉得自己的有些板块已经学的不少了，不用再下功夫了。高三更有可能有这种感觉。我希望，大家随时都能倒空自己，意识到学无止境，意识到自己的无知，不断开阔思路，不断深化理解，永远不要出现自满情绪。

如果让我给大家的暑假学习一些具体的指导的话，我觉得你们现在最需要做的事情，是明确自己的短板到底是什么，不要空洞的说自己哪个科目不好，这样一点用都没有，先具体到知识板块，然后再具体到题型。

像我物理磁场部分不是很好，我就先通过做题，发现我在处理“最”问题和“周期”问题时尤其的薄弱。我觉得只有这样的列举短板才是有用的，有指导性的。这样，暑假后期我再做到磁场练习的时候，就会特别重视这两个类型，做专门的整理。

在非常明确短板的情况下，下一步，大家需要明白哪些短板是要立刻补完，哪些是需要在一轮复习中补完，哪些是用高三去补充完整。这样不断明确的过程，会让你知道当务之急到底是什么。我相信咱们同学中有的人现在是过分焦虑的，觉得自己要做的东西太多。

你现在要做的东西当然很多！所以你也不是明天就要高考！你

是在336天后才会高考!所以你现在最需要干的事情就是合理规划后面的时间。像是练字，素材积累，英语作文的积累，学科思想的领会，答题的清晰思路，这些都需要日积月累的功夫，你都需要用后面一直到高考的时间去完成。

当然，我这句话的意思是，这个假期你就必须开始了，不能全部解决，也得先解决掉一部分。

而像是已经复习完的数学板块，已经复习完的理科版块，你是不是真的学会了?如果没有，那这就是需要立刻解决的问题了，因为这相当于你已经落下的，绝对不能将这种问题继续拖延下去。再例如，下学期马上就要复习的板块，如果假期自己不先刷一定量的题的话，开学之后是否能跟得上，如果跟不上，那这也是需要立刻解决的问题。

我在此再给理科生的数学和理综提点建议：数学，我的建议是好好抓住基础题，但是不能放弃压轴题。这个假期，大家应该基本完成自己的一轮复习，就算没有时间都进行大量的训练，也应该把所有的知识回顾起来，不能上了高三，就好像白手起家一样，从头再来，那实在是人间惨剧!

然后在回顾的过程中，对于大家都非常清楚的基础知识板块例如三角函数，立体几何，概率等，还有琐碎小版块，框图，统计，复数等，一定要特别重视，要做到复习到就敲死，绝不能上了高三再返工。

这里特别强调一下琐碎版块，千万不能因为小，就不重视，在二中三模的时候，我们班有些成绩挺好的同学竟然在复数上还丢了分!就可见就算是小版块，不重视，也可能成大隐患!

对于压轴题，我绝对不推荐大家在复习的时候就抱着稍微放一放的心理。第一，压轴题往往是三问，难不成到了高考，你还真的只要第一问的分?第二三问真的就空白在那里，一分

不得?我觉得这很可笑。

我们说得满分有困难，从来就没有人说过得分很困难的。以认真的态度对待压轴题，做一道，弄懂一道，总结一道题的方法，如此，就算没有那么多时间做大量的压轴题训练，做一道题也能收收获一道题的效果。积累多了，其实第二问乃至第三问也就并没有那么困难了，可能也只是丢掉最后非常难的一小步的一两分而已。

理科我的建议是都尽量完成一轮复习。如果有可能，我希望大家假期就能把一轮书还有配套的练习完成，顺便自己再对自己的薄弱科加一本练习册。

理科学习，刷题是非常非常必要的，没有足够多的练习量，想要理综得高分，就是白日做梦。因为理综的高分要求无数个小点，你全部见过，而且全部掌握。

我估计大家还会有一个问题，就是假期需不需要开始理综卷子的训练，我的建议是因人而异。如果你基本的知识板块都不完整，直接上理综就比较不明智，如果假期自己在八月中旬或者八月初已经完成一轮了，那么开始也合理。

讲到这里，我估计大家已经快要崩溃了，觉得自己一个假期怎么可能完成这么多任务!我告诉大家，只要你合理分配这些任务，肯钻进题海，每天做一块，你会发现一个暑假真的可以完成。至少我去年就完成了，而且我完成的，比我今天说到的量要多很多!相信自己，合理计划，一切就都有可能!

## 演讲稿学生发言篇八

我是×××，今年工商企业管理的新生。我来自中国最佳魅力城市——山东烟台。带着亲友们美好的祝愿，我来到了商院。

我想对于我的实际工作能力我是相当自信的。一个人如果连自己都不相信，那么他就没有资格做任何事。即使做了，也很难成功。我之所以能够站在这里，大部分事由于我的自信！当然，能力也很重要，因为一个人的信心与能力永远是成正比的！

在过去，我也曾获得过许多荣誉，不过，成绩代表过去，未来的路还很漫长，在今后我将更加努力，使自己的能力进一步提高。

对于学习部，我想首先是要求自己的成绩在班级中能够给其他同学树立典范，以致起到模范带头作用。其次，我想，学习部也不仅仅是要我们苦读圣贤书，时代在改变，我们也要不断的改变，使自己跟的上时代前进的步伐。“学习”一词的范围也不不断扩大，它要求我们在学习、生活、工作等方面都要做到以身作则。同时时代也要求我们要有很强的应变能力。

假如我能够当选学习部的一员，我要进一步完善自己，提高自己各方面的素质，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事。

因为年轻，我们对未来充满希望

因为年轻，我们对工作充满自信

因为年轻，我们对生活充满激情

因为我们有梦想，我们选择这个展示自我的舞台！

请各位评委给我一张信任的投票，给我一个施展才能的机会，我会在实际工作中告诉你们，你们的这一票没有投错，谢谢！



## 演讲稿学生发言篇九

假若你在寒假读了几本书，你可以写几篇读书笔记。就是你平时看看报纸，有你感兴趣的内容，你也可以写写你的想法和收获。

读完《小青石》这篇文章后，我思考着这样一个问题：在人生的道路上，什么才是真正有意义的生活呢？《小青石》向我们讲述了一块小青石，它羡慕水晶和玛瑙，因为它们光彩夺目。后来小青石和一些石块被运到城市里去，变成混凝土的一部分，被铺在道路上，成为让人行走的道路的一个小小的部分。小青石不再羡慕水晶玛瑙的生活，它悟出了一个道理：支撑着大众的脚步才是最有意义的生活。

《小青石》这篇文章使我联想到祖国各地各行各业，都有像小青石这样的人。他们像铺路的石子一样，默默无闻地支撑着国家，在为大众服务。

拿我们的教师来说吧，他们有美好的理想，可以去当科学家、文学家……可是，为了给国家培养人才，他们选择了教育工作。他们十几年甚至几十年，从“1+1=2”开始，反复地讲解着一些很简单的知识，这种工作有意义吗？有。无论是科学家，还是文学家，不都是从这些简单的知识学起的吗？科学家为人民作出的巨大贡献，离不开他们的启蒙老师辛勤汗水的浇灌。

老师像园丁，在他们辛勤汗水的浇灌下，一批又一批不懂事的孩子，慢慢成长为对国家有用的人才。可是，当这些人为人民作出贡献而受到人们赞扬的时候，人们往往忘记了这些受人尊敬的人是他们的老师培育出来的。其实，忘记了也没有关系。老师成了新一代攀登科学高峰者的铺路石。让一批批的孩子从他们的肩上踏过去，再攀登新的高峰。老师多像小青石啊！他们身上闪烁着小青石铺路精神和光辉。

愿攀上高峰的人们不要忘记铺路的青石，愿盛开的花朵不要

忘记辛勤的园丁！

## 演讲稿学生发言篇十

各位评委、各位老师、各位同学：

大家好啊！

我是来自高一（8）班的冷天。今天我要竞选的是学习部的部长。

或许你们认为我很狂，刚进高一就来竞选部长。其实那也是一种学习的过程。就好象我们加入学习部那样。不能平平凡凡，但求无愧于心。

一个人没有钱是可悲的，但是没有学识更可悲。学习是我们唯一的生存力量。我学习并不是为了我，而是为了整个中华民族，八十年前，周总理就说过：“为中华之崛起而读书。”恰好，我也姓周，今天就由我来继承周总理的话语。

加入学习部，是我的莫大的希望。加入学习部，我会不懈努力。加入学习部，我会把学习部搞的更好。学习部万岁。