

2023年学校教育教学年度工作报告 学年度第一学期学校教育教学工作总结(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校教育教学年度工作报告 学年度第一学期学校教育教学工作总结篇一

- 1、拥抱母爱——庆祝三八妇女节活动
- 2、“现代文明，礼仪伴我行”主题班队会
- 3、“庆六一展才艺显特色”活动
- 4、一年组口算比赛
- 5、二年组查字典比赛
- 6、三年组朗读比赛
- 7、四年组才艺展示（音乐、美术、朗读团队展示）
- 8、电脑小报比赛（微机团队）
- 9、七一征文活动
- 10、作业展

二、教师活动

- 1、一、三、四年组集体备课展示
- 2、教师素养展示——教案展及各种笔记展示
- 3、五年组教师读书活动
- 4、德育工作经验交流会
- 5、各年组各学科模课活动
- 6、青年教师献课活动
- 7、家校联系会

学校教育教学年度工作报告 学年度第一学期学校教育教学工作总结篇二

一、大力加强校企联盟建设，深化校企合作、产教融合。

1. 大力加强校企联盟建设，以校企联盟建设为载体，持续推进供给侧结构性改革，深化“政、校、企、研”多层次、多方位合作，为区域经济社会发展提供人才智力支持。
2. 积极承办市、校级校企联盟，发挥校企合作委员会、专业建设委员会的重要作用，寻求与行业、企业深度合作，尝试混合所有制共建二级学院或专业，实施订单培养，凝练和彰显职业教育办学特色。

二、开展高水平特色专业群建设，优化专业布局结构。

3. 以高水平特色专业群建设为抓手，进一步提升专业办学水平，按照辽宁省教育厅“双高”建设要求，制定建设方案、

任务书和时间表，明确具体任务对接职能部门（单位），高质量完成各阶段建设任务。

4. 以省级学前及小学教育高水平特色专业群建设为牵引，带动汽车及零部件、农产品及食品加工、电子信息、现代服务等专业群建设，实现专业结构、人才培养与区域产业结构、产业集群人才需求特点高度匹配。

5. 主动进行专业布局调整，做好陈旧专业调整和新专业申报工作，重点对照区域产业发展，突出发展核心专业，稳步发展一般专业，发挥专业间协同优势。

三、抓紧师范类专业认证契机，巩固师范专业办学优势。

6. 全面启动以学前教育、小学教育专业为重点的师范类专业认证评估准备工作，制订详实的认证工作实施方案，超前谋划，超前部署，力争通过教育部三级专业认证。

7. 以“学生中心、产出导向、持续改进”理念为指导，结合教师专业标准、教师教育课程标准，优化教师教育体系，持续改进课程教学，建立“四位一体”协同培养机制，全方位、全过程提升师范专业人才培养质量。

四、加强内部保障体系建设，推进学校教学诊改工作。

8. 继续完善人才培养质量组织和制度体系，在原有质量保障体系基础上，依据高等职业教育发展规律和国家省教育主管部门的相关要求，构建科学合理的质量保障组织和制度体系，推进学校教学诊改工作有序进行。

9. 强化人才培养工作状态数据采集和分析工作，依据《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层面多维度的诊断与改进工

作，构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系。

五、强化“双师型”队伍建设，加快向职业教育转型。

10. 加强教师职业道德教育，提倡爱生如子、爱岗敬业，大力提高教师师德水平，认真研讨实施导师制。

11. 做好教师企业实践工作，鼓励教师到企业开展生产实践和科技服务活动；选派专业教师参加转岗、转向、职业教育改革培训，加快“双师”教师队伍培养。

12. 做好专业梯队建设工作，组建优秀教学团队，开展骨干教师、青年教师培养，组织青年教师教学基本功大赛暨职业技能展示大赛活动。

六、规范教学运行管理，进一步提高教学管理水平。

13. 规范常规教学管理，严格教学工作程序与工作秩序，发挥教务管理系统在教学运行管理中的重要作用，细化教学管理流程及内容，确保教学工作稳定、顺畅进行。

14. 结合教育部《加强高校课堂教学建设 提升教学质量的指导意见》，完善教学工作规程和课堂教学建设细则，进一步发挥课堂教学人才培养主阵地的作用。

15. 进一步完善教学场所安全制度，做好师生安全教育宣讲，严格教学场所安全检查；抓好实习、实践环节安全管理，组织教师定期进行巡查，发现安全问题及时解决。

七、深化教育教学改革，培育一批优秀教学成果。

16. 深化高职专业教学改革，推进基于工作过程的任务驱动、项目驱动课程教学，实施“教学做一体化”，建立高职专业课程考核评价体系。

17. 开展教学改革研究立项和职教课题开发，通过教师教学研究和教学改革，培育一批优秀的教学成果，推荐参加辽宁省优秀教学成果的评选。

18. 加强教学信息化建设，充分利用网络开展教育实践活动。充分利用现代教育技术、整合教学资源，发挥微课、慕课、网课的重要作用，实施翻转课堂教学，实现线上、线下教学相结合，进一步拓展学生学习途径。

八、加强实践教学体系建设，强化学生职业技能培养。

19. 推进实践教学课程体系建设，完善学生技能训练及考核方案；加强实践教学管理，模拟企业生产环节开展技能实训；完善校内外实训基地建设，实训中心建设继续向重点专业（群）倾斜。

20. 以国家、省级各类专业竞赛为平台，拓展职业技能竞赛活动领域，将学生竞赛与技能考核相结合，进一步提高学生的实践动手能力和自主创新能力。

21. 做好学生实习指导和实习前各项工作。进一步落实本、专科实习工作，制定详细的实习计划，选拔实习指导教师，做好实习指导管理，严格毕业论文（设计）工作流程，高质量完成毕业论文工作。

九、做好本科教学研究、教学管理与教学运行工作。

22. 做好20__届本科毕业设计、毕业论文工作，落实毕业设计、毕业论文的题目征集、学生选题、论文开题具体计划，开展论文撰写的指导工作。

23. 做好20__届本科毕业生硕士研究生入学考试动员、报考、辅导等工作，争取考研工作继续实现新突破。

十、认真做好学校交办的其他任务。

24. 协助校办做好辽宁省高等院校绩效管理考核数据统计和填报工作。

25. 协助招生部门编制单招考试纲要，确定单招考试科目，做好单独招生考试的命题、考务管理和成绩评定工作。

学校教育教学年度工作报告 学年度第一学期学校教育 教学工作总结篇三

一、课堂教学注重激发、培养兴趣

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让学生们来到操场上开展一节节奏接龙的音乐活动，实践中学生展现自我的个性在教师的鼓励下用不一样的节奏表达，学生敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导学生创新思维的发展。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小学生来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学生学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让学生整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学生学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

二、用心启迪

例如在《小黄帽》这首歌曲，学生听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“平时上学、放学回家有没有拍路队放学呢？”于是我扮司机，同学们扮乘

客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，同学们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

三、教学研究方面

这学期继续参加“名师工作坊”在学习过程中我仔细听讲认真思考，把学到的知识运用到有效的教学中，并且也启动了必须的作用，平时，进取参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐。教育、文化等方面的报刊杂志等。对于每节课我都提前做了相当大、多的准备，努力上好没一节课。

四、给学生适当的时间、活动空间及思维空间

在教学过程中，我每节课至少要留五分钟时间，让学生表现自我，鼓励学生在他人面前自信的表现，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题。让学生创造性的思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分的发挥自我的想象力。课余时间也给学生观看一些跟音乐相关的影片和有教育意义的影片，学生们从中也懂得了很多的做人道理。

五、注重自主、合作、探究的学习方式

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自我当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧。

学校教育教学年度工作报告 学年度第一学期学校教

育教学工作总结篇四

本学期，将以学校的“生命教育”为核心，以深化课程建设与教学改革、促进有效学习为中心，立足校情、教情、学情，加强教师培训与校本教研活动的组织管理，进一步提升教育教学质量，打造省二级特色示范校，并朝着省一级特色示范校目标迈进。

一、课程改革

优化课程结构，完善生命教育课程群建设，打造强势学科课程及特色校本课程，满足学生多样化、个性化学习需要，促进学生各项基本素质发展，顺利通过省二级特色示范校评估。

进一步完善生命教育课程群建设，深入推进必修课程校本化、选修课程个性化，个性课程特色化；积极与学生实践活动中心协作，进一步完善人生游学、职业生涯规划、实践活动课程、社团课程建设。

二、教师培训

进一步加强教师培训，以大拜师、学术委员会为依托，促进“313”教师专业发展。

1. 继续做好大拜师、学术委员会相关工作。

上学期，学术委员已听了我校学科教研组内大多数教师的随堂课；本学期，重点做好以下三点，具体内容及活动时间由教研组长与学术委员协调确定：第一，结合上学期随堂课听课情况，在教研组内作一次主题讲座（或培训）；第二、全程参与，并指导开展一次教研组活动；第三，指导教研组内专业发展愿望强、培养潜力大的教师，孵化校、市级骨干教师、名师。

2. 依托集体备课，加强同伴互助式的校本培训、校本教研主

题活活动。

3、开展“教坛新星”评比，以评比促教师专业发展。

三、教学改革

顺应学考、高考的改革，深化课程与教学改革，特别是选考科目教学及组织管理工作。

1. 做好高一学生选考科目调查、统计、编班工作，并在此基础上安排好选修课走班教学功课表，并做好选考学科走班教学组织管理工作；加强高二学考科目(生物、政治、技术)教学研讨，以教科研促教学改革。为了进一步促进学考，本学期还将组织学考选考适应性测评，查漏补缺，夯实基础，促学生长足发展；加强复习课教学改革，提高复习课教学有效性。

2. 推进问题导向，引导教师深入开展文本解读、教学策略、教学方案设计，促进学生有效学习。

四、校本教研

进一步加强教研组、备课组校本教研主题活动的组织与管理，贯彻落实好“五五四”校本教研常规，提高教师的专业素养与能力水平。

本学期，教研组主题活动不少于4次，备课组主题活动不少于10次，每次活动结束后两天内，及时上传到“校本教研博客”。

“五定”、“五议”、“四必”——一定时间、定地点、定主题、定中心发言人、定记录人；议教材文本解读、议学生学习状况、议教学重点难点、议教法学法措施、议教改心得体会；必做必收必改必议。

五、管理评价

加强过程性管理，并将过程性评价与终结性评价相结合，夯实基础，促教学改革与创新顺利推进。

坚持管理评价与促教师发展相结合、过程化管理与终结性评价相结合、常规性评价与发展性评价相结合、坚持定期与不定期相结合、学校检查巡查与学生记录访谈相结合等基本原则，以正面激励为主，发现问题适时与教师反馈、沟通，促进教师及时调整，进一步提高教学质量。

加强培优补差教学环节的组织管理与评价，促进学生全面发展，提升学业整体竞争力。

学校教育教学年度工作报告 学年度第一学期学校教育 教学工作总结篇五

罗镇中心学校三年级数学教学工作计划（05—06学年度第二学期）

罗镇中心学校曹群英

教材分析

本册共有六个单元，一个总复习。分为数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动四个部分。数与代数包括第一、三、五单元，主要内容是元、角、分与小数，乘法，认识分数。空间与图形包括第二、四单元，主要内容是对称、平移和旋转，面积。统计与概率是第六单元，主要内容是统计与可能性，在实际操作中知道事件发生的可能性有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述。实践活动在第一、三、六单元教学中安排。

教学目标

会计算两位数乘两位数的乘法。

教学措施

加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。