

# 小学教师继续教育培方案 中小学教师 继续教育培心得体会(通用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学教师继续教育培方案篇一

2016年继续教育培，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得总结如下：

一、参加培使我对教科研方面的熟悉有进一步进步能自觉地参

与课堂的教学研究积极参加课改研究及时总结自己在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培中使我意想到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念所以在下工夫熟习新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育的步伐也进步了自己课堂教育能力和教学质量。

二、学习进程中我重视师德方面的修养我坚持把师德建设当

作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一位“师德双馨”型的教师。

三、重视交换在教育教学中的利用。过去只知道埋头于书本知识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自己的教学而自己的一些体会又未能及时整理因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训我有了长足的进步使我感到自己的教师修为有了深一层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。通过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现

代教师该何去何从?应如何定位一名普通教育者的价值,通过继续教育学习让我更加明白:一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的,教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造,要把德、智、体、美全面发展,使知、情、意、行和谐统一,而要达此种教育目的,首先就必须从改变教育者开始,一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质,完善自我,我自完善,才能成为一名合格的现代教师,而这其中最关键的我认为有两点:一是高尚的人格力量,一是自己广博的学识。

万事德为先,尤以师为重,教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力,动机因素是一切行为的履性因素,这对教师的教育教学工作来说也不例外,教师要干好教师工作,首先要有强烈而持久的动机,有很高的工作积极性,师德的实质就是教育事业的“业”字,师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动,很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人,一个见到学生就心烦的人,不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心,强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中,教师是社会的规范,是道德的化身,人类的楷模,父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样,模仿其态度、情趣、品行,乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现,高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰:“其身正,不令则从,其身不正,虽令不从。”由此可见教师人格的力量,学生从教师言谈举止中发展其性格,从教师的品行中形成其品德,从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学,这是一个根本前提,要帮助学生打开知识的大门,教师本身必须有桶“活水”,必须是充盈的,是清澈的,其实成功的教师,他的知识更应是奔腾不息的江河,只有不断地拓宽,向前,才能无愧于时代,教师的工作有点像蜜蜂酿蜜,

需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者。

看了小学教师继续教育培训心得体会的读者还看了：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教师继续教育培训方案篇二

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学中得以顺利进行的保障。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

## 二、师德修养的认识

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，同时也有观看《师德启思录》等影音资料，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

## 三、校本研修面对面

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

## 四、课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多

的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

我认为作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

### 小学教师继续教育培训方案篇三

在盼望中，暑假的远程教育培训在炎炎夏日里拉开了帷幕。一路攀升的气温，让人烦躁，然而我却心境清凉。因为我是喜欢充实的人。每一天能在充实中度过，那是快乐的。今年的暑假最大的记忆应当数这10天的生物远程培训了。

10天里，我激情澎湃，因为好久没这样能安静地坐下来，静听专家的谆谆教导，感受指导老师的悉心指导，感动于同仁的交流鼓励。每一天都在学习、收获中感动着，快乐着。青春的生命激情张扬，舒适的心境更添了几分恬静与感动。学习着真好！

记得这样一句名言，“我听过，我忘记；我看过，我记得；我做过，我学会”。这次的培训，我认真参与了每一个专题的研修，更深刻、更全面地对生物教材的编排、设计意图、课程标准有了认识。对今后的教学如何去做，心里又有了新的思想。“面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习”我们应努力把课程理念落实到实处，从自己平凡的工作岗位上一点点去推动课程改革的进度与成就。

回忆这10天的学习有苦也有甜。刚开始的几天特别有精神，可是近几天却感到体力不支，嗓子痛、腰酸背痛，被舍在一边的年幼的儿子也开始闹毛病，学校里的教研工作也在进行，我自顾不暇，可这边的研修培训却依然进行，我很矛盾。矛盾中，我把自己放在了最后边，挤时间学习吧。不管怎么样，我都坚持下来了，感谢这次培训让我收获的不但是知识、认识，还锻炼了自己的毅力，锲而不舍的精神，还有不管面对什么我们都要有积极的态度。

## 小学教师继续教育培训方案篇四

作为一名数学教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到

现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的数学教师。

在这次远程研修中，我受益匪浅。通过参与在线研讨和交流，我锻炼了表达，增长了个人智慧；我分享到了专家及学友们的研修成果：

传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们许多教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？然而纵观我们的传统教学，出现的现象真令人心寒：教师在讲台上滔滔不绝，

学生在课桌上呼呼大睡；教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的'角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

在研修过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神所鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断。

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。通过此次研修让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

在此次研修中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去，在远程研修的日子里，大家积极发表观点，热烈讨论教学策略，毫无保留地把自己的教学经验拿出来与大家分享，每个专题学习完毕都有一份沉甸甸的收获，每个专题的学习对我们来说都是一种提升。

## 小学教师继续教育培训方案篇五

作为年轻的教育事业的接班人，转眼间今年已是我踏上光荣的教育岗位的第四个年头，这四年如一日，充实并快乐着，也让我从一个刚走出校门的懵懂大学生，成长为初涉职场的青年。深深的感受到永小的同事之间和睦、友善。

中华五千年自古就有尊师重教的传统，少年强则国强，下一代是国家的未来，教育乃兴国兴邦之本。邓小平曾说过：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手”，同时我们也可以从其他大国崛起中发现教育起着很大的关系。教师不光是一份职业，还担负着民族未来的事业。不仅感受到教师职业的荣耀，更体会到身上肩负起的一份责任，是一份良心工作。

当老师太不容易。学历水平不等于岗位水平，能不能成为一名合格的‘优秀教师’则是在岗位上磨炼的结果。因此，做一个老师要谦虚谨慎，如果自己知足意满，就等于一杯水已经满了没办法再倒了。需要不断更新，学科知识和教育理念。每一节课的质量直接影响学生生命的质量。每一个学生的生命都是值得敬畏的，上课就是用生命在歌唱。就是用你的生命来影响他们、感染他们，让他们热爱父母、热爱老师、热爱学校，热爱祖国，让他们懂得做人的道理。师爱超过亲子之爱，亲子之爱是有血缘关系的，而师爱是大爱，仁爱，要热爱每一个学生。写在纸上，说在嘴上，不叫懂道理，身体力行才是真正地懂道理。

教育是接力棒，一棒一棒地接下来，现在我们年轻一代即将历练成为骨干教师，我们要准备好传承人类文明、民族复兴的使命即将落在我们身上，教师不仅要业务专，还要对社会上的诱惑具有抵抗力，守护教育者的尊严。

## 小学教师继续教育培训方案篇六

通过本次信息技术继续教育的学习所得，让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识和获得经验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为学习计划，要科学运筹学习的时间和空间，不能与工作时间相摩擦，无法开展学习。要主动的学习，不能为了完成继续教育任务而被动的学习。

我们这次继续教育培训时间是从2007年6月1日到11月30日。我们选择了《教师成长》、《课堂教学》两门课程来学习。这次培训我觉得最大的优点就是不需要赶时间，我可以利用晚上坐在电脑旁尽情地看专家的新课程专题讲座，欣赏一些新课程典型课例。在学习过程中可以主动跟辅导教师或其他学员进行交流和讨论，遇到问题可以将疑问发到网上让大家一起来商量。这样更加有利于提高自己的专业水平。

总的说来，现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用

教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可

持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

## 小学教师继续教育培训方案篇七

6天的国家级远程培训即将结束，想想真是感慨万千，受益匪浅。专家们分别针对语文教学中识字、阅读、用好材料、习作、口语交际等几个板块做了认真细致的分析与具体讲解。真实具体的案例与剖析更为我们搭建了进一步学习与自我反思的平台。虽然教学语文时间不常，但我对它有了更多的兴趣，更深的认识。

口语交际实际为写作的铺路石，在教学中是非常重要的，动不起来的交际在我们的教学中是常常为之头痛的事。听了专家讲座我明白了要想达到很好的交际效果，要使孩子们在活动中“想”交际，“要”交际，真正“参与”交际，就必须做到“无中生有”——激发学生交际兴趣，创造相应的教育契机；“匠心独具”——选择交际话题，为孩子们铺设良好的交际点；“穿针引线”——营造愉悦的交际氛围，形成“交际场”。而《向你推荐一本书》口语交际教学正是遵循了这几条，使空间距离的拉近实现了心里距离的拉近。达到了很好的教学效果。

以往教学起来感到枯燥无味的识字教学，在名师的引领下，是那么的鲜活、有趣，引人入甚。专家讲“识字与阅读结合，在语境中识字”对我印象较深，而在《手捧空花盆的孩子》教学中，教师的设计又真正使识字教学回归语境。多种游戏的识字不仅为孩子创设了轻松愉悦的氛围，也大大激发了孩子们参与学习的意识。