

最新自强的活动策划(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自强的活动策划篇一

【游戏目的】

幼儿学会分类整理物品的技能，萌发做小学生的愿望。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备文具盒、铅笔、橡皮、尺子等文具、水壶和两三本书，人手一只书包。
- 3、老师发令后幼儿动手整理，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 4、老师以幼儿的整理条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学习分类摆放学习用品的技能，养成自己整理书包的好习惯，为做好小学生做准备。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。

2、延续上面的整理书包比赛。

3、幼儿将东西放在放好在书包后，老师发令“找东西”比赛游戏，比如：请幼儿找出三本书、找出铅笔、尺和橡皮等。

4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的找东西的条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

引导幼儿爱劳动，自己的事情自己做，乐于做一些力所能及的.家务事。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、每人一个小盆子、一小块肥皂、凉衣夹，自备一双干净袜子。

3、老师发令后幼儿动手洗袜子，洗完后晾晒袜子。

4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的清洗步骤和做事态度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

自理能力的提升是孩子成长的重要标志。幼儿园呼吁家长们放开手让孩子们自己来，做一些力所能及的事情并辅以耐心指导。通过家园合力，相信幼儿生活自理能力的培养能够得到很大的进步。

自强的活动策划篇二

活动目标：

2、理解词：国庆节、彩旗飘扬、庄严等。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么??你们为什么这么高兴?

2、回顾国庆节

提问：(1)前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀?(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2)你们知道哪一天是我们的国庆节?

(学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”)

(3)大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢?(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢?因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

自强的活动策划篇三

一、活动目的：

- 1、通过有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
- 2、通过比赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的快乐。

二、具体时间内容安排：

20____年11月17日9:30开始(大班每班准备床6张、中班每班准备1张桌子、托小班每班准备1把椅子、6张爬爬垫)放到指定位置。(9:10准备到位，9:30准时开始)

三、活动地点：伊洛幼儿园操场。

四、参加人数：全体幼儿456名。

五、比赛项目：

1、大班：整理床铺。

比赛规则：6人一组，同时开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，(枕头放在床的南边)完成后举手示意看那班又快又好。

2、中班：折叠衣服

比赛规则：6人一组，幼儿站在桌子前，比赛口令开始将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意，看那班又快又好。

3、小班：穿鞋

比赛规则：6人一组共6组同时进行接力赛，听到口令比赛开始，坐在椅子上将鞋子脱下放在爬爬垫前幼儿爬过爬爬垫拿上指定物品快速返回快速穿上鞋子，把制定物品传递给下一名幼儿，以此类推，那组完成后班主任举手示意，看那班又快又好。

4、奖项设置

以班为单位，各一等奖一名(自理“小能手”奖状一张，学习本一个);二等奖一名(自理“小能手”奖状一张)。

生活是一种实践，一种参与、也是一种体验。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，自理能力也得到了提升。我们伊洛幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给孩子，让孩子置身于快乐的生活和游戏之中!

自强的活动策划篇四

- 1、通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。
- 2、在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
- 3、通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。
- 4、发展身体协调性。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

时间□xxx年x月x日上午9：20

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

参赛人员：全体幼儿

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

1、各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。

2、分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。

3、评判要求

（1）参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

（2）叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

奖项制定小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

自强的活动策划篇五

1通过有趣的比赛，让孩子感受到自己长大了，引导孩子懂得自己的事情自己做。

2通过比赛满足孩子表现欲，进而落实孩子生活教育功能，训练孩子健全的体魄，增进团队精神。

大班全体孩子，在幼儿园操场。三活动形式：

1各班教师在本班进行比赛，对家长进行宣传，在家多让孩子练习。

2在班级的`基础上，8位孩子一组参加比赛（每班两名）。

大班

剥两颗花生-打开瓶盖装入瓶内加盖-皮扔到垃圾桶内-叠被子-跑回原点

（注：瓶8个、花生若干、垃圾桶4个、被子8床、桌子4张）

1在桌上每人剥两颗花，把剥好的花生放在瓶子里加盖，皮扔到垃圾桶内。

2跑到海棉垫上叠好被子。

3跑回原点，先到为胜。

4老师为每组孩子第一第二第三名贴上数字，其它贴小贴纸。

一等奖18名

二等奖18名

三等奖18名（一等奖、二等奖、三等奖有奖状、奖品）

组织比赛人：李纪凤

主持人：敖钰霞

照相：侯亚文

贴奖数字人：吴玉（每组第一名贴1、第二名贴2、第三名贴3）

材料安排人：汪甜

组织：刘佩

闰亚美

1主持人发言

2大班级进行比赛

3颁发奖品