

幼儿园科技节活动方案 初中科技节活动 心得体会(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园科技节活动方案篇一

科技节是学校举办的一项重要活动，旨在培养学生对科技的兴趣与创新能力。最近在我所上的初中学校举办了一次精彩纷呈的科技节活动。通过参与科技展览、科技竞赛以及科技沙龙等活动，我不仅增长了科技知识，还收获了很多有关创造力和合作精神的体验。

首先，科技展览给我留下了深刻的印象。整个展览分为几个部分，包括机器人、电子产品、电子游戏等。我特别喜欢机器人部分，因为机器人是我从小就梦想控制的创造物。展览中的机器人各具特色，有能够跳舞的小型机器人，也有可以模拟人类表情的复杂机器人。我观看了机器人的展示演示，并了解到了关于机器人制作的一些基本知识。这使我对能够通过自己的双手创造出一个完整的机器人充满了信心。

其次，科技竞赛给了我锻炼实践的机会。在科技竞赛中，我们组成小组进行项目制作并展示。我所参与的是电子产品设计和制作方面的竞赛。我们小组利用了课余时间深入了解了电子产品的工作原理，并进行了原型制作。在比赛中，我们小组的作品受到了评委的好评。尽管没有获得冠军，但我们的努力得到了认可。通过这次竞赛，我学到了不少实践经验，并且明白了团队合作在科技创新中的重要性。

此外，科技沙龙给我拓展了眼界。科技沙龙是一个交流和思考的平台，我们可以与来自其他学校的学生分享自己的科技创意。我与其他参与者展开了热烈的讨论，听取了他们的见解和建议。通过与他们的交流，我对科技的应用和发展有了更深入的了解。我还结识了许多对科技充满热情的同龄人，我们互相鼓励和推动彼此的进步。

在这次科技节中，我不仅体验到了科技的魅力，还深刻理解到了科技对当今社会的重要性。科技给我们带来了便利和乐趣，同时也要求我们不断学习和创新。作为一名初中生，我意识到科技是我未来学习和职业发展的重要方向。这次科技节活动不仅加深了我对科技的热爱，也让我更加明确了自己未来的努力方向。

总的来说，参加初中科技节活动是一次令我难以忘怀的经历。通过这次活动，我不仅增长了科技知识，还提高了创新能力和团队合作精神。我相信，这次活动对我未来的学习和发展起到了积极的推动作用。希望学校能够继续举办这样的科技节活动，让更多的学生有机会体验科技的魅力，激发他们的创新潜能。

幼儿园科技节活动方案篇二

强永中学十五届科技节历时两个多月，在科技节活动期间我们学校师生积极参加，在活动中感受，在收获中获奖，本次活动中学生共获市三等奖2项，区二等奖5项，区三等奖7项，教师作品和论文获市三等奖1项；区一等奖1项，二等奖1项。另有3项数学小课题送市、区评比。

本次科技节除个人项目外，还首次采用班级承包学校科技节系列活动开展集体项目，比如开展《龙湾，我的家乡》海报制作和汇报大赛、《低碳系列活动》等两个集体活动，其中《龙湾，我的家乡》海报制作和汇报大赛也是我校《龙湾，我的家乡》主题研究活动中的一环。

本次活动的组织形式首次采用通过竞标产生项目承办班，最后由高二（4）班和高二（5）班两个班联合取得承办权。两班在获得承办权后，通过修改活动方案，宣传发动各班开展海报的制作，积极与各班进行沟通和协商，在海报制作完成后，邀请全体科任老师在周一的教工会议的时间对各班的海报制作与汇报进行评分，利用周二班会课时间对高一、高二对调到各班级进行海报演讲拉票，最后通过师生的评分评出奖项。在整个过程中承办班表现出极大的积极性和创造性，特别是夏温平、李佳辉、陈玲玲、李新新等同学，整整三周时间，放弃午休时间、周末休息时间为活动的有序开展进行了大量细致的工作。

各个参与班通过研究龙湾，确定表达的主题，制作精良的海报，到最后向老师和到各班级演讲汇报，在这过程中同样表现出极大的积极性和创造性。比如高一（2）班、高一（5）班、高一（4）班、高二（7）班、高二（2）班、高二（5）班等班级的海报体现主题的深远性。

《低碳活动》由高一（3）（4）（7）（8）班联合策划并承办此次活动，四个班的班长和团支部书记以及其他成员积极策划，参与班同学积极响应科技节活动，在这过程中我们的同学付出许多艰辛，有效完成本次的系列活动，本次活动内容包括低碳海报制作大赛、低碳黑板报比赛、环保创意征集比赛、评比低碳模范班等活动，并最后采用关灯3分钟来结束此次活动，并就借此思考低碳行动的意义。

同时计算机老师将该主题与计算机课结合，美术老师将优秀海报与元旦汇演的背景结合，有效的拓展和延伸了本次活动的意义。元旦汇演中高二（7）班学生将学校开展低碳活动搬上舞台等，有效丰富学生的校园生活。

本次科技节得到广大师生的积极响应，在整个活动过程，各科室、各老师对活动予以智力的支持，同时学校提供各种便利，这一切犹如提供给学生搭建舞台所需的一些支架，学生

通过努力自己搭建，自己起舞。在这过程中，我们看到我们的学生在这舞台上飞扬，听到学生如同春笋拔节般的声音，感受到学生心灵飞翔的优美。

幼儿园科技节活动方案篇三

本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，提倡“节能、环保、创新、发展”的创作。通过举办科技黑板报、科学家的故事、科技画、科技小发明、小制作等寓教于乐的活动形式，使同学们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。科技节即将圆满落幕，但那一幕幕精彩的瞬间，激动人心的时刻仍令我们回味无穷。

一、内容丰富，形式多样，营造浓厚的科学氛围

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的开幕式，请科技总辅导员作“创新精神、创新能力”专题国旗下讲话，以生动、鲜活的科学故事讲述了作为科学家应具备的素质，引发了同学们发明创造的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各学科的比赛，其中包括三个集体项目：科技黑板报、科幻画、科技手抄报、航模、科技小发明、小制作等比

赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向高潮。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技小制作、科技手抄报、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

二、“重在参与”的精神使所有同学都行动起来

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知欲望和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

三、“重在过程”使科学普及落到实处

我校的办学理念是“扬长补短”，办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技板报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

四、开创一片天地，发挥个性，展示才华

科技节前前后后的一个月，师生们经历了探索的乐趣，创造的艰辛，使学生的心灵一次又一次受到震撼，从中我们感受

到科技的巨大力量，看到了学生正插上科技的彩翼，看到了未来的希望。科技节虽然过去了，但我们将以此为契机，作为新的起点，再创学校科技工作新辉煌！

幼儿园科技节活动方案篇四

x月我校成功地举办了第xx届科技节活动。本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，制定了“体验创新放飞梦想”的主题。通过举办科普主题队会、开展科学幻想画、科普手抄报、各类科技作品展示、汇报演出等寓教于乐的实践形式，使同学们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。现将具体情况总结如下：

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的班队会，以生动、鲜活的形式使学生学习科学知识，引发了同学们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各社团的比赛，其中包括科幻画比赛、科技手抄报和科技小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向高潮。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技手抄报、小制作、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知欲望和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

我校举办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技手抄报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

幼儿园科技节活动方案篇五

12月我校成功地举办了第三届科技节活动。本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，制定了“体验创新放飞梦想”的主题。通过举办科普主题队会、开展科学幻想画、科普手抄报、各类科技作品展示、汇报演出等寓教于乐的实践形式，使同学们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。现将具体情况总结如下：

一、内容丰富，形式多样，营造浓厚的科学氛围

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的班队会，以生动、鲜活的形式使学生学习科学知识，引发了同学们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各社团的比赛，其中包括科幻画比赛、科技手抄报和科技小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向*。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技手抄报、小制作、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

二、“重在参与”的精神使所有同学都行动起来

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知*和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

三、“重在过程”使科学普及落到实处

我校举办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技手抄报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

四、开创一片天地，发挥个性，展示才华

科技节是一个大舞台，为同学提供了展示才华的空间和机会。科技节中师生们经历了一个又一个*，探索的乐趣，创造的艰辛，使学生的心灵一次又一次受到震撼，从中我们感受到科技的巨大力量，看到了力迈学生正插上科技的彩翼，看到了未来的希望。科技节虽然过去了，但我们将以此为契机，作为新的起点，再创学校科技工作新辉煌。

幼儿园科技节活动方案篇六

在学校领导的高度重视及各位老师的精心组织、策划下，经过各位老师、同学的共同努力，我校第四届科技节活动现已圆满结束，通过学校的科技节，使我校师生形成倡导科学，弘扬科学，学好科学，用好科学的良好氛围，培养学生的创新精神和实践能力，推动学校科技活动的深入开展。现将本次活动的开展情况作如下小结：

首先从本次科技节活动的开展来看，所有的活动在各方的努力安排和协作下，能够基本有序地进行，各项活动的负责与分工明确。科技节活动的方案是在与各位负责老师充分协商后才做的最后定稿。学校大队部承担活动中宣传工作，使校

园环境有一定的科技节活动氛围。各项科技活动的设立与安排以科技节计划为主题，进行切合学生实际需要的活动开展，整体安排由德育处进行协商与规划，安排合理的时间让学生参与活动。此外各部门、各教师通力配合，发挥主观能动性，为活动开展献言献策，使科技节各项活动能够顺利开展。

其次从本次科技节的活动内容来看，较比前都丰富了一些。除了传承原有的科幻画、小制作、手抄报、科技文章比赛外，还观看了《十万个为什么》科普视频、科普讲座，还举行了“用报纸造桥”创意大赛和“众志成城”等比赛项目。

本次科技节的活动项目很多，但并不意味着多而不实。在活动中，学生们不但锻炼了自己的能力，更获得了很多新的科学知识，通过视频《十万个为什么》，学生懂得了人出汗是为了调节体温、滋润皮肤，知道了植物也需要呼吸空气；而纸桥创意大赛是同学们的强项，在比赛前，还可以看到同学们互相讨论最佳的制作方案，力争使纸桥做的最好看最稳固。

虽然此次科技节活动开展的热热闹闹，轰轰烈烈，可以说全校师生大部分都投入了进来，但是从活动的开展和作品的质量来看，一些班级参与不够积极，整个科技节活动中有些班级上交的作品寥寥可数。一些班级对作品的要求不高，只停留在“完成”上，因此上交的作品在整体美观、细节方面、清洁程度上都不理想。其实我们很多同学有非凡的创造能力，想象能力，但动手的能力还有所欠缺，在实际操作过程中由于没有老师或家长的指导，做出来的作品就有些粗糙了。因此，在以后类似的活动中，我们要提高认识，提高要求，而不是停留在原有的基础上，没有进步。

其次，由于本次科技节增加了一些以往没有的活动项目，没有实践经验，使得一些活动在具体操作中出现问题，如“众志成城”比赛中学生跑动时地面会震动，地面震动很可能会导致塔倒的问题，这些要在以后的科技节活动中进行改善。

再次，在此次活动的筹备过程中出现一些细节考虑不周的问题，虽然提前一个月作准备工作，在活动开展前各负责老师也进行了协商，但由于各负责老师没有更详细地考虑在具体实施过程中出现的方方面面的问题，导致一些活动项目作品不能按时完成，影响整个科技节活动的后期工作；体育馆各比赛项目也较为随意，组织有些混乱。鉴于此，在以后的类似活动准备工作中，可以组建一个组委会，落实相关部门的责任，发动有能力的教师共同参与到筹备工作中。

值得肯定的是：本次活动注重了资料的收集和累积，以往我们都不注重资料的累积，使得很多开展过的活动无据可查，造成了一定资料 and 经验的损失，所以在本次活动中，强调了资料的保存工作，使得各项活动过程脉络清晰。

总的来说，本次科技节的开展有一定的进步，但我们也要看到出现的问题，在总结经验的同时要吸取教训，把做得好在以后的活动中继续做下去，做得不好的，在以后的活动中加以改进，力求每一次活动都有进步，每一次活动都能成为全校师生美好回忆的活动。

幼儿园科技节活动方案篇七

为了进一步传播科学思想，推动学校的科技教育，普及科学知识，弘扬科学精神，培养学生实践创新和科技创新能力和精神□xx市xx小学结合上级精神，落实xx市科技教育工作要点，开展了以“科技筑梦，创新成长”为主题的科技教育活动，激发了学生爱科学、学科学、用科学的热情，展示学生的创造能力和特长。此次科技节围绕主题开展一系列实践创新活动，包括的科幻画、科技征文、讲科学家的故事、科技板报、折纸飞机、纸船承重比赛、水的密度、航模制作，这些活动为学生提供一个勤于思考与动手、勇于探索与创新的机会和平台，促进学生的成长与发展，营造爱科学、学科学、用科学的科技氛围，打造学校特色科技文化，推动素质教育全面实施。现对我校“科技筑梦 创新成长科学”科技教育活动

做工作小结。

学校根据教育局的精神，积极统筹协调，整合校内外资源，成立科技节活动的领导小组，加强领导，重视组织策划。学校德育处精心策划并详细制定了科技节的活动方案，创造性地开展各具特色的活动，实现人人参与的活动目标。科学孙老师利用周一国旗下讲话时间进行科技节的启动仪式，对学生进行宣传动员，孙老师结合时事热点，介绍了中国天才少年曹原的事迹，让学生感受科学技术的重大贡献，激发学生科技创新的意识。

为培养少年儿童科技创新精神和实践能力，xx市教育局等组织举办第16届少年儿童科技作文及科技创想绘画设计比赛。我校积极响应此次比赛活动，科学组和美术组配合协调，采取自下而上的方式对学生进行选拔，并对推荐作品进行细心的指导。学生积极参加比赛活动，创作了一幅幅具有创造力的科幻画和一篇篇具有想象力的科技作文。科幻画的比赛活动充分发挥了学生的想象，提高了学生的创意设计能力。科技作文的比赛活动充分发挥少年儿童的知识空间，培养了学生将科技与社会生活相联系的意识。

全校所有班级利用周一上午班队会课时间开展主题班会，班队会结合科技节的主题，组织学生讲科学家的小故事。学生变身为小老师，事先收集整理资料，选择一个科学家，对科学家的事迹和贡献进行介绍，突出科学家的科技创新和对社会的贡献。学生在查阅资料和演讲的实践体验活动中，深刻地感受科技创新的精神。此外，班级以“科技筑梦 创新成长”为主题，策划了主题板报，板报内容紧扣主题，内容丰富多样、活泼生动，充分展现了学生聪明才智和创新能力。

为了充分调动学生活动的积极性，扩大学生的参与度，实现人人参与的目标，学校还组织开展了丰富多彩的科技竞赛体验活动纸飞机飞行竞赛、纸船承重竞赛、水的密度大体验、航模制作比赛。

一二年级开展纸飞机飞行竞赛，学生将一张a4纸折成飞机，用折好的飞机进行飞行比赛，比一比谁的飞机飞得久，以及谁的飞机飞远。竞赛活动自下而上进行组织，班级组织全班所有同学进行竞赛，推荐前五名的同学参加学校的年级比赛。所有学生积极投入，自由设计并改进纸飞机的形状，力图折出飞行效果最好的飞机，学生用自己亲手折好的飞机进行飞行比赛，每位同学热情高涨，脸上洋溢着幸福。学生在纸飞机竞赛活动中体验到了动手的乐趣和成就感。

三、四、六年级开展纸船承重竞赛，学生将半张a4纸折成小船（小船的形状自由设计），往折好的小船里放入一元硬币，直至小船沉没，比一比谁的小船承载的硬币多。把纸折成小船是学生们经常做的一件事，但是怎样的船承重能力最大却是需要学生去动脑思考和动手尝试的。学生对这个活动极具兴趣和热情，积极思考如何从纸船的形状、纸船的防水处理、放硬币的方法等方面进行突破。活动以两个层次开展，第一个层次是班级的竞赛活动，以班级为单位，组织学生开展竞赛，班级学生全员参与，自由组队，现场折小船并承重测试，推荐成绩最佳的一组参加学校的比赛。第二个层次是学校的观摩比赛活动。三、四、六年级的所有学生集中在二楼活动大厅，科学学科的名师陈校长深入浅出和风趣幽默地介绍了纸船承重的相关知识，让学生在明白了纸船承重活动蕴含的科学、技术、工程和数学[stem]方面道理。班级代表队的现场展示活动，更是吸引了在场所有学生的眼球。学生们直观地看到一个纸船竟然能够承载64、72甚至86个硬币，切身地感受到科技的魅力。现场气氛高昂，不时地传来同学们的掌声和欢呼声，相信这次不一样的科技竞赛活动给学生带了一次不一样的体验，让学生对科学的热爱和对科技的创新提升了一个大台阶。

五年级开展水的密度大体验和航模制作活动。学生在实践教育基地中也投身到科技活动，其中水的密度大体验活动让学生感受到了水的神奇。一杯杯不同颜色的水，依次用滴管取

到小试管中，它们没有互溶，而是分层了，就像鸡尾酒那样。为什么会这样呢？原来不同颜色的水的密度不一样。神奇的现象背后蕴含着科学原理，一次简单的体验活动激发了学生的探究欲望。而航模制作活动中，学生对简单的材料进行裁剪、折叠、粘贴、打磨、拼接，做成可以自由飞翔的飞机，在这样一个动手的活动中，他们提升了动手创造的能力。他们飞翔的不仅仅是自己亲手制作的飞机更是根植在心中的梦想。

科技是创新的课堂，科技是梦想的舞台，科学是成长的摇篮，科学为同学们插上腾飞的翅膀。这次科技节活动突出了趣味性、有效性、实用性，为学生提供了一个开放、益智、有趣、活跃的科技平台，让学生品尝到了科技节带来的快乐，感受到了科技在身边，唤起了学生对科技的热爱，从小树立爱科学、学科学的决心。同学们在这次科技节活动中，收获的是参与的激情、成功的喜悦、创造的快乐，培养的是现代公民不可或缺的基本科学兴趣、科学精神、科学态度、科学知识、科学方法和科技创新。

幼儿园科技节活动方案篇八

1. 激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。
2. 让幼儿通过动手操作，发现生活中有些东西是可以吸水的
3. 发展观察力和动手操作的能力。

幼儿经验准备：

感知水的流动性会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾(盖子上开好小口，能灌水但不能看见里面有毛巾)和装有适量水的量杯；海绵、棉花、石头、水果网、餐巾纸等材料若干；记录表一张活动过程：

一、以变魔术的形式引起幼儿的探究兴趣。

1、出示一个八宝粥罐，将量杯里的水倒进去，请幼儿猜还能倒回杯子。

2、出示另一个八宝粥罐，并做相同操作。

3、请幼儿猜一猜水到哪里去了呢？

二、集体交流讨论水娃娃不见的原因。

1、请幼儿上来把盖子打开找出原因(原来里面有一条毛巾)。

2、得出结论毛巾把水娃娃吸掉了，所以就倒不出来了。

1、以实物的形式展示生活中常见的材料。

2、集体猜想部分：哪些材料吸水，哪些材料不吸水，并进行记录(请幼儿自主选择笑脸、哭脸娃娃去贴一贴)

3、分组实验

4、验证哪些材料吸水哪些材料不吸水，并进行记录

四、拓展经验，说说生活中容易吸水物品的不同作用

1、播放视频，引导幼儿说出生活中容易吸水物品的不同作用。

2、延伸：进一步丰富幼儿的生活经验(利用会吸水的物品整理实验台，实地操作)。

幼儿园科技节活动方案篇九

科技给我们的生活带来很多便利，基于中班幼儿绘画的技能基础之上，本次科技节活动我们给中班的孩子们提空了一个

天马星空的意愿画展，让孩子们通过生活经验的积累、自己想象的空间，积极的参与，活动中我们给孩子们设定了三个主题《恐龙世界》、《太空畅想》、《海洋探秘》。

- 1、中班教师组织幼儿观看一些观看恐龙图片、太空的图片、海洋的图片。
- 2、带领幼儿一起观看恐龙视频、太空视频、海洋视频丰富孩子的绘画内容。
- 3、组织孩子们绘画《恐龙世界》
- 4、组织孩子们绘画《太空畅想》
- 5、组织孩子们绘画《海洋探秘》
- 6、收集幼儿的绘画作品，将作品划分为三个方块，在幼儿园进行展示。（在收集作品以后负责教师制作标签，黏贴好以后进行展示。

活动建议教师可以请幼儿的家长协助，带回家绘画3个主题中的其中一个作品，并且在完成后带到幼儿园。同时也可让孩子带一些有关于画展的资料，供孩子们相互学习。

幼儿园科技节活动方案篇十

“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”国家大力提倡加强中小学生学习科普教育，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。根据有关文件精神，结合我校实际情况实施素质教育，我校于__年11月份扎扎实实地开展了旭东小学科技周系列活动，现将有关工作总结如下：

我校成立了以胡胜利校长为组长，以业务副校长刘双富为副组长，大队部教导处、信息技术教师和各班班主任为组员的科

技活动周领导小组，详细拟订我校的活动计划和实施方案，在领导小组的具体领导下由各班主任具体负责，把本次科技活动周的工作落实到了实处。

同时我们在校门口上悬挂“学习科普，宣传科普”的标语，引导广大师生从思想上高度重视，使此次活动深入人心。学校利用电教设备展示大量科普知识图片和科普视频讲座，吸引众多师生关注科普知识，了解科技文化，学习科学理念，大力提升学生们学习科学技术和知识的兴趣。

1、制定科技活动周活动计划

2、出科普板报

科技活动周期间，我校组织各班看一次科普图片、视频讲座，出一期科普板报，视频讲座均选择学生看得懂、感兴趣、长见识的科普内容。视频讲座选择利用各班教室电教设备的方式向同学们介绍科技知识。

3、读科普文章、开展读书会

科技周活动期间，我校集中组织同学们阅读了大量的科技类图书，例如《少年科普世界》、《我们爱科学》、《小哥白尼》等杂志和图书。许多班级还纷纷开展了读书会，让同学们谈一谈自己通过阅读掌握的科普知识；或者是把自己从其他渠道收集的环保资料向同学们做个介绍。

我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

我们期待着通过此次“科技活动周”活动，能推动全校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学

习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。