

继续教育校本培训个人计划(大全14篇)

创业计划是一个创业者与潜在合作伙伴进行沟通的重要工具，可以帮助他们建立合作关系。创业计划范文是我们为您提供的一份参考材料，希望能够给您带来一些帮助和启发。

继续教育校本培训个人计划篇一

校本培训计划是针对学校教师的一个重要培训项目。本人很荣幸参加了这次培训，并在过程中受益良多，深感收获匪浅。在此笔者希望借此机会，与大家分享自己对校本培训计划的一些心得体会。

第二段：认识校本培训计划

校本培训计划是根据《组织教师开展校本培训的意见》的要求，由各地区教育行政部门组织，从教材及课程、教学管理、教育信息化等多个角度入手，针对本地区教师和学生的实际情况，开展一系列的专业化、系统化、信息化的培训活动，为提高教师教学水平和学生综合素质提供有效支持。我认为，校本培训计划是一项非常有意义的举措，帮助我们跟上和适应教育发展的步伐，提升自身的教学水平和工作能力。

第三段：参与校本培训计划的收获

通过校本培训计划，我深刻认识到了“学而优则仕”的道理，坚定了终身学习的信念。在参与校本培训计划的过程中，我增长了不少知识和技能，也在与其他教师交流中收获了启迪和灵感。通过这次培训，我更加明确自己的职业规划和发展方向，意识到了学习与成长对于教师职业生涯的长远意义。同时，校本培训计划还为我提供了一个拓展人际关系的机会，让我与来自不同学校和学科的教师进行交流，并建立了良好的互帮互助的关系。

第四段：校本培训计划的启示

参加校本培训计划使我深刻体会到：教师是一个永远需要学习的职业，关键是要不断地充实自己的知识和技能，积极参与交流与合作。同时，教育是一个持续发展的领域，时刻需要教师不断调整思路和方法，面对新学科、新技术、新教育理念、新工具等不断创新、创造和改善，才能跟上时代的步伐，为学生提供更好的教育服务。

第五段：结语

在结束这次校本培训计划的过程中，我深刻认识到，教师应该时刻保持开放和进取的心态，保持对教育领域的热情，不断学习和成长，不断探索和创新。同时，教师之间也应该积极互动，建立合作与交流的平台，共同促进教育事业的发展。我相信，通过校本培训计划的不断推进和深入，教育事业必将不断取得新的成就和进步。

继续教育校本培训个人计划篇二

以“三个代表”的重要思想为指导，坚持科学发展观，根据学校的总体要求，以自己的实际能力为目的，制定措施，提高自己的素质，提高自己的教育教学质量。

总体目标：

- 1、通过校本培训，提高自己的师德修养。
- 2、通过校本培训，提高自己的教育教学质量。
- 3、通过校本培训，提高自己的科研能力，促进自己向专业化发展。

具体形式：

师德培训—自主学习、集中学习

业务技能培训—研讨交流、网络学习

校本教研—观摩交流、校际联动

教育科研—研培结合

培训内容及措施：

1、坚持把师德培训放在校本培训的首位。

学习教育法律法规，《中小学教师职业道德规范》和《科学发展

观重要论述摘编》等方面的内容，培养自己高尚的师德。

2、多种形式相结合进行业务技能培训，讲求实效。

a□学习《课程标准》、《新课程实用课堂教学艺术》等教育理论书籍，领会新课程理念，了解自己所教学科的教学方法。

b□自主学习、集体学习、网络学习等多种形式有机结合，建立学习笔记，打破形式主义，保证将培训落到实处。

3、积极参加各种教研活动，在研讨与反思中促进自己的成长。

4、加强三笔字、阅读、演讲、教具制作、课件制作等基本功训练，提高自身的专业技能。

5、积极参加全国班主任网络培训，认真完成作业，积极撰写教学随笔、论文等，提高班主任技能及班级管理能力。

6、积极参加网络教研活动，踊跃跟帖，上传论坛，提高教育教学能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

继续教育校本培训个人计划篇三

校本培训计划是各地教育部门为了提高教师素质而实施的重要计划之一。每年，教师们都会参加一些相关的培训课程，从而提高自己的教学能力和专业素质。本文将分享我在校本培训计划中的心得体会，希望对广大教师有所帮助。

第二段：培训前期准备

在参加校本培训计划之前，我对自己的教学能力和专业素质存在一定的疑虑。为了让自己在培训过程中更好地学习，我提前查阅了一些与培训内容相关的书籍和网络资料。我也与其他教师交流了一些教学经验，更好地准备了自己。这些准备工作让我在参加培训时更加自信。

第三段：培训过程中的学习

我参加了一些关于现代教育技术和课堂管理的课程，其中许多新的教学方法和技术让我有了很大的启发。通过这些课程的学习，我更好地理解了学生的需求和教师的职责。同时，

也掌握了许多新的教学技巧和方法，这些对我今后的教学中会有很大的帮助。

第四段：反思和总结

在参加校本培训计划后，我通常会反思自己在教学中的不足。我发现在以往的课程中，我可能没有充分地考虑学生的需求和利益，或采用了一些不太适用的教学方法。通过这次培训，我能够更加客观地看待自己的教学工作，并且定期进行反思和总结。这些可以帮助我不断地完善自己的教学水平。

第五段：总结

通过参加校本培训计划，我发现自己在教学工作中不断成长和发展。尽管培训过程中遇到了一些困难和挑战，但我认为这些都是成长和发展的契机。我将持续加强自己的教学能力和专业素质，从而为学生创造更好的学习环境。我相信，只有通过不断学习和提高才能真正成为一名优秀的教师。

继续教育校本培训个人计划篇四

最近，我有幸参加了学校举行的校本培训计划，这个计划是为进一步提高教师的综合素质，提高教学水平而专门开设的培训课程。通过这些培训，我不仅收获了新的教学理念，积累了丰富的教学经验，也让我更加深入地了解了学生的需求和学校的教育理念。

第二段：培训内容

在校本培训中，我参加了多次关于课堂教学的研讨。这些研讨不仅包括了现代教育技术的应用，还有关于学生思维方式的讲解。通过这些研讨，我认识到了在当前信息化的时代，教师们要积极调整自己的思维方式，以更贴合现代教育的需要。比如，我们需要更多地关注学生的思维模式，了解

他们的想法和方式，从而提高课堂教学的效果。

第三段：学员互动

在校本培训计划中，还注重了培训学员之间的互动。通过小组讨论和团体活动，我们不仅可以分享自己的经验，还可以互相取长补短，更好地适应学生的需求和学校的教育理念。此外，培训还给我们提供了更多的自由时间，以便大家互相交流和讨论。

第四段：反思与思考

在校本培训计划之后，我们有充足的时间来思考和反思，这也是这个计划非常有价值的一部分。我们可以通过反思自己的教学过程，以发现自己的不足之处，从而加以改进。而更深入的思考则是更长远的，它让我们意识到，教育不仅需要教师们更好地掌握传统知识，也需要在新的教育理念下，形成学生的优秀品质和综合素质。

第五段：总结

通过这次校本培训计划，我深刻地认识到了一个事实：只有不断学习和探索，才能不断进步，做到更好。在未来的工作和生活中，我将会以更大的热情和使命感投入到教学中，更热爱我的职业，并不断提高自己的教学水平。

继续教育校本培训个人计划篇五

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。

通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和

实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。本学期，本人能严格执行继续教育学习计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的`问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

四、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

继续教育校本培训个人计划篇六

以科学发展观为指导，以国家、省、市教师继续教育文件精神为依据，以校本培训、短缺学科培训、班主任培训为重点，坚持“面向全员、突出骨干、倾斜青年”的原则，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力等。

二、主要目标

以师德培养为核心，全面强化“新理念、新课程、新技术、新知识”为重点的新一轮教师全员培训，推进名校长、名教师和骨干教师培养工程，深入开展符合学校实际的校本教研培训。

三、工作安排

(一)、准备工作

1、认真研读市师培中心相关文件精神，了解新学年我市教师继续教育工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达本学期

我市及学校教师继续教育工作要点，为全面部署、落实学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项资料准备工作。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、公共学习内容

(1)、培训时间及内容

时间：8月一月

内容：以《普通高中新课改(各科)课程标准》相关内容为主，并以学校下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主，以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、经验论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2) 积极组织教师参加国家、省、市、校级课题研究。

(3) 组织各级骨干教师示范课、新进教师公开课、青年教师优质汇报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b□教研组培训形式：

(1) 听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2) 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1) 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2) 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“一帮一”活动并签订好骨干教师带徒协议，学校成立骨干教师工作领导小组，对骨干教师示范作用的发挥情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如骨干教师示范课、专题讲座等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进骨干教师引领示范作用的有效发挥。

4、新时期教学基本功培训活动

根据绵竹市教育信息与装备中心本期在全市开展的电子白板培训工作，结合我校实际，学校本期将继续进行新形势下信息技术与学科教学整合培训、研讨活动，以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。学校将适时举办校内竞赛以赛促练。

5、强化青年教师培养，加强教师队伍建设

青年教师在相当长时期内将是学校各项工作的主力军，他们的成长对学校发展至关重要。特别是本学期有十多个新老师从全市各初中调入我校，更需要对他们思想上要求严格，工作上要信任、关心和帮助；积极创造有利于他们迅速成长的环境，积极支持其参加各种级别的教研活动、各类比赛。

积极组织新入我校教师、青年教师和有经验老教师的拜师结对指导活动，抓实“一帮一”活动的过程管理，确保形成学校持续发展所需的人才梯队。教导处要跟踪检查双方对协议的执行情况，并将检查情况、青年老师的教学成绩和指导老师的考核挂钩。

继续教育校本培训个人计划篇七

20xx年，科学教科工作在医院领导的正确领导下，坚持贯彻落实科技兴院发展战略，结合我院工作实际，积极有序、规范落实。以学科建设、人才培养为工作重点，落实科研、教学、学术、持续教学管理，发挥服务、管理、研究、辅导职能，进一步提高科研学术水平和教学培训质量。现总结具体工作如下：

一、科研教育。

1、加强领导，加强管理。年初调整了医伦委、医技委。一是加大中高端设备配置、技术培训和人才引进，全院全年开展新项目、新技术推进实施共17项，其中社会效益和经济效益

良好的10项已转入常规技术，继续临床试用6项，待定1项。项目包括辅助检查新技术、中医骨伤康复、儿童康复、乳腺手术、宫腔镜手术、腹腔镜手术、妇科肿瘤化疗等。二是通过邀请三级医院的专家、教授来医院接受手术指导，推进我院二级工作范围内重大手术的开展，缓解我院技术瓶颈。三是对西南地区自然人群出生队列研究项目的工作，开始及时，工作有序。

2、教育工作：我院接受南充卫校学生培训实习，签订定点实习协议。为了实行这项工作，我院规范教育管理制度，发布教育管理资格人员文件，实施培训前岗培训，全年完成5名应届毕业生实习教育，主要分布在护理、辅助生产、影像、药剂专业，实习时间共8个月。接待其他医学大学的学生6人，这些学生中最长的'学生1月，短期为7天。同时接受基层人员在我院培训妇幼保健5人。

二、科学教育管理。

1、培训学习是提高医疗技术水平的直接方式，本年度制定了年度业务培训计划，进一步规范了外出培训、培训学习管理制度。对于重点、不足的专家，公司统一安排人员到三级以上的医疗机构进修，年内派遣医疗、护理、医疗技术等专家10人进修，分别到省妇幼保健院、川北医学院等。

2、根据上司的安排，积极派遣相关专家参加特别业务训练学习、短训练、学术交流、学术年会、资格认证等。全年有14人完成短期训练，参加各种训练、学术讲座等61人。

3、参加市、县医学会、卫生行政管理部门等各种学术活动，年会和特别训练共有100多人。

4、全年医疗技术、护士参加国家级资格考试，4名执业医师4人、助理医生2人、工作护士1人、护士1人、国家职务考试中中级职务考试合格2人。

三、继续医学教育工作。

1、加强领导，加强管理，本年度我院将该工作纳入单位目标管理评估，制定相关制度。

2、规范持续医学教育和学分管理，各科成立持续医学教育管理委员会，年度有计划，目标明确，责任落实科室和个人，科室设立持续医学教育负责人，科室负责人为第一负责人，各科室每月2次以上科室业务培训。

3、继续医学教育工作取得预期效果，全院员工共152人，参加各类业务技术人员培训135人，院部组织年度业务培训12次，内容涉及传染病管理、母乳喂养知识、医疗安全和风险防范、医院感染管理、毒麻精药品管理、抗生素应用管理、医疗核心制度解读与执行、流行性疾病等，全院员参加继续医学教育，垄断率100%，达标率99.3%。

4、法律法规，三基三严考。本年度我院组织了各种形式的业务理论、操作考试，主要针对低年资初级人员，本年度各培训、考试顺利进行，取得了令人满意的效果。

5、市继续医学项目在我院举办。通过精心筹备，多方努力，我院组织申报的市继续医学项目xx县20xx年妇产科学术年会顺利开展，圆满完成任务，辖区内100多名妇产科医生和代表参加会议，本次学术会议召开，增加妇产科学术交流，提高基层妇产科医生临床诊治水平，取得良好效果。为我院打造市级重点专项建设，填补继承教学经验空白。

四、存在的问题。

1、全科科学研究水平实力低，申报热情低。

2、市级重点专业建设未落实。

3、各科新技术新项目总体创新能力不足。

4、科技论文产量少，等级不高，可能与职务晋升有关。

5、继续医学教育工作：一是形式流行的情况很普遍，一些科室和个人在参加院部相关训练任务时有抵抗感。二是医护人员参加院内业务学习兴趣不高，有迟到早退现象。

五、整改措施。

1、一是科学研究（包括论文、学科建设、科学研究项目）工作量的统计和报酬，重视上级批准课题的进展，加强与上级部门的联系，邀请省、市专家指导，探索科学研究合作，认真组织全院医生，特别是重点专业申报各级科学研究项目、课题、工作中发现的问题二是加强已已经开展的课题研究常规管理，使课题研究能够有序进行，有记录、检查、总结、负责人，重视课题完成率，总结成绩，找出不足。

2、继续医学教育训练和学分管理需要进一步规范，训练内容需要改善：一是加强外出学习和院内学习评价力，二是委托院外专家进行学术讲座，学习他人先进的技术水平，规范专业学习氛围，提高训练效果，三是严格评价，与业绩相关，四是提高水平，实用讲座次数，切实提高院内业务技术水平。

继续教育校本培训个人计划篇八

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教

学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

幼儿园继续教育个人计划篇三

一、指导思想

认真贯彻教育部幼儿园教师继续教育工程，探索有效提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，充分发挥校本培训的优势和功能，营造有利全体教师可持续发展的良好环境，使校本培训工作进一步规范化、科学化。

二、培训内容

1. 主要培训内容：美术

美术作为幼儿园的特色，是我园将一直开展的课程，需要教师在美术方面有一定的素养，并能拥有从事美术教育教学的能力。

2. 其他：弹唱、说课等专业技能培训

幼儿园教师不仅需要驾驭课堂的能力，对专业基本功也有要求，弹唱跳画是每个教师都必须具备的技能。

三、培训目标

1. 帮助教师提高美术素养，提高教师筛选资源、选择教材、设计方案和指导教学的能力；

2. 帮助教师拓宽知识面，扎实基本功，从而提高教师的专业能力，达到共同成长。

四、培训形式

1. 自主学习：通过教师业余时间阅读美术领域的书籍，积累相关知识，从而让教师进行自我思考，做一个思考型的教师。

2. 集体学习：组织教师聆听相关讲座，通过体验、操作式的练习，感受美术活动的多样化。

3. 集体研讨学习：以幼儿园教研组为主阵地，开展教学专题研究活动，制定系统性的美术领域探讨项目，并在每月完成两项研讨活动。此外，以年级组为支撑，结合年龄段开展相关讨论学习活动。

4. 活动观摩与展示：派遣教师外出学习培训并反馈，将好的

理念与做法进行分享，取长补短。此外，在园内采用多种形式、多种层次组织教师开展美术活动，促进教师之间的交流与学习。

幼儿园要坚持以园本为原则，从幼儿园的实际出发，以幼儿园发展为本，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，使教师们得到发展与提高。我园师训组将结合计划，完成相关工作，将培训工作落到实处。

继续教育校本培训个人计划篇九

一、指导思想：

认真学习党的教育方针，重视理论学习，提高思想认识，更新教育观念，将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、学习内容：

新课程标准、“一得四新”、“师德师风”的学习。

三、学习目标：

通过自我学习，从而热爱教育事业，熟悉教材，掌握教学常规提高自我教育教学能力，尽快适应新课程教学岗位的教学工作需要。力求达到：

- 1、结合教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能等。
- 2、结合教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

- 4、树立正确的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 5、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。所任学科,教学工作能得到大多数学生和家长的认可。
- 6、熟悉本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。
- 7、把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。
- 8、开展教学探究、解决教育教学中实际问题、总结教育教学经验。

四、措施及方法:

- 1、按学校继续教育自学规定的继续教育教材来学习。
- 2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 3、积极撰写继续教育心得体会。
- 4、积极配合学校做好教育工作。
- 5、及时写好教学反思。
- 6、积极跟踪听课,积累丰富的教学经验。

继续教育校本培训个人计划篇十

一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心,以提高教师综合素质为目标,以学习贯彻十六大精神为动力,以现代化教育观念为指导,以

《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革。积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1.开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2.提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

下一页更多精彩“幼儿园继续教育个人计划”

继续教育校本培训个人计划篇十一

终身学习是21世纪的生存概念，适应21世纪的社会需要，必须开展终身学习。在诸多社会职业中，教师是最先感受到终身学习必要性的社会工作者之一，学校必须以学习型组织的建设理念顺应形势变化，学习就是工作的核心，学校就是教师学习的场所。因此，要改变过去脱产才能学习的陈旧观念，在教学和工作的过程中进行学习，提高和充实自己。”“只有组织拥有众多会学习的团体，才可能发展成为善于学习的组织。”校本培训最大的特点是学习与工作有机统一，以工作中的问题解决激发学习动机，通过工作能力的变化和工作效益的提高体现学习的价值；同时，通过校本培训的组织和管理，加强教师间的协作与交流，增进团结与友谊，互帮互学，互教互学，互相激励，比学赶帮，建设会学习的教师群体，促进学校由教师忙于授课、辅导、出题、判卷的事务性组织向学习型组织发展。

继续教育校本培训个人计划篇十二

在7月16日至23日八天，我在学区组织下参加和开展了继续教育培训活动，与全区的教师共同学习、共同成长。虽然时间很短，但我受益匪浅。

本次培训的内容：

1、师德教育

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》为主要培训教材，以《贵州教师誓词》、《贵州教育精神》为重要内容，加强教师职业理想，职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。确保关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生，关注学生的全面

发展和健康成长，为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、学科新知识

以《有效教学系列丛书小学语文》（小学）、《学前教师教育专业教材》等为主要学习教材，树立终身学习理念，善于学习，借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构，从而使小学教师了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

我这位语文教师表示对这学期培训学习感觉收获很大：

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真

谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

总之，在这次继续教育中有许多值得我们学习的地方，在新学期教学活动中，我们一定按照新课标要求，结合教学实践，运用新课标理念，使理论和实际紧密结合，使我们的业务水平更上一层楼。

继续教育校本培训个人计划篇十三

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功，特拟定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺

垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。
2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。
3. 善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把

每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3. 善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的'新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

随着我国经济和社会的发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为

老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

四、具体措施：

- 1、积极参加学校组织的寒暑假假期政治、业务学习。
- 2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。
- 4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。
- 6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

继续教育校本培训个人计划篇十四

网络继续教育培训学习使教师网上授课所需专业知识得到较大的提升。并为教师提供了更好地展示自己的网络平台。随

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师需要更高层次的教育教学能力，掌握现代网络技术、深入研究教育教学，适应现代与未来网络化教育的需要。

1、学会了从课堂教学到网络教学。

我们现在培训后就可以进行网络学习，可以与老师交流互动，深入研究教育教学，应用网络教学。

2、高效教学。

3、理论联系实际，学以致用。

作为一名教师要会学、善用。我们应多听专家讲座和观看课堂实录，并将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、学会终身学习，提高自身素质。

新课程要求教师树立终身学习的目标，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好提高自己的专业水平，进而更好地适应学生对知识的需要。总之，通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到过去陈旧式教学存在很多不足。所以，学习应该成为一名合格教师的一生目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档