

小学教师支教的心得体会 小学教师支教心得(优秀8篇)

实习心得需要注重语言的准确性和条理性，用适当的词语和表达方式使读者更好地理解 and 接受。以下是一些军训心得的集锦，希望能给大家带来一些写作军训心得的灵感和启示。

小学教师支教的心得体会篇一

很多人都会问我，你这次去支教，有什么感想，有什么收获？刚听到的时候，我会楞一下，因为在之前我很少去思考这个问题，而且很早就知道，付出与收获之间是不对等的，就像这个世界没有绝对的公平一样，不可能你付出多少就能收获多少。但可以肯定的是没有付出，收获肯定是没有的，但收获与付出也不会是一个正比例函数。但人总是奇怪的，有了付出后，总会去想我的收获是什么，于是被问多了以后，我也把自己的收获进行了一个简单的整理，它既是我这次支教的收获，也可以说是我对于这次支教的感想！

学生的进步应该是我的收获吧。虽然这种进步还很不明显，也没有办法用考试的方式来测量，毕竟我们呆的时间太短了。但我在上课的时候，可以感觉到，在后来的课上，就比在之前的课上更活跃，有一部分学生开始学会用自己的思路来思考如何解决一个数学问题了，而且有几个同学也喜欢去钻研数学问题了，即使他们解题的能力还不是很强，证明题的整体思路也还不是很清晰。但要知道他们的基础是薄弱的，能做到这些，已经是很不容易了。这些还只是技巧上的进步，关键的是我还看到了很多同学思想上的进步。从他们的作文中，从他们在我们临走时写给我的小纸条中，我看到了很多同学都有了不畏艰辛继续求学的愿望，有了走出山区的勇气和信心。我们平时在上课时给他们灌输的很多大道理，他们很多人都能努力的记住了，并不时的在他们的作文中反应了出来，也有的同学因为我的讲课而喜欢上了数学，有的同学

开始对数学产生了兴趣，开始对那些奇怪的定理和很难的证明有了些学习的信心。有了这些，我认为就是对我们在那里付出的回报。

另外一个收获就是感动。在山区的日子里，生活虽然很艰辛，每天要自己起来挑水，做饭。下雨的日子更是艰难，去挑水会弄的一脚的泥巴，因为路是土路，只要一沾水，就稠了，完全的沾在鞋子上。我们很多队员的漂亮鞋子就是在这样的被破坏的。而且沾了泥巴的鞋走路起来也是极不方便的。突然的鞋子就增加了很多斤，每抬一脚都是困难的。做饭也是困难的，一个很容易灭的蜂窝煤的小炉子，每天炒菜的时候，火总是不够大，炒一个菜所花的时间是平常的几倍，而且由于我们很多人都是没有自己弄饭经验的，做饭做菜的时候，会有弄的半生不熟的状态。但这些艰辛相对于我们所收获的感动，也是微不足道的。这些感动主要来自当地的村民和学校的孩子们。平常我们走在路上，总能受到当地的村民关注的目光，从他们的目光中，可以看出，他们是善意的，对我们是欢迎的，虽然我们很少交谈，有时我们会礼貌的给他们一句问候，他们也会报以我们更多的问候；而来自学校里和村里孩子们的感动就更不多说了，我们只要在学校里，总是孩子们围观的对象，我们的每一个动作，每一句话都能成为他们模仿的对象，一些在我们看来很普通的东西，对他们来说也许是陌生的，比如能放出歌声的小音响，能听歌的mp3,能通过手动发电的小手电筒。这些孩子们，在经常的关注我们的时候，也会不时给我们带来一些小小的礼物，自家产的玉米，辣椒，土豆，有一天的下午还特意从树上摘来了一些还没有完成成熟的核桃，也许是知道我们要走了，怕我们不能吃到这个对他们来说很珍贵的东西吧。除了这些，还有那几个在火车站遇到的小姑娘，知道我们要等到很晚的车，热情的邀请我们到她们家里去住宿；还有住我们附件，经常给我们送土豆，给我们帮助的王老师的妻子；那个在我们临走前主动来找我们聊家常的老师；还有我们最尊敬的那个只有一个班级的阳光山小学坚持教书的老师——李老师，他告诉了我们什么是坚持，什么是信仰，什么是伟大中的平凡，平凡中的伟

大!

感动总是缘于一些很小的事情，这样的事情还有很多，很久没有流泪的我，当看到在凌晨5点我们要离开时，看到还有学生来给我们送行时，我流泪了!当看到那些在我们屋子外从中午12:00一直等到下午6:00，只是为了见我们最后一面的同学时，我的泪在眼眶中打转!感动从这个意义上来说，又是多么的不简单啊!

忙中取乐，苦中取乐，是我们每天必干的事，在这里，淘淘和小雪是表现的，他们两个只要在一起，就能给我们带来快乐，所以我们都说他们是我们的开心果，以至于后来淘淘先我们几天离去后，我们还时常会不经意的提起她经常说的那些很有趣的话，想着她那些很搞笑的动作和语言。当然还有她永远的笑脸和快乐!

写到这里，感情突然有点无法控制，但还是要坚持的写下去，我知道，这样的三个收获对我来说是巨大的，相对我的那些小小的付出，是一个很大的不等式。如果用函数表示，那收获应该是付出的 n 次方的一个指数函数了。从这里，我也知道，只要选择了去做一件事，而且努力的，用你的真心去做了，不问收获，只是付出，那么，你的收获就将会是的。

而这能不能算是我的又一个收获呢?

小学教师支教的心得体会篇二

车子沿着弯弯曲曲的公路驶进了山区，一排排翠绿的树冠在我眼前飞舞，背景是绵延不断的山岭。我就靠着车窗，眼前的景色融化了我的沉默，却在我心里漾起一股激动和新奇之感。我觉得我正在投向大山的拥抱，虽然我本不是大山的孩子。

人生第一次支教就这样开始了。然而它对于我，绝不仅仅是

支教那么简单。

村子给我的第一印象是安静的。那天下着小雨，村里稀有人烟。它安稳地睡在大山的怀里。

我们在肖叔的房子里住宿。睡觉没有风扇，更谈不上空调，晚上常常翻来覆去才好不容易睡着。煮饭是用柴火加热的，大锅大铲。那几天，我学会了烧柴，好几次都被烟熏得眼泪直流。人生第一次做菜，炒了一盘豆腐，大家吃得还满意，我心里偷偷地高兴。当然，最让我烦恼的该是山里的蚊虫。即使我每天无数次喷驱蚊水，托山里蚊虫的福，我的双手双脚还是好多处中彩。

波波骑电瓶车载着师姐去买菜，回来，我心血来潮，问他怎么开车，便推着电瓶车，自个兜风去了。在山里兜风的感觉真好，满目树木青翠欲滴，美不胜收。心里瞬时觉得开阔明朗了许多。

天台上的夜空也值得一提。是肖叔告诉我可以上天台去观赏风景的。大概只有我一个人知道这个地方吧。夜晚，一个人用手机放歌，在天台上仰望繁星点点的天空，四野寂静，心里很空，很空。

当然爬山是让人非常难忘的一天。踩在铺满青苔的大山石上，听着瀑布奔腾的清脆声音，日照让人汗流浹背，我已深深地被大山的魅力所折服。肖叔说那是我们的人生路，没有路，只有自己找的路。我几乎全程颤抖地度过，越过沟壑钻过石洞，最后筋疲力尽。那天，我一身狼狈地喝了好多泉水。十分满足。

讲讲孩子们吧。我给他们上画画课。男孩子调皮爱吵自然让我十分头疼，然而上课我依然热情十足。孩子们还是挺喜欢画画。他们会亲昵地向我求教，或是指出我画得不好的地方。一些很不主动的孩子，在我的鼓励下也愿意开始自己动手画

了。这让我觉得上课还是十分的有趣。没有画画课的时候居然还有小孩跟我说想学画画。这让我信心倍增。除了上课，每天还陪孩子们做游戏。在和孩子们相处的过程中，发现山村里的孩子单纯得可爱、善良得动人。他们是亲近大自然的孩子，他们的娱乐场所是大自然，却不是电脑手机。这让他们都有着跟天使的一样活泼纯洁的光环。当他们手持花枝玩耍的时候，我觉得他们美极了。

有个小孩(名叫小琳)病了，其他孩子每次见到我，都拉着我：“哥哥，我们去看看小琳吧！”

傍晚送孩子们回家的时候，孩子们总是意犹未尽、不舍回家。有两次，我送完，一个人要回肖叔家，却发现两个孩子在背后偷偷跟踪我。他们一边跟一边调皮地嬉笑，所以我很容易就发现了。那时候心里竟悲喜交织。多么希望他们一直跟着……而自己也不想离开。突然发现，原来自己已经爱上孩子们了。

灶琳是一个很乖的孩子。她一直带着我给她的风油精。希望她那被蚊虫叮得千疮百孔的双腿快点好起来。

追风小子展航告诉我，他经常骑着自行车去山上兜风。我想象着我也可以骑车到山顶上去，去俯看群山，去拥抱大风，去尽情地叫喊。

离开的那天早上，我又推起电瓶车，在这片美丽的山区里兜了一圈，放着苏有朋的歌，忧伤地向大山告别。我想永远记住它。

车静静地开走了。我会铭记着车窗外，孩子们凝视的眼睛和挥动的手。谢谢你们！

再见！

小学教师支教的心得体会篇三

日子真的像流水一样，明亮而透明，凉丝丝地滑过我的静脉，带着暗蓝色的时光一去不复还，20__年的暑假就这样悄无声息的来到了。

在这火红的季节，我们暂别了象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，深入乡村，进行暑期“三下乡”社会实践。通过此次社会实践让我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂。

在此次社会实践当中，我主要进行的是支教活动，我教的科目是英语。因为考试和第一次下乡的缘故，说句实话，自己在去之前心中完全不明确自己要教他们什么，看着别人在忙教案，才知道要早早把所有的教案弄好，看着别人上网搜来的一沓沓的资料，自己内疚得想灭了自己，我是一个老师?哼，误人子弟啊!连自己要教什么都不知道还何谈备课啊!时间不待人，上网搜是不可能的了，出于内疚，自己当晚便去图书馆借了几本书回来，加上自己的资料，感觉到时应该用得上吧!只能这样了，到时硬着头皮上吧!到了吴阳中学，把一切安排妥当后，只剩下一个晚上了，自己靠着平时的积累，终于把第一堂课给弄出来了，到时只能靠现场发挥了。说真的，心里感到很对不起学生。所以，自己暗暗发誓要在之后的教学中给同学们补上。

因而，自己在每天朝阳升起的时候，都拖着疲惫的身躯告别我那可爱的床，吃过早餐后就直奔操场，带领同学们进行疯狂早读。在教他们如何正确发音，如何学好英语的同时，我看到了我存在的价值。当我操着我那破铜锣似的声音大声朗读以求激发他们的热情的时候，我觉察到了肩上的责任，同时也为自己的负责而感到欣慰。我不知道几天的教学能否真正给他们带去什么，但我从教的过程当中可以看出他们那看到曙光的眼睛所散发出的光芒。

早读完毕，得进行英语课堂的教学，在上课的过程中，也许自己有点高估了他们的知识面，毕竟才初一啊，所以我讲得有点快，学生有点接受不了，但整个过程下来，我边讲脑袋边在转，所以能够将备课时没有想到的东西照样传授给学生，因为疯狂早读的缘故，有时两节连堂的英语课下来，我几乎不能发声了，但我继续坚持了下来，因为我不想因为喉咙的原因而浪费学生们的光阴，我想在几天的学习中教会学生学习英语的方法而不是单纯的英语知识。我想自己应该达成这个目标了。吃完午饭，我继续回到教室里辅导学生的英语发音，每个音的纠正都让自己体验到了成就感，虽然我牺牲了我的午睡时间，但我换来的是学生那开心的笑脸，这就足够了。因为自己同时也是班主任，所以一个下午的时间我都得守在教室的后面。

课余时间时，自己可以说与同学们玩成一片，这也许是他们与我关系那么好的原因。也许有人会觉得这样自己好像不是一个老师了，但通过这次的支教，让我明白有时放下身份也是一种美。你把他们当朋友，他同样也会把你当朋友。因为你怎样对待别人是别人怎样对待你的砝码。而且也会因为这样，他们更用心去上你的课，因为他们懂得不让你这个朋友失望，他会懂得尊重你这个课堂时为老师，下课时为朋友的人。可能我说的不是很正确，因为也不排除他们是因为我讲课快而怕漏掉什么才会那么用心的情况。晚上，我一有空也会过去教室辅导学生，这样，我的备课时间就更短了，但是我一次备的内容可以上几节课都还绰绰有余，还好，没耽误学生，真感叹自己以前没荒废青春，心里也暗自下决心以后要把英语学得更好！也许别人会认为我准备了好久，其实不然，只是因为我备课时用心和以前知识的牢固，这也让我明白，课不是一天两天准备出来的，靠的是平时。想做一个成功的教师，就得平时备课，课上授课。

当学校领导赞扬自己公开课上得不错的时候，自己感慨良多，虽说靠个人，但这都要谢谢当日栽培我的老师，这也更让我知道一个老师的影响可以有多大。这也改变了自己当初不想

当教师的想法，忽然觉得教师真的是一份神圣的职业，身在其中才会明白当中的道理。当自己能够通过自己的人格慢慢去改变，去感化学生的时候，你就清楚地知道你离不开这个职业了。

从注视着学生的变化到看着学生不舍的眼光，心中早已泪流成湖。当学生不愿回家也要目送我们离开时，自己终于知道自己在他们心中的分量。“男儿有泪不轻弹”，但他们打破了记录，为我们留下了不舍的泪滴，这帮调皮得懂事的孩子怎能让人遗忘。

当看着他们离别的信笺，忆起收花时的甜蜜，想起他们追车的疯狂举动时，心中又开始了一阵阵波澜起伏。他们那纯真的笑脸让我再次回到了骑在单车上单纯的花样年华。是他们将我带进了时光隧道，重温了当日单纯式的幸福。一切的一切，已经不能用言语表得明，只能用行动去缅怀这一切，珍惜这一切。

小学教师支教的心得体会篇四

7月14日我们赴雷州附城中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这

种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此

刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班级体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然

会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打蓝球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯□iq题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承

着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

小学教师支教的心得体会篇五

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状，__年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

__年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现总结如下：

一、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

二、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

三、强化管理，受援学校工作扎实到位

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、教学反思、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己

宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

四、对口帮扶，城乡学校共建活动深入开展

小学教师支教心得

小学教师支教的心得体会篇六

进入大学，社会实践变得越来越丰富。志愿活动的使命是帮助需要帮助的人，为社会和谐尽自己的绵薄之力。尽己所能，帮助他人，服务社会，践行志愿者精神，传播先进文化，为建设团结互助，平等友爱，共同前进的美好社会而贡献力量。

用自己的行动去帮助农村地区的人、体会那里淳朴的人，和可爱的孩子打成一片，以简陋的环境锻炼自己的心智。这便是我想参与这次支教最初的目的。

而对于支教，在确定支教之前，我首先需要考虑的一个问题：有多想去？当下“支教”这个词语听起来比旅行洋气多了，既能展现自己的实际能力又能证明自己有一颗美好的心灵。但是，究竟是虚荣更多还是愿望更强？“支教”并不是一个在外人面前炫耀自己多么出类拔萃的筹码，而是一种信念，一份责任。当我被选入今年支教团队的时候、当我来到支教目的地的時候、当我真正站在讲台上望着那一双双充满渴望的眼睛的时候，我越发感受到那份责任的沉重。为期一周的

支教生活，因为有了团队中的每一个成员，因为有了当地朴实的村民，因为有了那群可爱的孩子。我才体会到了支教真正的伟大与独特。

支教的第一天，我们的团队中就发生了一点意外。由于最后一位到住处的队员玲玲不认识路，队长许震中向村民借了辆电动三轮车去接玲玲。结果由于避闪迎面驶来的车辆加之乡村道路颠簸连车带人翻进了河里。闻讯的队员们与村民及时赶来，村民们首先询问的不是车，而是队长有没有受伤。附近热心的村民叫来了拖车，大家积极帮忙将三轮车拉出。

因祸得福，并不熟悉的队员们由于这件事更加相互了解。

作为支教团队中的一员，我主要教学外语和体育两门学科。而这两科第二天都有课程安排。当地村政府给了我们教学提供了很大的帮助，专门腾出最大的一间会议室作为教室。来上课的孩子们大都是附近居住的孩子们，他们爷爷奶奶白天要干农活，有的父母长期在城里打工，假期时间都是孩子们都独自在家。

外语方面，与我搭档教学的是12级英语系的xx同学。由于教学的对象那些学生们年龄跨度很大，有上着幼儿园的小朋友，也有已是初中生的大同学，所以这次英语教学不同于学校中普通的英语教学，要求我们在设计课程时既要让小朋友们听懂，又要让大同学们不会觉得课程内容过于简单。

第一节课，我们首先教低年级学生26个英文字母，以及父母、动作、动物等简单词语，配合英语动画片以及课堂实景互动，使课程更加生动便于小朋友理解，大同学们也不会觉得枯燥；而后的英语情景对话教学主要是针对高年级同学，他们学习的是书本上的英语，真正的口语发音很是问题，且不敢说、不愿说。我们通过掌声鼓励、奖品激励、面对面口语带动的方式让他们打破内心的胆怯与担忧，说出英语！

第二节课，年龄跨度过大要求我们不能把英语教得过深，所以课程设计时我们首先复习了前一课的知识内容，让孩子们上台表演展示，让他们知道英语更重要的是说出来！接下来，我们教学日语。由于日文书写不简单，孩子们短时间内不可能学会，所以只叫他们最常用的日文发音。效果很好，大家都很有兴趣，不仅是孩子们，连在课堂后听课的队员们也参与到课堂中来跟着孩子们一起一句一句的学习。

体育运动方面，我主教的是乒乓球，与我搭档教学的是教足球、篮球来自12级计通的xx同学，和教羽毛球来自天津大学的xx同学。乒乓运动作为国球，能够锻炼学生的反应能力，又有一定的运动量，不容易受伤，游戏的种类多样，同学们的运动积极性会因此增加了许多。室内室外场地均可，环境基本不受影响。器材方面也方便携带。

与我们学校的体育课一样，活动前的准备活动与纪律要求非常重要。在带着孩子们做完准备活动，强调纪律后，活动开始了！而问题是村里没有乒乓球桌，就地取材，我们用书桌拼成球桌面，用废弃的板砖作球网搭成了球桌。简易的球桌、破旧的篮球架、一块水泥场地，装备简陋，但对于这里的孩子们来说有这么多足够了！支教期间正值巴西世界杯，男生们在这片场地上孩子们也上演了一场足球大战。女生们跳绳、踢毽子，跟着12级物流的xx老师学习拉丁舞步。天气炎热，但这完全掩盖不住孩子们的热情，每天下午4点，这片场地都会弥漫着孩子们的笑声。

或许是因为我们的课程真的具有一定的吸引力，来我们这听课的孩子们一天天增多，从最初的六七人上升至近三十人□xx老师的安全教育课，同学们听得聚精会神□xx老师的数学课乐趣无穷□xx老师的辩论课，孩子们讨论得激烈而充满热情□xx老师的语言阅读课活泼生动。

而说道孩子们最喜欢的课程，不用说一定是绘画手工课。孩

孩子们说他们在学校绘画手工课很多被用来上文化课程了。来自13级信管和物流的两位老师王梦媛和杭薇为了给孩子们的手工课做好模板，熬夜到凌晨2点多；课前利用午休时间两人卧室隔壁的空房间里一遍遍的彩排。课堂上，孩子们新奇的想象力和创造力给我留下了深深地印象。张豪同学的龙和“火凤凰”画得惟妙惟肖、卜久子同学用树叶做的“小绿人”创意十足□xx和xx两个姐妹的“相亲相爱一家人”温馨和睦，这帮平时极度调皮的孩子在这手工课上显得格外的认真专注，最后的作品展示他们也不再羞涩，大胆的上台展示并说出他们亲手做出的作品，喊出他们的口号！

支教的倒数第二天音乐课。12级市场营销的xx同学计划教孩子们唱《爸爸去哪了》。队员们课前拿着手机，一张张纸地帮孩子们抄写歌词，一遍遍练习课堂上要演唱的歌曲。当音乐响起，“白日依山尽，黄河入海流……爸爸爸爸你们去哪里呀……”孩子们唱了起来，听着孩子们那么质朴的声音，我能看见队员中不少女同学眼眶已经开始湿润了。随后，我们四名男生联合献唱五月天的《倔强》：最美的愿望一定最疯狂，我就是我自己的神在我活的地方，我和我最后的倔强握紧双手绝对不放。

小学教师支教的心得体会篇七

今天是10月25号了，算算，除去十一假期的12天，顶岗实习已经40多天了，和这些孩子们也接触了40多天了，不管是在工作方面还是生活方面我都是有很多收获的，下面我就工作这一方面来谈谈我的，算是一点小心得吧。

作为一名教师，执教能力是树立教师威信的最主要的方面。自己的基本功强，教学能力强，教学有方，那在孩子们心中树立的形象就好，威信也高，孩子们对教师便会有一种崇拜的，乐意接近的倾向，而且这种倾向产生的过程是很短暂的，也许是一节课的时间，也许是一句话的时间，话一出口就能让孩子们感受到老师的魅力，对这一科也会很喜欢。而执教

能力差的老师恐怕就会花上很大的工夫了。

作为一名实习老师，在顶岗实习刚刚开始的时候，我是很紧张的，当然对自己的能力是了解的。紧张，不光是在备课的时候，在踏进教室的时候是尤为紧张的。我是有教学缺点的，例如，语速快啊，表达生动性不强，课堂延展性低等等，这使学生对我的评价不是很高，这个根据学生们的课堂表现以及作业质量是可以感觉出来的。那我得像个方法来改变之一状况。首先，我的先了解一下学生们以前的是个什么样子，他们又想要什么样子的课。我就和孩子们多接触，具体了解他们的想法，他们对我的课的看法，借鉴他们以前老师的教法。呵呵，这不仅是我和孩子们有了一些了解，树立了感情，还是我有了信心。这些孩子感受到了我的付出与努力，课堂表现积极起来，专心听讲，跟着我的思路去思考，作业质量提高了，抄袭现象大大的减少了，我高兴极了，自己的付出有了成果，虽然时间长了点。

现在一到了我们班的体育课，孩子们会叫我去，跟他们一起去上。踢毽子，玩篮球，跳绳，跳舞。这无疑又多了我跟孩子们接触，沟通的机会。孩子们是那么的可爱，活泼，说话是那么地幽默，目光是那么的好奇。和他们一起，很快乐。

顶岗进行中的我是成长的，收获的，快乐的。

小学教师支教的心得体会篇八

自10月份赴谷岗支教以来，在各级领导的关系和帮忙下，支教工作已顺利地走过一个学期的时间，现将这半年的支教工作总结如下：

一、快速融入，主动转换主角。

来到登仙桥小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书

的门外汉，所以为了快些进入主角，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，用心鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加用心主动了。

二、以身作则，做教师发展的领路人

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教信的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种状况下，指导教师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，透过创设问题情境、分组合作、自行探究、用心引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的用心性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、简单的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“登仙桥小学”这个角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“登仙桥小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，

容易接近!”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们理解、理解而高兴，为自己能够融入登仙桥小学这个群众而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服能够是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的潜力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩!不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。