

# 教师观摩课证书 教师课堂观摩心得体会 (优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师观摩课证书篇一

近年来，教育界普遍倡导教师之间的相互观摩和学习交流，以提升教育教学质量。笔者在近期参与了一次教师课堂观摩活动，不仅收获颇多，更对自己的教学方法和教育理念有了新的认识。下面，将从观摩活动的背景、观摩过程、所学到的经验和感悟、对今后教学的启示以及对教师观摩的期待等五个方面进行阐述。

首先，观摩活动的背景是急需提高教师教育教学水平。因为教师作为学生的引路人，对学生发展起着至关重要的作用。优秀的教师不仅需要扎实的学科知识和教育理论基础，更需要良好的教育眼光和教学方法。然而，在实际教学中，每位教师都难免遇到困惑和瓶颈，尤其是面对不同特点的学生。而观摩活动就是为了帮助教师共同提高教育教学质量，借鉴学习他人的优点和经验。

其次，观摩过程中，我深受启发。首先，我通过观摩教师的授课方式和交流形式，发现其中注重学生互动和参与的教学模式对于学生的学习积极性和效果都有很大的帮助。其次，在教师的引导下，学生养成了良好的学习习惯和思维方式，能够主动控制学习的进度和质量。最后，观摩中我也发现了许多教师的优点和创新，比如教师对学生性格特点的充分了解和个性化教学的精准实施。

再者，观摩活动给我带来了许多宝贵的经验和感悟。首先，教师的教学方法应因材施教，注重学生兴趣和特点的挖掘和发展。每个学生都有自己的个性和特长，只有根据不同的情况培养他们的优势，才能实现真正的教育理想。其次，教育是一个独特的艺术，教师不仅要具备丰富的学科知识，更要有很高的教育情感和耐心。在观摩中，我看到了教师为学生付出的爱和关怀，这种情感的交流对学生的发展至关重要。最后，观摩活动也提醒我，作为教师必须不断学习和创新，追求卓越，才能不断提高自己的教育素养和教学水平。

最后，观摩活动对我今后的教学有着重要启示。首先，作为教师，我们要时刻关注学生的学习需求和心理需求，不断调整自己的教学方法和风格。因为只有了解学生，才能更好地引导他们。其次，我们要保持对教育的热情和责任心，时刻把学生的发展放在第一位，不断自省和完善自己的教学方式。最后，我们应该主动参与教师观摩活动，与其他优秀的教师交流学习，共同进步。

总的来说，教师课堂观摩活动是提高教育教学质量的重要途径之一。通过观摩他人的优点与创新，我们可以改进自己的教学方法，提升教育水平。在这次观摩活动中，我深受启发，学到了许多宝贵的经验和感悟。希望今后能有更多的观摩机会，与其他教师共同成长，为培养出更多优秀的学生成为有力的推动力量。

## 教师观摩课证书篇二

再如低年级的学习过程，开展新颖多变的的游戏活动是必不可少的。通过做有趣的数学游戏，能把学生容易分散的注意力吸引过来，收到较好的效果。口算练习时，常用的有视算、听算、对口令、开火车等，再增加“打手势”、“悄悄算”、“小组竞赛”、“数学医院”、“口算大王”、“优秀邮递员”数学游戏活动，课堂气氛会更加热烈，此时的数学课堂不会再是少数人的活动了。

“没有一种教学方法能教所有的学生和所有的教学内容”。在课堂教学中，只有结合实际情况灵活选用教学方法，实现多种教学方法的优化组合，才能最大限度地发挥每一种教学方法特有的功能和优化组合而产生的整体结构功能，以调动学生参与数学学习的积极性，培养学生的学习兴趣，促进课堂教学效率的提高。

## 灵活调动学生兴趣营造学习氛围

兴趣是最好的老师，正如孔子所讲“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，只有兴趣才会使他们产生无穷地渴望和勇往直前的热情。在教学中教师要学会适时地进行兴趣的激发和积极情绪的调动，促使每位学生都被你深深吸引，促使他们至始至终处于和谐融洽、兴趣盎然地探究氛围中。例如：在教学用计算器计算时，由于时代的进步，学生对计算器并不陌生，因而当让他们用计算器计算多步计算题时显得有点不耐烦，甚至有个别学生开始尝试其他功能键的使用，也有同桌间讲话的，面对这一情况，我马上话锋一转，提问：“通过刚才的练习相信大家对自己的计算器相当的熟悉了，（学生都点头示意），如果你作为这种品牌计算器的代言人，你该怎样向在座的各位介绍你的产品呢？”话音一落，学生的情绪都马上提了上来，他们各抒己见，把自个儿的计算器的使用方法和简便之处讲的淋漓尽致。班中的学习气氛可谓相当的浓厚，人人都参与活动。我想这种效果正是因我当时及时协调了学生的兴趣，又由于他们天生的好表现，使得他们不由自主的投入探索学习活动中，每一位学生在课堂积极、主动的参与探索也就不再是梦想。

## 教师自身激情永在情感协调课堂

我是一名常常满脸笑容，并且常常认真表扬学生的教师，因为我认为在影响学生学习数学兴趣的态度、行为、结果等方面，教师本身无疑是非常重要的因素。只有具有激情的教师，才能让课堂多情善感起来，只有充满情感交流的课堂，才能

培养出创造性的学生。

课堂上教师与学生两者交互出现，这种师生间的互动更多时候表现为一位教师的教育机智，如一个幽默、一个故意的漏洞、一个手势、一颦一笑的捕捉，在实际教学中，既有利于时时刻刻调动学生的学习热情，同时可以从不同的角度提高学生学习的效果。达到事半功倍的作用。一发现学生有疲倦感、或有分心的可能时就应及时调整，让教师的“动”更好的为学生的“动”服务，为能使每个学生的自主探索激起欲望的火花而服务。因此我们教师要适时适地地协调教学环节和教学态度，从学生的角度出发真正成为学生学习的合作者、引导者。

以上是我对激发学生学习热情与构建高效课堂的一点思考和认识。一切都可以怀疑，但有一点不能怀疑，就是往前走。走的结果怎样，怎么走，这些都可以讨论，但有一点不容讨论，就是必须走，这一点必须守住。因而只有我们的课堂能让学生感到新奇有趣，能每分每秒都吸引着学生，才能使学生真正觉得自己是课堂的主人，让全体学生自觉投入到探索学习的热潮中。愿我们的课堂都能成为最最高效的课堂，愿课堂中的每一位学生都真正有所获！

### 教师观摩课证书篇三

在《我是什么》读写结合课上，我把指导的重点放在两个方面，一是引导学生体会例文中的写作特点，明白文中使用第一人称来叙述水在自然界中的存在形式，知道要运用比喻、拟人等多种手法把文章写具体、写生动；二是以教师的下水文打开学生的写作思路，选择生活中熟悉、喜爱的事物，通过小组互说、学生评议、老师点评等生生、师生互动让学生愿说、会说、乐说，写出自己的童趣、童情。对于学生随机出现的问题，我尝试用各种形式的评价语既欣赏、激励学生，也用委婉的语气指出学生口头表达的不足，收到良好的效果。

附学生文：

我是一个小书包。我有一个大大的肚子，里面装满了小主人的'书本，可我一点儿也不觉得累，因为小主人每天把我背在肩上，心里感觉美美的。小主人高兴的时候还会给我洗洗澡呢！

我是巨石，每天站在河边的草坪上。人们散步累了，就坐在我的身上休息。我很结实，一点儿都不觉得疼。每当下雨的时候，我就赶紧把自己洗得干干净净，好让人们坐着休息。

## 教师观摩课证书篇四

教育事业的发展离不开教师的努力与付出。而为了提高教师的教育教学水平，促进教师的成长，教师课堂观摩成为一个重要的教师专业发展的方式。最近，我有幸参与了一次教师课堂观摩活动，通过观摩和借鉴他人的教学经验，我有了一些深刻的体会和收获。

首先，教师课堂观摩活动让我深刻认识到教师的专业发展是一种持续的过程。观摩他人的课堂，我看到了一位经验丰富的老师如何在教学中运用多种教学方法，如启发式教学、小组合作学习等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。这让我意识到作为一名教师，要不断学习和更新自己的教学理念和方 法，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。

其次，教师课堂观摩活动让我体会到了教学中的细节对教学效果的重要性。在观摩过程中，我发现教师注重课堂气氛的营造，善于与学生互动，通过设计富有趣味和挑战性的教学活动，激发学生的学习动力。这让我意识到，在教学中，细致入微的教学设计和真实的情感交流可以有效地提高学生的学习效果。作为一名教师，我需要更加关注教学中的细节，不断提高自己的教学技能。

第三，教师课堂观摩活动让我明白了教师的角色除了传授知识外还要扮演着引导者和榜样的重要角色。在观摩课堂中，我看到教师从学生的角度出发，以身作则，注重教育和引导学生品德和行为。这让我意识到，作为一名教师，我不仅要在教学中充当知识传递者，还要在品德和行为上做好示范，对学生起到积极的引导作用。

第四，教师课堂观摩让我认识到教与学的关系是互动的、平等的。观摩过程中，我看到教师与学生之间的互动十分频繁，教师在教学过程中注重与学生的良好沟通与互动，尊重学生的个体差异，鼓励学生发表自己的观点并参与课堂讨论。这让我意识到教学过程是一个相互合作、互动的过程，并非单向的灌输。因此，作为一名教师，我们应该尊重学生的主体地位，注重与学生的互动，营造一个积极的学习环境。

最后，教师课堂观摩活动让我认识到作为一名优秀的教师，自我反思和不断反省是非常重要的。观摩过程中，我看到教师对自己的教学进行了深入的反思与总结，并及时调整教学策略，以适应学生的学习需求。这让我体会到，教师课堂观摩不仅要借鉴他人的优点和经验，更要通过反思和总结，不断提高自己的教学水平。

总之，教师课堂观摩给了我一个宝贵的机会与他人的教学实践进行接触、借鉴和交流。通过这次观摩活动，我深刻认识到教师的专业发展是一种持续的过程，教学中的细节对教学效果的重要性，教师的角色除了传授知识外还要扮演引导者和榜样的重要角色，教与学的关系是互动的、平等的，而自我反思和不断反省是成为优秀教师的必要条件。我将会在今后的教学实践中，不断总结经验、改进教学，以更好地提高学生的学习效果与满意度。

## **教师观摩课证书篇五**

教师课堂观摩是教育教学中的重要环节，通过观摩其他教师

的课堂教学，我们可以借鉴他们的教学经验，提高自己的教学水平。本文将从我参加教师课堂观摩的经历出发，谈谈我对教师课堂观摩的心得体会。

## 第二段：课前准备

教师课堂观摩之前，作为观摩者，我们需要提前做好准备工作。首先，我们应该了解所要观摩的课程内容和教师的教学方式。通过查阅相关资料，预习教材内容，我们能够更好地理解教师的教学思路，更有针对性地进行观摩。其次，我们还可以准备一些观摩笔记本，用来记录自己在观摩过程中的所学所感，方便后期回顾和总结。

## 第三段：观摩过程

教师课堂观摩的过程中，我们要注重观察教师的教学技巧和教学效果。首先，我们可以观察教师的讲解方式和表达能力。优秀的教师往往能够通过形象生动的语言和丰富多样的示范操作，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣。其次，我们可以观察教师的互动方式和师生关系。良好的师生关系能够促进学生积极参与课堂活动，提高学习效果。最后，我们还可以关注教师的教学评价和反馈方式。教学评价应该客观公正，既能够表扬学生的优点，也能够指出学生的不足，并给予改进建议。

## 第四段：心得体会

通过观摩他人的课堂教学，我不仅从中学到了许多教学技巧和方法，还深刻体会到了教师的责任和担当。首先，我明白了教师应该注重培养学生的学习兴趣和能力的。在观摩的过程中，我看到了许多教师能够巧妙地运用各种教学手段，将抽象的概念变得生动有趣，激发学生的好奇心和探索欲望。其次，我意识到教师应该关注每一个学生的成长和进步。观摩中，我看到了许多教师细心地观察并记录学生的表现，对学

生的进步给予及时的肯定和鼓励。最后，我深感教师的教学不应仅仅关注知识的传授，更应该关注学生的综合素质的培养。优秀的教师能够培养学生的创新思维和问题解决能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 第五段：总结

教师课堂观摩是提高教师教学水平的重要途径，也是教师职业成长的必经之路。通过观摩他人的优秀教学实践，我们可以创新教学方法，提高教学效果。同时，我们也要不断反思自己的教学行为，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育教学服务。

## 教师观摩课证书篇六

11月17日，我们中心校在敖山小学举行了一次多媒体教学观摩活动，第一节课是刘功佑老师五年级的科学《动物的食物》，第二节是刘水连老师四年级数学《平行四边形和梯形》，第三节是谷淑老师的三年级语文《赵州桥》，同时还聆听了中心校领导的对这次活动的评价，整整一上午，我们与会老师都认真做好了笔记，写出了评价，心理收获很多，多媒体教学观摩活动心得。置身于课堂教学中，看到三位老师气定神闲、信手拈来，不仅让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？课堂上老师们先进的教学风格、变化多端的多媒体课件，这些都给我们留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多的是深深地沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己对这次观摩活动的体会：

在本次观摩活动中，中心校领导为我们做了精彩的点评，使我对小学课程标准有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的教学实践系统，致力于学生综合素质的提高，促进课程的呈现反方式和学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。



教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者，通过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所接受和理解。教师在推进新课程的过程中必然会发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断地思考和改进，提出看法，提炼方法，不断地拓展和完善我们的教学资源。

在教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生为主体，在课堂教学中，重视学生情感的. 激发，关注人文精神的培养。在本次观摩活动中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次观摩活动中，我认真聆听了三位老师的示范课例，三位老师都能从全面培养学生素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。

必须不断地学习，我们常说，教师给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断充电。总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会提高教学素养，亮丽自己的教学生涯。

总之，这次观摩学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。