

2023年防止校园欺凌 防止校园欺凌的广播稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

防止校园欺凌篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

最近一段时间来，全国各地和中国留学生在世界各国，都出现了一些严重的校园欺凌事件。如：山西应城一名学生由开始被骂、后来被打，最后被打死的事件。有中国留学生在美国因为欺凌其他同学，被法庭判刑14年等恶性的事件。今年6月，北京市响应国家教委的号召，开展整治校园欺凌的工作。

我们龙校一直提倡同学们做高素质的人，号召大家团结友爱，大部分同学做得很好，能够严于律己，宽以待人。同学之间发生矛盾也能友好的解决。这是一个人能力的表现，也是一个人素养的表现，更是我校良好的校风的一种表现。

那我们学校同学之间还有没有校园欺凌呢？非常肯定的说：有！一直以来，我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺凌行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。所谓欺凌，一般来说是指个人或者团体，对另外的个人或者团体。故意的攻击性行为。这些行为主要包括三个方面，一是：身体欺凌，推搡、打等“，二是“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等，三是“关系欺凌”。还包括通过恶

意造谣和或者让其他人不理他行为的. 社会排斥等形式，使受害者处于不利处境。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对”校园欺凌“说不！

有校园欺凌的学生，首先要意识到，欺凌行为是不道德的行为，欺凌行为是无能的表现。其次不要故意攻击其他同学，无论还是比你更弱小，还是他做错了事，还是对有伤害，还是你看不顺眼，这些都不能成为你攻击他的理由，要学会通过合理的方法解决问题，学会宽容。中国有一句古话叫：‘谣言止于智者’。核心是“聪明和智慧的人能够将坏事控制住，不让它继续发展。”

被欺凌的同学也要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击；如果你还控制不住，或者对方太强势，学会保护自己，然后寻求合理的帮助和解决问题，不要让他蔓延。让欺凌你的人得到有效的教育和处理。同时如果你有不恰当的行为，也要进行控制。我们就发现有同学在网上发表不合适的语言，而受到其他同学的欺凌。

我们也号召，其他同学拥有正义感，见到有欺凌的现在站出来说不。控制事态的发展，寻找合理的帮助。

在接下来的时间里，我校将开展一系列的惩治校园欺凌的活动，北京市将于6月27日，对我校进行专项督导。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的一门最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有有矛盾，同学们让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的、精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去！

谢谢大家！

防止校园欺凌篇二

亲爱的同学们：

青少年儿童是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。因受未成年人相关法律常识浅薄和社会不良风气等因素的影响，在全国个别地方校园暴力事件时有发生，严重影响了学生正常学习生活及其家庭幸福，危害了学生身心健康，也削弱了学校的教育成果。为提升广大学生及其家长朋友们反校园欺凌和抵制校园暴力的水平，保证学生快乐学习与健康成长，现发出如下倡议：

一、正确抵制校园欺凌。当同学之间发生矛盾时，互相包容，互谦互让，及时与学校老师和家长沟通，积极寻求合理合法方式，通过依法依规途径解决矛盾，坚决不对同学使用暴力，并在学校老师和家长的正面引导下，增强反校园欺凌和预防校园暴力的意识，提高自我防范和联防联控能力。

二、加强法律知识学习。自觉加强《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规的学习，增强法律意识，养成遵纪守法习惯，在受到校园暴力侵害时，不以暴制暴，学会运用法律知识保护自己。

三、谨慎交友稳妥处事。拒绝与校外不良人员交往，对校外不良人员的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓等身心侵害时，及时向学校老师和家长报告。

四、养成良好行为习惯。不参与打架斗殴，不讲所谓的哥们义气，不进

网

吧、电子游戏厅等未成年不宜进入的场所，不在qq空间、

网

络贴吧、各类论坛等发布侮辱他人的'言论。

五、增强团结友爱意识。遵守校规校纪，尊敬老师，树立友爱互助意识，团结同学，向身边优秀的同学学习，不断磨练自己的意志，增强应对困难、对抗邪恶的勇气。

六、培育广泛兴趣爱好。树立积极进取、乐观向上的人生观，努力学习科学文化知识，培养良好的兴趣爱好陶冶情操，立志做社会的有用之材。

时，要正面教育引导孩子，并及时将情况反馈学校，共同化解孩子的心理问题和矛盾纠纷，做到齐抓共管，确保孩子快乐学习与健康成长。

广大青少年儿童及其家长朋友们，让我们积极行动起来，携手反对校园欺凌，严防暴力伤害，构建和谐教育，为“平安xx"建设打下坚实基础！

倡议人：

时间：

防止校园欺凌篇三

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络手段，实施欺负、侮辱造成伤害的`校园欺凌事件，损害了学生的身心健康，引起了社会的高度关注。为切实防范此类事件发生，做好此类事件的处理工作，根据《湖北省开展校园

欺凌专项治理实施方案》精神，市教育局决定在全市开展校园欺凌专项治理。现制定以下实施方案：

进一步加强学校法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

全市普通中小学、中等职业学校

本次专项治理分为两个阶段

（一）第一阶段□20xx年5月-7月

1、开展专题教育。各校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，切实使学生认识到校园欺凌事件的危害性和不良影响。学校要组织教职工对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等进行集中学习。要召开一次家长会，加强家校联系，重视发挥家庭教育的作用，共同预防校园欺凌事件的发生。每月要召开一次主题班会，进一步抓好品德、心理健康、安全和法制教育。

2、完善制度措施。各地各校要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案。细化校园安全管理制度，完善校园日常巡查机制。明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3、加强预防工作。各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，全面完善校内防控体系。要建立常态化学生心理疏导机制，充分利用学校心理咨询室开展学生心理健康咨询。适时公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4、及时排查处理。各校要开展全面排查，采取行之有效的方式方法，查找可能发生校园欺凌事件的隐患。按照一岗双责、管业务必须管安全的要求加强对学生的教育管理。要及时发现、调查处理校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉

嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

5、注重监督指导。公安部门、教育部门要定期开展校园安全、校园欺凌治理工作的检查与指导，蹲点包片人员和责任督学要对辖区内学校的专项治理全程监督，发现问题及时与校方沟通，做好记录并及时向所属主管部门报告。

（二）第二阶段□20xx年9月-12月

1、学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，结合开学工作检查于20xx年9月15日前形成自查报告，报市教育局督导办。

2、市级检查。市教育局组织责任督学于10月中旬开展交叉检查，并将检查报告于20xx年10月20日报省教育厅督导办。

（三）工作要求

1、统一思想，提高认识。开展校园欺凌专项治理，是维护教育系统安全稳定，促进教育事业又快又好发展的重要举措。各地各校要进一步统一思想，提高认识，克服工作中的侥幸心理、麻痹心理，采取切实措施，抓好专项治理。

2、加强领导，明确职责。各地各校要切实加强组织领导，明确责任分工，健全保障机制，狠抓工作落实，确保专项治理取得实效。对责任不落实，措施不到位，整改不彻底或专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将结合履职尽责相关要求实行问责、追责。

3、强化措施，狠抓落实。各地要坚持“属地管理，全面覆盖、不留空挡”和“谁主管、谁负责，谁检查、谁负责，谁签字、谁负责”的原则，切实做好排查整治工作，强化防范措施，把各项工作任务具体化、明细化，真正落到实处，确保校园安全稳定。

防止校园欺凌篇四

老师们、同学们：

我是初二9班的林正青。我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是

在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

防止校园欺凌篇五

大家好

我今天讲话的题目是：预防校园暴力，共创和谐校园。

自去年以来，我们国家发生了多起针对连续发生的校园安全极端事件，我们的上级机关及学校高度重视，采取了许多切实可行的措施，上级为我们学校配备了校园专职保安，每名保安都配备了足以制服歹徒所需要的警械及其它装备，学校则安装了校园监控系统，使学校的周边及校园都处在有效监控范围内，另外，学校也加强了值班，落实了责任。

这一系列措施的采取，目的只有一个，就是希望通过此来切实加强校园安全保卫，确保我们师生的生命安全。

在上级、学校加强安全保卫措施的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。学校及你们的老师就是你们的坚强后盾，他们会坚定地站在你这一方，所以千万不要轻易低头。要像老虎一样会撕咬，像山羊一样敢顶角，一旦你这样做了，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、书本、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。不要给不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意。

6、注意不要用尖锐刻薄的语言激怒歹徒，须以保全生命为第一考虑，要学会运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警

报警器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1、上课期间，学校大门关闭，任何同学都不得私自走出校门，特殊原因要离校，要持假条到传达室登记后方可离校，回校后要先在传达室销假，然后才能进入校园。上学、放学时走读生进、出大门，应主动出示学生证。

2、发现校门外有可疑人物要及时报告，看到同学遇纠缠和侵害，要及时回校报告或拨打110求助。

3、走读生要按学校规定的时间及时离校，没与学校签安全协议的走读生不允许来校上晚自习。

4、冷静处理同学间的矛盾。

同学之间的矛盾，都是小纠纷、小冲突、小摩擦引起，如一个不太友善的眼神、一句不文明话语，或一个无意的碰擦，本是小事，但若不能冷静对待，就会酿成大害，引发冲突、殴斗，群殴甚至致人伤残死亡。

同学间的冲突并非深仇大恨，避免发生这样的悲剧其实很简单，就是一个微笑，一句对不起，就是小孩也能做到的团结友爱、文明谦让。

否则，心胸狭小，争强好胜，轻则受到学校处分，重则受法律制裁，到时候悔之晚矣。

5、不要将你过去的同学招致到学校及周边，更不得借助他们解决同学间的纠纷。

老师们、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。

从小事做起，从你我做起，从大家做起，从现在就做起。

我的讲话完毕，谢谢大家！

防止校园欺凌篇六

大家上午好！

今天，我国旗下

讲话

的题目是：远离校园欺凌创造和谐校园。

络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的

精神

伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希

望大家

既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺

凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

防止校园欺凌篇七

“不是有一句话是吗？”

在我们这些同学中，也有一些人被欺负。

有的同学为了一时的好，便去找校园欺凌的同学算账；还有的同学为了得到一次两次的优异成绩，就欺负同学；还有一些同学为了得到优异成绩，就去欺负老师、同学和家长。

这些同学虽然不是同学、朋友而是冤家，但他们都是有福同享，有难同当。有一次，我和好多同学一起去买菜。在回家的路上，一些同学看见有一摊肉，就不顾自己的身体，一起吃了起来。我看见了，就想：“他们怎么能被别人欺负呢？如果有人来欺负别人，就一定不敢来欺负别人。”想着想着，我就忍不住了。

有的同学为了一时的好，就去欺负老师、同学、家长；有的同学为了一时的好，就去欺负老师、同学和家长；还有的同学为了得到优异的成绩，就去欺负老师、家长。

虽然，同学、朋友之间的这些欺负都很小，但他们都有着一颗纯洁、纯洁、纯洁、纯洁的心灵，这是多么令我感到开心啊！

防止校园欺凌篇八

预防校园欺凌

12月10日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。