

# 2023年小球滚动教案(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小球滚动教案篇一

1、探索让小球站稳的多种办法。

2、鼓励幼儿愿意讲述自己的想法。

1、球类材料：乒乓球、玻璃球、弹力球、网球。

2、其他材料：毛巾、卡纸、瓦楞纸、纸盒、纸杯、玩具、筷子、沙子、叶子、尺子、光盘、羽毛、毛线、积木。

3、工具：照相机。

幼：玩具、气球……

师：小朋友请看，这是什么？

幼：是球、乒乓球、网球、还有玻璃球……

1、幼儿在地板上玩球。

现在，请到我这里来拿一个你喜欢的小球在地板上玩一玩。（自由玩球）

提问：谁来告诉大家你刚才是怎么玩的小球？

幼：我是滚着玩的、拍着玩的、跳着玩的、打着玩的……

师：原来你们有这么多玩法，想法可真多。看看我这里还有什么？

2、出示毛巾，幼儿在毛巾上玩球。

师：你有没有试过在毛巾上玩小球呢？

(1)幼儿在毛巾上玩小球，感知小球在毛巾上玩和地板上玩的不同。

讨论：为什么小球在毛巾上滚得慢，一会儿就站稳了呢。

(3)出示毛巾让幼儿摸摸看，感知毛巾的粗糙。

师：小朋友，摸摸毛巾你有什么感觉？

小结：原来小球在光滑的表面上不容易站稳，在粗糙的表面上能够很快站稳。

(简析：先在地板上玩球是为了让孩子感知后面毛巾的粗糙，在操作中有的孩子会拿着毛巾拍球玩，这时候教师需要引导孩子“你可以试试看在毛巾上滚着玩球”，这样幼儿才能通过操作去感知、观察和比较。)

师：小球是不是在所有粗糙的表面都能站稳呢？我们来试试看。

1、出示斜坡，鼓励幼儿猜测结果。

师：我这里有一个斜坡，现在你们猜猜看小球(自由滑落)能站稳吗？

2、借助材料，尝试让小球在斜坡上停住。

师：谁有办法可以让小球在斜坡上站稳呢？我给大家准备了斜坡和很多材料，你可以用手也可以用材料让小球在斜坡上站稳。实验成功了，你要告诉大家你是用的什么办法让小球站稳的。

(1) 幼儿分组进行尝试，教师巡视指导。

(2) 交流分享：告诉小朋友，你是怎么让小球在斜坡上站住的。

小结：有的小朋友是用纸盒帮小球站稳的，有的是用手帮小球站稳的，大家想出的都是阻挡的办法，要想让小球在粗糙的斜面上站稳，就要用手或者用材料阻挡小球。

(简析：这一环节，教师可先请个别幼儿尝试操作，再让幼儿分组用多种材料去操作，特别要关注能力比较弱的幼儿，使他们也能通过自己的办法获得成功的体验，从而激发幼儿进一步探索的兴趣和信心。)

师：我这里有一张卡纸，你们能不能用一张纸就让小球站稳？

1、鼓励幼儿尝试多种方法，教师将幼儿的做法拍下来。

2、引导幼儿介绍自己的做法，并即时播放拍摄的幼儿操作的照片，供幼儿交流分享。

小结：刚才有的小朋友用纸团住小球，有的把小球像糖果一样包了起来，只要我们把光滑的纸变成粗糙的，或者是把纸做成能固定小球的东西，就可以让小球站稳了。

(简析：这一环节是幼儿自主操作，尝试用纸通过捏、搓、团、折以及包糖果、折小船的多种方法让小球站稳。一开始很多孩子把小球放在纸上，小球不动，就认为它站稳了。在这里，教师并没有指导幼儿怎样操作，而是巧妙引导幼儿让纸变一变，启发幼儿思考并实践。教师在观察、拍摄时要善于发现

闪光点，以便最后评价时有意识地展示给大家看。)

师：我这里还有球、纸杯、筷子、沙子、叶子、尺子、光盘、羽毛、毛线、积木，你们觉得它能让小球站稳吗？请小朋友们再去试一试。

(简析：幼儿通过前几次的操作有了一定的经验，在这一环节中，教师为幼儿提供了开放性的自主探索的空间，有利于幼儿自由发挥，教师只需要鼓励幼儿按照自己的想法去大胆尝试、探索。)

## 小球滚动教案篇二

培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗的性格。活动重难点：能骑在羊角球上蹦跳。

准备羊角球四个。

一、开始部分教师说儿歌，集中幼儿的注意力：羊角球、蹦蹦跳。蹦得远来，跳得高。快快蹦来快快跳。

二、基本部分

1、教师讲解羊角球的玩法：双手抓住两个羊角，两腿夹住球，轻轻地蹦跳。

2、请幼儿分组试一试。讲解注意事项，教幼儿骑球时把重心放在两腿上，防止摔倒。

3、教师把幼儿分成四组，每组出一名幼儿参加比赛，比一比那一组跳得快。

4、运送羊角球比赛，体验羊角球的多种玩法。

## 5、幼儿自由活动。

三、结束部分教师整理队形，简单小结，表扬遵守纪律的幼儿。

在这节活动中，孩子们在教师的引导下，学会了玩羊角球。进一步发展幼儿跳跃能力和下肢力量，培养了幼儿反映的灵敏性。同时培养了幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗的性格。同时我还注意培养幼儿团结合作的能力，让两个孩子玩一个羊角球，体会合作的快乐。

## 小球滚动教案篇三

活动名称：小球站稳了

活动背景：

前段时间，我们班在迎接“拍球”验收的过程中，许多孩子从家里带来了许多的球，孩子们对于球有一种与生俱来的好奇，尤其是乒乓球引起了所有孩子的兴趣，他们对于乒乓球和皮球一样可以滚动极为好奇，觉得它特别好玩，从此也引发了孩子们对乒乓球的探索，在探索的过程中不时有小朋友说：“乒乓球逃走了，”于是，我就抓住这一教育契机，注重环境的创设，提供多种材料，让幼儿通过与多种材料的互动去发现问题，解决问题，这样使孩子们变被动的学习为主动的学习，从而萌发探索的兴趣。

活动目标：1、探索发现利用多种材料使小球稳定的方法。

2、乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

材料提供：

活动过程：

## 一、游戏导入，发现现象

### 1、幼儿自由玩球

教师指导语：孩子们，你们看看今天我带来了什么？你们喜欢吗？那就快来找一个乒乓球和它做朋友，一起玩一玩吧！

（幼儿玩球，教师观察，游戏时提醒幼儿尽量蹲着玩）

2、幼儿将球放在平台上，引导幼儿发现小球容易滚动的现象。

3. 请一名至两名幼儿示范，并引出小球滚动的特性（在放球的过程中，乒乓球会不停的从平台上滚下来.）

## 二、提出问题，幼儿设想

1、提出问题：哎呀，小球站不稳，你们有没有什么办法可以让小球站稳呢？请幼儿自己想办法，然后交流想法。（鼓励幼儿大胆想象）

2、再次提出问题：申老师也准备了很多的东西，他们也很想和小球一起做朋友，请你们找到一样东西后，可以在小桌子上试试，看看它能帮助小球站稳吗？（探索后在交流）

## 三、动手操作，尝试发现

1、幼儿每人拿一个小球，尝试用多种东西帮助小球站稳。

教师指导语：孩子们，我们快点来动手试试吧！

2、根据孩子的水平、能力的不同来提供一个或多个乒乓球，鼓励幼儿选择多种材料来帮助小球站稳。

## 四、交流分享，体验成功

1、引导幼儿相互交流自己的做法（已经做好的孩子可以给你

旁边的小朋友看看，说说你是怎样使小球站稳的！也可以向客人老师介绍一下你的好办法。）

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果（谁的小球站稳了？快来告诉大家，说说你的好办法。）

3、将作品陈列在平台上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

## 小球滚动教案篇四

### 【活动目标】

1. 感知乒乓球在斜面上滚动的现象。
2. 探索使乒乓球在斜面上站稳的方法，并表述操作的过程和结果。
3. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣

### 【活动准备】

物质材料准备：乒乓球，毛巾，积木，压岁包，盖子，毛线，塑料袋，沙包，橡皮泥；大统计表一份。

知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球的滚动的特性。

### 【活动过程】

#### 一、游戏导入，发现现象

##### 1. 幼儿自由玩球

师：瞧！老师给你们带来了什么？等会儿老师要请你们每个人都去玩一玩乒乓球，然后告诉大家你是怎么玩的。。

现在，请小朋友拿着你的小球回到座位上，谁来告诉我你是怎么玩的，并且表演给其他小朋友看一看。

2. 幼儿将球放在桌子上面，引导幼儿发现小球在桌面容易滚动的现象。

师：孩子们，小球悄悄的跟老师说它玩的有点累了，我们把它放在桌子上休息一会吧。

3. 师：刚才我们发现小球在桌子会怎么样？

## 二、提出问题，幼儿想象

1. 师：小球为什么站不稳？

桌子是倾斜的，小球是圆的，会滚动。

2. 师：小球在倾斜的桌面上站不稳，你们有什么好的方法让它站稳吗？

3. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

当有孩子提出拿掉桌子的垫片时，师：这个方法是可行的，但是今天我们来挑战一下，就要让小球在倾斜的桌面上站稳。

4. 师：孩子们的想法真不少，今天，老师为大家准备了一些小帮手，我们每个小朋友都可以用小帮手来操作。

介绍材料。

## 三、动手尝试，实践想法

1. 幼儿操作，师巡回指导

2. 引导幼儿相互交流自己的做法。

师：给你旁边的小朋友看看，你是怎么做的，也可以向客人老师介绍一下你的方法。

3. 幼儿演示，讲述自己使用的材料，以及做法。

师：谁的小球站稳了？快来告诉大家，说说你的好方法，演示给大家看看。

教师小结：把小球放在毛巾上面，是增加了小球的阻力，所以小球可以在斜面上站稳。把小球放在积木，盖子上面，信封，塑料袋里面，是把小球固定住了，所以小球可以站稳。

#### 四、迁移活动

小朋友真聪明，通过自己开动脑筋想办法，解决了困难。我们生活里还有很多材料能让小球站稳，你们以后可以再去试一试。

### 小球滚动教案篇五

活动内容：

音乐欣赏“小鸭的舞”

活动目的：

通过欣赏钢琴曲《小鸭的舞》，要求幼儿知道乐曲的名称，熟悉乐曲，并能想象乐曲中小鸭子的音乐形象，培养幼儿想象能力和听辨能力。

活动准备：

画有各种小鸭舞蹈的图片；录音机、磁带、小鸭头饰若干

活动过程：

一、先出示一幅《小鸭》图，图上画有各种跳舞姿势的小鸭……让幼儿看看议议，然后再让幼儿欣赏乐曲《小鸭的舞》，要求听音乐想象小鸭在干什么。

二、教师弹奏乐曲，引导幼儿初步想象。

三、进一步引导幼儿欣赏乐曲。

教师带领幼儿边听边想，并可稍用身体感觉来启发幼儿想象，如乐曲的1至4节音乐，教师可随着音乐微微摇摆身体，启发幼儿去想象这音乐好像告诉我们小鸭子摇摇摆摆地走路。

四、引导幼儿分段欣赏。

教师提问：开始的音乐告诉我们什么？（可用提问结合音乐）小鸭是怎样走路出来的？并弹奏1至4小节音乐，再次提问：小鸭出来在干什么？（弹奏5至8小节音乐）

中间的一段音乐，教师可边弹奏边重点引导幼儿听水波声，启发幼儿想象小鸭在游水、嬉水、吐泡泡。

教师可弹奏最后一段音乐，启发幼儿想象小鸭又在干什么，并引导幼儿听出这音乐是第一段音乐的再现，小鸭欢快地跳着舞回家了。

五、教师弹奏乐曲，让幼儿完整地欣赏一遍。

六、教师跳一段“小鸭的舞”的舞蹈，让幼儿边听音乐边欣赏舞蹈，增强美的感觉。

七、让幼儿戴了头饰（分组或集体参加）自由想象表现乐曲的音乐形象。

# 小球滚动教案篇六

设计意图：

雅典奥运会结束后，小朋友对体育运动可感兴趣了，有的说“我喜欢当足球运动员”，有的说“我喜欢当羽毛球运动员、跳水运动员……”。根据小朋友的兴趣，我设计了音乐活动《小球星》，让小朋友在学唱歌曲中，激发从小爱运动，长大当运动员明星的愿望，同时向幼儿宣传北京奥运会、支持北京奥运，培养幼儿的爱国主义精神和体育精神。

活动目标：1、感受歌曲欢快的情绪，初步学唱歌曲。

2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。

3、唱出对足球的热爱，表达孩子对xx年北京奥运的`向往之情。

活动准备：

1、中国对其他国家足球比赛的录象。

2、足球一个、录音带、快板

活动过程：

（一）律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

（二）发声练习师：我们一起去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

（三）学唱歌曲

- 1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。
- 2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，
- 3、第二次小朋友小声地跟老师一起念（为学习歌曲做准备）
- 4、师：“我还可以把它变成一首好听的歌呢！你听！（欣赏录音机演唱）。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。
- 5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱”（幼儿演唱1-2次）难句抽出来重点指导。
- 6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。
- 7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。
- 8、完整的表演一次

#### （四）结束

师：“小朋友我们也要加油啊go一起去踢球吧！”

## 小球滚动教案篇七

教学目标：

- 1、在看看、听听、猜猜、讲讲中初步理解故事内容，增进对向日葵、葡萄、草莓生活习性的了解。
- 2、能认真倾听、积极思考、大胆讲述。
- 3、积极探讨阳光与植物、动物、人类之间的关系，激发孩子亲近自然、热爱自然的美好情感。

教学准备：

1、多媒体课件一套。

2、课前对向日葵、葡萄、草莓的生活习性有一定的了解，重点观看草莓的生长过程的录像，进一步了解他们的生活习性。

3、丰富幼儿有关动物、植物生存、生长需要阳光的有关经验。

教学过程：

1、导入活动，引起幼儿活动兴趣。

教师出示太阳动画画面：太阳公公呈动态，笑眯眯的，和小朋友打招呼。）

太阳公公：嗨，小朋友们你们好！（太阳光芒一闪一闪的。）

太阳公公笑眯眯的问：小朋友们，你们喜欢我吗？为什么呢？

教师请幼儿讲述喜欢太阳的理由！

这时教师操作动态太阳，如果小朋友讲得好的、思维独特的，太阳发出“哈哈”的笑声，引起其他幼儿讲述的积极性。）

导入下一环节：小朋友们都喜欢太阳，有一些小伙伴也喜欢太阳，他们是谁呢？

2、教师边操作多媒体边讲述故事，引发幼儿积极对故事情节可能性进行猜测。

a□点击动态画面一（配上同步配音，教师旁白补充。）：

师：清晨太阳公公起得早，他把金色的阳光撒向大地。（太阳徐徐升起，升到天空，放射出五彩光芒。）

b□点击动态画面二：

向日葵、葡萄、草莓（长得又瘦、又细、又矮）齐声说：“太阳公公，你照照我们吧！我们需要阳光！”

1教师引导幼儿进行思考：

1幼儿几人一组小声商量、讨论，根据这三种植物各自的本领进行想办法，出主意，来帮助它们。

如幼儿：“我帮向日葵想了个办法！他可以一直把脸对准太阳，这样他就可以争到许多太阳光了。”

3、根据幼儿讲述办法的次序先后，分别点击这三种植物，进行这三个片段故事欣赏。

1如幼儿讲到向日葵可以把脸对准太阳这一办法时，教师点击向日葵花朵，则向日葵笑咪咪的，夸奖小朋友真聪明，想到了一个好办法。随即教师点击向日葵叶子，则进行它的生长过程的动态画面：向日葵慢慢长高、变粗，花盆也更大。

1如幼儿讲到葡萄藤可以顺大树爬高时，教师点击葡萄叶子按钮，则葡萄叶一抖一抖的，笑咪咪地夸奖小朋友。然后教师点击另一按钮（可以装在大树上），进行葡萄的生长过程的动态画面：葡萄藤长高，慢慢爬树，爬到树顶上时接受阳光照射，结出一串串小葡萄，又慢慢变成大葡萄。

1如幼儿讲到草莓，则点击草莓的脸，草莓头一动一动的，笑咪咪的夸奖小朋友，随后教师点击叶子按钮，进行草莓生长过程的动态画面：草莓贴着地面，把藤蔓向四面展开，接受阳光照后，开出美丽的小花，结出红红的果实。

4、从植物需要阳光中引发幼儿进一步思考，思考动物与阳光的关系，思考小朋友与太阳的关系。

幼儿思考，个别、集体回答相结合，说出需要太阳的理由。

(1) 引导幼儿从简单的食物链谈起，让幼儿理解没有植物，动物就失去食物来源，就不能生存。

(2) 在这一环节，教师根据季节把握尺度，如在秋冬季节，则引导幼儿多晒太阳，多在户外活动；而在5、6或9月份上这一活动，则必须提醒孩子，晒太阳要适量，过多在阳光下暴晒也会引发一些皮肤疾病；另外提醒孩子在太阳下活动出汗后应及时补充水分，以利身体健康。

## 小球滚动教案篇八

“会跑的小球”是为小班幼儿制作的科学领域玩教具。游乐场中形状各异的滑道，就像绿油油的草坪上的快乐游乐场，吸引着孩子们的游戏。创作并观察小球在各种滑道中滚落的不同轨迹，孩子们的好奇心自然就被激发了。

作品结构：

### 1. 主体部分：

透明管状滑道（长度约1米左右），缠绕在竖起的'小桶上，因为落差，管状滑道成为“可以让小球跑起来的游乐场”。另外两条固定的轨道槽，可更换若干种不同轨迹的滑道（阶梯状、波浪状、曲线状等，长度约80公分），帮助幼儿观察物体在不同滑道中滚落的不同轨迹。

### 2. 辅助部分：

长方形的整体托盘[110cm×50cm×100cm]既衬托主体，起到装饰美化的作用，又能够圈住滑落的小球。玩具桶起到固定竖起小桶的作用。

制作材料：

废旧玩具桶、洗衣机排水管、旧薯片筒盒、烟盒、铝制槽板、彩色即时贴。

玩具功能：

1. 幼儿感知物体在螺旋管中滚落时的状态。
2. 幼儿观察物体在不同的滑道中滚落的不同轨迹。
3. 激发幼儿观察、探索事物的好奇心。

制作方法：

1. 制作整体托盘，将两个玩具桶固定连接在托盘一端。玩具桶顶端开洞，将薯片装饰筒插入玩具桶进行组合连接。
2. 在薯片筒上缠绕透明管道，一端出口朝上，一端出口对准滑道，将滑道一头搁置在玩具桶上，玩教具“会跑的小球”制作成功。

玩具玩法：

1. 将薯片筒盒单独取下，将小球放入高处的管道口，观察小球顺着管道滚落下来，并发出滚动的声响。
2. 把薯片筒盒插入玩具桶，与滑道进行组合，延伸滑动的长度，并通过更换不同的滑道，供幼儿探索尝试，观察小球不同的滚动轨迹。
3. 除了把管道固定在薯片筒上外，还可以变化管道的长度及空间位置，供幼儿进行多种探索尝试。