

2023年小球滚动教案(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小球滚动教案篇一

1、探索让小球站稳的多种办法。

2、鼓励幼儿愿意讲述自己的想法。

1、球类材料：乒乓球、玻璃球、弹力球、网球。

2、其他材料：毛巾、卡纸、瓦楞纸、纸盒、纸杯、玩具、筷子、沙子、叶子、尺子、光盘、羽毛、毛线、积木。

3、工具：照相机。

幼：玩具、气球……

师：小朋友请看，这是什么？

幼：是球、乒乓球、网球、还有玻璃球……

1、幼儿在地板上玩球。

现在，请到我这里来拿一个你喜欢的小球在地板上玩一玩。（自由玩球）

提问：谁来告诉大家你刚才是怎么玩的小球？

幼：我是滚着玩的、拍着玩的、跳着玩的、打着玩的……

师：原来你们有这么多玩法，想法可真多。看看我这里还有什么？

2、出示毛巾，幼儿在毛巾上玩球。

师：你有没有试过在毛巾上玩小球呢？

(1)幼儿在毛巾上玩小球，感知小球在毛巾上玩和地板上玩的不同。

讨论：为什么小球在毛巾上滚得慢，一会儿就站稳了呢。

(3)出示毛巾让幼儿摸摸看，感知毛巾的粗糙。

师：小朋友，摸摸毛巾你有什么感觉？

小结：原来小球在光滑的表面上不容易站稳，在粗糙的表面上能够很快站稳。

(简析：先在地板上玩球是为了让孩子感知后面毛巾的粗糙，在操作中有的孩子会拿着毛巾拍球玩，这时候教师需要引导孩子“你可以试试看在毛巾上滚着玩球”，这样幼儿才能通过操作去感知、观察和比较。)

师：小球是不是在所有粗糙的表面都能站稳呢？我们来试试看。

1、出示斜坡，鼓励幼儿猜测结果。

师：我这里有一个斜坡，现在你们猜猜看小球(自由滑落)能站稳吗？

2、借助材料，尝试让小球在斜坡上停住。

师：谁有办法可以让小球在斜坡上站稳呢？我给大家准备了斜坡和很多材料，你可以用手也可以用材料让小球在斜坡上站稳。实验成功了，你要告诉大家你是用的什么办法让小球站稳的。

(1) 幼儿分组进行尝试，教师巡视指导。

(2) 交流分享：告诉小朋友，你是怎么让小球在斜坡上站住的。

小结：有的小朋友是用纸盒帮小球站稳的，有的是用手帮小球站稳的，大家想出的都是阻挡的办法，要想让小球在粗糙的斜面上站稳，就要用手或者用材料阻挡小球。

(简析：这一环节，教师可先请个别幼儿尝试操作，再让幼儿分组用多种材料去操作，特别要关注能力比较弱的幼儿，使他们也能通过自己的办法获得成功的体验，从而激发幼儿进一步探索的兴趣和信心。)

师：我这里有一张卡纸，你们能不能用一张纸就让小球站稳？

1、鼓励幼儿尝试多种方法，教师将幼儿的做法拍下来。

2、引导幼儿介绍自己的做法，并即时播放拍摄的幼儿操作的照片，供幼儿交流分享。

小结：刚才有的小朋友用纸团住小球，有的把小球像糖果一样包了起来，只要我们把光滑的纸变成粗糙的，或者是把纸做成能固定小球的东西，就可以让小球站稳了。

(简析：这一环节是幼儿自主操作，尝试用纸通过捏、搓、团、折以及包糖果、折小船的多种方法让小球站稳。一开始很多孩子把小球放在纸上，小球不动，就认为它站稳了。在这里，教师并没有指导幼儿怎样操作，而是巧妙引导幼儿让纸变一变，启发幼儿思考并实践。教师在观察、拍摄时要善于发现

闪光点，以便最后评价时有意识地展示给大家看。)

师：我这里还有球、纸杯、筷子、沙子、叶子、尺子、光盘、羽毛、毛线、积木，你们觉得它能让小球站稳吗？请小朋友们再去试一试。

(简析：幼儿通过前几次的操作有了一定的经验，在这一环节中，教师为幼儿提供了开放性的自主探索的空间，有利于幼儿自由发挥，教师只需要鼓励幼儿按照自己的想法去大胆尝试、探索。)

小球滚动教案篇二

培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗的性格。活动重难点：能骑在羊角球上蹦跳。

准备羊角球四个。

一、开始部分教师说儿歌，集中幼儿的注意力：羊角球、蹦蹦跳。蹦得远来，跳得高。快快蹦来快快跳。

二、基本部分

1、教师讲解羊角球的玩法：双手抓住两个羊角，两腿夹住球，轻轻地蹦跳。

2、请幼儿分组试一试。讲解注意事项，教幼儿骑球时把重心放在两腿上，防止摔倒。

3、教师把幼儿分成四组，每组出一名幼儿参加比赛，比一比那一组跳得快。

4、运送羊角球比赛，体验羊角球的多种玩法。

5、幼儿自由活动。

三、结束部分教师整理队形，简单小结，表扬遵守纪律的幼儿。

在这节活动中，孩子们在教师的引导下，学会了玩羊角球。进一步发展幼儿跳跃能力和下肢力量，培养了幼儿反映的灵敏性。同时培养了幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗的性格。同时我还注意培养幼儿团结合作的能力，让两个孩子玩一个羊角球，体会合作的快乐。

小球滚动教案篇三

活动名称：小球站稳了

活动背景：

前段时间，我们班在迎接“拍球”验收的过程中，许多孩子从家里带来了许多的球，孩子们对于球有一种与生俱来的好奇，尤其是乒乓球引起了所有孩子的兴趣，他们对于乒乓球和皮球一样可以滚动极为好奇，觉得它特别好玩，从此也引发了孩子们对乒乓球的探索，在探索的过程中不时有小朋友说：“乒乓球逃走了，”于是，我就抓住这一教育契机，注重环境的创设，提供多种材料，让幼儿通过与多种材料的互动去发现问题，解决问题，这样使孩子们变被动的学习为主动的学习，从而萌发探索的兴趣。

活动目标：1、探索发现利用多种材料使小球稳定的方法。

2、乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

材料提供：

活动过程：

一、游戏导入，发现现象

1、幼儿自由玩球

教师指导语：孩子们，你们看看今天我带来了什么？你们喜欢吗？那就快来找一个乒乓球和它做朋友，一起玩一玩吧！

（幼儿玩球，教师观察，游戏时提醒幼儿尽量蹲着玩）

2、幼儿将球放在平台上，引导幼儿发现小球容易滚动的现象。

3. 请一名至两名幼儿示范，并引出小球滚动的特性（在放球的过程中，乒乓球会不停的从平台上滚下来.）

二、提出问题，幼儿设想

1、提出问题：哎呀，小球站不稳，你们有没有什么办法可以让小球站稳呢？请幼儿自己想办法，然后交流想法。（鼓励幼儿大胆想象）

2、再次提出问题：申老师也准备了很多的东西，他们也很想和小球一起做朋友，请你们找到一样东西后，可以在小桌子上试试，看看它能帮助小球站稳吗？（探索后在交流）

三、动手操作，尝试发现

1、幼儿每人拿一个小球，尝试用多种东西帮助小球站稳。

教师指导语：孩子们，我们快点来动手试试吧！

2、根据孩子的水平、能力的不同来提供一个或多个乒乓球，鼓励幼儿选择多种材料来帮助小球站稳。

四、交流分享，体验成功

1、引导幼儿相互交流自己的做法（已经做好的孩子可以给你

旁边的小朋友看看，说说你是怎样使小球站稳的！也可以向客人老师介绍一下你的好办法。）

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果（谁的小球站稳了？快来告诉大家，说说你的好办法。）

3、将作品陈列在平台上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

小球滚动教案篇四

【活动目标】

1. 感知乒乓球在斜面上滚动的现象。
2. 探索使乒乓球在斜面上站稳的方法，并表述操作的过程和结果。
3. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣

【活动准备】

物质材料准备：乒乓球，毛巾，积木，压岁包，盖子，毛线，塑料袋，沙包，橡皮泥；大统计表一份。

知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球的滚动的特性。

【活动过程】

一、游戏导入，发现现象

1. 幼儿自由玩球

师：瞧！老师给你们带来了什么？等会儿老师要请你们每个人都去玩一玩乒乓球，然后告诉大家你是怎么玩的。。

现在，请小朋友拿着你的小球回到座位上，谁来告诉我你是怎么玩的，并且表演给其他小朋友看一看。

2. 幼儿将球放在桌子上面，引导幼儿发现小球在桌面容易滚动的现象。

师：孩子们，小球悄悄的跟老师说它玩的有点累了，我们把它放在桌子上休息一会吧。

3. 师：刚才我们发现小球在桌子会怎么样？

二、提出问题，幼儿想象

1. 师：小球为什么站不稳？

桌子是倾斜的，小球是圆的，会滚动。

2. 师：小球在倾斜的桌面上站不稳，你们有什么好的方法让它站稳吗？

3. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

当有孩子提出拿掉桌子的垫片时，师：这个方法是可行的，但是今天我们来挑战一下，就要让小球在倾斜的桌面上站稳。

4. 师：孩子们的想法真不少，今天，老师为大家准备了一些小帮手，我们每个小朋友都可以用小帮手来操作。

介绍材料。

三、动手尝试，实践想法

1. 幼儿操作，师巡回指导

2. 引导幼儿相互交流自己的做法。

师：给你旁边的小朋友看看，你是怎么做的，也可以向客人老师介绍一下你的方法。

3. 幼儿演示，讲述自己使用的材料，以及做法。

师：谁的小球站稳了？快来告诉大家，说说你的好方法，演示给大家看看。

教师小结：把小球放在毛巾上面，是增加了小球的阻力，所以小球可以在斜面上站稳。把小球放在积木，盖子上面，信封，塑料袋里面，是把小球固定住了，所以小球可以站稳。

四、迁移活动

小朋友真聪明，通过自己开动脑筋想办法，解决了困难。我们生活里还有很多材料能让小球站稳，你们以后可以再去试一试。

小球滚动教案篇五

活动内容：

音乐欣赏“小鸭的舞”

活动目的：

通过欣赏钢琴曲《小鸭的舞》，要求幼儿知道乐曲的名称，熟悉乐曲，并能想象乐曲中小鸭子的音乐形象，培养幼儿想象能力和听辨能力。

活动准备：

画有各种小鸭舞蹈的图片；录音机、磁带、小鸭头饰若干

活动过程：

一、先出示一幅《小鸭》图，图上画有各种跳舞姿势的小鸭……让幼儿看看议议，然后再让幼儿欣赏乐曲《小鸭的舞》，要求听音乐想象小鸭在干什么。

二、教师弹奏乐曲，引导幼儿初步想象。

三、进一步引导幼儿欣赏乐曲。

教师带领幼儿边听边想，并可稍用身体感觉来启发幼儿想象，如乐曲的1至4节音乐，教师可随着音乐微微摇摆身体，启发幼儿去想象这音乐好像告诉我们小鸭子摇摇摆摆地走路。

四、引导幼儿分段欣赏。

教师提问：开始的音乐告诉我们什么？（可用提问结合音乐）小鸭是怎样走路出来的？并弹奏1至4小节音乐，再次提问：小鸭出来在干什么？（弹奏5至8小节音乐）

中间的一段音乐，教师可边弹奏边重点引导幼儿听水波声，启发幼儿想象小鸭在游水、嬉水、吐泡泡。

教师可弹奏最后一段音乐，启发幼儿想象小鸭又在干什么，并引导幼儿听出这音乐是第一段音乐的再现，小鸭欢快地跳着舞回家了。

五、教师弹奏乐曲，让幼儿完整地欣赏一遍。

六、教师跳一段“小鸭的舞”的舞蹈，让幼儿边听音乐边欣赏舞蹈，增强美的感觉。

七、让幼儿戴了头饰（分组或集体参加）自由想象表现乐曲的音乐形象。

小球滚动教案篇六

设计意图：

雅典奥运会结束后，小朋友对体育运动可感兴趣了，有的说“我喜欢当足球运动员”，有的说“我喜欢当羽毛球运动员、跳水运动员……”。根据小朋友的兴趣，我设计了音乐活动《小球星》，让小朋友在学唱歌曲中，激发从小爱运动，长大当运动员明星的愿望，同时向幼儿宣传北京奥运会、支持北京奥运，培养幼儿的爱国主义精神和体育精神。

活动目标：1、感受歌曲欢快的情绪，初步学唱歌曲。

2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。

3、唱出对足球的热爱，表达孩子对xx年北京奥运的`向往之情。

活动准备：

1、中国对其他国家足球比赛的录象。

2、足球一个、录音带、快板

活动过程：

（一）律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

（二）发声练习师：我们一起去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

（三）学唱歌曲

- 1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。
- 2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，
- 3、第二次小朋友小声地跟老师一起念（为学习歌曲做准备）
- 4、师：“我还可以把它变成一首好听的歌呢！你听！（欣赏录音机演唱）。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。
- 5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱”（幼儿演唱1-2次）难句抽出来重点指导。
- 6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。
- 7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。
- 8、完整的表演一次

（四）结束

师：“小朋友我们也要加油啊go一起去踢球吧！”

小球滚动教案篇七

教学目标：

- 1、在看看、听听、猜猜、讲讲中初步理解故事内容，增进对向日葵、葡萄、草莓生活习性的了解。
- 2、能认真倾听、积极思考、大胆讲述。
- 3、积极探讨阳光与植物、动物、人类之间的关系，激发孩子亲近自然、热爱自然的美好情感。

教学准备：

1、多媒体课件一套。

2、课前对向日葵、葡萄、草莓的生活习性有一定的了解，重点观看草莓的生长过程的录像，进一步了解他们的生活习性。

3、丰富幼儿有关动物、植物生存、生长需要阳光的有关经验。

教学过程：

1、导入活动，引起幼儿活动兴趣。

教师出示太阳动画画面：太阳公公呈动态，笑眯眯的，和小朋友打招呼。）

太阳公公：嗨，小朋友们你们好！（太阳光芒一闪一闪的。）

太阳公公笑眯眯的问：小朋友们，你们喜欢我吗？为什么呢？

教师请幼儿讲述喜欢太阳的理由！

这时教师操作动态太阳，如果小朋友讲得好的、思维独特的，太阳发出“哈哈”的笑声，引起其他幼儿讲述的积极性。）

导入下一环节：小朋友们都喜欢太阳，有一些小伙伴也喜欢太阳，他们是谁呢？

2、教师边操作多媒体边讲述故事，引发幼儿积极对故事情节可能性进行猜测。

a□点击动态画面一（配上同步配音，教师旁白补充。）：

师：清晨太阳公公起得早，他把金色的阳光撒向大地。（太阳徐徐升起，升到天空，放射出五彩光芒。）

b□点击动态画面二：

向日葵、葡萄、草莓（长得又瘦、又细、又矮）齐声说：“太阳公公，你照照我们吧！我们需要阳光！”

1教师引导幼儿进行思考：

1幼儿几人一组小声商量、讨论，根据这三种植物各自的本领进行想办法，出主意，来帮助它们。

如幼儿：“我帮向日葵想了个办法！他可以一直把脸对准太阳，这样他就可以争到许多太阳光了。”

3、根据幼儿讲述办法的次序先后，分别点击这三种植物，进行这三个片段故事欣赏。

1如幼儿讲到向日葵可以把脸对准太阳这一办法时，教师点击向日葵花朵，则向日葵笑眯眯的，夸奖小朋友真聪明，想到了一个好办法。随即教师点击向日葵叶子，则进行它的生长过程的动态画面：向日葵慢慢长高、变粗，花盘也更大。

1如幼儿讲到葡萄藤可以顺大树爬高时，教师点击葡萄叶子按钮，则葡萄叶一抖一抖的，笑眯眯地夸奖小朋友。然后教师点击另一按钮（可以装在大树上），进行葡萄的生长过程的动态画面：葡萄藤长高，慢慢爬树，爬到树顶上时接受阳光照射，结出一串串小葡萄，又慢慢变成大葡萄。

1如幼儿讲到草莓，则点击草莓的脸，草莓头一动一动的，笑眯眯的夸奖小朋友，随后教师点击叶子按钮，进行草莓生长过程的动态画面：草莓贴着地面，把藤蔓向四面展开，接受阳光照后，开出美丽的小花，结出红红的果实。

4、从植物需要阳光中引发幼儿进一步思考，思考动物与阳光的关系，思考小朋友与太阳的关系。

幼儿思考，个别、集体回答相结合，说出需要太阳的理由。

(1) 引导幼儿从简单的食物链谈起，让幼儿理解没有植物，动物就失去食物来源，就不能生存。

(2) 在这一环节，教师根据季节把握尺度，如在秋冬季节，则引导幼儿多晒太阳，多在户外活动；而在5、6或9月份上这一活动，则必须提醒孩子，晒太阳要适量，过多在阳光下暴晒也会引发一些皮肤疾病；另外提醒孩子在太阳下活动出汗后应及时补充水分，以利身体健康。

小球滚动教案篇八

“会跑的小球”是为小班幼儿制作的科学领域玩教具。游乐场中形状各异的滑道，就像绿油油的草坪上的快乐游乐场，吸引着孩子们的游戏。创作并观察小球在各种滑道中滚落的不同轨迹，孩子们的好奇心自然就被激发了。

作品结构：

1. 主体部分：

透明管状滑道（长度约1米左右），缠绕在竖起的'小桶上，因为落差，管状滑道成为“可以让小球跑起来的游乐场”。另外两条固定的轨道槽，可更换若干种不同轨迹的滑道（阶梯状、波浪状、曲线状等，长度约80公分），帮助幼儿观察物体在不同滑道中滚落的不同轨迹。

2. 辅助部分：

长方形的整体托盘[110cm×50cm×100cm]既衬托主体，起到装饰美化的作用，又能够圈住滑落的小球。玩具桶起到固定竖起小桶的作用。

制作材料：

废旧玩具桶、洗衣机排水管、旧薯片筒盒、烟盒、铝制槽板、彩色即时贴。

玩具功能：

1. 幼儿感知物体在螺旋管中滚落时的状态。
2. 幼儿观察物体在不同的滑道中滚落的不同轨迹。
3. 激发幼儿观察、探索事物的好奇心。

制作方法：

1. 制作整体托盘，将两个玩具桶固定连接在托盘一端。玩具桶顶端开洞，将薯片装饰筒插入玩具桶进行组合连接。
2. 在薯片筒上缠绕透明管道，一端出口朝上，一端出口对准滑道，将滑道一头搁置在玩具桶上，玩教具“会跑的小球”制作成功。

玩具玩法：

1. 将薯片筒盒单独取下，将小球放入高处的管道口，观察小球顺着管道滚落下来，并发出滚动的声响。
2. 把薯片筒盒插入玩具桶，与滑道进行组合，延伸滑动的长度，并通过更换不同的滑道，供幼儿探索尝试，观察小球不同的滚动轨迹。
3. 除了把管道固定在薯片筒上外，还可以变化管道的长度及空间位置，供幼儿进行多种探索尝试。