

最新小班蜗牛的教案及反思 小班小蜗牛教案(精选7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班蜗牛的教案及反思篇一

- 1、学习用分割的方法装饰蜗牛螺旋形的壳。
- 2、学会用漂亮的彩笔以及简单的点、线、圈等花纹装饰蜗牛。
- 3、感知分割装饰的风格，产生关爱小动物的情感。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、范画一张。

2、彩色笔人手一盒。

一、听谜面，引起幼儿兴趣

1、教师：名字叫做牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走。

2、你知道它是什么动物吗？

二、欣赏范画，学习用分割的方法给蜗牛壳装饰花纹。

1、出示范例，建议教师这样引导

(1)小朋友，小蜗牛的房子漂亮吗？

(2)怎样才能使小蜗牛有一个美丽漂亮的房子呢?

(3)请你说说：画面上蜗牛的壳是什么形状的?

(4)你知道怎样打扮小蜗牛的房子吗?

2、引导并启发幼儿想出用线条分割法螺旋形切割成若干块，再用圆、点、线或简单的图形在每一个空格中装饰各种图案或花纹。

三、交代绘画要求，幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿选择自己喜欢的艳丽的色彩给蜗牛房子和长长的身体涂色。

四、展示幼儿作品，结束活动。

表扬大胆作画的幼儿，对大胆分割图形，认真装饰画面和色彩和谐的作品给予赞赏，引导幼儿看一看，比一比，谁的蜗牛房子最漂亮。

1、幼儿在愉快的'氛围中制作出各种各样的拖鞋，有些动手能力稍弱的幼儿在同伴的积极帮助下也完成了作品，促进了幼儿之间的交往。

2、幼儿运用自己喜欢的材料、自己喜欢的拖鞋样式制作出了样式各异的拖鞋，发展了幼儿的创造力及动手能力。

3、让幼儿找朋友交换拖鞋穿着玩是幼儿最高兴的时候，不仅让幼儿以游戏的方式高兴地玩耍，幼儿还欣赏到了同伴的作品。

小班蜗牛的教案及反思篇二

情感目标：欣赏童话故事，产生积极好学，为大家服务的美好愿望。

技能目标：能用完整连贯的语言表达自己对故事的理解。

知识目标：了解通讯工具，对通讯工具感兴趣，扩展想象力。

1、谜语：叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听。俩人不见面，说话听得清。（电话）

2、电话、信的图片，牵牛花与话筒的对比图，牵牛花藤与电话线的对比图□□ppt□

3、《蜗牛城的故事》故事动画。

（一）导入部分，猜谜语，出示图片，回答预设问题。谜语：叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听。俩人不见面，说话听得清。（电话）请幼儿猜谜语，同时出示电话及信封图片□□ppt□
提问：图片上有什么？我们用它们能做什么？电话和信都是通讯工具，它们之间有什么区别？在一个城里住着的都是蜗牛，我们一起去看看它们是怎样联系的。

（二）基本部分，完整欣赏故事——分段理解故事

2、分段听故事，理解故事，体会帮助别人的快乐。欣赏第一段故事（从开头到“蜗牛们常常会吵架”）并提问：

a□刚开始的蜗牛城是什么样子？居民用什么联系？

b□谁能告诉我它们用信联系时发生了什么事？

c□它们总是因为时间过的快而吵架，真是时间过的快吗？

欣赏第二段故事（从“后来一个聪明的蜗牛姑娘”到结束）并提问：

a□蜗牛城里是谁发明了电话？

b□那个电话是用什么做的？牵牛花是怎么来的？它是在哪里得到的牵牛花的种子？怎么种出来的？牵牛花的花像什么？藤像什么？（同时出示牵牛花与话筒的对比图及牵牛花藤与电话线的对比图□□ppt□

c□有了电话以后蜗牛城居民的生活发生了什么变化？（什么事都不耽误了）

d□那个发明牵牛花电话的蜗牛姑娘，每天都忙着在总机接电话，它快乐吗？为什么？

小班蜗牛的教案及反思篇三

- 1、学习用卷的技能做蜗牛，学会使用辅助材料。
- 2、引导幼儿初步学习看示范图。
- 3、激发幼儿喜欢小动物的情感，感受泥工活动的乐趣。

课件、图谱、音乐、布置场景、橡皮泥、美工板

（一）活动导入

1、教师出示“海绵宝宝”，提问：宝宝，你们看，谁来啦？”

2、海绵宝宝有个好朋友，它是谁呀？小蜗牛长什么样子呀？海绵宝宝说：小蜗牛今天要去参加“蜗牛跑步比赛”呢！

3、跑步比赛?我也要请我的小蜗牛参加。教师出示“蜗牛”，宝宝，你们看，我

的小蜗牛是用什么做的呀?那是怎么做的呢?宝宝，我们一起来看看。

(二)示范讲解

1、教师出示图谱一、二，有意识地指画箭头

提问：这是一块橡皮泥，怎样把它变成长长的呢?(教师示范搓：搓，搓，搓一搓;搓，搓，搓一搓;身体变得长长的)

2、教师出示图谱三，有意识地指画箭头

提问：长长的身体怎样变成卷卷的呢?(教师示范卷：卷，卷，卷一卷;卷，卷，卷一卷;身体变得卷卷的)

3、教师出示图谱四，有意识地指画箭头

提问：怎样把它变成蜗牛呢?(教师示范添上眼睛和触角：小绿豆点一点，小绿豆点一点，蜗牛眼睛做好啦;小牙签，戳一戳，小牙签，戳一戳，蜗牛触角做好啦;我请蜗牛去比赛!)

(三)幼儿操作，教师指导

1、提出要求：老师给你们准备了两份材料：这边是长长的橡皮泥，这边的橡皮泥需要宝宝搓成长长的，老师还给你们准备了小绿豆和小牙签。宝宝，快来做小蜗牛吧，好参加蜗牛比赛呀!

2、幼儿操作，教师拍照、指导

(四)教师讲评

(五)结束活动，播放课件

宝宝你们看，蜗牛比赛开始啦!我们快带着小蜗牛去比赛吧!

小班蜗牛的教案及反思篇四

- 1、能大胆地用蜡染的方法表现蜗牛赛跑的情景。
- 2、体验美术活动和成功的乐趣。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

每人一张白纸、绿色预料、白色油画棒、范例。

1、直接引出课题

小朋友，今天老师带来了一幅画，看看，画的是什么?

2、出示范例(课前用油画棒画好画面)

呀!怎么看不清楚，想想用什么办法可以看得清楚些?对，用蜡染的`方法。

3、操作演示并讲解

画笔在预料中蘸些，然后在旁边刮一刮。在纸上从上到下慢慢得一层一层涂下来。

4、幼儿作业

动手画蜗牛赛跑时的各种情景。

5、巡回指导

提醒幼儿要大胆用力，涂色时预料不要太湿。

6、分享作品

将幼儿的作品放在桌上，供幼儿互相观看和交流。

在这次活动中幼儿对蜡染有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

小班蜗牛的教案及反思篇五

- 1、学习用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，并能丰富画面。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、图片：蜗牛。

2、幼儿用画纸，蜡笔。

1、出示蜗牛图片，引起幼儿兴趣。

教师：老师给小朋友带来一张很有趣的图片，上面有小朋友最喜欢的小动物，你没看！

图片上的小动物是什么

仔细看看蜗牛的身子是什么样子的？

引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

2、理解“螺旋线”

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？

引导幼儿做书空练习。

3、幼儿绘画，教师辅导。

教师：可爱的小蜗牛画好以后，再给小蜗牛布置一个漂亮的家好不好？

想一想，怎样才能把小蜗牛的家布置的'漂亮一些呢？

启发幼儿可添上些花、草。

绘画要求

用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

引导幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

4、展示幼儿作品，集体欣赏。

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基

本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

小班蜗牛的教案及反思篇六

1、会运用搓长、由内向外盘的技能用油泥来制作蜗牛。

2、有喜欢小动物、爱护小动物的情感。

1、彩色油泥、泥工板每人一份，火柴头、红豆若干。

2、背景图：蜗牛的家。

3、视频转换仪、电视机。

由内向外盘的技能用油泥来制作蜗牛。

由内向外盘的技能用油泥来制作蜗牛。、

一、看老师变，激发幼儿学习的兴趣，初步了解蜗牛的'制作过程。

1、先出示长条的彩泥，猜猜这像什么动物？

2、老师从一头开始卷，要卷得紧一点。卷呀卷，猜猜这又像什么动物呢？

3、对了，这是蜗牛，这是蜗牛的身体，这是它的壳。最后用火柴插在小蜗牛的头部做触角，用红豆做眼睛。蜗牛就做好了。

二、幼儿讨论制作方法，进一步了解制作步骤。

1、这个蜗牛是用什么材料做的？刚才老师是怎么做出来的？(幼儿讨论并回答)

2、教师根据幼儿说的再进行示范制作。（教师制作，带幼儿空手练习一次。）

三、幼儿操作，教师指导能力比较弱的幼儿。

提醒幼儿把彩泥搓长，从一头开始卷，要卷得紧一点。最后在头上可以用火柴做小蜗牛的触角，用红豆做眼睛。

四、游戏：蜗牛搬家，渗透幼儿保护动物的情感。

1、你知道小蜗牛喜欢生活在哪里吗？

2、出示草地背景图，告诉幼儿：小蜗牛喜欢潮湿的环境，所以能在花丛中看到它。

小班蜗牛的教案及反思篇七

1、通过阅读，了解故事内容，知道蜗牛吃什么颜色的东西就会变成什么颜色的蜗牛。

2、乐意学说故事中的短句，并根据已有的`经验，初步尝试仿编故事情节。

3、在看看、说说、玩玩的过程中体验阅读活动的快乐。

蜗牛图片，变色蜗牛大图书，青菜、梨子、草莓等图片若干

一、出示小蜗牛图，导入活动。

（出示蜗牛的图片）

师：（出示小蜗牛图）看，原来是一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。你会像小蜗牛一样慢慢吞吞地爬吗？我们一起来学一学。

师：小蜗牛“啊呜啊呜”的吃了起来，我们一起来学学！

师：小蜗牛吃完了绿色的树叶会变成什么颜色的蜗牛呢？

师：蜗牛吃了绿叶变成了绿蜗牛。

（教师逐一出示图片讲述故事并提问）

重点：引导幼儿初步理解故事内容，并学说短句。

二、我是小蜗牛

1、师：小蜗牛爬呀爬，它要带我们一起去找好东西吃，你们想去吗？

那赶快变成小蜗牛吧！（从小房子里把蜗牛请出来自己戴好）

老师也变成了蜗牛，我是蜗牛妈妈，你们是蜗牛宝宝。蜗牛宝宝们，请你们去找一样好吃的东西带回家尝一尝吧！（跟着妈妈一起出发吧！）

2、幼儿自由找东西

3、师：你们看蜗牛妈妈找了一样什么好吃的东西？

你吃了什么？变成了什么颜色的蜗牛？（学说短句）

重点：引导幼儿扮演小蜗牛在游戏中练习学说短句。

三、阅读图书

（出示大图书，教师讲述故事）

师：这么有趣的事情连起来就是一本有趣的故事书，我们给它起个好听的名字，书名叫《变色的蜗牛》。

重点：引导幼儿一边阅读图书，一边提问：蜗牛吃了xx变成x
蜗牛

四、延伸环节

师：那小蜗牛还会吃到什么颜色的东西呢？它又会变成什么颜色呢？