

最新大班美术教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班美术教学反思篇一

1. 在熟悉乐曲旋律的基础上，学会用身体动作表现乐曲节奏。
2. 引导幼儿尝试用打击乐器为乐曲《喜洋洋》伴奏。
3. 体验活动带来的快乐。
4. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
5. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备

1. 《喜洋洋》音乐□ppt□打击乐器(双响筒，碰铃，铃鼓)
2. 打击乐谱

活动过程

1. 倾听音乐，感受音乐情绪。

(1)师：我们来听一首曲子，听完说说这首曲子听上去感觉怎么样？

(2)师：这是一首很欢快、热闹的的乐曲，曲子的名字就叫喜洋洋。

2. 听辨乐句节奏，鼓励幼儿用身体动作表现乐曲。

(1) 出示乐句节奏图谱，感受乐曲aba结构。

(2) 师：你觉得这个乐曲，能分成几段？

(3) 师：听音乐的感受不一样，所以表达也不一样，这个音乐是aba式的三段体，第一段感觉很热闹，像一群人在敲锣打鼓，第二段很舒缓像大家在一起跳舞，第三段跳完舞大家又开开心心的在一起迎新年。

(4) 看ppt听辨乐句的节奏。

(6) 尝试用身体的各部位表现音乐节奏型。

(8) 看图谱，配乐演奏身体部位的节奏

3. 听音乐尝试用乐器分声部演奏

(1). 出示乐器和节奏型，自主配乐练习。

(2) 师：咱们用打击乐器来演奏。

(3) 看指挥用乐器演奏一遍。

(4) 师：乐队演出是有要求的，你知道哪些要求？

(5) 交换乐器演奏乐曲。

活动延伸

尝试不同的配乐方式演奏乐曲。

附节奏谱：

喜洋洋演奏视频：

大班美术教学反思篇二

活动目标：

- 1、学习歌曲的基础上，能感知ab两段音乐的不同，并唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。
- 2、能用自然好听的声音演唱。
- 3、产生热爱音乐、热爱自然的情感

活动准备：

- 1、材料准备：录音机、磁带等。
- 2、经验准备：谈话活动：了解什么是郊游，初步对郊游的活动产生向往。活动过程：

一、激发

兴趣，游戏导入

教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，

二、学唱歌曲，体会情绪

- 1、教师范唱或放歌曲录音
- 2、歌唱：《郊游》

(1) 教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。

(2) 放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段”不同的“音

乐。

(3) 学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的”情绪“。

(4) 教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

大家唱得真棒，我们想想春天的天空是怎样的？春风吹拂在身上是怎样的感觉？在这样美好的季节我们去郊游你的心情是怎样的？我们应该用什么样的声音歌唱？重点提示幼儿注意：白云飘飘，春风柔柔……的唱法，要求声音轻柔、甜美。

4、教师用琴反复教唱，指导幼儿找出歌曲相同部分。

5、随音乐伴奏带演唱歌曲

三、创编表演，提高音乐的表现力

1、刚才我们高兴的唱着歌，来到了这么美丽的地方，此时此刻你们想干什么？（游戏）

2、听音乐即兴表演：划船、钻山洞、拍手、过小桥……等等，教师适时指导

3、分组边唱边表演郊游动作。在旋律相同部分做相同动作。

四/结束部分。

大家玩的很开心，可是时间不早了，我们一起乘火车回家吧！

大班美术教学反思篇三

活动目标：

1. 欣赏歌曲，熟悉节奏，知道乐曲分为三段，感受歌曲活泼诙谐的风格。
2. 能与同伴合作设计图谱，用简单的肢体动作表现不同乐段的不同节奏，并尝试用乐器为音乐伴奏。
3. 体验与同伴合作用乐器为音乐进行伴奏的乐趣。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
5. 通过肢体律动，感应固定拍。

活动重难点：

1. 活动的重点是：熟悉掌握2/4拍节奏，体验与同伴合作用乐器为音乐进行伴奏的乐趣。
2. 活动难点是：能与同伴合作设计图谱，用简单的肢体动作表现不同乐段的不同节奏，并尝试用乐器为音乐伴奏。

活动准备：

为了更好的完成目标我在课前做了以下准备：

物质准备：

《孤独的牧羊人》音乐、图谱、打击乐器。知识经验准备：提前让幼儿试听歌曲，对歌曲有了初步的了解。

活动过程：

(一)情境导入，激发幼儿兴趣。

1. 出示课件,提问：小朋友，看，我们今天来到了哪里?(羊

村)是谁出来欢迎的我们?(喜羊羊、美羊羊、慢羊羊)

2. 师小结:今天青青草原要召开运动会,小羊们在准备运动会的开幕入场式,开幕式要跟着好听的音乐进行走队,也想邀请我们参加,想去吗?(想)

(二)完整欣赏音乐,知道乐曲名称,初步感受乐曲节奏。

1. 完整欣赏音乐,提问:知道这首音乐叫什么名字吗?(《孤独的牧羊人》)

2. 师:知道什么事牧羊人吗?

3. 师小结:牧羊人就是保护小羊不受伤害,如果羊村有这样一位牧羊人就再也不用害怕大灰狼啦,入场式要跟着好听的音乐进行走队,现在我们跟着音乐试试吧。

(三)再次欣赏音乐,将幼儿分组,用踏步的方式探索不同的节奏。

1. 教师将幼儿分成三组(喜羊羊组、美羊羊组、慢羊羊组)请幼儿跟着音乐想着自己扮演的小羊,根据小羊的特点进行踏步,探索节奏。

2. 请幼儿示范自己小羊跟着音乐走出的节奏。

(四)幼儿探索设计图谱,并合作用踏步的形式演奏图谱。

1. 师:村长要求我们的图谱是第一段轮流走,第二段两队配合走,第三段再次轮流走。

2. 幼儿根据要求分组制作图谱。

3. 尝试跟着音乐和图谱分段练习。

4. 幼儿共同合作完整的按照图谱进行踏步。

(五)运用乐器为歌曲伴奏，体验同伴合作为乐曲伴奏的乐趣。

1. 分配乐器：村长为小朋友准备了好听的乐器为音乐伴奏，我们一起分配一下吧！（喜羊羊：响板；美羊羊：铃鼓；慢羊羊：碰铃）

2. 幼儿跟着音乐运用乐器完整的为乐曲进行伴奏。

(六)活动结束：

师小结：在小朋友乐器的演奏下，这首《孤独的牧羊人》变得更美妙了，孤独的牧羊人再也不孤独啦，让我们拿着好听的乐器回到教室为其他小朋友演奏一下吧！

大班打击乐《孤独的牧羊人》课后反思

《纲要》中提出：给予孩子自由表现的机会、鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验；乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。现对本节活动进行以下反思：

1. 创设青青草原举行运动会的情境，激发幼儿参与活动的兴趣，在情境下，幼儿跟随音乐他不做动作，兴趣比较积极。

2. 用动作表现音乐的节奏在熟悉音乐旋律的基础上，让幼儿用动作表现音乐的节奏，孩子们很轻松的找到了很多很多的节奏形式。跟随音乐的旋律，孩子们用不同的身体动作表现出来是，孩子们对音乐的表现力非常强。

3. 出示设计图谱环节，孩子们兴趣很高，接受的非常快，所以也能够比较快的接受和跟随图谱打出节奏。

4. 打击乐环节中孩子们也是轻松的跟下来，演奏的很精彩。

教育活动的亮点：师生互动配合默契，幼儿兴趣浓厚，积极性高，教师积极准备充分，细致，对孩子的把握到位。

教育活动的缺点：活动目标比较简单，缺少挑战性，如若在加大一些难度，更能够吸引孩子。

大班美术教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步学习用打击乐演奏《啤酒桶波尔卡》，掌握xx|xxx|节奏型，能听出aba段式。
- 2、借助图谱及”小与啤酒桶“的故事情节，感知理解乐曲的旋律，掌握相应的节奏型。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、感受音乐的欢快热烈的情绪。

活动准备：

图谱一张□ppt□打击乐器(铃鼓、碰铃、沙锤)

活动过程：

一、借助图谱理解”小与啤酒桶“的故事情节

- 1、小朋友，老师这儿有一幅奇怪的图谱，你们这是什么?(啤酒桶)
- 2、这幅图里藏着一个有趣的故事呢?(对照图谱，教师讲故事)

3、我这儿还有一首好听的音乐，也是讲的这个故事，一起听一下音乐(边欣赏音乐，边讲故事)

4、完整欣赏后提问音乐共分为几段?哪两段音乐是一样的?

二、看图谱，在老师的指挥下听音乐做节奏训练

1、故事中小是怎样数啤酒桶的?小是怎样来跳舞的呢?教师引导学打xx|xxx|

2、看图谱拍身体部位并一起做节奏练习

3、随音乐分组练习拍打音乐节奏

三、感受打击乐加入后乐曲的音响效果

2、集体合奏并讲解注意事项

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

大班美术教学反思篇五

体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。

大班下学期音乐教案

【活动目标】

1. 初步学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱

歌。

2. 体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。

【活动准备】

1. 《冬爷爷的礼物》ppt

2. 幼儿已有了解冬天的特征的经验。

【活动过程】

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊
（出示ppt）

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1. 看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？请你听一听哦！

2. 教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3. 让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集

体跟唱歌曲2~3遍。

4. 感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5. 多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

四、活动延伸：

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。