

# 最新中班小熊冒泡泡教案 社会活动中班教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班小熊冒泡泡教案篇一

1. 了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。
2. 尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的过程和心情。
3. 萌发幼儿对小狗的喜爱之情。

1. 玩具小狗11只，体验卡一套。
2. 情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

一、以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗？你们喜欢小狗吗？为什么？（小朋友都十分喜欢小狗，因为他很聪明、也很可爱）

教师：（录音：狗2）（录音：“汪汪汪”，大家好！我是小狗淘淘，今天我能来到这里，看到这么多的小朋友喜欢我，我的心里可高兴啦！）

## 二、欣赏故事，激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师：你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？听了下面的故事，你们就会知道的。（播放故事《淘淘有了新朋友》）

师：故事听完了，你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的？（小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝）（请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作）小狗淘淘的心情怎么样？为什么？（小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具，小伙伴都十分感谢它，它的心里也感到很高兴。）（原来，用自己的本领去帮助遇到困难的朋友，是一件十分快乐的事情。）

## 三、爱心体验：我爱小狗。

教师：我们知道，狗狗是我们人类的朋友，它们会帮助我们看家、抓坏人，还给我们带来了许多的快乐，那我们可以怎样去爱狗狗呢？（幼儿讨论）

教师：小狗淘淘听了你们的话，高兴极了！忍不住想夸奖你们呢！你们听……

（录音3：小朋友，你们真是太棒了！你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动，你们愿意吗？）

教师：（放幻灯片）大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

### 1. 介绍工作证。

等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。

（发工作证）请小朋友手拉手排好队，我先带你们去参观一

下。

## 2. 介绍游戏环境。

介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

## 3. 介绍小狗挂牌。（了解体验卡）

## 4. 提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

## 5. 谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

## 四、带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

1. 区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就给小狗吃几个肉骨头。

2. 游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。

3. 日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

## 中班小熊冒泡泡教案篇二

1. 感知石油的颜色，气味。初步了解石油的用途。
2. 激发对家乡石油城的自豪感。

### 1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔花布，肥皂，洗衣粉等

### 3. 用封口瓶装好的石油样品。

#### 1. 认识石油。

(1) 教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

#### 2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油

做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

## 中班小熊冒泡泡教案篇三

1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们得节日。

2. 了解自己妈妈工作的辛苦，培养对妈妈的热爱之情。

1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况，并准备一张妈妈的照片。

2. 提供幼儿做礼物的材料若干。

1. 介绍“三八”国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解“三八”妇女节，并提出相关的问题。

(1) “三八”节是谁的节日？

(2) 在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

## 2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。（妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。）幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

## 3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

## 4. 布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2. 要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。

## 中班小熊冒泡泡教案篇四

1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系，并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。

2、活动中，能根据身体的冷热及时地穿脱衣服，提高生活能力。

3、发展幼儿的动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

## 儿歌《穿穿脱脱》

### 一、感知讨论

2、提供一下、湿小毛巾,分别让每个幼儿放在手比如背上比较,感受一下,从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

### 二、实践操作

1、在活动中,教师要注意观察幼儿的活动量,适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中,微出汗了即要脱衣服。如穿着过多,再热再脱。另外,活动结束后,也要马上穿衣服,以免受凉。

### 2、学儿歌

### 三、强化巩固

1、可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒:“你冷了没有呀?”

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

## 中班小熊冒泡泡教案篇五

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

### 【活动准备】

1. 每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。
2. 小推车、书若干。

### 【活动过程】

#### 一、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

#### 二、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

#### 三、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

#### 四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

#### 五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

### 中班小熊冒泡泡教案篇六

- 1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。
- 2、懂得帮助别人是件快乐的事情
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

#### 一、观察图片、引起兴趣

1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）

3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

#### 二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

- 1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？
- 2、如果你是小马噔噔，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？
- 3、学习用完整的语句讲述图一的内容
- 4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和好朋友一起说说
- 5、小马噔噔是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。
- 6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）
- 7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）
- 8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

### 三、故事表演，激发想象

- 1、请你带上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。
- 2、想象：如果小马噔噔还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，

不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

## 中班小熊冒泡泡教案篇七

1. 了解节约用纸的方法，并用绘画的方式表达出来。
2. 利用废纸进行创作，培养节约用纸的意识和习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。
2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶，他一副很不高兴的样子，老师问布布为什么不高兴，布布拿出一封信，原来是小松鼠写给布布的信，老师把信的内容读出来。

亲爱的布布：我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是制造纸的材料，因为人类需要大量的纸张，所以要砍伐很多很多的树木，森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。）请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

## 中班小熊冒泡泡教案篇八

1. 能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。

2. 能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。

4. 体验明显的季节特征。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

□

2. 画纸、勾线笔、彩色笔。

3. 《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1. 猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状、颜色、味道，讲述其外部特征。

2. 观察水果的内部结构□ppt□□

(1) 教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

(2) 师生共同讨论每种水果的内部结构。

3. 写生画：《夏天的水果》。

(1) 在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜、哈密瓜、或猕猴桃等。

(2) 幼儿进行水果写生。

指导要点：

(1) 引导幼儿细心观察。

(2) 合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

(3) 不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征

性表现。

4. 师评价、总结。

## 中班小熊冒泡泡教案篇九

- 1、知道自己很快就要升中班了，有上中班的愿望。
- 2、懂得中班小朋友要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。
- 3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。

1、操作材料《我要升中班了》。

2、和中班老师联系好参观事宜。

激发幼儿上中班的愿望。

懂得要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动，让孩子们懂得自己长大了，有上中班的愿望，同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中，感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐，体验到自己是幼儿园大家庭中的一员。

1、教师带领幼儿参观幼儿园，引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

教师：我们马上要到二楼去，你们猜猜，那是什么地方？

（教师不告知答案，幼儿自由猜测）

2、教师带领幼儿来到某中班参观，感受中班的环境。

教师：这是什么地方？你怎么知道的？我们一起来看看这里

和小班有什么不同？（幼儿自由观察中班的环境，并讲述自己的发现）

教师小结：中班活动室的墙饰和小班不同，中班哥哥姐姐的个子比我们高……

### 3、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿一起游戏，让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

### 4、相互交流活动情况，进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望

（2）幼儿讲述自己升中班后，想做一名怎样的中班小朋友。

5、教师评价：希望你们努力学习，做一名合格的中班小朋友，做弟弟妹妹的好榜样。