年级组工作设想 班组建设工作计划(优 秀10篇)

时间过得真快,总在不经意间流逝,我们又将续写新的诗篇,展开新的旅程,该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇一

部和检修部建立安全生产长效机制,推动本公司安全生产工作。

全年,本班将完成"一个目标"、突出"三个重点"、加强"三大建设",

为推动本单位安全工作作出新的贡献。 一个目标: 保证本队全年不出任何安全事故。 三个重点: 把安全学习、遵守安规、预防事故作为本队全年安全工作的重点。

度上保证安全生产;三是强化安全防范能力建设,进一步学习和掌握安全管理与防范知识,增强每个员工的安全防范意识和自卫防范能力,确保"三不伤害"。

(一)教育培训管理

兴趣使自身成为具有独立获取探索和应用知识的能力,不一味的只依赖培训,变被动学习为主动从自身养成爱思考爱钻研的好习惯。本队牢固树立"终身学习"的理念,不断完善班组学习环境和内部机制,努力营造学习氛围,调动员工学习积极性,不断改进创新培训方式,将培训的重点放在关键岗位和问题设备上,对员工进行全方位、分层次培训,不断

增强培训的针对性和实效性。

时刻警钟常鸣,随时绷紧安全这根弦,严格执行各项安全规定,坚持按操作规程办事,杜绝违章作业和习惯性违章,做到"不伤害他人,不伤害自己,不被他人伤害"。

(二)安全管理。

1 严格按照: "安全第一,预防为主"的方针,履行安全职 责,强化安全责任。要结合本队、每个员工、每个岗位的安 全工作职责,制订维护一队20xx年度安全生产目标,维护队 不发生异常和未遂,个人无违章,实现"三不伤害"认真细 化安全职责内容,明确安全管理责任,做到安全现任层层分 解, 落实到每一位员工身上, 签订安全责任书, 并通过扎实 细致的安全管理和全班员工的共同努力,切实把各项安全工 作落到实处。 2 自己查大家发现、提高自我防护意识; 以"自己查大家发现"的方式,对自身存在的潜的违章习惯 进行查找,对大家发现的问题建立整改措施。杜绝因个人习 惯问题存在的各项安全隐患, 在日常工作中做到相互监督相 互提醒,并加大力度宣传和学习安全知识,进一步保障个人 安全。并不定期对执行情况进行监督,严考核、硬兑现,提 高整体执行力。按照预防为主、防治结合的原则,建立健全 相关资料及重点要害部位防范措施,保障各项工作受控运行。 加强安全知识学习。利用安全学习时间和业余时间, 组织全 班员工认真学习国家安全法规、集团公司安全文件、发电公 司安全规章制度和本行业本岗位安全操作规程,积极参加各 项安全活动,并结合项目部和维护队的实际,有针对性的学 习,做到举一反三,吸取教训,学有实效,认真开展班前, 班后会和作业前的三查活动,提高队员的安全意识,做好安 全措施,积极开展各类节前和季节安全大检查活动,丰富安 全知识,强化安全理念。

1 认真执行设备缺陷闭环管理和设备定期保养制度,严格执行设备巡回检查制,保证设备健康水平。

- 2 每月认真进行经济活动分析,控制成本,节约材料,提高人员工作效率,槁好双增双节,确保完成全年目标。
- 3 严格执行工作票制度并认真执行设备修后的验收工作,并做好技术台帐记录。
- 4 充分调动广大员工关心质量、参与质量管理、自觉自主地解决问题的自觉性与热情。 5 注重引导,提高质量参与意识。通过树立"质量第一"的思想,学习"质量控制"的理论和方法,真正理解"我的一举一动直接影响本工序的质量,而且又会影响下一道乃至影响整个操作工序质量而威胁整个作业项目的安全",为形成从"向我要质量"转变为"我要质量"的良好作业意识奠定基础。
- (四)精神文明建设及民主管理强化以人为本,增强和谐氛围;严格按照公平、公开的原则,对公司的各项评优等工作进行民主评议,保障真正干事的人得到应有回报。结合自身实际,定期对全员进行思想、心摸底,对有困难的积极与予帮助及思想疏导。坚持做到每周例会,集中总结讨论,注重梳理,消除不和谐因素,提升和谐发展氛围。
- 1 维护一队民主管理的基本组织形式为班组民主管理会。班组民主管理会由全体职工直接参加。
- 2、班组民主管理会由工会小组长主持,工会小组长须由工会小组全体成员民主选举产生。
- 3、班组民主管理会每月召开,或根据需要随时召开,每次会议,要保证全班成员的三分之二以上职工参加。
- 4、班组民主管理会讨论决定的事项,必须由本班组的职工同意方能生效,经班组民主管理会在其职权范围内讨论决定的事项,未经重新讨论,不得随意改变。

5、班组民主管理会决定的事项,与班组长意见不一致时,应相互协商解决,意见仍不一统一时可报请项目部党政领导和工会进行协调。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇二

"花红柳绿赶新意,燕舞莺歌赛春光。"在这悄然的春季里,我们迎来了崭新的20xx年。新的一年,新的开端,欲着意打造出锐意讲取的四(1)班。

有了科学的制度,便有法可依,便能照章办事,孩子的行为习惯便有了得以优化的保障。新学期,我们欲通过师生合作研讨的方式完善如下制度:班干部值目制、课内课外纪律规则、路队管理制、小组值日细则、班级评分细则。有了这些明细的制度,无论是卫生、纪律,还是学习,孩子们都能自觉去做,去学,班风便能更加优纯。

班干部是班级的领头雁,是管理班级的生力军,班干得力,班级管理便有序,便轻松了。上学期的班干部愿做事,美中不足的是做事不能持之以恒,缺少主动性与研究性。本学期要选一些精干的力量充实到班干队伍里来,同时,要定期对班干部进行培训与工作指导,教给他们管理的方法与技巧,树立他们管好班级的信心与勇气。

明晰班干的责任,确定管理的模式。从班长到小组长,要他们明晰自己的权力与职责,要敢管、会管。班干部实行分层管理制,班长协调各个部门的合作关系,管理全班纪律,督促各项工作。课代表管理学习事务,收发作业本,监督学习质量,指导、协助小组长工作。组长具体管理本组的学习工作,检查作业质量,指导教授本组成员怎么去学习,收发练习本,记录本组成员的班务考核得分。

本班孩子愿学习,但不够自主;有集体荣誉感,但凝聚力不强;做事总慢一个节拍。有几个孩子纪律感不强,爱讲话。

此学期,通过班会,强调班级纪律的重要性,分析过往班级 失分的原因就在纪律上。其次,狠抓课堂纪律,路队纪律, 奖育并举,一定要通过一周的训练,让班级纪律上升到尽然 有序的高度。让班级形成"为集体争荣誉者荣,让集体失分 者羞"的荣誉观。再次,评分制跟上,对违纪者实行扣分, 对表现优秀者进行加分,以激励孩子们争创优胜的积极性。

安全重于泰山,它是教学工作中的重中之重。在班会中让孩子们自己列举出校园中的安全隐患,如同学相处中不可打架,再大的怒气都决不可拳脚相加;走廊上人多,不可冲跑;不可擅自离开校园;不可攀爬围墙、树木;不可带刀具、火源进入校园;不可玩电及电器;每人必须熟悉预防火灾、地震知识。

如有孩子无视安全, 酿成了事故, 则与家长联系, 共同教育处罚。同时, 班级还需建立各种事故的应急预案。

无论何事,只要有信心,有勇气,能持之以恒,不断进取,没有做不好的,班级管理也是同样。此学期,首先是通过各种方式调动孩子们的积极性与信心:相信只要全班师生齐心协力,我们班级的各方面工作就能无往而不胜的。其次,鼓励孩子们要自觉、自主、自立、自强,只要认准目标,坚持不懈,我们的理想一定能实现。再次,发扬民主、合作精神,号召孩子们都为班集体的建设出谋划策,当好真正意义上的主人翁。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇三

提出班级的总体奋斗目标,以班训为指针,使同学们振奋精神,共同为班级的未来努力奋斗,形成"班荣我荣,班耻我耻"的观念,增强班集体的凝聚力。培养学生的"主人翁"意识,人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规,抓好自习课纪律,提高课堂效率。利用班会等课余时间,对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任,本人要做到早上早到

教室、平时多去教室,及时纠正学生的不良习惯,尽快养成良好的行为规范,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成临时班委,让学生初步学习自己管理自己。

首先,帮助班委树立威信;

其次,鼓励班委大胆工作,指点他们工作方法;

第四,培养班干部团结协作的精神,要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时,注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:对于个别学生的教育,保持正确的态度,做到思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出"恶作剧"。总之,对个别学生要区别对待,对症下药,因材施教。定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到:时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理,及时上报,想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态,把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全,必须最好,确保安全

工作万无一失。

平时,把学生在校的各方面的表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩子在校情况作到心中有数,请家长协助鼓励或帮助学生,作好学生的思想工作,同时,向家长了解学生在家的表现,及时找到问题所在,对症下药。结合学生的表现,开好家长会,针对学生的现状,与家长共同探讨解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望,一个目标。本人将在本学年中,在不断向老班主任学习的同时,加强班主任工作的理论学习,努力抓好各项常规工作,从学校的日常检查工作做起,协助任课教师,积极创造良好的班风和学风,争取七(8)班在本学年中做到稳步前进,成为一个文明班集体。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇四

本班有学生 名,其中男生 人,女生 人。本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的学习习惯,营造良好的班内氛围,使学生讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作,使他们尽快的适应学校环境,投入到学习当中,成为一名优秀的,合格的小学生。

- 1、培养、形成良好的班风.
- 2、引导学生养成良好的学习习惯,生活习惯,引导学生从身边的小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通,与家长密切配合,关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明,懂礼貌, 养成良好的卫生习惯, 爱护公物, 遵守纪律。

- 1、严抓纪律、卫生,形成一定的班规。
- 2、加强思想道德教育,养成良好的行为习惯,成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯,掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育,增强学生的自我保护意识。
- (1)、充分利用晨间谈话、午间时间和班会的时间强调安全问题,日常行为规范和学习纪律等,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在放晚学时间进行一日总结,通过集体的汇报,评出"每日之星"。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。
- (2)、合理利用升旗仪式、重大节日,加强学生的德育教育。 这学期利用教师节,国庆节和元旦等重大活动举行一些有意 义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义 情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生 活。
- (3)、分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动,对学生进行思想教育,进一步规范学生的行为习惯。

(1)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样 学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪 律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主 动的行为,有助于学生将文字内化为行为。

(2) 、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级 开展:"路队小标兵"评比活动,使学生不仅做到快、齐、 静,而且能够进行自主管理,每一个路队将分别设立一个小 队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

- (1)、个人卫生:要求衣着整洁,做好"三勤",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。
- (2)、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级对我来说真是一种挑战,只有虚心向老教师学习,不断的积累才能胜任这项工作.所以在平时不仅要把课备好,上好,还要多读书,多学习,不懂多问,多反思,及时记录各种心得体会,更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇五

开展时间□20xx年6月—7月

工作重点: 各部门、各管理处结合实际工作情况成立班组。

第二阶段——完善班组管理制度、梳理岗位危险源点

开展时间[]20xx年7月—8月下旬

工作重点:

- 1。以班组为基础,组织开展各岗位全方面、高覆盖率100%的危险源点排查工作,建立危险源点工作台账,并针对各项危险源点制定解决方案。
- 2。以管理处为基础,组织个班组编制、修订班组标准化管理手册,汇总梳理后形成工作台账。
- 3。初步完成班组建设内外部宣传工作。

第三阶段——培训

开展时间[]20xx年8月下旬—9月下旬

工作重点: 以班组为单位,制定班组年度培训计划,建立班组常态培训机制,并将培训资料及计划汇总梳理形成台账。

第四阶段——树典型,学先进

开展时间[]20xx年9月下旬—11月下旬

工作重点: 总结提炼典型人物、事例, 汇总梳理建立苏星先进典型人物资料库。

第五阶段——考核

开展时间[]20xx年12月—20xx年1月

年级组工作设想 班组建设工作计划篇六

全面推进素质教育,坚持育人为本的思想,加强德育量化分数的管理方法,认真落实《中共中央加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神,一切从学校工作和学生思

想实际出发,加强学生思想政治教育的实效性,切实抓好班级管理工作,提高学生道德素质,抓好学生行为习惯的养成教育,以此促进学生学习成绩的提高,争取实现学习和做人的全面提高,努力使班级各项工作再上一个新台阶。

- 1. 进一步完善班级管理制度,建立良好班级集体,形成学生思想进步,相互团结友爱,树立良好的班风、班貌,真正成为理想的班集体。
- 2. 培养干部能力。鼓励小干部大胆工作,指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即"以点带面";培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即"以面带面"。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台,利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果,尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。
- 3. 抓好教学质量,确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作,和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。
- 4. 加强对学生心理素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展,这就必须加强对学生素质教育,而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了,面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求,从而产生了不同程度的,而作为班主任就要想办法提高学生心理素质,要让学生懂得同学间要团结互助,不能只顾自己,不顾别人。
- 5. 重视体育锻炼,提高身体素质。毕业年级的学习压力很大,所以更要重视学生的体育锻炼,配合体育老师抓好体育课的

- 质量,同时加强和家长的联系,共同重视对学生的健康教育。
- 6. 加强与家长的密切联系。对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系,结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法,使学生能以良好的精神状态投入学习。
- 7. 建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系,培养学生的全面素质。
- 8. 本学期的德育量化将按照学校政教处的要求,从读书、集会、骑车、就寝、吃饭、住家等六个方面,严格要求学生。
- 9. 针对班级实际,全力打造"快速、向上、认真、负责、有序"的班风。

快速:行动迅速,不迟到。到班准时,锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

认真:认真做好每一件事,从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面,培养做事认真的习惯。

负责:对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序:有纪律观念,有计划观念,有经常的反思观念。

- 10. 协调好各科老师的关系。
- 11. 引导学生正确看待考试, 养成良好的心理。
- 1. 改善课堂面貌,杜绝乱课、倦课,注意自习课纪律,课间不得大声喧哗打闹;两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料;副班长负责督促填写好每天的课堂日志,及时上交。
- 2. 认真完成作业,不得抄袭和无故不完成作业,对于三次无故不完成作业的同学,教师要定期向家长汇报。

- 3. 注意出勤,不得无故迟到、早退、旷课,课间不得出校,有事外出要请假。
- 4. 学习有条理,每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记,保留好笔记本;随时收好各科作业及试卷,定期装订。

卫生、两操是良好班风的体现。因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里,我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施,经常性地深入学生间了解情况、发现问题,加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识,消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

本学期我将竭力做好班主任的各项工作,在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩。 热爱学习、关注人生与社会的精神。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇七

内容

目标

形式

2

《爸爸变小记》导读

- 1。记录爸爸变小后的好处和坏处各有哪些,感受爸爸的勇敢、爱心。
- 2。联系生活体验,进行心灵对话,谈谈自己的感受。
- 3。读书笔记相互赏析。

交流爸爸变小后的好处和坏处。

3

《爸爸变小记》

学习写读后感。

4

《爸爸变小记》班级读书会

读书笔记欣赏并展示

5

《爸爸变小记》

6

《兰心的秘密》导读

- 1、通过对人物的行动、语言、事件的讲述,了解人物形象特点,感受人物的美好心灵。
- 2、读出文本的童真童趣,激发学生的阅读积极性。培养看图说故事的能力,逐步提高学生的表达能力,养成良好的阅读习惯。

推荐导读

7

《兰心的秘密》

学习写"好书推荐"

8

《兰心的秘密》班级读书会

精美插画展评

9

《兰心的秘密》

阅读交流

10

《洋葱头历险记》阅读交流

- 1、从主要人物入手,理清文章的脉络。
- 2、有意识地培养学生提炼信息,概括主要内容的能力。

2、感受作品奇异之处,发展想象力。

推荐导读

11

《洋葱头历险记》

师生群文共读

12

《洋葱头历险记》阅读交流

精美插画展

13

《洋葱头历险记》

14

《木偶奇遇记》导读

- 1、感受不同人物的性格,明白故事所揭示的道理。
- 2、学习通过圈画、批注、摘抄等方式深化对文章的理解。
- 3、懂得想象对于生活的重要意义,引导学生展开想象的翅膀。

推荐、导读

15

《木偶奇遇记》

学习摘录文笔优美、含义深刻的语句或片段。

16

《木偶奇遇记》班级读书会

读书小报展示交流

17

《木偶奇遇记》

年级组工作设想 班组建设工作计划篇八

初二下期,我们年级要在学校各部门的领导下,认真贯彻学校教育教学的各项要求,找准工作突破口,全年级教师要团结一心,勤奋工作,使教育教学工作再上台阶。

正确的教育观念是我们搞好教育事业的基础。这学期我年级要在学校德育处领导下,狠抓思想品德的教育工作,积极有效地开展富有年级特色的德育工作。

1. 以抓学生行为习惯为德育教育为核心,建设优良的班风和级风。

经过一年半的努力,我们年级的学生总体上还是不错,但还是有相当一部分学生基础很差,各种习惯也很差,品德修养也不够好。而学校正在争创千所示范学校,这学期学校工作的重点是校风的培养,两相对照,抓年级的学生品德修养,形成年级良好的级风,就要成了我们全体教师,特别是班主任的共识。

我们年级要继续按照《中学学生行为习惯规范》的要求,认真的规范学生的各种行为习惯。课前准备、上课听讲、完成

作业;自习课入格,每一位班主任要不厌其烦的反复抓,从每一个细小的地方抓起。

要重视学生在校期间的文明习惯的养成,对讲粗话、怪话,在教室内、校园内乱扔纸屑等不良行为采取有效措施进行治理,利用班会班课进行教育引导。要对学生离开校园后的种种不文明行为进行治理,树立学校良好的形象。

2. 以德育科研和心理教育为突破口,提升德育层次。

心理教育一直是德育工作的重点之一。积极有效的开展心理教育,是我们年级的一大特色。

进一步强化德育科研工作,有序推进年级上承担的两个德育课题。让德育科研促进年级教育教学工作。

- 3. 以活动为载体落实德育的实效。本期年级和各班都要根据 学生实际设计多种教育活动,做到每周有班级主题教育活动, 每月有年级教育活动。注重德育活动的实效性。
- 4. 以个性培养为重点,着力造就适应时代需要的高素质的人材

本期要进一步重视学生学科竞赛工作,学科竞赛工作要成为年级工作的一个重点。要让全体教师重视这项工作,积极参与这项工作。通过努力,我们要达到的目标是,本期学生参加各种竞赛获奖面要大幅度提高,获奖层次要有较大提升。开学后要对上期已经开展的各种竞赛培训班的管理进行完善。

5. 继续搞好家长学校和家长开放日工作,密切家校联系,利用好家长和社区的力量,促进学校教育教学工作。

按照学校本期对教学的具体要求,结合我年级的实际,在这 学期年级老师利用各种机会,要制度化地认真研究年级的教

学工作,分析学生的特点,互相交流教育教学情况,对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究,找出学生存在的问题,商讨要做的工作,寻找提高学生成绩的有效办法。

第一,要继续坚持月考制度.

根据学生的实际情况,我们年级要继续认真开展了语文、数学和外语和物理"每单元一练"工作,做到每堂课的知识及时过手,每个单元的知识与能力训练及时得到巩固。认真组织月考,及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考和解决。

第二,明确年级一年后毕业"出口"目标,围绕目标扎实抓好过程管理。

我们年级要继续"以抓合格率为中心,以抓重点率为重点"的思路来搞好教学。学校的发展,要求我们认真抓好教学过程管理,让年级的各项教学指标有大幅度提高。

第三,认真辅导学生,尽最大的努力在期末考中考出好成绩,取得好的名次。学生两极分化也很明显,要想获得好成绩,年级必须坚持"培优"和"补差"同时进行,抓两头促中间,大面积提高合格率,提高优生率。

新的一年里,我们年级的全体老师将在学校的领导下,继续努力工作,用我们的辛勤劳动,为学校做出更大的贡献。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇九

- 1、 热爱幼教事业, 热爱幼儿, 尊重幼儿。树立"一切为了孩子"的观念, 建立平等和谐的师生关系。明确幼儿教师工作的意义, 积极主动、创造性地开展本职工作。
- 2、爱护、尊重、信任幼儿,关心每一个儿童的成长和进步。建立良好的师生关系。正确处理与社会特别是与幼儿家庭的

关系,共同创设有利于幼儿发展的教育环境。

- 3、 树立服务意识。做到微笑服务、周到服务,正确使用老师用语,如:你一定能做到的,老师相信你;请放心,我们会照顾好您的孩子。对家长要有热心,对孩子要有爱心,使家长对幼儿园放心,让孩子在幼儿园开心。
- 二、不断增强专业知识
- 1、 掌握幼儿卫生保健、幼儿心理和幼儿教育的系统理论知识。
- 2、掌握幼儿园课程领域的教育内容、教育设计、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基础知识。
- 3、 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。
- 4、 正确使用普通话,并积极指导幼儿说普通话。
- 5、 用正确、规范的语言组织教育教学活动,做到语言清楚、生动、流畅。
- 三、努力提高制定教育教学计划的能力。
- 2、 教育目标明确、具体、切合实际,有利于幼儿发展。
- 3、 能正确、恰当地选择教育内容, 重点突出。
- 4、 能紧扣目标制订切实可行的教育措施,取得较好的教育效果。
- 四、努力提高组织教育活动的能力。
- 1、 善于组织教学活动,能灵活运用各种教学手段,指导幼儿使用操作材料,启发幼儿的创造性思维,培养幼儿的动手

能力。

- 2、 有效地指导游戏活动,能充分利用一切条件合理安排游戏环境,保持幼儿愉快情绪,促进幼儿身心健康发展。
- 3、 合理安排幼儿一日生活,坚持保教结合,培养幼儿良好的生活习惯和自理能力。
- 五、努力提高观察、记录、分析幼儿活动的能力。
- 1、经常地、有计划地对本班幼儿进行观察,了解幼儿的发展状况。
- 2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中隐含的教育价值,把握时机,积极引导。关注幼儿在活动中的表现和反应,敏感地察觉他们的需要,形成合作探究式的师生互动。
- 3、及时地做观察记录,并进行合理的分析评估。
- 六、努力提高做好家长工作的能力。
- 1、会主持家长会,能较全面、准确地向家长反映幼儿在园情况,听取家长意见。
- 2、了解幼儿在家情况,宣传科学,共商教育措施,做好教育工作。

年级组工作设想 班组建设工作计划篇十

城市公共交通是指在城市辖域范围内为城市市民提供公共客运服务的. 交通运输行业,它既具有交通运输行业的一般特征,又具有不同于一般交通运输行业的特点。它包括公共汽车、电车,出租车,轮渡,地铁,轻轨,缆车等。我市城市公共交通以公共汽车为主体。

城市公共交通是城市化,社会化进步的产物。随着城市骨架的拓展、经济的发展,人口的增加,人们对城市公共交通的需求越来越高,城市公共交通的重要性越来越突出。由于公共交通是城市社会生产的"第一道工序",又具有"点多、面广、流动、分散"等运营特点,因而每一个驾驶员就是一个独立的作业单元,他们工作的好坏直接影响到市民出行,影响到人们学习、工作和生活的正常秩序,影响着企业和城市形象。由此可见,加强班组建设之自我管理显得尤为重要。

著名管理大师彼得杜拉克曾说过,"管理的第一要素是人",在人、财、物等生产要素中,人是最重要的。班组长作为连接中层管理者与职工的桥梁,不但要管物、管事更要管人,因而,推荐选拔优秀职工担任"头"是搞好班组建设的重要基础。

200年月,我公司就加强班组建设下发了"关于做好路队长、班组长选拔推荐、考核任用、教育培训工作的通知"。 在规范划分路队班组的基础上,从严格标准,按条件推荐; 严格程序,按步骤实施; 严格教育,按要求培训; 严格考核,按权限管理四个方面,通过竟职演说、现场答辩、民主评议、组织考核等步骤把政治素养好、专业技能优、文化素质高、年富力强的一线驾驶员推选到路队班组长岗位上。并把路队长、班组长作为企业经营管理人才的后备力量纳入总公司干部后备人才库,以逐步形成梯次型干部选拔任用机制。

由于大多数路队班组长长期在一线从事驾驶工作,其理论知识、专业知识、管理知识、全局意识、组织能力、协调能力、工作方法和工作技巧还比较欠缺,为此我公司分5次对路队长、班组长进行了企业生产管理、专业技术知识、工作组织原则、工作方法技巧等方面的专题培训,较快的提高了他们的综合能力。

路队,特别是班组长,他们既是生产者,也是管理者,如何开展班组工作,我公司结合实际,在给予班组长津贴的基础

- 上,从5个方面明确了路队班组长的职责和权限。
- 1、率先示范,带头完成本职工作。带头搞好安全生产、优质服务、车辆卫生、节能降耗等方面工作;制订班组工作计划,带领班组成员努力完成各项生产(工作)任务。班长可根据生产经营活动需要调整班组成员。
- 2、配合协助,做好线路管理工作。协助路队长利用业余时间上线检查,有发现隐患、制止违章的权利,并及时将检查出的问题向路队长或分公司汇报。班长有提出奖惩建议和对奖金进行再分配的权力。
- 3、积极参与,推行班组民主管理。组织职工学习规章制度、 专业知识和业务技能,团结和关心班组成员共同进步。班长 有推荐班组优秀职工学习深造、提职晋级的建议权。
- 5、服从指挥,积极完成交办工作。班组长在做好以上工作的同时,还要尽力完成路队长及分公司领导交办的其它任务。

根据营运生产任务,各营运分公司制定了10个方面的评分标准,按百分制量化考核路队班组长和每名驾驶员,一月一评,公布上墙,与工资收入挂钩。并引入"首位竞争、末位淘汰"机制。对连续3个月或全年累计4次排在末位路队班组长进行淘汰。

- 1、增收创收。百公里收入是考核生产经营的一项重要指标。 根据下达的生产计划,分解到各条线路和个人。班组长要对 任务指标做到心中有数,帮助完不成任务的班员分析原因, 提出解决问题的办法。但不鼓励个人大额超收,提倡全线路 整体均衡发展。
- 2、节能降耗:油(气)耗是城市公交营运生产过程中最直接的成本,驾驶技术和车辆技术状况,决定该成本的高低。因此,提高班员车辆油、电路的保养水平和操作技能是降低油

- (气)耗的有效手段。班组长要从班员的操作上抓起,从减少加油(气)几率,减少刹车次数,中速均衡运行做起,因为一个良好的驾驶习惯可降低油(气)耗25%。
- 3、安全生产。安全事故的经济损失直接影响到企业利润,更是关系到人民生命财产安全。加强安全管理就要从安全行车"十八不准"抓起,严格执行安全行车规范和安全流程。 班组长要随时掌握班员工作情况,对多次违规违法的班员要多提醒、多关心,帮助他们提高安全意识,以预防事故发生。
- 4、营运秩序。正点正趟是考核营运秩序的一项重要指标。车辆运营秩序好坏不仅影响到营运收入和行车安全,而且影响到市民出行,更影响到企业的信誉和形象。班组长要协助生产调度合理分配营运时间,根据客流分时间段和路段调整好运速。同时还要将不同时段的乘客流向及特征反馈到路队和分公司,及时调整营运作业计划,做到运量与客流有机统一。
- 5、优质服务。这要求每一个驾驶员必须规范服务,在行车中做到"五心",即对待工作要尽心、安全行车要专心、文明服务要细心、帮助乘客要耐心、对待乘客要热心; "五必",即有问必答、有难必助、有跑来的必等、报站器必响、六类乘客必招呼; "五个一点",即起步慢一点、刹车稳一点、进站缓一点、停车顺一点、斑马线上让一点。做到了以上"三个五",用真心服好务乘客,才能赢得市场,赢得社会的理解和支持。
- 6、车辆卫生。车辆卫生不仅仅是洗车员、保洁员的工作,更是驾驶员的工作,除了负责驾驶室和发动机的卫生外,还必须配合洗车员和保洁员做好车辆卫生,车旧一些但更要干净一些。班组设立车辆卫生流动红旗,细化卫生考核标准,把该做的事做好做到位。
- 7、车辆保养。出车前的检查工作必须到位,如检查水、机油、后视镜、油压、气压等,有故障要及时报修,不开带"病"

车运营。另外,班组长要掌握排除车辆油、电路故障的"应知应会",特别是要掌握紧急情况下采取的措施和方法,帮助班员配合修理师傅"盘车",提高车辆的技术性能,延长汽车各部件的使用寿命。

- 8、教育培训。班组的教育培训,就是在总公司、分公司各项培训的基础上,进一步完善、补充和细化,可以针对本班存在的问题进行专项培训,提高班员的思想品质和操作水平,达到共同进步。
- 9、劳动竞赛。充分发挥劳动竞赛促进各项生产任务完成,提高班组成员整体素质、先进帮后进、增强班组凝聚力、提高班组效能管理的作用,以实现"互相学习、互相帮助、取长补短,共同提高"的目的。
- 10、基础管理。班组台帐可以有效反映班组工作。因此,各项原始记录,即生产指标完成记录、驾驶员个人情况记录、考试考核记录、上线检查记录、班组活动记录等要做到类别齐全、数据准确、记录详实,以备检查。

为有效推进路队班组建设速度,总公司于200年月日召开路队班组建设现场会。一分公司就搭建组织结构、制定工作标准、开展劳动竞赛、"星级"挂钩考核等基本做法及初步效果作了详尽介绍。各分公司经理、书记、营运安全副经理、路队长通过现场观摩、交流座谈,开拓了工作思路;通过对照典型,自找差距,明确了工作方向。四分公司在交流学习后,结合自身实际以班组长竞争上岗为切入点,理顺劳动生产关系,建立考核目标,并针对职工意见较大的营运班次和班组成员结构进行了调整。党委书记、总经理柳兵同志就此给予高度评价。四分公司班组建设效果明显,现处于全面启动、正在提速发展阶段。二分公司用班组建设激活了驾驶员内在潜能。他们在班组长的带领下对高耗油车进行"攻关",使月亏油15000多公升变为节油500多公升,实际减亏近7万元。五分公司则把班组建设从"墙上"落实到了每个驾驶员的身

上,他们凝心聚力,使4路线在激烈客运市场竞争中稳步发展。

事实证明,路队班组建设非常适合公交发展的实际需要,班组建设也是符合人的社会需求的。三三两两、零零碎碎的交往只是松散型的聚会,不可能拧成一股绳,但编成一个班、一个组后就集合成了一个单元,使班组成员在工作上相互帮助,感情上相互交往,精神上相互慰藉,纪律上相互约束,形成一起交流、一起学习,共同进步、共同提高的良好氛围。事实还证明,班组建设抓好了,生产成本、安全事故、服务投诉就会逐步下降;管理水平、职工待遇、企业效益就会稳步上升。