

最新继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结(大全10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇一

由**省人才交流中心举办的2016年度专业人员继续教育是我第一次参加，以往从未参加过类似的学习讲座，两天的继续教育使我受益良多，认清了自己的短板，开拓了自己的知识面，同时也结识了更多志同道合的朋友，开阔了自己的眼界。

*月*日是由*老师关于《轨道交通工程施工技术》讲座。讲座中*老师详细介绍了轨道交通的施工工艺、轨道交通的定义、轨道交通的类型、轨道交通的组成、车站的结构，地铁车站建设的过程、重难点、设备的类型等等。由于本人在平时工作中以接触的建筑工程施工技术方面的知识比较多，对轨道交通不是很了解，在刚开始时心里有一种轻视的心态，认为轨道交通方面的施工技术应该不难，也就那样，因为地铁也属于建筑工程嘛，应该大同小异，差距应该不大，但通过本次的继续教育使我有一种隔行如隔山的感受，了解了**市建设轨道交通建设的历史、车站建设的步骤、建设方法、同步注浆、二次注浆，知道了地铁预制管片由6个管片组成、盾构的类型、盾构的组装等等，明白了注浆水平代表施工单位的综合水平，感叹轨道交通领域博大精深，有一种“隔行如隔山”的感觉，发现自己以前对轨道交通了解太少，认识到自己知识面的狭窄，明白了需要我们去不断的去学习、去探索、去专研，只有这样我们才能不断的提高自己的专业技术水平，在建筑工程领域施展自己的才华，为国家的经济建设贡献出

自己的一份力量。

*月*日是由*老师关于《建筑物抗震及抗震施工技术》讲座。讲座中*老师详细介绍了地震板块的分布、地震案例的展示、超高层建筑的抗震、高层介绍、规范的解读、基于性能抗震设计方法等等。在平时的工作中以接触施工较多，对于建筑设计了解不是很多，不知道建筑设计还需要抗震方面的知识，通过这次的继续教育对建筑物的抗震有了一个全面的了解，明白了抗震设防目标为“小震不坏，中震可修，大震不倒”，其中也送到了有的地区设计要做到比现行规范要高一个等级做到“中震不坏，大震可修，超震不倒”这种标准，来保障人民的生命财产安全，减小国家、社会、人民的经济损失。讲座中*老师还对高层建筑物抗震方式进行了举例说明，如：台北101大厦采用抗震方式为调质阻尼器，其直径为5.5米，世界第一；以色列公寓则通过顶层的游泳池来减震。通过这次建筑物抗震讲座学习对于我在今后的工作中关注建筑物的抗震有了重要的知识储备。

到社会的淘汰，达尔文说过：物竞天择，适者生存。这句话很好的诠释了当下的社会状况，有能力的人不愁吃喝，什么都不懂的饥寒交迫。继续教育很好的为我们提供了一个非常好的平台，使我们在工作中还能学习当今的优秀的施工技术，了解世界上先进的管理经验，有利于提高我们的专业技术水平，有利于营造知识就是力量的氛围，有利于为国家的发展做出自己的一份力量。

通过本次继续教育学习，也使我想到了很多，我认为一个人的成长不只是有知识就可以的，他还需要拥有勤奋、责任心（或责任感）、良好的道德品德、熟练与人沟通表达的技巧、对亲人及朋友的爱等等这些必要的思想道德，如果他是一个恶人，再拥有专业的知识，那他对国家、社会及亲人的危害是很大的，所以说在平时的教育中，我们不能只关注他的学习成绩，更应该关注他的道德品德方面的成长，关注他与周围人的沟通交流情况如何，我认为这是当今社会尚未重视的

一个盲点。

中国自改革开放以来用30多年的时间走完了发达国家几百年的发展历程，可以说这是一个了不起的成就，我相信已经前无古人后无来者了，但是不可否认是，随着近几年发展，我们高速发展的后遗症已经在不断地涌现出来，如：交通拥堵，城市内涝，物价快速上涨，雾霾等等，这些问题的出现说明经济发展太快，物资生活丰富也不好，就像一个人，他的四肢很强壮，但他的思维尚未达到“强壮”，一句话概括“四肢发达，头脑简单”。当今的社会物资生活极大的丰富，但是人们的精神文明生活还存在着极大落后，下一步的精神文明建设将是一个极大的挑战，这对我们的社会将是一个考验，幸运的是我们拥有上下五千年的悠久历史，我相信对于当今社会精神文明建设将是一个很好的支撑。所以说当下专业技术人员的精神文明建设也需要人才交流中心重视，我相信在不久的将来一个专业技术人员他的专业技术水平令人佩服，他的思想道德品格同样令人钦佩。

专业人员继续教育学习不是一年或两年所能体现出价值或得出结果的，要经过五年、十年甚至二十年才能体现出价值，我们不能经过一次继续教育培训，就立即产生巨大的价值，这是一个量变产生质变的过程，需要我们慢慢的等待，慢慢的成长，所谓心急吃不了热豆腐就是这个道理，当今社会心浮气躁，追求“短、平、快”带来的即时利益，从而忽略了有些东西需要我们潜心的去专研才能获得的，需要我们耐心、专注、坚持，不投机取巧，这是一种工匠精神。我相信到那时我们每个人都是社会的栋梁之才。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇二

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在

今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇三

此次研修给我的感受很深，它让我有机会聆听专家的讲座，学习专家科学的教育理论和先进的教学方法，使我受益匪浅。我深刻地认识到：信息技术的教学与传统教学的不同在于课

堂中注重互动，注重交流，注重联系学生的生活实际，畅所欲言，使课堂氛围轻松、活泼的。现总结如下。

作为一名教师要适应现代教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的素质。才能很好地完成现代教育和未来教育教学任务。因此，现代教育技术要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术，很好的发挥其作用，其次，教师还应具备优化教学过程的方法，即教学设计，只有具备了这样的素质才能适应现代教育的需要。才有助于改善教师的能力结构。增强教师教学设计能力和应用教学媒体的能力，组织管理能力，处理人际关系的能力，科学研究能力，应变机智，创造能力以适应工作需要的能力。

教师成为研究者是大势所趋。现代教学都需要教师不仅仅是教育的学习者，还要在教学过程中去研究教学问题。除此之外，教师也是一门职业，也存在着各种各样的职业问题，教师要懂得如何去处理问题。教师的成长也是所有教师都在关注的问题，信息技术老师怎样从学习中成长?如何去应对突发事件，这些都是需要时间来研究和掌握的。

此次培训通过讲座、互动交流、课堂自学，发表博文，在论坛上提出问题，查看其它老师的回复，都是一种创新。学无止境是每个教师都应该做到的。这样才能提高自己的专业知识水平;经常充电，不断学习最新的信息技术知识;积极和同行探讨教学方法、研究教学设计，研究学生的学习方式，充分发挥信息技术的优势，给学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。提倡以提高教学质量和效益为目的，以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。教师要成为在研究中运用信息技术引领学生走进教材的向导，使学生融入教材环境，形成师生互动，生生互动的学习氛围，使课堂成为学生交流的一个平台。

我想，培训只是开始，行动更为重要。相信只要通过努力，就一定能更好的完成本职工作，使学习达到一个显而易见的

效果。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇四

一、指导思想

“十二五”期间，教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校“十二五”教育的改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西“十二五”中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(20xx——20xx年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《十二五继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

四、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小

学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇五

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研

究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个十分强调师道尊严的国家，中

国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作用心性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业职责感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中构成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇六

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、写教案，设计适合我的学生的'教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富

的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。今年9月14日至11月15日，我在贵师大参加了为期两个多月的“国培计划，贵州省中小学骨干教师置换脱产研修学习”。学习期间，我专心听讲，认真笔记，积极与专家、教授们交流，在培训的总结反思阶段，我参加了教学技能大赛并获得最“佳授课者”、“优秀学员”等荣誉称号。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加校级、县级教研活动，多听课，多学习。

我认真教学，每节课坚持写教学反思，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

我利用课余时间多读书、读好书，认真学习教育教学刊物，领悟书中的精髓，认真写读书笔记。吸取书中的养分，充实自己。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇七

我校成立了以校长为第一责任人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实

际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了《继续教育学习培训制度》、《继教考勤制度》等各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加继续教育的各项活动。为使“继续教育”工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

1、严格执行继续教育与管理制度。

我校把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代远程教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。

我校定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善管理实施办法，探索出了有效校本培训模式。

1、加强理论学习

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容上级文件精神、《学科教学渗透法制教育》、《有效师生关系的心理促进》、《有效教学的理念与实践》、《教师管理智慧》、《教师课堂教学常见技能问题》、《小学语文教学策略》、在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，学习结束，我们有的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的

空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重教师的均衡发展加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校以拜师结对为手段，结合学科特点开展了教学实践，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

具体要求为：

(1)、学校校长、教务主任每学期听课不少于20节，教研组长每期听课不少于15节，一般教师听课不少于10节。

(2) 每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情况记载。

(3) 每位教师写一篇教育教学心得、随笔或者小论文。

3、认真组织每位教师参加学校的校本培训学习，培训实行签到制，要求教师做笔记、完成作业。

4、继续加强新教师的成长指导培训。

总之，我校继续教育工作在广大教师的积极参与和共同努力下，取得良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作上一个新台阶。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇八

在上级教育部门的文件精神指导下，在我县教育局和学校领导的精心策划和组织下，利用暑假时间组织广大教师集中学习了《新课程下中小学教师备课技能指导》、《最受欢迎的特色教学艺术》、《新课程下中小学教师课堂调控技能指

导》、《新课程下中小学教师说课听课评课技能指导》、《教师教育教学中师德修养案例研究》、《新课程下中小学教师课堂提问技能指导》、《教师专业发展导引》、《新课程下中小学教师试卷编制分析、讲评技能指导》、《新课程下中小学教师学法技能指导》等。以集中学习、个人自学分组讨论相结合，本人作为学校教师的一员，虽然已经年近半百，但也不能自甘落后，我也积极投入到这次学习活动中，一方面按时到达指定地点听取指导教师的精心讲解，认真记笔记，积极参加小组讨论学习，课余研读相关资料，对照自己过去的工作失误，撰写心得体会，使我受用无穷，无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。

学习的目的在于运用，即学以致用，在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

提高自己的素质修养注重教师自身的素质发展，努力提高教

育教学水平。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益匪浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，更加坚信在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础，达到学以致用目的。

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇九

本年来，我校认真贯彻县教育局的教师继续教育工作意见，实施我校开学初的继续教育工作计划。以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点；以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目的；坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教，注重质量和效益为原则；进一步明确目标，加强管理，确保继续教育积极、稳妥地正常开展，收到了一定的成效。现将本年学校开展继续教育工作的情况总结如下。

1、学校成立了师资培训领导小组，对继续教育全过程实施有效的组织、协调、监督与指导。

2、明确领导小组职责

(1) 制定培训计划及撰写培训总结；

(2) 组织教师自学指定的教材内容和参加校本培训学习以及

校本教研；

- (3) 落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施；
- (4) 负责筹措培训经费；
- (5) 负责教师自学和校内集中培训的检查、考核，登记学时；
- (6) 建立校本培训教师档案。

1、开展师德师风培训活动。按县教育局的要求加强了师德培训，利用政治学习时间对全体教师进行师德教育，学习教师“十不准”和对教师的“十条禁令”。

2、组织教师参加各级培训，完成培训任务，注重培训知识转化利用。积极组织教师参加国家级、省级、州级县级培训，各教研组进行新课程教学法的培训活动和教育教学新理念的学习活动，重视外出参加培训的教师回校后的再次培训，注重教师知识的转化利用。

3、认真开展“五种能力”的提升活动。开展青年教师的献课活动，提高教师的表达能力、驾驭课堂的能力以及吸收转化新知识的能力，为了进一步提高教师的综合素质，促进教师成长，对期末工作总结进行改变，完成工作总结“三个一”，即：一篇教案，一篇课后反思，一点困惑。

4、落实听课制度。为了促进教师之间相互学习，本期学校掀起了相互听课的热潮，一般教师听课25节，教研组长听课30节，教导主任听课30节，副校长听课30节，校长听课20节。

回顾过去，有收获的喜悦，同时也因为个别工作不够到位而不免有几分遗憾。

1、个别教师对继续教育工作的认识不够，在进行自修自练时

缺乏主动性，学习态度不够端正，积极性不高，还处于被动培训和完成任务的态度。

2、学校的资源有限，不能满足对教师进行业务培训的基本要求，有些课题无法全面展开。

3、学校对继续教育工作的管理力度有待加强，主要是建立完善的管理制度，以保障继续教育工作的顺利推进。

4、在组织和落实过程中，教师继续教育工作的创新和特色不显著。

在今后的工作中，我们要切实加强管理，健全完善各项奖惩制度，注重提高对培训者的培训和领导的培训，从观念上进一步认识教师继续教育在教师专业发展中的重要性，提高培训者和领导的认识水平，努力使我校教师继续教育工作上上新台阶。

xx镇联合小学

20xx年12月

继续教育工作总结和反思 继续教育工作总结篇十

一、对继续教育认识程度有所提高

在如何加强继续教育工作中，提高本科室人员对继续医学教育的认识和重视上，不断创新思路，把继续教育作为工作中不可缺少的重要环节，制定了相应的配套措施，强化本科室人员对继续教育的认识和重视，使他们在工作中不断加强自身的业务知识的学习和业务水平的提高，以达到科室整体医疗水平的提高。

依据我院继续教育有关文件要求，结合我科室的实际情况，

实行了继续教育个人档案的集中管理与存放，由专人负责存放管理，这样有利于掌握全科室业务技术人员的继续教育情况，有针对性地开展继续教育工作。

三、对基本功的掌握较前更加扎实

在科室领导的重视下，本科室人员能够积极的参加基本功训练，能够做到工作之余不忘提高自己的业务能力，能够每天抽出一定的时间通过网络学习等方式阅读自己相关专业的书籍及最新动态，不断提高自身的专业素质，不断拓展专业领域的深度与广度。

四、业务学习落实到位

学习时，本科室人员实行实名签到制，避免了以前业务学习流于形式的松散，有利于掌握每个人的业务学习情况。

五、继续医学教育培训活动有所加强

为满足本科室人员的学习需求，我科室开展了更加丰富的继续教育活动，继续教育活动的数量和质量较去年得以增加和提高。

- 1、加强了常见病和心血管疾病的诊断与急救知识的培训，组织本科室人员进行了20多次关于心血管疾病急重症的诊断与治疗、心肺复苏、心血管疾病相关并发症项目的学习。
- 2、分别派遣两名科室业务骨干分别前往“山东中医药大学附属医院心病科”及“山东大学齐鲁医院心内科”进修学习，并圆满完成了医院安排的进修任务，得到了带教老师的一致好评；并发表国内核心期刊心血管专业相关论文1篇。
- 3、组织科室内主要人员参加“山东省中医药科技发展计划”，申报课题项目：“胃舒宝治疗湿热蕴捷型胃痛的临床研究”，

顺利通过山东省中医药管理局组织的专家鉴定，此次顺利通过验收是我科室在科研方面的一次重大进步，今后要积极参与、申报科研项目，带动学科的发展与进步。

六、存在的问题和不足

我院的继续教育工作尽管取得了一定的成绩，但还存在很多缺点与不足需要改进。

一是有些工作仅停留在表面，落实不到位；二是我科室的继续教育的方法还比较单一，主要局限于传统的课堂讲授和自学形式，远远不能适应和满足专业技术人员学习的需要，我们会在今后的工作中开拓性的开展继续教育工作，并把我科室的继续教育工作推向一个新的台阶。

七、下年工作计划

1、有计划的安排各个科主任、护士长及业务骨干参加各种学术会议及培训班等，为培养学科带头人奠定良好基础；支持各级各类人员在国内外学术团体及医疗质量控制机构任职。

2、鼓励医务人员通过自学、自考、函授等形式取得高层次学历，不断提高专业技术水平。继续鼓励医务人员攻读大学本科、在职研究生等，提高学历层次，改善学历结构。

3、继续医学教育管理人员要积极参加相关知识的业务学习。努力提高自身业务技能水平，加强对继续医学教育法规、政策和管理知识的理解，提高管理水平和管理效率。

4、做好学分档案的管理工作，严格继教讲座的考勤，按规定授予继教学分，学分档案登记在册。参加院外学术活动的人员，学习结束后持学分(卡)证到医务科登记学分。