

# 最新教师暑假政治学心得体会 教师暑假集中政治学习心得体会(优质8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师暑假政治学心得体会篇一

通过学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是今后我必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

### 一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委、政府的有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十八大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

### 二、勇于探索，与时俱进

主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

### 三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

### 三、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，作为学校中层干部必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力投身主题教育实践活动，推进我校教育事业的又好又快发展。

## 教师暑假政治学心得体会篇二

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜

移默化的影响着学生，下面是整理的关于暑假教师党员政治学习心得体会，欢迎借鉴！

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了

学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中。

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展

观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

通过这三天的政治学习，使我更体会到了学习的重要性与必要性。诸葛亮曾说：“非学无以广才”。是啊，在科学技术日新月异的今天，特别是我们当教师的，要永立潮头，不被淘汰。唯有不断学习，不断创新，方能立于不败之地。

在《中华人民共和国宪法》之下产生的众多法律，《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《刑事诉讼法》、《中小学安全管理条例》、《治安管理处罚法》……从来没有系统学习过，它们的内容只略知一二或是道听途说罢了。

学习了《中小学安全管理条例》使我懂得了什么是安全管理，什么是安全责任，明白了安全处理与处罚等知识。学习了《未成年人保护法》使我懂得了什么是家庭保护，什么是学校保护，什么是社会保护。只有加强学习，认真领会，这些书本知识才能犹如源源不断活水浸润我们的心田。我们的智慧之树方能根深叶茂，结出累累硕果。

明德小学教学精进项目是针对明德小学地处农村山区的实际情况，为明德小学的教师量身定做的一个项目。此项目的宗旨是提高农村小学的教育教学质量，让农村的孩子也拥有一片蔚蓝的受教育天空。农村的孩子学习智能也罢了，学习潜能也罢了，不比城市的孩子差。明德集团的这种高瞻远瞩、大爱无疆的精神使我非常之感动。

“明德小学电子平台再开发的意义。从国际教育潮流看，教师职后教育是世界难题。国外的教师都是合格教师，而中国有着庞大的职初教师和教学困难的教师队伍，因此，中国教师的培训尤其是农村教师培训是国际难题中的难题。开发电子平台的目的是通过农村教师模仿优秀教师的教学，在教学实践中通过“做中学”（简单模仿）、“做中思”（理解模仿）、“做中创”（革新创造）三个阶段提升教师的教学水平。”

诚然提高教学质量需要高质量的教师队伍，高质量的教师队伍也需要有高质量的教育教学设施。惟有如此才能有助于课堂教学质量的提高，有助于学生成绩的提升。明德集团身在中国台湾心怀大陆，为祖国教育的强盛滴血奉献。这是非常难能可贵的！

- 1、倡导在课堂中多使用鼓励性评价，调动学生学习的积极性和主动性。
- 2、自觉锤炼教师的语言，挤掉水份，提高表达的有效性。
- 3、加强对学生学习习惯的训练培养，例如课前准备好学习用品，放在规定的位置，统一课堂练习簿等。
- 4、必须坚持循序渐进，在“做中学、做中思”后才能“做中创”，切忌“不会走就学飞”。
- 5、在“做中思”阶段，建议要充分利用电子平台说课，重点理解设计意图，同时对课堂中可能发生的问题提出预设性意见；要跟进课后反思，及时回收意见；要加强同伴互助听课，发挥“无名第三者插足”带来的教研优势，促进教师专业成长。

这些至情至理的教学真理我们绝不能听之任之。

总之，“生也有涯，知也无涯”！

暑假，我参加了学校的政治学习。通过2天的学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与责任。在此谈谈自己的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与责任为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

其次是要爱学生。师爱应该是一种真正纯洁的爱，是只讲付出、不计回报的爱。师爱应该是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱应该是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与责任是师德的灵魂。其实，责任也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的责任同样也来自于爱岗敬业。可以说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那希望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的责任。努力

做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教;努力做到“让社会满意,让家长放心,让学生成材。只有这样,才能无愧于人民教师的光荣称号。

作为教师,要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求,着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性;就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进,继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节,创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境;就是要坚持高起点、高标准、严要求,发挥示范和导向作用,真正当好学习实践活动的排头兵,最大限度地凝聚智慧和力量,形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者,学习科学发展观,就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育,无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师,如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢?我认为应从以下几个方面入手:

要随时掌握最新的教育理论和教学理念,时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题,一定要把握好科学发展观这条正确的理念,不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导,因材施教,无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁,不能有所偏颇,只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中,才能发挥班级乃至学校的整体力量,才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育,而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念,“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”科学发展观“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为



了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。

教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

### 三、要不断的学习和提高自己

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

### 四、教育发展，德育先行

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

### 五、要为人师表，以身作则

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

## 暑假教师党员政治学习心得体会范文四

### 一、更新观念，终身学习

学习是提高修养的必要前提。对于学校教师来说，学习，是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。在政治理论学习活动中，结合单位工作实际，明确加强学习、改进作风的重要性、必要性和紧迫性。学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会上级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。学习专业知识，提升专业素质。

### 二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！为实现中华民族伟大复兴中国梦，作为党员干部就要深入研究我们要怎样为群众办实事，在思想上和行动上要做到知行合一。

朵听，无事一身轻现象。三是注重学习与解决实际问题相结合。围绕转变干部作风，创造良好的学习、工作环境，促进了单位工作的有序开展。

### 三、努力奋斗，实现伟大中国梦

中国梦，是让每一个积极进取的中国人，形成世世代代的信念：只要经过努力不懈的奋斗便能获得更好的生活，人们必须通过自己的勤奋、勇气、创意和决心迈向繁荣。如果没有中国梦，人才会流失，人心会不稳，因为这是引导人积极向上的原动力。教师如何作为才能实现“中国梦”呢？首先，要树立高尚的理想信念，树立科学的人生观、世界观、价值观，增强拒腐防变的能力，不断提高自己的修养和对外界的辨别能力。“中国梦”的实现首先需要教师自身能力的提高，才能为实现它提供强有力的先锋力量基础。

其次，把个人理想与“中国梦”结合起来，时时刻刻在思想上要有为“中国梦”奋斗终身的准备。“中国梦”是整个中华民族的梦想，个人的理想不应与“中国梦”相冲突，而是为“中国梦”服务。只有这样才能真正实现中华民族的伟大复兴。

最后，必须实事求是，从自身的工作实际出发，踏踏实实工作，发挥好“螺丝钉”的作用，相信在不久的将来，“中国梦”会很快得到实现。

总之，领导干部要不断学习。作为一线教师，要做好教书育

人工作，必须要掌握最新、最有效的群众工作方法。教师要时刻保持努力学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断的提高自己与群众打交道的能力和综合业务素质，这样才能做到与时俱进，才能始终成为引领广大教师努力工作，提升教育质量的有生力量。

## 教师暑假政治学心得体会篇三

“教师是人类灵魂的工程师”这一比喻很是确切。目前国家推行素质教育，而素质教育这一系统教育必须通过塑造人的灵魂来实现，而塑造人的灵魂是教师特有的天职，是为“教人”。“教人”可分为两个方面：

(一)传授知识，教人做学习；

(二)是传道，教人如何做人，这两方面是素质教育的基本内容。

在素质教育中，品德教育尤为重要。教育家蔡元培先生一直把做人放在第一位。他说“学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格”。而“学问家之人格”就是做人的标准和良好的品性。做人重要是因为“学习并没有教会人们知识的用途”(培根语)“一个没有德行润泽的天才，可能会产生坏的影响”。我们这一时代的一大特征就是科学研究硕果累累，科研成果在技术应用中取得了巨大成绩，大家为此感到欢欣鼓舞。但切莫忘记，仅凭知识和技术，并不能给人类带来幸福和尊严。人类完全有理由把高尚的道德标准和价值观的宣道士置于客观真理的发现者之上。天人受人崇拜，是超群的智力的表现，但品格更能赢得人的尊重，因为它是高尚灵魂的结晶。

师德师风在素质教育中的重要性，还意味着教师在知识传授方面的创新与提高，很难想象，一名业务平庸的教师能培养

出有竞争力且能适应时代的青年学生。布鲁纳说“教师不仅是知识的传播者，而且是模范”。“模范”当然是从道德上说的，所以洛克要求做导师的人应当具有良好的教养，随时随地都有适当的举止和礼貌。事实上，学生的素质不论是智力的还是品德的都与教师密切相关，因此对学生进行素质教育的第一步应当对教师的素质先行教育，这才是正本清源的方法。

提倡教师的自我教育，不以此作为素质教育的第一步，不仅必要而且迫切。我们的社会正处于转型的时期，如果教师不能严守规范，社会上的不良风气和习俗不可避免的浸入学校，教师不能教之以事而喻之于道德，相反却满身红尖，以俗心对俗事，即素质教育便几成戏语！教师本身就是形象，所谓“师者，从之模范(杨雄语)”，教师也体现了一种素质，只有以这样一种形象和素质作为基础，才能谈得上提高学生、引导学生，有何种师德师风便会有何种学生的精神面貌，对学生而言，教师的一举一动，一言一行都有直接的示范作用。

我特别看重教师的个性与魅力，没有个性与魅力的教师实在谈不上师德师风。教师只有极大地发挥自己的教学风格，用个性与魅力去激发学生的兴趣，我们教师的教学才不会降格成知识的贩卖。教师站在讲台上就是要最大限度地吸引学生。

教师首先要意识到讲台的重要性。它是教书育人的第一准则。教师不仅满足于“传道、授业、解惑”，还必须重视“传道、授业、解惑”的方法，方法之一是教师应以自己的感染力为重。假如你以真诚和学问感染了学生，他们会以你为榜样。须意识到学生可以没有老师，但老师却不能没有学生；学生不完全是靠老师造就的，但老师是靠学生造就的。人格魅力在课堂上得到了充分体现，不仅在学业上给予学生帮助，在为人处世上也要影响学生。

“为学生健康成长作奉献是教师的第一位工作”，所以教师要以身作则，自己有好的师德师风，才能教书育人。

## 教师暑假政治学心得体会篇四

我校根据区教育局安排的教师暑期政治学习要求，认真组织全体教职工进行了为期一周的政治学习。经过此次暑期政治学习，我深切地认识到认真开展教职工暑期政治学习活动的目的和意义：是坚定信念，牢固树立正确的思想政治观，忠于教育事业的需要；是新形势下按照“三个代表”要求，加强教职工队伍建设的现实需要；是促使教职工内练素质，外树形象，切实搞好教育工作的需要；是全面提高教职工的民主法治意识，坚持依法治校、依法治教的需要。根据学校暑期政治学习活动的安排，我进取主动地投入到了此次政治学习活动中，努力学习，深入研讨，认真进行自查自摆，开展批评与自我批评，提高了自我的思想政治意识和法治观念。

经过学习我发现自身存在的一些问题，如：平日政治学习不够认真，学习肤浅，应付了事。教学方法老化，课堂教学语言欠精炼，普通话欠标准。对教研工作不热心，态度消极。忽视学生的思想品德教育，只注重知识的传授。有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

深入分析其原因主要在于：

1、思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出现问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来，有同事一齐扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，从心底里忽视了暑期政治学习。

2、认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究的人员的事，我们教师没有那个水平，也没有时间，更没有必要搞。况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不需一小时，全天事做完”，为什么要

给我们教师捆得那么紧。所以对教研工作热情不高，态度消极。

3、缺乏进取精神，教学业务方面的书籍看得少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收得不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥乏味，并且多年的教学已使自我的教学方法成了习惯，一时是很难改过来的。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒得去查阅相关资料，致使教学方法老化，语言表达啰嗦，普通话粗糙，业务知识疏浅。

4、认为知识的教学见效快，较明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化下才能构成，还需要家庭、社会的配合，要让他的思想品德变好难度大，工作既要耐心，又要细心。所以，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学。

5、认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情即使与家长联系了，也解决不了多大问题，此刻很多家长都不太关心自我的小孩，更谈不上辅导他的学习了，所以家访也就少了。

日后的教育教学工作中应努力做到：加强日常政治理论、法律法规学习，提高认识，经常坚持看阅党报、党刊或电视新闻并记好笔记写好心得，以提高自我的政治修养和法治意识。加强业务学习，苦练基本功，吸取别人先进的教学经验和方法，树立先进的教学理念和思想，切实转变观念，提高服务意识和职责意识。自觉、进取、主动地坚持教学教研工作，参与教学研究，根据实际选准课题，深入研讨，务求实效，切实解决教学中的问题。坚持走访学生家庭，多与家长联系交流，适时向家长反馈学生在校情景，争取对学生进行全面教育。坚持经常性总结工作，时时发现问题，及时处理，发扬优点，改正缺点，让教育教学工作做得更好。

## 教师暑假政治学心得体会篇五

在以校长为首的新一届领导班子的精心组织和认真安排下，我校为期五天的暑假政治学习已经成功落下帷幕。在这短暂的五天时间里，正是因为有了我们新一届领导班子勤政务实、全面细致、严谨高效的领导作风，才会让我们全体教职工在这短暂的五天内从思想上到行动上发生翻天覆地的变化，这种巨大的变化并不是来自在学校的压迫之下老师们无奈的、很压抑的接受，而是在学校领导班子人文关怀与制度化相结合的科学领导下老师们潜移默化的、发自老师们内心的、主动积极的变化。在这短暂的几天内，我看到得最多的，也最令我感动的就是我们的领头羊每天是最早到达工作岗位最后一个离开。正是因为我们有勤政务实的校长以身作则、率先垂范，所以很多老师都改变了以往那种懒散拖沓的工作作风，大家就以最快的速度最饱满的工作热情全身心的投入到学习工作中来。我相信，在这样优秀的领导班子的带领下，我们学校一定会在新的学年里取得令人羡慕的成绩，无愧于党的信赖，无愧于人民的信任！

在这几天里，我们学习的主要内容有师德修养、教育教学分析、教师讨论交流，为学校发展献计献策、开学通知等事宜，具体为以下十点：

- 1、教师如何加强自身修养；
- 2、学习汶川大地震先进教师事迹；
- 3、学习《中华人民共和国未成年人保护法》；
- 4、学习《中小学教师职业道德规范》；
- 5、学习《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》；
- 6、学习《四川省教师职业行为八不准》；



7、学习《邓顺贵同志在全省教育系统民主评议行业风气工作会议上的讲话》；

8、学习《基础教育改革纲要知识点培训》；

9、学习《信访工作条例》；

10、学习《安全教育条例》。

通过政治学习，使我汲取了很多新鲜的营养，让我明白了很多道理。其中，认真细致的唐校长把我校上期的教学质量检测表在会上公布，虽然没有点名，但是我的脸却无地自容。下面我就自己在任教20xx级5班的语文学习的统一测试成绩情况在这里作一个比较详细具体的、客观公正的分析说明，以认可自己在工作中取得的进步，给自己树立信心，同时也反思自己在工作中的不足，争取在以后的工作中尽量避免，好让自己在来年的工作中切切实实的打一个翻身仗！

我班上学期共有59名同学，参考学生为58名，其中有1名学生因为5、12汶川大地震受到惊吓，由其母亲于5、17日在没有经过老师的同意之下擅自带领孩子转学至上海某校，未履行任何转学手续，从而导致我们班期末统一考试中因为这名考生缺考而影响了整个教学成绩。如果在不计算这名考生的成绩下，我班应该是在同校同年级上升了3个名次，其中我班的优生率在全年级排名第一，打破了全年级前十名0记录的历史，有3名同学跃居年级前十名，且年级金牌者由我班陈放同学夺取。但是由于这名考生半路不明去向，就以0分算入成绩，导致我班的成绩就只好原封不动的摆在那里，从而让我觉得自己的努力白费了，有点冤屈的感觉。

当然上述分析仅从成绩一方面来分析的。追根溯源，从主观努力上来分析，虽然上学期我努了力的，但是努力不够。我没有严格做到认真备好每一堂课，认真批改作业，没有深入细致的培优补差，特别是地震那段时间，由于我胆小如鼠，

便放松了教育教学，导致整个阶段性学习前紧中松后紧。所以能够取得现在的成绩证明我的工作并不差，只不过我没有尽最大努力取得最好的成绩。但是我以我的人格担保，从今天开始，我一定认真为自己确定一个目标，并且以最饱满的热情和最认真细致的工作态度投入到工作中去，以姜晓琴老师、王莲老师等为榜样，有计划、有目的、有效率、有方法的教书育人，多动脑筋，多想办法。具体的我想从认真备好每一课、认真上好每一课、认真批改作业、认真培优补差、认真钻研教材、多读书、读好书这几方面去努力，全面培养学生，全面发展学生的自觉性、主动性，一周一个活动，一月一个目标，一学期一个飞跃。

但是好事多磨，我相信自己在新的学期里，一定会吸取上次的教训，一定细心的对待我的任何一项工作，争取把问题消除在萌芽状态，坚决杜绝此类似的事件再次发生，我也相信我一定会在新学期大干一场，打个翻身仗，以对得起党和人民给我的这点工资，以对得起学校领导对我的信任！也许这就是政治学习给我带来的最大启示。

“积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。”“世界会向那些有目标和远见的人让路”我相信，新学期的我，一定会有计划有目标的干得更好。同时也敬请学校相信我、支持我！

## **教师暑假政治学心得体会篇六**

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上

去,只有在自己的岗位上把本职工作做好,才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行,爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证,教师只有以良好的感情,崇高的道德去关爱学生,才会激发学生积极向上的力量,受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱,就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言,不仅能激活学生听课的情绪,而且能增强说理性,可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生,感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣,才会“亲其师,信其道”。

## 二,对待学生要温和,微笑,多赞扬.

微笑体现了教师对学生的热忱,关心和爱护,是“爱”的一种表现。实践也证明,教师的微笑,能取得多方面的教育效应,从教育心理学的角度说,凡是教师寄予希望的学生,感受到教师的关心,爱护和鼓励,他们就常常以积极的态度对待老师,对待学习和对待自己,但如果被教师冷淡或厌恶的学生,则势必走向反面。

## 三,要以情动心,与学生心与心的交流.

情通才能理达,情不通则理不达。如果教师不讲情,就会把课讲得干干巴巴,枯燥无味,影响教学效果。一位心理学家说,青少年的心灵像一架多弦琴,其中有一根弦是和音,只要找到它弹一下,就会使其它弦一起振动,发生共鸣,协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦,使它在学生心中产生共鸣,教学就会收到更好的效果,因此教师在教育学生时要讲实话,真话,要理论联系实际,这样学生就会感到亲切,不知不觉地在思想感情上产生共鸣,从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争,是综合国力的竞争,说到底,是人才的竞争,这已经成为人们的共识。

## 四,更新育人观念,引导学生把做人放在首位.只有学生的文明

习惯形成了,精神面貌改变了,学习的积极性也就调动起来了,做人的问题解决了,学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五,更新教育方法,让人人获得成功.面对后进的学生,老师要关心和爱护,要当作一种教育资源来加以开发和利用,从改进教学形式和方法入手,实行分层教学,分层达标,使每个学生都找到自己的位置,从而获得成功的满足,取得不断进取的力量。

六,加强自身学习,自我修养.一学来,我们不怕吃苦,不懈努力,争做模范,起好带头作用,发扬了奉献精神。

“求真务实,开拓创新”,努力践行诚信教育,终身学习的要求,相信教育的明天会更好!

一、把知识尽量消化在平时的学习和复习中。

复习时,老师会总结一些专题,划一些重点,其中一些小的知识点要记牢而对那些较多、较大的知识点,则要多看几遍,知道在书的哪一页,这样考试时能够节省时间。对于选择题,考试时不应靠翻书找答案。

二、善于总结。

答主观题,要善于总结老师讲过的题型和方法,把老师讲过的内容转化成自己的知识。审题时多读几遍题目,你就会发现题目中有提示你要答哪些内容的关键词句。

三、理论和实际相联系。

开放性的试题要求考生运用所学知识,联系实际来回答。这些试题的答案不是唯一的,在书中很难找到现成的答案。所以对于这类题,要求同学们平时关注时事热点,特别是老师总结的一些热点问题。

今年暑期我自学了《中国师德手册》，通过学习使我进一步明确了教书育人的责任感和事业心，我们当教师的一定要用教师职业道德准则来规范教书育人，做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。

教师政治学习心得(六)

## 教师暑假政治学心得体会篇七

有时候学校会组织教师在暑假进行政治学习，然后要求写下这次政治学习后的心得体会，那么这些心得体会该怎么写呢？下面是小学教师暑假政治学习心得体会范文。

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。

随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是今后我必须思考和面对的问题。

因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。

自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。

”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。

更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

可持续发展教育要求教师具有崇高职业理想和教育信念的. 同时，还必须不断更新教育观念。

当今社会，科学技术在飞速发展，教育内容与教育手段也不断更新，因此掌握现代化的教育观念，是教育现代化的一个核心，是教师政治觉悟的一个重要方面。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。

教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。

一句话，教书育人是教师的天职。

任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。

自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著；不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。

因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。

既然选择了教师这份职业，就要对得起自己的良心，我喜爱自己的工作，所以我将会付出热情和努力，成为一名好的教

师。

人应该永远拥有两样东西，一盏永不熄灭的灯——希望之灯；一扇长开的窗——接纳之窗。

教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，科学的探索在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。

-----题记

为期两天的培训真是让自己收获累累，特别是有关师德方面的培训，让我感慨良多，下面我就本次培训谈谈自己的心得体会。

教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。

要提高自身师德，我觉得可从以下几个方面努力：

一、从认识上，要严于律己，身正为范

在学生眼中，教师是榜样，是楷模，甚至是偶像。

教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。

因此，我就常提醒自己要严格要求，并努力做到：1、忠诚党的教育事业，爱岗敬业，具有强烈的事业心和高度的社会责任感。

2、端正教育思想，转变教育观念。

在“以人为本”的今天，教师不仅是知识的传播者，智慧的启发者，更是精神的熏陶者，人格的影响者和道德的体现者。

教师更应该处处为人师表，不仅要做到严格要求自己，诚实守信，热情大方，而且要尊重学生，热爱学生，在教学中为学生创造一个自由和谐的学习环境。

3、加强道德修养，树立良好的教师形象。

二、从知识上，要博学多识，学高为师

面对机遇和挑战，教师应该走在时代的前列，加强学习。

为此，我就常提醒自己不断努力，不断学习，并具备以下意识：

第一、终生学习意识。

当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。

教师只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。

这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。

第二、树立创新意识。

教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。

只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。

一个教师只有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师



德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德师风风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

三、从工作上，要严谨苛求谨慎求实

喜怒哀乐，人之常情。

教师也是食人间烟火的凡人，当然情绪也会受到周围事物的影响，更何况处于幼稚的学生中间，往往会遇到意想不到的问题和烦恼，稍不留意，就有可能勃然大怒，乃至过激行为。

为此，我就有必要常提醒自己做到“宽容”、“耐心”和“自控”。

总之，要提高师德，关键是要提高教师修养的自觉性。

我必须经常提醒自己在思想、学习、工作、生活上提高修养的自觉性，应着眼于自己思想的转化，把道德规范、原则内化为自己的道德认识、道德情感、道德意志、道德信念，继而表现为自己一贯的道德行为。

让崇高的道德意识伴随着优雅的教学情境润入学生的人生基石，为学生成长的青春印下一片纯洁的蓝天！

## 教师暑假政治学心得体会篇八

加强意识形态引导管理，对于高校而言，就是要严把教师政治关，牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权；对于高校教师来说，则是要有清醒的政治头脑，坚持用科学的理论武装人，正确的舆论引导人，高尚的精神塑造人，优秀的作品

鼓舞人。

政治是灵魂，是统帅。任何时候我们都必须讲政治，懂政治。讲政治，就得有政治头脑。政治头脑，即从政治上正确地观察、分析、解决问题的能力。领导干部必须有清醒的政治头脑，同样，高校教师也必须有清醒的政治头脑。

因为青年学生思想活跃，政治敏感，价值观念变化快，其政治信念容易受到西方思想观念的影响和蛊惑而发生动摇。他们常常成为敌我双方争夺的重点对象，高校校园成为西方敌对势力进行思想文化渗透的重点阵地。所以，高校教师必须牢记守土有责，始终保持清醒的政治头脑，不要充当西方思想价值观念和政治社会制度的传播工具。

高校教师清醒的政治头脑，主要表现在有正确的政治立场，鲜明的政治态度，强烈的政治意识，敏锐的政治思维等方面。

首先是正确的政治立场。高校应该为谁服务，为谁培养人才？高校教师应该站在谁的立场上说话，教育和引导学生？应该宣传和传播什么思想价值观念、政治社会制度？所有这些都是高校教师应该认真思考并作出正确回答的。我们应当明确，我们的高校是社会主义高校，必须坚持为中国特色社会主义事业服务，高校教师必须保持自己的政治定力，始终站在党和人民的立场上说话，积极传播中国特色社会主义理论、制度、道路。

其次是鲜明的政治态度。即社会成员对国家政治制度、社会制度，对国家路线方针政策和重大决策部署，或肯定或否定，或赞成或反对的心理倾向。高校教师是高校的思想政治工作者，坚持什么，提倡什么，反对什么，批评什么。坚决拥护中国共产党的领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立“四个自信”，不折不扣地贯彻执行党中央的路线、方针、政策。

再次是强烈的政治意识。高校校园、高校课堂是国家政治宣传、思想舆论的重要阵地，高校教师是否具有强烈的政治意识，直接关系到党和国家形象，关系人才培养的政治素质，关系中国特色社会主义事业的兴衰。因此，高校教师必须具有高度的政治自觉，坚持守土有责，在错综复杂、瞬息万变的形势下，保持正确的政治鉴别力，弘扬主旋律，传播正能量，唱响好声音。

第四是敏锐的政治思维。即善于从政治上思考、分析问题的思维能力。要求高校教师要心中有党和国家，坚持用政治标准、政治要求衡量自己的言行。无论在课堂上还是生活中，说话做事，都要从有利于党和国家，有利于维护安定团结的政治局面出发，决不抹黑国家、丑化党和政府，决不传播政治谣言。

总之，教师是否具有清醒的政治头脑，能否坚定正确的政治立场、政治态度，对学生将产生潜移默化的重要影响，关系到学生的健康成长成才，关系到国家事业是否后继有人。加强高校意识形态工作，严把教师政治关，要求高校教师必须始终忠诚于党，忠诚于国家，忠诚于人民，忠诚于社会主义，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。