

# 2023年一年级语文教材培训心得体会(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 一年级语文教材培训心得体会篇一

飞呀飞（第二课时）

教学内容：学习集体舞《雁儿飞》。

教学目标：

1. 复习歌曲(飞呀飞)
2. 参与集体舞《雁儿飞》的动作与队形设计，体验与他人团结协作、互助友爱的乐趣。
3. 培养学习音乐的兴趣。

教学重点、难点：

能积极参与集体舞《雁儿飞》的动作与队形设计，从中体验乐趣

学习过程：

一、组织教学

1. 安静的排队上下楼梯。

2. 听曲律动进入教室。

3. 师生问好。

## 二、学习过程

1. 复习歌曲《飞呀飞》

2. 歌表演《飞呀飞》

3. 集体舞《雁儿飞》

(1) 介绍大雁：大雁是候鸟，一到冬天就成群结队飞到南方去过冬，第二年春天又飞回来。大雁飞时由一只头雁带领着，常常飞成“一”字形、“人”字形，队伍整齐而美丽。所以人们把大雁称为团结、友爱、守纪律的鸟儿。小朋友们也应该学习大雁，做团结、友爱、守纪律的好孩子。

(2) 有感情地范唱，引导学生讨论：

启发学生善于去表达、敢于表现，勇于参与

(3) 集体舞的动作与队形设计

(4) 集体舞表演

(5) 自由的进行自评、互评与他评

## 三、唱着歌离开教室

一年级下册语文部编教材《端午粽》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级语文教材培训心得体会篇二

教学目标：

- 1、复习生字词，使学生进一步理解词语的意思。
- 2、在朗读中体会课文。

教学重点：有感情朗读课文。

教学准备：草地、星星、多媒体课件。

教学过程：

### 一、复习导入

#### 1、复习生字词

出示：满真数颗朵

小朋友们，这节课人们继续学习第十三课———鲜花和星星。

(1)上节课学过的生字还记得吗?让我们两列火车一起开。(生开火车读生字词)

(2)这些字写得时候要注意些什么呢?

(3)看到这个“颗”，我们想到了另外一个“棵”，这两个“ke”有什么不同呢?(生比较)

做个小填空：

一 () 大树 一 () 星星

## 2、复习课文

看来小朋友们的生字掌握得不错，那课文你能不能读得既准确又流利呢？(指名读)

## 二、细读课文第一段

1、大自然真美啊！一年四季都开满了美丽的鲜花，漂亮极了！你知道夏天有哪些鲜花吗？(茉莉、葵花、荷花、虞美人、夜来香……)

2、老师请小朋友们拿起手中的画笔把自己喜欢的花儿用最美丽的颜色把它们画下来，然后放到草地上来。(生画，把画好的鲜花贴在黑板的草地上)

3、小朋友们画得花儿真美啊，看到这么美的花儿，老师想到了一个词，就是“五彩缤纷”，你也想赞赞这些美丽的花儿吗？(生讨论)

4、在小朋友们的赞美声中，花儿们开得更鲜艳了，这么美的花儿你喜欢吗？

出示：我最喜欢夏天满地的鲜花

5、谁来读读这一句？她读得怎样？你觉得应该怎么读？你读试试看！

6、“满地”是什么意思呢？从哪儿我们可以看出鲜花是“满地”盛开的？

7、夏天啊，到处开满了鲜花，可多了，多得引读“真比天上

的星星还多”

8、夏天的鲜花不仅多，而且更美，谁来美美地读读这一段？

(自由读、指名读/评、齐读)

### 三、细读第二段

1、到了晚上，花儿睡了，一颗颗小星星们眨着眼睛从天边跑了出来，小星星们都出来吧!(课间操：一闪一闪亮晶晶)

2、哇!这么多可爱的小星星啊!小星星，你叫什么名字啊?(北斗星、牵牛星、织女星……)

4、好了，小星星们，都回到天空中去吧!(生把手中的星星贴到黑板上的天空中)

5、夏天的夜晚，我们最喜欢搬把小竹椅在院子里乘凉了，乘凉的时候你都做些什么呢?(讲故事、捉萤火虫、做游戏……)

其实啊，天上的星星数也数不清。出示“这里一颗，那里一颗，真比地上的花儿还多”

7、满天的星星闪啊闪，就像是小朋友们的大眼睛，你们喜欢这满天的星星吗?那就把你心中的欢喜读给你的同桌听听吧!(同桌互读)

8、看着如此美丽的星空，你都想了些什么呢?(生想象)

9、花儿多，星星也多，都是数不胜数，闪烁的星星，美丽的鲜花，美极了!我们一起美美地读读这首诗吧!

10、这么美的小诗，想把它永远记住吗?(背)

# 一年级语文教材培训心得体会篇三

## 第二课时

### 一、复习旧知，导入新课

1. 认识生字卡片。

2. 听写生词。

### 二、学习课文，感悟内容

1. 学习课文第3自然段。

子还有什么特别之处呢？

(2) 指名读第3自然段。

(3) 指名说说这一段主要写什么？

(4) 指名回答并板书：花样多。

(5) 练习用“除了……还有……”说话。

### 一善良

2. 学习第四自然段。

(1) 启发谈话：人们端午节吃粽子为了什么呢？

(2) 指名读第四自然段。

(3) 交流搜集到的有关屈原的资料。

### 三、课文拓展，指导书写

## 1. 总结交流。

(1) 过端午节是为了纪念伟大诗人屈原，那么屈原到底是一个什么样的人呢？

(2) 课件出示屈原资料，了解其生平，以及伟大的爱国主义精神。

## 2. 拓展交流。

## 3. 指导生字“真、分、豆”书写。

(1) 课件演示“真、分、豆”笔顺。

(2) 认读3个生字。

(3) 观察三个生字在田字格中的'位置，并指导书写。

## 四、布置作业四、布置作业

1. 有感情地朗读全文，体会课文的主要内容。

2. 布置作业。把在本课中收集到的词语放在你的词语库里。课外了解我国还有哪些传统节日。

## 五、板书设计

材料：青青的箬竹，白白的糯米，红红的枣

10. 端午粽味道：清香，又黏又甜

花样：多

意义：纪念屈原

# 一年级语文教材培训心得体会篇四

教学目标：

- 1、继续学习课文， 在课文中巩固生字词语
- 2、口语练习，培养学生想象说话，进行“有 有 还有”句式练习

教学重难点：

- 1、体验乌龟的内心情感，体会乌龟想飞的美好愿望
- 2、继续培养指导学生情感朗读

教学课时：两课时

第二课时

一、激趣导入

- 1、上节课我们的课堂上来了一只可爱的动物朋友，他是（生答乌龟）对，
- 2、教师出示乌龟图片，你喜欢它吗？我们来和可爱的乌龟打打招呼吧！谁来叫叫他的名字（把乌龟贴在黑板上）
- 3、这是一只怎样的乌龟？它是一只想飞的乌龟（板书课题）
- 4、请一个孩子来说一说怎样写“想”字（先写一个木头的木，再写一个眼目的目，最后写一个心字底就是想想想）
- 5、指导学生读课题，（抽读，齐读）师说，想飞就是乌龟心里的愿望。



## 二、初读课文，了解大意

1、孩子们翻开书65页，用手指着书，听老师读课文，边听边想乌龟为什么想飞上天？（要去很美丽的地方）

2、谁能从文中找到答案，读一读这一句话。

3、我们一起来学习第2~6自然段。（关书看屏幕）

3、全班齐读这一句话

6、现在我们请一二组的孩子读小鸟的话，三四组的孩子读乌龟的话，老师读旁白，（再分男女生读这一部分）

7、因为乌龟不会飞，去不了美丽的地方，所以他很伤心（板书）

过渡：乌龟实现了想飞的愿望吗？谁想了什么办法？你来读一读，全班齐读这个段落。

二、学习7自然段，全班齐读这个段落。

## 三、品读第8自然段

1、那飞上天的乌龟心情怎么样？（高兴）该怎样读？指导读句子

2、“开心极了”找到句子读一读（出示课件）指导读这句话（自己读，小组比赛读，抽读）

2、你什么时候开心极了？

4、乌龟飞上天时很高兴，看到了美丽的景色开心极了，我们也从空中来看一看美丽的地方（出示课件），这是多么美丽的景色啊！

5、看到这么多在地上看不到美丽风景，我们的乌龟真是“开心极了”。（出示“开心极了”的词卡学生读，贴黑板。）

6、小结：出示课件，乌龟终于实现了自己的愿望，飞上了蓝天，看到了美丽的景色，乌龟开心极了，孩子们也为他实现愿望鼓掌吧！我们来齐读这句话。“乌龟终于实现了自己的愿望，飞上了蓝天，看到了美丽的景色，乌龟开心极了”

7、全班起立，我们一起来读读这一段，边读边做动作表演。

8、“啊”字你觉得该怎么读（生读，评价），小结：从此以后乌龟的壳就成了现在的样子。（出示课件）孩子们，假如现在你就是那只小乌龟，你心里会怎么想，还想飞吗？怎么样重新实现愿望飞上蓝天，一起为他加油吧！

9、你觉得这是一只什么样的乌龟？你能来夸夸这只乌龟吗？

10、小结：这是一只多么勇敢，坚强的乌龟，为了实现自己的愿望努力想办法，即使失败了也不放弃。想飞上蓝天不仅仅是乌龟的愿望，也是我们人类共同的梦想，我们发明了飞机，火箭，宇宙飞船飞翔在蓝天，飞向宇宙，飞向更远的外太空……我们祝愿这只小乌龟也能再次飞上蓝天，飞的更安全，更高，更久，祝福他梦想成真。

8、孩子们你们有愿望吗？想实现吗，说一说吧你想怎样实现它

9、孩子们的梦想真好，任何梦想的实现都需要我们自己的努力，这也是一只为梦想努力的乌龟，我们再读读课题，记住这只勇敢的乌龟吧。

四、复习生字

- 1、学生开火车读生字卡片，纠音
- 2、指导学生写“想”字，要注意些什么？

## 一年级语文教材培训心得体会篇五

教学目标：

正确、有感情地朗读课文，体会乌龟想飞的美好而迫切的愿望，激发学生敢想、喜欢幻想的愿望。

教学重点：

指导正确、有感情地朗读课文。

教学难点：

通过多种形式的朗读，让学生充分体验乌龟的内心情感。

教学形式：

情境探疑法、小组合作学习法

教学准备：

多媒体 flh动画

教学过程：

一、复习导入，字词检测

上节课，我们认识了一只可爱的朋友，它的名字叫——乌龟。这只小乌龟跟别的可不一样了，它有个特别的愿望。谁知道是什么？生读课题：“想飞的乌龟”

这只想飞的乌龟给我们带来好多的乌龟壳呢?你瞧，每个乌龟壳上都有生字宝宝，看来它是来考考我们了，你们敢接受它的挑战吗?老师指着哪个词语你们就大声地读出来，好吗?一个词语读两遍。

## 二、引入故事情节，分角色朗读

那只乌龟正在晒太阳呢!它听到了天上传来了声音“朋友们——”就竖起耳朵听：原来小鸟们要去一个很美丽的地方去呢!美丽的地方，谁不想去呢?更何况是飞着过去呢!

(设计意图：体现合作、互动。理解内容有发展语言并进入文本中的情感世界。)

(设计意图：换位法进入角色，真切体会。同情关爱小动物)

## 三、学习小鸟的办法

小鸟必须要叼着棍子的“两端”用生活实例，解说“两端”

请学生上台简单表演并评价。想不想自己来体验?

前后桌合作演，其中一个读课文第7段。生读和演

(设计意图：表演是学生喜爱的语文活动，让学生在理解课文内容的同时复现课文内容进行再创造，培养学生与同伴合作的能力。)

## 四、体会乌龟飞上天的感受

这可是小乌龟第一次飞到天上去的感觉，原来第一次飞是这样的感觉指生读：“乌龟很高兴，它喜欢飞的感觉。小鸟越飞越高，白云在乌龟身边飘着，风儿从它耳边吹过”这就是飞的感觉啊!

同学们，你们想不想体会一下白云身边飘着，风儿在耳边吹过的感觉吗？播放音乐，师解说，生体验指生说：你们喜欢这样飞的感觉吗？说说飞起来的感觉。

(设计意图：从听觉上抓住学生的注意力，通过生动解说，充分激发学生的求知欲)

师小结：飞起来是快乐，是舒服的……那你们能不能把这种快乐舒服的感觉用读的形式把它读出来呢？指生读第8段的第1--2句话假如你就是那只飞起来的乌龟，你来读读那样飞起来的感觉，读出快乐、舒服。

从天上看到的是一片绿色的田野播放flh美吗？绿吗？再读“绿色的田野”小乌龟从来没看过这么美的风景，继续飞咯！

(设计意图：充分利用flh动画让学生有视觉上的感受，充分调动学生思考的积极性。)

它可能来到田野里，来到小河边，但是它从来没有从天上看到这么完整的田野、小河呀！它爱上了这一切，爱上了“绿色的田野”也爱上了“蓝色的小河”，读屏幕上的句子：“下面是绿色的田野，蓝色的小河，地上的房子都变得很小很小。”

(设计意图：通过质疑，让学生充分利用生活中的常识来解释说明，做到知识源于生活。)

(设计意图：通过补白的形式，让学生在想象的基础上，用所要求的句型来说乌龟可能看到的景色，让学生在展开想象的同时进行口头语言训练)

乌龟开心极了，什么是“开心极了？”指生说谁是忍不住的那只乌龟来试着读读？指生读“乌龟开心极了……”预备起全班读你们还是不够忍不住，再读“乌龟……”老师看到你们还

真的是忍不住了。那中间的那个“啊”字怎么读呢?指生读乌龟刚要开口说:太美了!紧接着就“啊——”好,我们一起来试着读读看,生齐读:“太美了!啊——”

(设计意图:用反复读的形式,让学生想象乌龟开心极了的心情,并在读的过程中发挥想象力。)

(设计意图:发挥学生想象力,训练思维,培养创新精神)

## 五、拓展延伸,谈谈感受

师小结:我们每个人都有理想,在追求理想中,不可能一帆风顺、永远成功,总会遇到一些挫折与失败,但是,我们不要灰心,要从失败中总结经验、汲取教训,继续朝着理想而不懈努力。

(设计理念:让学生明白在追求梦想的过程中不要害怕失败挫折,要友爱互助)