

最新区域五项管理工作总结报告 小学五项管理工作总结优秀

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最新区域五项管理工作总结报告 小学五项管理工作总结优秀篇一

学校制定了《洛阳市第二十四中学学生手机管理办法》、《洛阳市第二十四中学住校生手机管理办法》。根据学校的管理规定，学生原则上不允许学生将手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校寄宿部或班主任统一保管，禁止带入课堂。完全符合《教育部办公厅关于加强中小學生手机管理工作的通知》的要求。

学校通过体育与健康课程、班会、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小學生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育學生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

按照《洛阳市第二十四中学作息时间表》，住校生早上6点起床早操，晚10点熄灯休息，中午13点至14点午休。一天休息时间共9小时。完全符合《教育部办公厅关于加强中小學生手机管理工作的通知》里初中生每天睡眠时间应达到9小时的要求。

按照《洛阳市第二十四中学作息时间表》，所有学生第一节课开始于8:05。完全符合《教育部办公厅关于加强中小學生

睡眠管理工作的通知》所要求的中学上午上课时间一般不早于8:00的要求。

学校严格筛查图书馆和各班的课外读物柜，按照上级对课外读物进校园的管理规定，逐一审查。特别根据办法中列出的12条负面清单进行清理，现已全部符合要求。

学校无通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，无强制或变相强制学生购买课外读物的行为。严格执行上级“一教一辅”的规定。

学校严格要求每天书面作业的数量，并且要求老师根据学情，布置的作业要有梯度，因材施教，因人而异的布置作业。但学生花在完成书面作业上的时间不超过90分钟。

我们通过课外延时辅导，绝大多数学生均能在校内完成作业。我们要求老师对所布置的作业全批全改，个别的还要面批面改。不允许让学生批改作业，更不允许家长批改作业。

学校全面落实大课间体育活动制度，坚持“每天一小时”体育活动。每天安排上午9:45—10:15为学校统一大课间活动，主要以做眼保健操和广播体操为主；下午17:35—18:05为各班阳光大课间活动时间，主要以眼保健操和各个体育社团活动为主。

学校每学期都为每一个学生进行体检，建立体质健康档案。当然也包括视力检查。对于体检中发现的问题，要求家长带孩子到大医院做进一步的检查，学校也会跟踪了解情况。

最新区域五项管理工作总结报告 小学五项管理工作总结优秀篇二

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》，进一步减轻中小学生学习负担和家长负担，保证

学生享有充足睡眠时间，促进学生健康成长□xxx?市教育局印发《关于进一步加强中小学作业管理的通知》，通知对中小学作业管理提出了多方面明确要求。特此，本学校制定了落实“五项管理”规定工作的实施方案,方案具体内容如下。

组长：校长

副组长：副校长

成员：全体中层领导、班主任

作业管理负责人：班主任

读物管理负责人：领导 1人成员：班主任

体质管理负责人：班主任

手机管理负责人：班主任

睡眠管理负责人：班主任

1. 每项工作都有专人负责。分工明确，责任到人，有具体措施。

2. 召开全校教师大会传达相关文件内容，做到人人知晓。并通过班主任群转发相关文件给学生家长。

3. “五项管理”工作，要做一次全面自查，对存在的问题及时整改。将“五项管理”统筹考虑，综合施策,细化各项管理措施。

4. “五项管理”工作不是阶段性的工作，是学校日常工作的重要内容。我们学校要坚持常抓不懈。

首先要学习上级下发的相关文件，做到学校领导、教师全员

学习，学习全部文件内容。其次是向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班队会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极引导。吃透文件精神。让人人都了解“五项管理”规定的内容。

(一)把握作业育人功能。

教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

(二)合理调控作业总量。

加强各学科作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，小学1、2年级不布置书面家庭作业，小学3至5年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，高中每天书面作业完成时间平均不超过2小时。完成书面作业主要靠校内时间，学校要合理安排学生自习课时间，严禁无故挪用、挤占；要指导小学生、初中生充分利用自习课、校内课后延时服务时间，使小学生基本在校内完成书面作业、初中学生在校内完成大部分书面作业，避免因学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应当督促学生按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

(三)科学设计作业形式和内容。

要依据学习内容，按照教学进度，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业。要综合考虑作业的系统性、多样性和实践性，做到分类、分层布置作业，既要设计面向全体学生的巩固性作业，也要设计具有选择性、差异性的选择作业，可探索分层布置作业，分必做作业和选做作业。要积极探索作业的高效性，设计具有一定思维梯度的研究性、探究性和学科综合性的作业。提倡将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容。不得用手机布置作业或要求学生利用手机

完成作业，严禁教师在微信群、qq群等布置家庭作业。不布置机械重复性和惩罚性作业。不得给家长布置或者变相布置作业，不得让家长代为布置作业。

(四) 规范作业批改。

教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

(五) 强化作业分类指导。

教师要分类对学生加强学业辅导，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，帮助学生在完成作业中养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。要特别关注不能正常完成基础作业的学生，为他们顺利完成作业提供必要的帮助。教师要指导学生充分利用校内外学习时间，加强自我管理，主动独立及时完成作业，不敷衍、不抄袭。

(六) 严格实行无作业日制度

每周三为无书面家庭作业日，引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等有意义的活动。

(七) 督促学生自主完成作业

学校、教师对家长进行宣传、指导，引导家长切实履行家庭教育职责，督促引导学生自主完成作业，不抄袭、不敷衍，不利用网络手段下载作业答案，不额外给学生安排书面作业，

家校合力，提高学生完成作业的效率和质量。

(八)严格落实作业批阅责任教师不得要求家长检查批阅作业，不得要求家长在作业上签字。

(九)不断提高课堂教学实效

组织教师认真研读课标，钻研教材，研究教法，课堂上努力做到讲练结合、精讲精练，在不增加学生课业负担的基础上实现课堂教学提质增效。

(十)对标依规，确保落实

制定作业布置、批阅、检查具体细则，并作为考核指标。学校将面向家长、学生、教师开展不定期地随访或问卷调查，了解教师作业布置和学生作业完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。

(一)加强宣传教育

通过班队会课、科学课加强学生关于睡眠方面的知识科普，引导学生养成良好的作息习惯。定期向家长宣传睡眠对小学生身体发育以及学习的重要性，提醒家长不盲目给孩子跟风报班、参加课外培训，避免学校减负、家庭增负。

(二)合理布置作业

布置作业坚持“难易适度、数量适当”的原则，不额外布置课后作业。

(三)培养良好作息习惯

引导学生制定作息时间表，保证中午半个小时以上的午休，每天睡眠时间不少于10小时，建议每天21:00之前上床休息。

(一)加大宣传力度利用国旗下讲话、班队会、板报、演讲、辩论会等形式的活动，引导每位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

(二)严禁手机进课堂严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。为方便与家长联系，学生可以带电话手表。

(三)严格手机管理教导处将不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况，做到有监督、有落实。值周教师巡查中发现学生持有、使用手机的，坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

电子产品使用频次和时间。

(一)控制教辅种类坚持一科一辅的原则，三至六年级语文、数学、英语选用宁夏人民教育出版社教材《学习之友》，一二年级语文、数学不征订购教辅资料。禁止教师、家委会推荐或要求学生统一购买其它种类的教辅资料。

(二)严格图书管理严格遵守图书室和班级图书增新剔旧和进室、进班审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。

(三)强化督导落实学校采取多种形式严查各班乱征订购教辅资料和强制或推荐暗示学生在特定地方购买图书情况，一经学校发现将取消教师职务晋级、评先评优资格。

(一)上好体育常态课组织体育教师进行新课标培训，通过录制游戏或辅助练习的短视频，突破技能教授的重难点，让学生乐学、乐练，扎扎实实上好每一节课。指导学生规范做好眼保健操，定期给学生讲解爱眼护眼相关知识，引导学生多进行乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步等运动，缓解用眼疲劳。

(二)创新体育特色课

开设足球、篮球、羽毛球、花样跳绳等体育特色技能课，指导学生掌握1至2项体育技能。

(三)设计个性化体育作业围绕国家体质健康测试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容、训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

(四)组织丰富多彩的体育竞赛活动以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展足球、篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

最新区域五项管理工作总结报告 小学五项管理工作总结优秀篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一是强化组织保障。xx区教科体局和各中小学校均成立以局长（校长）为组长、其他班子成员为成员的“五项管理”工作领导小组，全面负责中小學生“五项管理”工作的领导、组织实施和监督检查，切实做到守土有责不动摇、守土担责不含糊、守土尽责不懈怠，真抓真干，为xx区中小學生“五项管理”工作有序有效推进提供坚强组织保障。

二是强化学习宣传。各中小学校认真组织广大教师（学生）学习了xx区教科体局加强中小學生手机管理工作方案、xx区教科体局《关于进一步加强全区中小學生睡眠管理工作的实施方案》《关于加强全区义务教育学校作业管理的实施方案》、xx市教体局《严格规范中小学办学行为，切实减轻中小學生过重课业负担的实施意见》和xx区人民政府教育督导室《关于开展“五项管理”实地督查工作方案》等相关文件精神

要求。各学校利用朝会、广播会、黑板报、校园led显示屏、横幅、致学生家长“五项管理”的一封信等形式向学生及家长广泛宣传对学生实行“五项管理”的重大意义和紧迫性，各班班主任充分利用主题班会、班级群、手抄报等形式进一步加大宣传、教育力度。各学校教职工思想认识到位，工作步调一致，形成了齐共管“五项管理”工作浓厚氛围。

三是强化常抓不懈。各中小学校紧密结合实际先后建立完善“五项管理”落实措施及相关管理制度，细化工作责任，明确中小学校长是学校“五项管理”的直接责任人，学校教导处是负责组织实施的主体，各班主任是本班具体责任人。各中小学校分别制定了“五项管理”（手机、睡眠、读物、作业、体质）方面的实施方案，向学生家长发放了“五项管理”要求告知书，坚持问题导向、目标导向、结果导向，明确导向素质教育、导向规范办学、导向提高质量。注重在认识上找差距，在工作上找短板，在措施上找弱项，在落实上找问题，在安全上找盲点，常抓不懈“五项管理”落地落实，促进学生全面发展、健康成长，成就师生幸福人生。对落实工作不力、不作为、乱作为的单位和个人□xx区教科体局将按有关规定严肃追责问责，确保“五项管理”抓出实效。

最新区域五项管理工作总结报告 小学五项管理工作总结优秀篇四

1、根据xx市教育局和基教科通知安排，我校成立了由x校长任组长、其他校委成员组成的“五项管理”工作领导小组和工作小组。

2、在通知下发的第一时间，召开全体老师会，认真组织老师们学习了□xx省普通中小学办学基本规范》。以级部为单位组织老师们学习了《关于做好全市中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的通知》。以班级为单位召开主题班会、线上家长会等形式，让全体师生和家长学习领会文

件精神，明确规范的任务。

3、在第一时间，学校“五项管理”领导小组制定了《□xx中学关于加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的实施方案》和《□xx学校五项管理致家长的一封信》，并发到了学校公众号，并向全体家长和社会公示了此项工作的监督和举报电话。

4、领导小组下设的五个专项工作小组，分别制定了“五项管理”的专项管理制度和实施方案，并安排四个级部，按照学校方案逐一自查。形成了学校的自查报告，并制定了今后整改的工作打算。

5、将“五项管理”工作纳入学校的常态化管理，实行每月总结、汇报制度。

在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关手机保管设施未配齐，学校内无公用电话供学生使用。学生在家期间的手机管理，虽然学校通过家长会等多种方式对家长进行了教育，但因为部分家长监督缺失的原因，效果不大。

在学生睡眠管理工作中，有个别班级的学生存在私自早到校、在宿舍中写作业等现象。

读物管理开展的工作尚不全面，学生自己购买的读物也应当纳入管理对象。

学生的近视防控形势依然严峻，通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯，短时间内仍然无法改变。

1、我校将进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒，考虑技术防控思路。

3、严格按照“五项管理”工作相关制度以及上级主管部门相关要求，完善、细化管理制度，落实各项工作主体负责人，不折不扣地完成“五项管理”工作，自觉规范办学行为，发现问题及时改正，争创百姓满意学校。

最新区域五项管理工作总结报告 小学五项管理工作总结优秀篇五

1、根据xx市教育局和基教科通知安排，我校成立了由x校长任组长、其他校委成员组成的“五项管理”工作领导小组和工作小组。

2、在通知下发的第一时间，召开全体老师会，认真组织老师们学习了《xx省普通中小学办学基本规范》。以级部为单位组织老师们学习了《关于做好全市中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的通知》。以班级为单位召开主题班会、线上家长会等形式，让全体师生和家长学习领会文件精神，明确规范的任务。

3、在第一时间，学校“五项管理”领导小组制定了《xx中学关于加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的实施方案》和《xx学校五项管理致家长的一封信》，并发到了学校公众号，并向全体家长和社会公示了此项工作的监督和举报电话。

4、领导小组下设的五个专项工作小组，分别制定了“五项管理”的专项管理制度和实施方案，并安排四个级部，按照学校方案逐一自查。形成了学校的自查报告，并制定了今后整改的工作打算。

5、将“五项管理”工作纳入学校的常态化管理，实行每月总结、汇报制度。

在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关手机保管设施未配齐，学校内无公用电话供学生使用。学生在家期间的手机管理，虽然学校通过家长会等多种方式对家长进行了教育，但因为部分家长监督缺失的原因，效果不大。

在学生睡眠管理工作中，有个别班级的学生存在私自早到校、在宿舍中写作业等现象。

读物管理开展的工作尚不全面，学生自己购买的读物也应当纳入管理对象。

学生的近视防控形势依然严峻，通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯，短时间内仍然无法改变。

1、我校将进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒，考虑技术防控思路。

3、严格按照“五项管理”工作相关制度以及上级主管部门相关要求，完善、细化管理制度，落实各项工作主体负责人，不折不扣地完成“五项管理”工作，自觉规范办学行为，发现问题及时改正，争创百姓满意学校。