

幼儿园春季教育教学计划 幼儿园春季中班教学计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园春季教育教学计划篇一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，部分幼儿身体动作较协调灵活。幼儿总体体质水平有较幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

（1）教学目标

物质与材料

1、探索水、沙、土等自然材料的特征，了解水资源的重要性，知道节约用水。

2、观察自然界物体的多种色彩，探究颜色的有趣变化。

自然科学现象

1、观察记录春夏气候变化，了解一般特征。

2、喜欢探究空气、水、影子等科学现象，了解它们与人们生活的关系。

生态与环境

1、喜欢种植、观察几种常见的花卉和树木，尝试测量并记录生长中的渐变过程。

2、认识几种动物，了解其与人类的关系，知道要爱护动物。

现代科学技术

了解几种家用电器，感受生活的便捷。

数的概念

1、感知10以内数的形成，了解数的实际意义。

2、理解10以内的相邻数及10以内数的守恒。

几何形体

认识梯形、椭圆形和半圆形

量的感知

区分厚薄、宽窄高矮并进行排序

时间

理解昨天、今天、明天

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设

计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿给茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，助老师整理图书、玩具等。幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

幼儿园春季教育教学计划篇二

1、不断强化工作要求，细化工作规范，提高工作质量，并加强宣传力度，提升幼儿园的美誉度、知名度，努力进军名牌幼儿园行列。

2、扎实有效地开展园本教研工作，增强我园示范辐射的作用，扩大辐射范围，为我园和姐妹园教师的专业成长搭建舞台。同时在园本培训中，突出层次性，积极满足不同层次教师的需要，引领教师自我发展。

3。做好迎接“海峡两岸幼儿教育学术研讨会”专家来园参观的接待工作，并以此为契机，提升幼儿园的教育内涵，扩大幼儿园知名度。

3、加强对新入园教师的教育引领，促使新入园教师能在较短时间内融入我园集体，接纳和传承幼儿园的文化。

4、加强教科研工作力度，不断吸收先进的教育理念和教育思想，以课题研究推动幼儿园园本课程建设，以课题研究凸显幼儿园办园特色。争取两个区级课题都能以优异的成绩通过中期评估，成为xx市级课题。

5、进一步树立服务意识和竞争意识，将“家园共育”的课题研究成果不断推广，并成为各班教师自觉的行为，同时鼓励教师积极探索有效的家园联系方法，引导家长介入到幼儿园的课程建设之中。

6、加强后勤队伍管理，提高培训力度，提升后勤人员的专业技能和思想素质，确保后勤工作更好地为教育教学服务，同时也使保育工作成为我园的另一亮点。

幼儿园春季教育教学计划篇三

我们迎来了小班第二学期。现如今，我们班新生经过几周学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来孩子们经过了一学期在园生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织各项活动；在生活自理方面养成了良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们努力，取得了一定成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们动手能力与语言表达能力等。

针对本班具体情况及存在问题，本学期主要目标是：在上学期基础上，继续抓好幼儿一日常规，培养幼儿养成良好生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方

面内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及事。

开发幼儿智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏时间，启发幼儿观察周围变化，发展幼儿观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿词汇，通过讲故事，学儿歌形式，帮助幼儿掌握新词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正坐、立、行姿势，并教育幼儿要爱护自己五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定作息习惯。

美育方面通过语言故事中不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美人。让幼儿通过美术活动，创造美作品，让幼儿体验其中乐趣。通过身边各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育效果。

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再

见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上东西，游戏后要将游戏角内玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，

拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿各种生活自理能力和行为习惯培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

幼儿园春季教育教学计划篇四

对于大班的孩子来说，这学期是新开学的一学期，在幼儿园大班的生活才刚刚开始，作为老师我们应充分利用这段时间，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开教育，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期主要对幼儿语言和计算等方面进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

各领域的目标和要求

(一)语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

(二) 科学目标：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

(三) 数学目标：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(三) 健康目标

1、身心保健

1) 进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食

2) 进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

3) 遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

4) 合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

5) 正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

1) 排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

2) 能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

- 3) 能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- 4) 熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- 5) 能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- 6) 按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 7) 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 8) 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

3、艺术目标

- 1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。
- 2、幼儿能跟据音乐辨别各种行为习惯。
- 3、能跟随教师的音乐有节奏的拍手。
- 4、能欣赏和评价自己和别人的作品。

幼儿园春季教育教学计划篇五

新的学期已经开始了，幼儿园教师制定了怎样的工作计划呢？下面是本站小编收集整理幼儿园小班教学计划，欢迎阅读。

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标:

- 1、对周围常见的事物、现象感兴趣,并能关注一些事物、现象的变化,有初步探索的欲望。
- 2、能运用多种感官认识事物的多样性,乐意操作,喜欢思考、提问,体验探索过程的乐趣。
- 3、关心、爱护动植物和周围的环境,萌发初步的环保意识,并参与力所能及的环保活动。
- 4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现,并尝试与同伴交流。
- 5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验,体验数学活动的乐趣。
- 6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用,并知道如何爱护自己身体。

三、具体措施:

- 1、在日常生活和游戏中,认识“10”以内的数字,理解数字的意义,会用数字表示物体数量。
- 2、在日常生活和游戏中,引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰,正确说出“10”物体的总数。
- 3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系,使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系,并逐步建立

等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

四、具体进度安排表：

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子 图形变变变

第十一周：我的好帮手-刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手-猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

第十九周：沉与浮

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，

在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外

体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

共2页，当前第1页12