

2023年幼儿园大班上学期个人计划主班(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班上学期个人计划主班篇一

儿歌：

- 1、 如果我会飞
- 2、 祖国到处是欢乐
- 3、 上菜市
- 4、 对比歌
- 5、 丰收了
- 6、 一年过去了

绘画：

- 1、 能画各种几何图形
- 2、 会画简单的建筑
- 3、 会画各种花草
- 4、 能画简单的水果蔬菜

5、能画简单的小动物

手工：

1、制作国旗

2、制作京剧脸谱

3、秋天里的心愿卡

4、设计节约用水标志

5、漂亮的楼房

6、白纸——小星星

7、制作圣诞树

8、新年贺卡

9、自制相框

10、会跳舞的小花猫

古诗：

1、望庐山瀑布

2、早发白帝城

3、咏柳

4、小池

5、山行

6、清明

7、赠汪伦

8、江南春

歌曲、舞蹈：

每班学习五首儿童歌曲、五个儿童舞蹈，内容自选。

生字部分：学习30个词语

一个、二月、十分、大门、上下、日月、刀口、广大、水土、生日、勺子、叶子、手工、入口、山羊、石头、白云、王子、开关、毛巾、女儿、元旦、左右、目光、中午、什么、千万、斗牛、玉米、卫生要求：会读、会写、练习组成新的词语。

拼音部分：

单韵母：

声母**□bpmfdtnlgkhjqxzhchshrzcsyw**要求：会读，能按正确格式书写，会默写。

数学部分：

1、学写数字1——50

2、练习10以内加、减法

3、学会10以内分解组合

4、10以内比较大小

5、练习10以内相邻数

6、练习简单的加减混合运算。

思想品德：

教师根据班级幼儿情况进行思想品德教育，可以学习三字经，励志故事等内容，培养幼儿良好的品德。

安全教育：教师从日常学习中时刻提醒幼儿，对幼儿进行安全教育，也可以从教材《关爱生命》《孩子安全教育大全》一书中选择性对孩子进行安全教育。

幼儿园大班上学期个人计划主班篇二

通过在幼儿园两年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。但本班幼儿发展仍存在着个别差异。一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，本学期中将给予更多的关注和帮助。本学期依然将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，巩固幼儿良好的行为习惯。

- 1、保教人员密切合作，巩固幼儿的日常生活习惯，培养幼儿良好的自我服务能力。
- 2、加强幼儿的安全教育，使幼儿有一定的自我保护能力。在园内力求做到无安全事故。
- 3、做好保育工作，减少幼儿在易感染季节的发病率。

- 4、重视家长工作，理解不同类型家长的需要与困难，争取让家长主动关心和支持幼儿园的工作。
- 5、重视幼儿的社会性发展，增加幼儿的合作游戏机会，增强自律意识。
- 6、加强特色活动的开展，做到特色活动融于班级环境。
- 7、结合本园的课题研究活动，积极开展幼儿早期阅读活动，在日常活动中加强对幼儿的指导。
- 8、加强对幼儿游戏的指导，根据主题的实施，及时调整游戏内容。

目标：

- 1、在日常活动中巩固幼儿的良好生活习惯，主要帮助新生适应我班的生活。
- 2、在教育活动中培养幼儿良好的学习习惯，主要培养幼儿良好的倾听、表达能力。
- 3、注重幼儿的心理健康，使幼儿有一定的辨别是非能力。

具体措施：

- 1、在户外活动前作好准备工作，活动中增强自我控制能力，活动后调整情绪。
- 2、以提醒为主，巩固幼儿在活动中保持良好坐姿，能倾听完他人讲话后再表达自己的意见。
- 3、鼓励幼儿自己的事情自己做，开展“比一比，赛一赛”活动，增强幼儿的自我服务、自我管理能力。

4、学习值日生工作，增加幼儿为他人服务的意识，有集体荣誉感。

5、坚持观察、记录自然角中动植物的生长。培养幼儿的耐心，促进幼儿的无意注意转化为有意注。

6、鼓励个别性格内向的幼儿在集体面前表现自己。以提问的方式，让个别幼儿主动参与到活动中，给予他们表现的机会。

7、奖惩明确，增强幼儿的规则意识。适当的惩罚有利于幼儿耐挫折能力的培养。

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务。大班幼儿接受外界的信息范围广，较小中班幼儿又有一定的活动基础，所以，他们需要一些必要的安全保健常识来保护自己。

目标：

1、在一日活动中加强对生病幼儿的观察，及时与家长联系。

2、通过教学活动以及日常教育，使幼儿有一定的自我保护意识，掌握一定的自我保护的方法。

3、根据季节变化，做好保育工作，减少幼儿感冒等发病率。

4、确保幼儿在园内无安全事故发生。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿带危险物品入园。

2、有计划、有目的的开展安全教育活动。使幼儿掌握基本的安全常识，如安全用电的注意事项；安全防火知识；不随便跟陌生人走或吃陌生人的食物；注意保护自己，不能让硬物、锐气损伤任何部位；不能乱攀、乱爬，以免摔伤、碰伤等。

利用图片、谈话、讲故事等形式，向幼儿讲一些因为缺乏安全意识而酿成灾祸的实例。

3、教师在教育过程中不给予幼儿压抑感。如，在要求幼儿改变不良进餐习惯时，不在幼儿进餐时训斥幼儿。不威吓幼儿，使幼儿产生恐惧心理。

4、通过开展“安全小卫士”评选活动，巩固幼儿的安全教育内容，提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

1、引导幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度。

2、为幼儿提供表现自己优点的机会，增加幼儿的自尊心和自信心。

3、培养幼儿判断是非的能力，让幼儿能客观评价事物。

1、通过介绍自己以及自己的朋友，从多角度认识自身和朋友，能发现自己和别人的优点、缺点。

2、幼儿遇到困难时，鼓励他们不轻易放弃尝试，可以通过自己的努力或者集体的力量解决难题。

3、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规范，学习尊重他人，以及他人的劳动成果。

4、能关心身边的人、事、物。除了同伴，也能关心自己的家人，知道家人喜欢什么。能发现身边事物的变化。

5、通过讨论、评比等活动，知道如何对自己和同伴评价。

1、及时调整主题活动内容，使教学活动与主题紧密联系。

2、使幼儿能清楚地了解到每个主题的开展。

3、认真做好活动准备，保证教学质量。

1、教师坚持与幼儿之间的主题谈话，师幼共同明确、深化主题内容。

2、在熟悉教材的基础上，选择、指定符合本班幼儿特点的教学活动内容。

3、尊重个体间的差异，以不同层次的要求指导幼儿学习。

4、根据主题，创设环境以及区域游戏。

5、以手工折纸为本班特色活动，增强幼儿的动手能力。

6、继续园本的课题研究，巩固幼儿的阅读技能。

1、为幼儿提供有充足的游戏空间。

2、确保幼儿的游戏时间，尽量不占用游戏时间开展其他活动。

3、在游戏中鼓励幼儿的创新与探索精神。

4、为幼儿提供条件和机会，培养幼儿的规则意识和责任意识。

1、根据主题变换，及时更新、丰富游戏材料与内容。

2、与搭班老师制定好完整的游戏规则，及时与搭班老师交流幼儿在游戏中的表现。

3、避免集体等待和时间的隐性浪费，活动开展前，明确游戏内容与指导要点，及时给予指导。

4、及时评价幼儿的游戏质量，鼓励幼儿的闪亮之处。

1、创设丰富的物质环境，收集好游戏材料以及丰富幼儿的活

动经验。

2、创设安定和谐的心理环境，尊重幼儿的创造性游戏，给予适当的指导。

3、以幼儿作品为主布置教室环境，激发幼儿参与环境布置的热情。

1、老师之间和睦相处，互相尊重，给予幼儿互相尊重的环境。

2、鼓励幼儿分享自己的作品、问题或建议，形成平等、和谐的观念。

3、在教师的辅助下，引导幼儿通过美工区、特色活动等形式创造作品，丰富班级的主题环境。

4、在环境创设中，使用颜色鲜艳、但整体比较和谐的材料。

5、更新环境创设的观念，使环境具有时代感。

1、通过多种途径，多方位促进家园共育工作。

2、争取家长的理解、支持和主动参与、并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、通过家长开放日等活动，让家长了解幼儿在园情况。

1、教师以平等的态度帮助家长建立主人翁意识。注重与家长交流，了解幼儿家庭情况，如，经济困难家庭。多为价值的需求与处境考虑。

2、明确家庭教育的优势利用家庭教育感染性、长期性和针对性，与家长共同制定计划，促进幼儿全面发展。

3、尊重家长的权利与义务，通过节日祝福、家访等活动，取

得家长的信任。

4、通过家校路路通等现代通讯，向家长介绍幼儿园的一日活动安排。请家长配合收集材料、帮助幼儿复习、巩固所学知识。

九月份：

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对插班生进行家访。
- 2、编排、学习韵律操。
- 3、消防安全演习活动。
- 4、学习大班新操《世界真美好》

十月份：

- 1、为家长半日活动做好充分准备工作。
- 2、结合“国庆周”，渗透假期安全教育。
- 3、开展亲子活动“蔬菜制作”
- 4、开展“动物王国”这一主题，围绕主题布置环境。
- 5、大班家长开放日活动。

十一月份：

- 1、开展“金色的秋天”的主题活动。
- 2、巩固幼儿常规。
- 3、环境创设比赛。

十二月份

- 1、围绕“冬天”这一主题开展活动。
- 2、感受冬天的主要特征。
- 3、迎新年家园同乐活动

一月份：

- 1、引导幼儿积极参与户外活动。
- 2、做好学期结束工作。

幼儿园大班上学期个人计划主班篇三

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。
2. 协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。
3. 对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。
4. 幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。
5. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
6. 由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。
7. 每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。
8. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。
9. 在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。
10. 不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的

意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

幼儿园大班上学期个人计划主班篇四

本学期大一班35个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们以整合课程的教材为主对幼儿进行教学，同时加入英语的特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1、严格执行幼儿园各项保育制度

2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3、培养幼儿的自理能力

4、培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展

情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的'成绩。

幼儿园大班上学期个人计划主班篇五

（一）班级简介：进入大班后，我们班发生了很大的变化，首先是教师的变化，其次是孩子的转移和新生的增加。所以我们班现在有39个孩子，其中男生19个，—20个。男女比例相对均匀。此外，还有19名新生，占班级大多数。他们还不熟悉我们这个集体，处于适应阶段。面对这种情况，我们必须尽最大努力让每个孩子尽快适应变化，让孩子和谐地融入我们这个大家庭。

（一）主要表现

1、优势性能

（1）孩子的自助能力不断增强，能做什么就做什么，比如：整理自己的书包，穿自己的衣服等等。

（2）培养了服务集体的意识，喜欢做值班同学的工作，比如整理玩具，管理自然角落。

（3）在生活中，儿童的语言表达能力得到了很大的提高，能

够清晰完整地表达自己的想法，并说出自己的发现。

(4) 有一定的任务感，能够在老师的提醒和鼓励下自行收集学科资料。

2、薄弱因素分析

(1) 孩子规则意识差，自控能力还比较弱，坚持力不够，不能很好的控制自己的言行。

(2) 有些孩子的卫生和行为习惯还是需要培养的，比如：吃手，吃完零食用手擦嘴，宁愿趴着或者跪在地上等。

(3) 部分孩子表达欲强，听力习惯差，不能坚持听同龄人的发言，影响活动的顺利开展。

(4) 在主题活动过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢尝试

(2) 父母情况

1、我们的父母仍然非常重视孩子对知识和技能的掌握。他们希望自己的孩子能学到更多的知识，比如：儿歌，计算题等等。但是他们忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子以后的全面发展。

2、班里很多孩子都是被祖辈照顾输送，一些新的教学理念很难被接受，也很难达成共识。

1、培养孩子的相互学习、自主和决策能力，建立联合讨论组。

2、营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感，形成小学意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育理念，统一教育思想，转化为教育行为。

4、帮助家长正确看待孩子、教育和知识，明确幼儿教育重点是人格能力的培养，让家长认识和熟悉我们的教育目的、目标和课程形式，支持参与幼儿园教育活动，形成良好的“家庭对话互动网络”。

业务目标：

（1）营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感。

为孩子提供真实的体验机会，为孩子参与实践探索活动创造条件，获取更多信息，体验学习的快乐。

帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育目的、教育形式和课程模式，支持其参与幼儿园活动。形成良好的“家庭对话互动网络”。

目标：更新观念，实现“幼儿园如我家”的理念，逐步实现特色班。

（1）保护工作

保护工作是搞好教育教学的重要前提。班上的每个老师都被要求了解每个孩子的生活习惯和身体素质，以便：

1、搞好室内和环境卫生，严格执行园区卫生保健工作制度。每天打扫房间，坚持打扫、消毒、通风，保持教室四周明亮。预防儿童近视的发生，要经常调整儿童的体位，继续加强儿童的日常常规训练，增强其自理能力。严格执行儿童日常生活和休息制度，合理安排儿童日常生活。为孩子创造一个干净、舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强了对幼儿的养成教育。

在中产阶级中，孩子受过形成性教育的训练，但孩子的劳动意识较弱，有些是依赖型的。老师根据孩子的实际情况，统一要求，坚持从小事做起，把“以身作则”和“言传身教”结合起来，贯穿在日常生活中，手拉手教孩子，注意引导依赖性强的孩子，让孩子自己做自己的事，让家长配合老师，让孩子也能有一个在家锻炼的环境。

a□每天耐心指导孩子正确的吃零食，不要把零食洒在桌子和地上。我们也会根据我们班孩子的就餐情况，积极向营养师提出合理的意见和建议。时刻提醒孩子喝开水，让孩子学会把杯子放好。

b□教育孩子不要用脏手、鼻子或耳朵揉眼睛。及时擦鼻涕，不要随地吐痰不要扔纸屑。

c□懂得保管自己的学校设备，每次使用都要学会数数。

d□教育与教育相结合，纠正孩子的不良行为，比如：吸吮手指，玩弄手指。

3、保证户外活动时间，注重活动质量，增强孩子体质。坚持活动前拿一条汗巾，活动期间及时给孩子擦汗，根据当时具体情况增减给孩子的衣服。

4、强化安全意识，杜绝安全事故。

幼儿园大班上学期个人计划主班篇六

1、大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，

用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的`纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯、针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结、

1、通过家长会，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班上学期个人计划主班篇七

本学期本班共有学生35名，其中新生4名，男生15名，女生20名，年龄在4—5岁之间。幼儿从升入衔接班，由于生活环境的全面变化，表现出了一些不适应和不习惯。由于孩子们大都从幼儿刚升入衔接班的，对于学校的一日生活都有一定的认识，在晨间活动、盥洗、餐点、饮水、睡眠、散步、离园这些方面都做的较好。不过衔接班的生活环境确实和之前有极大的不同，孩子们需要从新认识、适应环境，并学会自我保护，另一方面经过假期生活有些孩子的某些生活习惯有所破坏，需要老师及时引导、教育。

对于新入班的孩子，他们将面临更大的挑战不仅要适应新的环境、新的老师同学还要克服对家人的依恋。在生活上我们会给他们较多的关注和关爱，帮助他们自然、迅速的融入新的生活，并在这个过程中迅速成长，学习生活常规。

对于老师，通过学校的各种培训、学习，我们老师对于学校的规章制度是知晓的，但仍然会出现一些工作上的问题，其主要原因在于惰性和对工作的态度。当然，我认为我们老师对工作都是热爱的，对幼儿也是用心、用爱呵护的，但是偶尔还是会有些惰性和自己的小情绪。应遵循教育教学原则，以重德修身，育人为本，同时遵循规律，重视基础，从而扫清障碍，排除干扰。要不时的找出关联，探索方法，不断地反复练习，达到学以致用。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及一日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、

枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。另不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。加强幼儿处理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书箱、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。

杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之门外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据幼儿的兴趣和发展目标，结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们

创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并受用多种形式对幼儿进行训练，严格，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些舞蹈等技能训练，使我班的手工也能在期末展示出来。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的日常管理，如晨间日常检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿在整日的活动中不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，

保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好in让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫，每周一大扫，定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接着幼儿的环节，及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长积极配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

九月：1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。

做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，

因材施教，根据各学科，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动—“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月：1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养

幼儿的处理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

5、重阳节活动—“来历等小知识”。

十一月：1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日活动—“安全在我心中”

十二月：1、开展迎新年庆：元旦“（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加一些户外活动。

元月：1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元素的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。