

最新水果教案教学反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

水果教案教学反思篇一

活动目标：

1. 尝试剥一些水果的外皮，提高幼儿动手能力，能自己的事情自己做。
2. 引导幼儿把剥下的果皮堆放在指定处，养成良好的卫生习惯。

活动准备：

桔子、香蕉、柚子、葡萄等水果若干；盘子幼儿人手一只。

活动过程：

1. 今天小朋友都带来了好多的水果，我们来开个水果品尝会吧。快来看看都有些什么好吃的水果？(请幼儿介绍自己带的水果)
2. 师和小朋友一一认识各种水果。
3. 剥桔子
 - 1) 桔子的味道真好，我可喜欢吃了，你们喜欢吗？让我来尝一尝。咦！这样能吃了吗？

2) 原来要先剥皮。有了皮，就不能尝到它的味道了。

3) 谁能帮我的忙?你是怎么剥的?

4) 那剥下来的桔子皮还有用吗?

5) 桔子的. 味道真好，谁也想来尝尝?

6) 我给你们每个人都准备了个盘子，可以用来放水果的皮。我们拿到桔子自己动手剥，再尝它的味道。

7) 桔子好吃吗，桔子皮是谁剥的?桔子味道好，自己动手剥，你们的小手真能干□“verygood”

5. 想一想，你要吃什么水果，它的皮怎么剥?再去尝尝它的味道。

今天我们的小手真能干，剥了好吃的水果。那盘子里的果皮怎么办，我们一起来整理吧!

活动反思:

在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。摆正自己的位置，做幼儿的朋友，和幼儿一起共同探讨、发现，让幼儿在轻松、愉快的教学氛围中学习。

水果教案教学反思篇二

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的`好处，养成多吃水果的习惯。

3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，(比如：桃子，石榴，葡萄等)并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。
2. 教学环节设计合理，过渡自然。
3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。
4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

水果教案教学反思篇三

一、设计意图：

幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中要求：“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”。强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性，因此，我根据活动目标，结合幼儿学习数学的特点，选择贴近幼儿生活实际的“买东西”这一内容，组织幼儿学习为父母服务，通过买东西，培养幼儿的责任意识。在活动中通过与同伴的互动交流，不但发展了幼儿的口语表达能力，而且在活动中水到渠成地让幼儿掌握了仿编5的减法的基本方法。

二、活动目标

- 1、让幼儿学会仿编和解答5的减法，并会按要求分类。
- 2、在生活情景中能根据水果卡片及相应标价自编5的减法。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

三、活动准备

- 1、知识经验准备：幼儿学习买东西，了解一个买与卖的过程。
- 2、物质准备：各种水果卡片若干；5元纸币幼儿人手一张；1元的硬币若干；分类用的水果墙；5的算式卡片。

四、活动过程

（一）、引入“小朋友们，今天我们去果园摘了很多水果，我们一起把它们放整齐好吗？（好）

（二）、分水果任务：把手上的水果卡片分别贴到相应的水果墙上。

教师：哇！我们摘了好多水果呀！这么多的水果，丁老师想开水果店了，你们觉得好不好呀？（好）（桌子搬过来当作柜台）

师：那现在丁老师是水果店的老板兼售货员阿姨了，你们来买水果吧！（好）可是，买东西是要钱的，你们有钱吗？

（没有）那。丁老师先借给你们吧！呀！丁老师今天身上只带了这么多钱，每个小朋友只能借5元钱，诺！借给你们吧！记得要还哦！

（把准备好的人民币发给幼儿）好了，现在你们有钱了，可以买水果吃了。

（三）、买水果

- 1、教师：请张老师带小朋友们来买水果好吗？（好）
- 2、交代游戏规则：各种水果都有相应标价，幼儿只有5元钱，因此只能购买5元以内（包括5元）的水果，可以购买一件也可以同时购买多件。

（其中渗透找钱的环节）

- 3、幼儿选择自己喜欢的水果，进行购买的过程。

例：你好！请问你要买什么水果？（苹果）好的，请问你要买几个呢？（1个）好，这是你要的1个苹果，一共2元钱！
（幼儿付给售货员5元）你好！收你5元钱，找你3元！欢迎下次再来！

（四）、教师小评教师请个别幼儿说说自己买了什么水果，售货员阿姨找了多少钱？找的钱对不对？每说对一个5的减法，教师就出示一张相应的算式卡片，帮助幼儿巩固5的减法。

（五）、角色扮演请个别幼儿试着扮演售货员，其他幼儿扮演购买者，进行买水果游戏。

（教师从旁适当引导）

（六）、延伸小朋友们，现在我们一起去吃自己买的水果吧！

活动结束

教学反思：

数学活动买水果的目标是：让幼儿在游戏中懂得守秩序。学习按名称将水果分类活动一开始以“到水果店买水果”引入活动。每位幼儿带了一个小篮子，请一位教师扮演水果店阿

姨，教师和幼儿扮演顾客。带领幼儿进入水果店时教师鼓励幼儿与水果店的阿姨问好，大部分的幼儿有做到，但还是有小部分的幼儿没有。到了水果店在选水果时要求幼儿要排好队不能推也不能挤，可幼儿都乱了，甚至还出现抢水果，这是很大的失误。买好水果后，组织幼儿集体说说买了什么水果，这点大部分的幼儿都能说出来，到了让幼儿分类的时候有的幼儿能分得正确而且有秩序，可绝大部分幼儿都出现乱丢，乱放的情况，在数水果多少的时候大部分都能仔细认真的数并且数得正确率很好。整个活动下来还是有许多的不足，特别是课堂的秩序，应该继续钻研活动的过程，加以修正。

在本次集体活动中通过讲讲水果，既让幼儿感受到水果的丰富多样，又懂得多吃水果对身体有益的道理。活动隐含了关爱家人的情感，其目的是让幼儿在游戏过程中体验到关爱家人是件幸福的事，这也正是我们幼儿园所倡导的“爱的教育”的思想内涵。

水果教案教学反思篇四

活动目标

- 1、发展幼儿钻、爬、跑、跳的能力及动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿练习钻、爬、跑、跳的兴趣，调动幼儿参加体育活动的积极性。

活动准备

- 1、红色小脚印对、红色积木5个、垫子3个、蓝色大圆6个、黄色小圆5个。
- 2、粉色垫子6块、单元积木4个、双元积木4个活动场地。

活动过程

一、幼儿听着音乐在老师的带动下做热身运动。

通过情景导入游戏的玩法和规则要求。

去看望小熊的时候，我们可以带一点小熊爱吃的水果，小熊看到那么多好吃的水果，它的病肯定很快就好了。

三、游戏过程

1、幼儿扮小动物，成六队面一个跟着一个进行游戏。

2、游戏开始，教师说：我们去看望小熊的时候首先我们要绕过红色小火焰，然后走过冰冻小脚丫，爬过绿色小山洞我们就可以看到小熊了，回来的时候呢，我们要走过彩色呼啦圈，爬过粉色幸福毯，踩过七彩独木桥回到出发点。

可是小朋友们，一个水果够不够小熊吃（不够），那小朋友们你们就要多送一点水果给小熊，这样小熊吃了水果就会快一点好了，就可以和小朋友们做游戏了。

四、放松活动

孩子们，给小熊送水果，小熊很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

活动延伸

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

教师小结：今天小朋友们一起给小熊送水果，小熊很开心，老师也很开心，游戏中小朋友表现的也非常好。所以呢表现好的小朋友回去一人一个五角星。

游戏规则

- 1、听到信号后，第一名幼儿才能出发。
- 2、一个跟着一个游戏。
- 3、每个幼儿必须把水果送给小熊后才能跑回本队。
- 4、每个幼儿一次只能送一个水果。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

水果教案教学反思篇五

设计意图

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

活动目标：

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

4. 增强思维的灵活性。

活动准备：

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

活动过程：

一、以律动《摘果子》进入活动室。

二、品尝水果：

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。

3. 不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。

4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

五、幼儿玩游戏。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。
2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。
4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
5. 幼儿自由分组玩游戏。

六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

活动小结

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

活动延伸

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。
- 4、美工区制作或绘画各种水果。

课后反思

游戏最能唤起孩子认知的欲望，在听说游戏《水果蹲》中孩子们异常兴奋，因为他们第一次在集体场合玩这种按口令依次轮蹲的游戏，此外教师还尝试着请能力强的孩子喊口令，

在这样的集体游戏中不仅唤起了孩子的记忆，还训练了孩子的反应能力、听说能力，较大限度地顺应了孩子的一种发展。

《水果蹲》是一个孩子们非常喜欢且又容易的游戏，为了满足孩子们的游戏的欲望，我利用水果图片，就是每个小朋友一个水果图片来激发幼儿的兴趣。这个游戏是让幼儿按口令做相应的动作，第一次我让幼儿分成四组进行尝试，每组同一种水果，这样我想让幼儿按口令依次轮蹲。同时使幼儿养成仔细倾听的习惯，还会训练了幼儿的反应能力。可是在实施中有的孩子投入于玩胸前的水果图片，而没有听老师的指令，在这个方面我事先可能没有考虑周全，全班小朋友顾了前面而忽视了后面的小朋友，而孩子们对这些水果图片挂在脖子上感兴趣了，以至产生这样的效果。

游戏是幼儿喜欢的一种活动，游戏更是一种符合幼儿身心发展，倾诉快乐而自主的实践活动。幼儿在户外活动比在室内活跃，在组织这样的活动时，我应该考虑到。对于孩子来说，他们还处在自我意识的世界，游戏中合理的使用教具，尤其让孩子带的，选着好是贴、拿、还是挂。预设到可能会出现的情况等。

而游戏水果蹲也可在室内玩的，有利于注意力的集中。再则这游戏可以两个人、三个人等都可，形式也可变；如可变动物、哥哥姐姐叔叔阿姨等，这样能增加游戏的趣味性。总之教师选择游戏要让孩子们得到快乐而满足，使他们在游戏中体验着集体生活的乐趣，在游戏中相互交流着，在游戏中共同发展着。