

安全放烟花教案反思(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全放烟花教案反思篇一

这节课我针对一年级学生的身心发展特点，灵活地运用教材，设计了师生共同活动的过程。现将教学后的感想总结如下：

“兴趣是最好的老师”。对于一年级学生来说，更要通过多种自然活泼的形式，不断调动学生的学习兴趣。在本课的教学中，我以小品表演的形式导入新课：一名学生扮演小熊拼命吃冷饮，结果吃坏了身体。紧接着课件出示住进医院的小熊图，孩子的眼光被小品吸引过来，激起了他们的学习兴趣，他们在宽松、和谐、愉快的氛围下，明白了暴饮暴食的危害，初步认识到健康安全的重要性。

1. 让学生联系实践，走入生活，从生活中获取信息。

2. 把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。在教学活动中，我很注重与学生的实际生活相联系，也很注重学生的自主性学习，同时加强对学生的指导和评价。先让学生结合之前调查了解到的知识，议一议：暑假里我们还应该注意哪些健康和安安全？学生在自主的交流互动中得到资源的共享。再通过课本的9幅图片引入生活情景，拉近了学生与文本的距离，并用简单的“对”“错”的手势辨一辨，引发学生的思考，全员参与，学生说，教师导，在分析中，引导学生怎样去做，养成今后在生活中自然而然这样做的习惯。在课堂活动中，我设计了具有很强的‘可操作性的《健康安全直通车》和《动物园大冒险》两个活动。两个活动的目标定位符合学生的实际和需要，学生在无拘无束的游戏中学。其

中在进行《健康安全直通车》的活动中，有一位学生没能通关，我能及时对学生在活动中出现的问题及时引导，帮助解决，让学生感受到成功的喜悦，真正形成了教师与学生的互动，学生与学生的多维互动交流态势，并且在活动中，学生收集到的资源充分得到共享，进一步形成了正确的健康观念，将健康与安全的意识有机地融合到生活中。在制定《健康、安全公约》这一环节中，我让学生每组围绕自己课前调查的情况来制定，因为这些条款都是学生们自己制定的，所有有效地起到了监督作用和有效地指导了学生的行为，达成了“儿童在生活中发展，在发展中生活”的目标。

一节课的结束，健康安全的意识还需要继续加强，课堂的延伸将进一步深入、巩固，以达到深化教材，树立安全意识，提高学生自我保护能力。为此，我设计了把孩子们制定的公约在班里的宣传栏里张贴三个星期，进一步提升了学生活动的意义，让公约在孩子们放暑假前时时提醒，这样孩子们就能过一个愉快而有意义的暑假了！

上完这节课后，让我受益匪浅，为我以后更好地进行品德课的教学积累了一定的经验，我深深地明白了：要结合《品德与生活》新课程生活性、开放性、活动性的特点，始终坚持根据学生的年龄特点，以学生为中心，展开生动的互动教学，才是成功的。在以后的教学中，我将更加努力地学习，多吸取教学经验，争取在以后做得更好！

安全放烟花教案反思篇二

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全是学校工作的重中之重。神农架林区覆盖着大面积的山林，而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视，这也是我们老师的职责。希望学生通过学习能够懂得火灾无情，但很多时侯火灾是可以避免的，是可以预防的，我们要用自己所学知识有效的保护自己。

安全放烟花教案反思篇三

孩子是祖国的未来和希望,学生的安全是学校工作的重中之重.神农架林区覆盖着大面积的山林,而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害.所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.希望学生通过学习能够懂得火灾无情,但很多时候火灾是可以避免的,是可以预防的,我们要用自己所学知识有效的保护自己.

安全放烟花教案反思篇四

我们每天都要吃食物,但我们的食品安全吗?这是值得学生探究的问题。

通过本课的学习,帮助学生形成正确的`食品安全观念,增强学生的食品安全意识,掌握在日常生活中相关的食品安全知识,从而提高安全系数。我在教本课时,课前让学生搜集、调查食品配料,了解有关食品的特点,以及买食品时的注意点等,课上让学生带一些加工食品和天然食品进行自主探究。

正因为我的充分准备,课上的探究活动都充分发挥了学生的主体地位,基本上做到让学生人人参与,使每个人的观点都得到充分的展示。大家在课堂上无拘无束,畅所欲言,真正地意识到我们吃的食物含有诸多的不安全因素,每个人都对自己健康负责。从此以后,学生会更加关注自己的饮食与健康。

安全放烟花教案反思篇五

让幼儿拥有一个安全、健康、幸福、快乐的成长环境是所有家长和幼教工作者的希望。

幼儿园教育纲要明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位”,也就是说:幼儿的安全

是一切发展的保障，只有在幼儿生命安全的基础上才能保障其身心健康发展，真正认识到安全的重要性是要在平时的教育教学中开展丰富多彩适合本班的安全随机教育活动。但幼儿的安全教育十分广泛，涉及到幼儿一日生活常规中的各个方面，例如：饮食安全，玩具安全，游戏安全，服药安全，午睡安全，着装安全等等，如何把这些简单的安全防护意识教给幼儿，让幼儿有自我防护意识和自我保护意识的技能呢，在班级生活中我会采取一些安全教育课和生活体验方法让孩子们明白。

日常渗透式：通过一日生活常规将安全教育贯穿其中各个环节。

幼儿一日生活的各个环节是安全教育的一个好时机例如：晨检、午检、散步、盥洗、户外游戏，自由活动等，班级有教师、保育员都是教育者我们应时时抓住时机对幼儿进行安全教育。如晨检时保育员应仔细检查孩子的口袋和书包找找是否有比较尖锐的物品入园，以防孩子在午睡和户外活动是塞进口、耳、鼻等器官，再如进餐时保育员应提醒或帮助孩子们饭前要洗手，以防病从口入，保证吃饭时不说话以防咽着等，在户外活动时教师要带领孩子整理衣服是否整洁，在活动时应控制场面不要乱跑，不因活动量失控而碰伤、摔伤，告诉幼儿在大型玩具时不要拥挤，不要推，要守规则知道慢慢等待排队，有秩序。在自由活动时教师应将孩子们控制在自己的视线范围之内，保证孩子的安全。

环境教育法：幼儿园是个很美很温馨的地方，我们应通过各种图片与标志让幼儿有一定的安全认识。

环境时最直观的教育，可以利用一些简单的图文标志让幼儿在环境潜移默化种熏陶，感受安全教育。如：“过马路时需要走斑马线，知道红绿灯和简单交通标志”，“不玩火，不摸电，不在楼梯上往下跳，不爬窗户”、“不跟陌生人走，陌生人敲门我不开”知道火警，生病和遇到坏人时

打119、120110等教师还可以通过一些游戏角色让幼儿扮演尝试明白一些交通规则，火灾或生急病的抢救方法。

趣味游戏式：通过生动有趣的游戏活动向幼儿训练安全自救的技巧。

游戏是幼儿在感兴趣，也是最有效的方式，我们充分的利用游戏让孩子们在轻松、愉快的氛围中让幼儿学习自救技巧，例如；就孩子们最崇拜的“警察叔叔”开展角色游戏《交通警察》让幼儿扮演他们最崇拜的“警察叔叔”让幼儿懂得横穿马路要走斑马线，走失时要找警察叔叔帮忙。学会较熟练的说出家人的姓名，地址以及家人电话，或用电话求救。如；社会课堂《陌生人敲门怎么办？》中创设一段情景让幼儿表演、夏天很热你知道怎么办吗？、家里厨房有煤气味怎么办？、手不小心划破皮出血怎么办？、等等一系列的情景表演引导幼儿自己创设想象自救方法，提高幼儿的自救意识和自我保护能力。

家园互动式：班级任何活动都需与家长密切互动与配合，安全教育更是重要。

对孩子们的安全单靠幼儿园一方面是远远不够的，需要家园配合才会更好，家长应密切配合老师做好孩子的安全教育，强化幼儿的安全防护意识，培养良好的生活习惯，让幼儿在家做些力所能及的事，培养幼儿的自理能力，让幼儿学会照顾自己的基本生活，如会穿鞋子，扣扣子，知道天气冷热告诉大人增减衣服，会自己吃饭，家长应加强孩子的自理生活能力培养，让孩子不怕困难，遇到困难会自己坚强的去解决，能够独立的完成一些事情。

幼儿园的安全教育是头等大事，安全是工作底线。幼儿的安全事关千家万户的切身利益，不仅牵涉到教学的稳定，还关系到社会的稳定，受到社会的广泛关注。幼儿园视安全教育为己任，扎扎实实把安全融入孩子真实的学习生活中，充分

抓住每一个细节将安全教育工作做充分，让家长满意，让孩子得益，让社会放心。

安全放烟花教案反思篇六

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干操作

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事 受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏：传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

安全放烟花教案反思篇七

世界上，人的生命是最宝贵的，文明交通与人的生命息息相关。有几句是关于文明交通方面的话：“红灯停，绿灯行，穿过马路要走斑马线，车辆行人才安全。”

寒假中的一天，我到附近的文具店买练习本，忽然看见一位老爷爷跌倒在快车道上，我赶紧上前把老爷爷扶起来，又把拐杖拾给他。我问：“老爷爷，你怎么摔倒了？”他说：“我的眼睛失明了，晴天还能看到路影子，今天是阴天，我连路影子都看不见了。”我又问：“您要上哪儿去呀？”老爷爷说：“要过年了，我想去世纪联华超市买些年货。”“这里是快车道，车子来来往往多危险呀！”我说。我把老爷爷搀到人行道上，我告诉他：“世纪联华一直向北走，大约一里多路就到了，您慢慢地走，走好了。”老爷爷

说：“谢谢你了，小朋友。”我就转身去买练习本了。

突然，我想到老爷爷去世纪联华还要过三道斑马线，我赶紧三步并成两步跑到老爷爷面前说：“老爷爷，还是我送您去吧，到世纪联华还要过三道斑马线呢，您眼睛不好，不安全。”老爷爷说：“那就太不好意思了！”

一路上，我搀着老爷爷边走边说着话，不知不觉的来到了琳琅满目的世纪联华。我问老爷爷：“您要买哪些年货呀？”他说：“买两斤糖果和两斤大糕就行了。”我带着老爷爷买了这些东西后，我问老爷爷：“你家住在哪里呀？”他告诉我“住在残联大厦附近。”我说“我家也住那儿不远，正好我送您吧。”老爷爷说：“那真是太谢谢你了！”我搀着老爷爷，一直把他送回家，心里非常高兴，觉得自己长大了。

人的生命只有一次，交通安全丝毫不能马虎，要是人人做到文明交通伴我行，人人都献上一份爱心，这个世界那该多美好啊！

安全放烟花教案反思篇八

在课堂学习中，我根据实际情况，采用“兵教兵，兵强兵，兵练兵”的教学方法，把知识学习、能力发展、情感培养结合起来进行，因而学生能在活动中体验到合理营养的重要性，在体验的基础上升华出关注合理营养的情感。达到最佳教学效果。

转变观念，创新教育

在经过英特尔培训之后，我转变了教育观念，课堂上尝试应用新的教学方法，让学生收集如何购买食品的资料，制作简单的幻灯片，并利用幻灯片向学生讲解。培养了学生的实际操作能力，教学效果较好。

本节课的不足及今后采取的措施：

- 1、教学时间分配不太合理，板书和第一题的讲解时间长，导致巩固练习环节没时间。
- 2、教学课件有待改进，预习题与幻灯片之间做超链接就更好了。
- 3、教师的总结和点拨不是很到位。
- 4、为了更好的贯彻阳光教学模式，完善教学环节，今后我应当多熟练多媒体辅助教学的使用，使媒体使用恰到好处，增强直观感受，突破教学重难点。
- 5、加强教学基本功，增强驾驭课堂的能力。

安全放烟花教案反思篇九

在四（4）班上了《珍爱生命 远离火灾》这节地方课以后，对我的促动很大，没有想到学生这么喜欢上消防安全课。这节课的教学目的基本达到，暨是：引导学生认识火灾的巨大危害，帮助学生了解防火的基本常识及火场自救的基本方法，培养学生火场中自护自救的基本能力，提高学生的防范火灾、珍爱生命的意识，渗透学生对消防官兵的热爱与敬重。但是静下心来我认真的反思我的课堂，总结我的课堂，有以下几点体会：

在查找身边火灾隐患的讨论交流中，提高了学生的防范火灾、珍爱生命的意识，有的同学在为我们的学校担心、为我们的家庭担心、为我们的森林担心，有的同学还由此想到我校的消防现状……从同学们的讨论声中，我惊喜地发现，一次消防安全科，竟也能激发并增强同学们的社会责任感，真不简单！

如何在火场中学会自救与逃生呢？这是本课的又一教学重点。为突出这一重点，我结合视频，给学生于启发引导，接着让学生现场学习与演练用干粉灭火器灭火的自救方法，学习报火警电话，最后，让学生通过视频学习火场逃生方法，认清火场中的安全通道、逃生标志，以及基本的保护措施，逐步培养学生在火灾中自护、自救与逃生的基本能力。

□

1、针对小学生的年龄特点、认知特点，我要抓住远离火灾这个重点，重点教给学生在火场怎么样逃生，显然这方面我做的不够好，仅仅是看了火场自救与逃生的视频，演练了怎么样报火警？而老师没有强调、没有和学生讨论逃生方法，也没有系统的教给学生逃的方法，重点不突出。

2、逃生的教具准备不够。比如毛巾、水、白布等。

3、教学内容偏多，太广泛，课的容量大，重点不突出，教学内容开口要小。

4、在课的前半部分，查找隐患的部分我放的太开，学生查找的多，我可以适当分类，避免学生重复说，可以为后面的学会自救留下更多的时间。更好的突出重点。

安全放烟花教案反思篇十

1. 幼儿睡前值班老师应该进行午检，仔细检查幼儿是否带有小棒、玻璃、扣子以及有尖角的东西，以免刺伤幼儿。

2. 午睡时，教师应帮助幼儿脱掉外衣、外裤、鞋袜整理后放在固定的地方，并且不要用外衣作枕头，要注意幼儿上、下床的安全。

3. 午睡值班老师在幼儿睡眠时间不得离岗，睡觉，聊天，发

短信等。

4. 要经常检查幼儿小床扶手，梯子是否牢固，发现异常要及时上报并维修。

5. 幼儿午睡起床后，老师要再一次清点人数，带领幼儿有序入厕，并组织好幼儿回班上上课，防止意外发生。然后保证教室卫生干净，通风。

6. 天气变化季节教师要应督促幼儿加衣服，特别是容易生病的幼儿在起床时老师要多注意幼儿的身体。

1. 台阶边缘要打磨光滑、幼儿用品不允许有尖、桌子柜是否牢固。开水、热饭怎样分发。尽力把工作中可能出现的安全问题先想好并制定出相对应的措施。

2. 注重老师培训，提高安全意识和技能。加强幼儿安全教育，提高其安全意识和自我保护能力。

3. 教育幼儿不打闹，不挣抢，不跟陌生人走

4. 怎样避开雷雨和闪电、防火知识多少丰富的活动，使幼儿受到安全教育，学习了安全知识，提高了自我保护能力，从而降低幼儿园事故的发生。

只要大家共同配合，共同努力，幼儿园的安全工作就一定能做好！