

2023年小班下学期班级工作计划 小班下学期工作计划(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班下学期班级工作计划篇一

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的.数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。
2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境

设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主体能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

小班下学期班级工作计划篇二

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，本学期工作计划如下：

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的`活动习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

小班下学期班级工作计划篇三

一、指导思想

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、保障措施

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

3、定期召开年级会，广开言路，群策群力解决问题。

三、抓好教学常规

面对新课程，新课标，我们初一年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的

个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。要让初一年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。

四. 抓好学生教育

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 作为刚进入初一年级的新生，要做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们立即适应初中学习生活，能适应我校的新环境，新老师，新的学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“在校常规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，在初一年级中形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

五、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年级的5个班级管理好，出先进，出成果。

六、抓好教科研工作

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 评优鼓励。

七、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的人文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的课间操等工作。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的认真做好，完成本学期学校安排初一年级组教育教学任务。

附：工作安排

月 份

三月份 1、七年级班主任会 2、教研活动 3、评比黑板报

四月份 1、教研活动 2、检查教案, 学生作业

五月份 1、七年级班主任会 2、教研活动

六月份 1、各科知识竞赛 2、检查教案, 学生作业 3、教研活动 4、评选优秀班级

七月份 1、全期工作总结 2、发放通知书

小班下学期班级工作计划篇四

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，

有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

小班下学期班级工作计划篇五

本学期共有幼儿xx名，其中有男孩xx名，女孩xx名。经过一学期的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显著的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜

点心；表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色□xx□xx□xx等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。但是，由于各方面的原因，我班还存在以下问题：

1. 部分幼儿自理能力较差如□xx□xx等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子整理衣裤的时，还是有穿错的现象。有些幼儿依然有挑食的情况。
2. 部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。
3. 在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

□xx由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过与班中幼儿家长一学期的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。新的一学期，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

我们本学期的工作将从继续培养幼儿良好的生活、学习习惯以及与同伴的沟通交流能力为重点。在生活上，继续鼓励幼儿自主进行用餐，并能够养成良好的进食、睡眠等习惯。在学习上能更大胆的表达自己的观点，养成活泼开朗的性格，进一步学说普通话，学会清楚完整的表达；能用单线条画出简单的事物，体会美术的乐趣；能跟着音乐哼唱歌曲，感受音乐的律动；在集体游戏中进一步掌握走、跑、跳的动作要领。在区角游戏和角色游戏中，能够与同伴进行交流，并能够有简单的合作；能与同伴一起玩玩具，有“分享”的意识。

在这学期中，我们希望也能在家长的配合下让宝宝开心的过好每一天，平时有时间参与我们学习活动的家长，也可以与我们取得联系，多多参与到课堂中来，在亲子运动会中，也祝愿宝宝们能和爸爸妈妈取得佳绩。通过一个学期的了解和沟通，我们选出了xx爸爸□xx妈妈□xx妈妈作为我们家委会的成员参与到学校的工作中来，同时您如果对我们的工作有任何建议和意见，也可以和我们多多联系，在我们的共同努力下，宝宝一定会进步的更快。

（一）共同生活

1. 让幼儿继续养成进餐、盥洗、睡眠、穿脱以及整理衣服等良好的生活习惯。
2. 帮助幼儿逐步摆脱自我中心，愿意与同伴交往，并友好相处，体验与同伴共同生活的快乐。
3. 培养幼儿能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规与活动规则。
4. 有独立做事的愿望，继续鼓励幼儿自己的事情自己做。

（二）探索世界

1. 初步积累爱护自己身体的基本常识，有自我保护的意识，懂得一些简单的自我保护的方法。
2. 初步形成数、形、时空等概念，发展幼儿分类、对应、排序、匹配的能力。
3. 初步培养幼儿对音乐、美术的兴趣和爱好，有音乐节奏感，尝试用多种材料和工具，作简单想象，体验乐趣。
4. 在春游活动和外出考察活动中进一步的探索大自然，感受

五彩斑斓的奇妙世界。

（三）表达表现

1. 尝试在日常生活中，养成倾听别人说话的习惯，能用普通话表达自己的意思。
2. 培养幼儿活泼、开朗的性格，在运动中，逐步养成大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
3. 初步培养幼儿感受生活中的美，并运用音乐、美术、舞蹈等多种形式体验表达表现的乐趣。
4. 愿意参加多种游戏活动，尝试扮演各种角色，在老师的鼓励下，大胆地表达表现。

（一）运动

1. 因地制宜创设各种有趣的区域性运动环境，开展形式多样、富有情趣的'活动吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。
2. 在运动中，引导幼儿自由选择各种活动器具，让幼儿积极主动地参与活动、增强体质。
3. 通过各种游戏活动（集体、分散）及模仿操、花式操等锻炼幼儿的大、小肌肉动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。
4. 在开展的以消防为主题的春季亲子运动会中，积极主动的参与各项集体运动，体会与爸爸妈妈一起合作完成竞技的快乐。

（二）生活

1. 通过儿歌、生活小活动及随机教育等，培养幼儿逐步养成良好的用餐、喝水、安静午睡、入厕等习惯。

2. 利用情景表演等形式，培养幼儿学会自己整理自己的衣裤以及物品，喜欢尝试自己的事情自己做。
3. 运用游戏的口吻提示幼儿不挑食、不浪费粮食，注意桌面、地面的整洁。
4. 在日常生活中多观察，及时提醒个别幼儿改正坏习惯（挖鼻孔、吃手指）逐步养成幼儿有良好的个人卫生习惯。

（三）学习

1. 在日常生活为幼儿创设一个良好的普通话语言环境，引导幼儿正确学说普通话，愿意用普通话大胆地表达自己的意思。
 2. 结合主题活动“过年啦”“学本领”“小医生”“理发师”“熊的故事”“好朋友”“小花园”“雨天”“好玩的水”“夏天真热啊”，通过多种活动形式，培养幼儿积极乐观的情感引导幼儿关注周围社会以及大自然的变化情况，提高幼儿的观察能力以及探索能力。
 3. 结合主题活动，激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、大小等，学习并形成数概念。
 4. 通过音乐分享活动及区角活动，引导幼儿感受游戏中节奏的显著变化，并能用动作大胆表现。
 5. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。
1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家长范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
 2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。

小班下学期班级工作计划篇六

以“进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“以学生的发展为本”，以爱国主义教育为主线，以“关爱教育”为切入口，以行为规范养成教育为重点，以实践教育活动为途径，力求把思想教育、理论灌输、情感陶冶和智能发展为一炉，培养文明、朴实、勤学的学生，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。继续强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识、服务意识，确保年级组工作有新的起色。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的校园文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行为规范示范班和文明班；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年

级教学成绩在去年的基础上不仅要保持，更要争取有更大的进步。

(一)、德育工作

1、班主任队伍建设

以学生基本素质提高为重点。以关爱教育为主线。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。加强与学生家长的联系。加强师德修养。

2、教师队伍建设

本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。年级组长要带头学习，要组织年级组老师开展教育学科教研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

3、年级活动开展计划

重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，力求培养学生人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、鼓励学生个性化发展，为学生的发展搭建各种平台。

(5)、不定期检查班级卫生、包干区卫生以及个人卫生，督促各班卫生员做好每天的晨检工作。

(6)、做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。

(7)、督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

本学期我组教师将团体协作，乐于奉献，扎扎实实地把初二年级的工作做好，完成本学期学校交给初二年级组的教育教学任务。

小班下学期班级工作计划篇七

让二年级的学生焕发生命的光彩是我们年级全体教师最重要的使命。因此，二年级的德育目标，是让每一个孩子“聪颖活泼文明好学”。

没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼文明好学”，最重要的是要让每一个学生拥有一个好习惯。好习惯是保证学生按时作息、认真学习、学会特长、文明待人、积极锻炼的前提保证。让好习惯从小培养，让好习惯从小事做起，让好习惯陪伴学生健康成长。

以活动为载体，在形式多样的活动中渗透德育教育。设计适合二年级学生的活动，促进德育教育目标的达成。

主题活动一：字如其人字如美画

写字是一项重要的基本功。对于提高学生的文化素养起着重要的作用。必须从小打好基础。《新课程标准》对写字教学更是提出了很高的要求。而写字是小学阶段的一项重要基本训练。让学生在练字学会耐心、学会恒心、学会信心，在练字中陶冶性情。

主题活动二：精彩课间快乐生活

根据学校大课间理念精神，根据学生的年龄和生理特点，打造年段大课间特色活动，将在全年段开展跳皮筋活动，分为单组跳和集体大圈套小圈花样跳，将体育、音乐、文化融合在一起，促进大课间活动蓬勃生动地开展，让每个学生积极参与到体育锻炼中来，增强体质，快乐成长。

主题活动三：唱响纪念日之歌

二年中有很多个节日和纪念日，在这些纪念日来临之前，社会就洋溢着某种气氛，成人和被传统习俗动员起来了，孩子自然会受到强烈的感染，兴高采烈地准备过节。其实，过节是一个非常好的“教育场”，有社会氛围，有成人参与，有快乐的情绪，有新闻单位的宣传教育，家庭过节往往还有一定的经济投入。每一个纪念日都有它的历史渊源和现实意义，所以各种节日就是学生调查社会、认识世界、了解民族文化的最佳窗口，也是非常宝贵的活动日和教育日，是学生认识社会的最好课堂。所以针对二年级学生年龄特点及认知程度，结合世界及中国传统纪念日，有所选择地开展相关活动。

主题活动四：阅读、悦读、越爱读

一个爱读书的孩子就一定不会变坏。利用年段空白走廊墙壁，制作读书长廊，开展读书竞猜、好句串串秀、每日故事等活动。晨会课时间，也以书为媒介，每个班都读小故事大道理系列丛书，在读故事、听故事中学会道理，养成习惯。配合年级教研组阅读活动，提供年段阅读书目及教师大声读书目，开展好书漂流活动，指导年级教师有效开展绘本阅读课的开设，为全年段学生投入阅读提供最大的保障。

主题活动五：好学生五个一

一个年段应该有一个共同的努力目标及年段行为规范，以“好学生五个一”为核心，为学生制定成长方向标，以好习惯三字经为具体行为规范，落实五个一：做一件好事、说一句好话、读一本好书、写一手好字、思一个好题。让每个学生有据可依，有样可学，明确成长的方向。

三月份：养成教育月

教育主题：好习惯伴我行

具体安排：

- 1、积极开展家校联系工作，一个月内与所有学生的家长至少联系一次。
- 2、常规训练。
- 3、制定年段和班级的德育工作计划。
- 4、年段及班级的文化环境建设。
- 5、开展“博饼”活动，喜庆中秋佳节。
- 6、采用多种多样的形式宣传学习抗震小英雄的事迹。

7、配合学部开展“抗震减灾”系列活动。

8、结合“爱牙日”，开展爱牙行动，连同生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。

9、召开家长会，为家长开设“做好家长”的系列讲座。

四月份：强身健体月

教育主题：运动健康我自强

具体安排：

1、根据小学部大课间实施方案，积极开展富有年段特色的体育活动。

2、迎接校运会，积极组织训练及比赛活动。

3、做好中国少先队建队纪念活动及新队员入队工作。

五月份：阅读悦美月

教育主题：我与书交朋友

具体安排：

1、借助第二届校园读书节活动，布置年段空白墙壁的绘本长廊，开展班级绘本阅读课交流及评先书香好儿童、书香好家庭活动。

2、组织年段参与校庆活动。

3、组织学生春游，开展“自然在身边”综合实践活动。

4、加强爱校教育，有针对性的进行校风、校训的宣传。

5、六假期社会实践活动成果展。

六月份：自立自主月

教育主题：我是最棒的

具体安排：

- 1、有针对性地开展校园在心间、我爱学校的教育活动。
- 2、全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。

小班下学期班级工作计划篇八

- 1、强化德育的实效性,引导学生学会解决各种现实和生活问题,加深对自己、对他人、对社会的认识和理解。
- 2、培养学生养成良好的行为习惯，形成基本正确的道德观和价值观。
 - 1、培养学生合作意识，帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系，体验合作的快乐。
 - 2、让学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。
 - 3、培养孩子们的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。
 - 4、通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的.环保意识和环保习惯。
 - 5、帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标，并鼓励他们为此坚

持不懈地努力。

我教的六年级4班的大部分学生学习比较认真，求知欲较强，对世界充满好奇，同学间能互相合作，共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯，影响他们健康成长。

1. 综合性。

本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2. 开放性。

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3. 情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4. 形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1、积极转变观念。

(1)、要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2)、树立以人为本的学生观。

(3)、树立与时俱进的教学观。

(4)、结合教材有针对性的对学生环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

2、注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

1、为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2、不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理

问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。

小班下学期班级工作计划篇九

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“九一八”纪念日开展主题班会，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小班下学期班级工作计划篇十

本年级教师：行动快、运作快。团结工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下不同：

（1）六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级少了、课时量比上一学年少了。

（2）老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。

2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3班是我们的学习上的“领头羊”。这样的三个班组成了我们学校的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

- 1、做好课本剧的课题研究工作。提高班主任工作方法。
- 2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

- 1、杜绝体罚、变相体罚、无故停学生的课。
- 2、杜绝作业量过多，搞题海战术。
- 3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

（一）教育

1、配合德育处做好养成教育：

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。