

# 最新语文一年级第二学期教学计划 小学 一年级第二学期工作总结(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 语文一年级第二学期教学计划篇一

本学期，我校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观、科学发展观为指导，以中国梦为航标，着实开展党的群众路线教育实践活动，落实为民务实清廉要求，着力解决存在问题，强化教育教学管理，扎实推进教育教学工作，在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，开拓进取，取得了一定的成绩。现将一学期的主要工作总结如下：

一、求真务实前行，注重德育实效

## 语文一年级第二学期教学计划篇二

一的第二个学期我仍然担任了一年级(7)班的班主任兼语文老师，这个学期能用一个词语来形容郑州航空港区中心学校老师的工作状态，那就是“繁忙”，但是忙并充实着，累并快乐着。回想这学期的工作感觉自己这半年在成长和充实中度过，这对于之前还是学生时代的我们是一段从未有过的体验。回过头来想，感觉2月份开学的场景还历历在目，感觉每天组织学生午托、课间操、补差、排节目、列路队放学、开家长会的情景好像就发生在昨天、今天一样。转眼间，已经到了第二个学期的期末，这个学期无论是从教学工作还是班主任管理工作都有很多可圈可点的地方，但是在许多常规工作上也会存在许多缺点和不足。下面我将详细的总结一下这个学

期的常规工作。

## 一、各项工作中的优点、亮点

### (1) 重点培养学生的行为习惯

提到一年级的学生，活泼、好动等一系列的词语都会跟他们扯上关系。不过最让我欣慰的是我们班学生在行为品行方面表现的都很优秀，这与上个学期相比有很大的进步。现在还记得刚入学的一年级学生连正常的走路都不会、喜欢趴地板、爬地板、喜欢跟班里的学生追逐打闹。这个学期学生的行为习惯有了很大的改观，学生看到老师能主动问好了、一年级的孩子能像真正的学生一样走路了、班里趴地板、爬地板的学生越来越少了。学生写作业的习惯与上个学期相比也有很大的进步。

### (2) 学生的学习情况

一七班的总体成绩在年级里面的排名还算可以，我们班数学成绩一直是年级的第二名，这次的期末考试也还是稳居第二。我们班的语文成绩在上次的期末考试中取得了年级第一名，这次的期末考试我们班的语文成绩仍然取得了年级第一。学生成绩是衡量教师教学成绩的重要指标，学生能取得这样的成绩真的让老师很欣慰。

### (3) 教师的教学工作跟与家长的沟通是分不开的

对于学生的“言传身教”问题，其实父母是最有发言权的。父母是孩子的‘第一任老师，对于孩子的教育起到至关重要的作用，所以说学校老师要和学生家长随时做好沟通交流工作。这期间就显得优学通短信的重要了，平常大多时候都是通过优学通和家长取得联系。

## 二、工作中的不足和缺点

### (1) 调控课堂方面

现在班里学生的听课状态虽然在某种程度上有很大的改观，可是这个学期班里一些学生的听课状态与上个学期的下半期相比有了很大的退步，学生的参与面比较窄，这也是导致成绩退步的重要原因。

### (2) 看教学过程和成果

有时候学生的学习兴趣不是太高，这样直接导致课堂气氛比较沉闷，可能由于个人经验比较少的原因，不太会灵活运用教学策略，很少采取灵活多样的教学方法，有时候也不注重学生学习能力的培养。

## 三、努力方向

在以后的工作中不管是教学活动中的常规工作还是班主任工作中都会虚心向老教师请教和学习；我会珍惜每次的集体培训和外出学习，争取做到“不懂就问”的地步。在教学过程上我会努力做到“四会”：让学生会质疑，有问题的时候主动地问老师、同学；会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点，能对别人的发言进行评价；会陈述，发表自己的观点，善于接受别人的观点；会组织，各小组合作学习组织有序。我想，在教学活动中努力做到这四点，学习效果一定会得到很大的改观。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。老师们，也加油吧！

## 语文一年级第二学期教学计划篇三

面对六、七岁的儿童，小学一年级的中队辅导员更辛苦，任

务更繁重，一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要中队辅导员做大量深入细致的工作，以下是我一个学期中队辅导员工作的点滴体会：

## 一、注重好习惯的养成

活跃的孩子深藏着多能量。所以，我也积极鼓励孩子们多多参与学校中队的活动。本学期，我们中队开展了一次亲子游，增进了家长和孩子们之间的沟通和了解。邱子腾同学参加“迎春杯”宁波市青少年象棋竞赛获男子丁组第六名；李光煜同学参加第九届《德艺双馨》宁波选拔赛荣获钢琴少儿a组三等奖。在校内的各项活动中，我们中队也取得了不错的成绩：达标运动会跳绳和沙包两个项目均获年级组第一；迎新拔河比赛年级组第三；数学口算比赛年级组第一；英语学科竞赛优胜奖。一张张奖状，凝结着我们105中队积极向上的精神和班级的凝聚力。

## 语文一年级第二学期教学计划篇四

我们一年级语文教研组的成员，虽然在性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

### 一、教研氛围和谐

#### 1、人际关系的和谐

我们教研组五位老师，其中有一位是去年刚调入我们学校的青年老师，大家都抱着互相学习、深入探究、共同提高的心态参与教研组活动。我们一起不断学习新课标，接受新理念，转变自己的教学观念学习怎样关注学生、培养学生良好的学习习惯。

## 2、研究氛围的和谐

平时，我们教研组的几位老师在一起交流的话题经常是围绕着我们教学中的热点问题展开讨论，比如，刚开学时的拼音教学，如何使刚入学的孩子对枯燥的拼音产生兴趣呢？识字量那么大，一篇课文十几个生字，如何巩固消化呢？当开始写字教学时，课文只有两课时，可是写好两个字就得花上一节甚至更多的时间，怎么办呢？这种种问题经常在我们的相互探讨、交流中得到了解决，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，这话一点没错，大家一起“拾柴”，集思广益，“火焰”自然就高了。在对外公开课的教学中更是如此，执教的老师积极地准备教案，主动地邀请老师参与试讲，虚心地听取大家的意见，在此基础上再次试讲；而同组的老师也从忙碌的工作中抽出时间来听课，就教学中出现的问题客观、善意地提出自己的见解和修改意见，可以说，一堂公开课里凝聚着大家的智慧，体现出了我们教研组和谐、团结的良好氛围。同时，我们也清醒地认识到我们需要学习的东西实在是太小学一年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语多了，因此我们经常把自己平时在网上阅读到的好文章相互推荐给同组的老师一起学习，这些文章使我们在拼音教学、识字教学和阅读教学中受到了不少启发。

### 二、推进课堂教学评价

学生有着自己的.个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我们的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，孩子你读得非常流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。我们一年级五个班，可以说每个班都有自己的班级特色文化，有的是“夺小红旗”；有的是“班级小明星”评比；还有的是“星星擂台”。评价机制的

建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

### 三、踏实开展教研工作

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

#### 1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们每周都有一次集体教研，本学期共教研了20次，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。特别是金老师是一位经验丰富的优秀老师，每次教研总会把她在工作中的好的方法传授给我们，给我们的教学提供了宝贵的经验。还有叶老师、朱老师和郑老师多年来在教学工作中更是形成了自己的教学风格，好多教学方法都能编成顺口溜，教学时非常的实用，特别符合低年级儿童的特点。孙老师虽然年轻，但教学理念先进，教学中的热情很高，谦虚好学，有什么不明白的问题总会问个所以然。

#### 2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，老师们利用休息时间制作卡片，教学挂图等，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们五个教室都配有电脑和白板这样先进的教学设备，我们老师通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

#### 3、批改作业方面做到人人面批，注重培养学生良好的写字习

惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每个星期请外校书法老师固定上一节写字课，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

#### 4、抓好教学研究

在这一学期的期中考试前我们以“小学低年级阅读趣味化教学”为主题进行了研讨，并就怎样在课堂上提高孩子的阅读水平进行了三次集体备课。通过这一次次研讨，我们进一步明确了集体备课的一般程序。我们不能就课讲课，而应站在一定的高度，对课标中的相关内容进行学习，对相联系的整组教材进行研究，在此基础上再进行具体的教材分析，对班级进行学情调查分析，确定目标，进行教学法研究，最后加以整合，进行教学设计。4月份，我们教研组成员进行明确分工，由叶晓珠主持，郑建聪老师上课，金晓嫦点评、孙芬芳记录、朱建丹讲座，就“小学低年级阅读趣味化教学”这个主题在全校进行了公开展示，受到了全校老师的好评。

又组织学生举行了课外阅读考级。每阅读完一本课外书后，我们马上进行测试，并公布了比赛成绩，评比出了一批阅读能力强的学生，在全体学生中起到了一定的示范作用。在阅读的过程中，学生的识字量大大提高，给我们带来了许多惊喜。

#### 四、存在的问题：

本期也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的

## 语文一年级第二学期教学计划篇五

本学期以来，高一年级在学校领导的关心和指导下，围绕高一年级组工作计划有条不紊地展开工作，全体教师团结协作，充分发挥主观能动性，努力地为全年级学生营造了一个良好的学习、生活环境，较好地完成了教学、教育等各项工作，得到相关部门和学校领导的好评。现将一个学期的工作情况作如下总结：

### 一、指导思想

本学期高一年级以学校工作计划为指导，以强化教师的角色意识、质量意识为重点，以学生的良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教研、劳动纪律、教风、学风等方面的独立管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作，积极探索适应新时期的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，力争在各类竞赛中取得优异成绩，使学生养成良好的学习习惯、生活习惯，力促青年教师尽快成熟。

### 二、教学管理方面，严格按照学校的要求，抓好备课组的管理及学生学习工作

1、本学期高一年级根据上级指示，全面继续推行新课改。年级在教导处的指导下三次召开备课组长会议，研究学习新课程标准，讨论学生成长记录，学分认定等方案。全级老师认真落实新课程各种工作要求，教学中充分体现新课改的精神。从以往单纯的知识传授转化为关注学生的学习态度，学习方式，学习愿望和创新能力的培养。全级老师十分关注赏识学生的成长，学生成长记录的内容从学习态度到课堂表现，从课内到课外，从基础性练习到创造性学习，从课本笔头练习



到实验动手能力，充分反映了老师们对学生的成长观察细致全面。在老师的指导下，全体学生自主学习，探索学习，合作学习。

2、学习上，培养学生良好的学习习惯，抓出勤、作业规范、自习纪律、上课纪律等。针对学生迟到和欠交作业的情况，本级实行了科任负责的制度，对学生起了一定的促进作用。

3、为了提高学生的学习积极性，营造一个良好的学习竞争氛围，本级定期召开级会，奖励学习先进和品德好的个人和班干部。另外，本级对学生成绩进行科学管理，有效提高学生的竞争意识。

4、研究性学习也引起了全体师生的极大兴趣。全体师生踊跃参加，大多数有调研课题。全级研究性学习课题内容涉猎广泛，充分反映了学生们的强烈的科学探索意识和精神。

5、在新课程下除了注重结果的评价以外，还注重对学生的过程评价，同时为了提高级组的信息化水平，赵旭华、严放之等老师开发了学生评价及评语系统、学生成绩记录、成绩管理系统、学分认定等程序，由于是自主开发，所以在实际操作的过程遇到了大量的问题，赵旭华、严放之老师针对出现的问题不断的对程序作出改进，还经常主动向各位老师征求修改的意见，使得程序不断完善。这样不但大大提高教师的信息化水平，同时也使新课程更有效的实施。

6、高度重视老带新工作，力促青年教师尽快成熟。按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，鼓励教师搞好继续教育，发挥老教师传帮带的骨干作用，积极组织教师参加各级各类业务进修及培训，着力提高自身知识、业务等多方面的素质，倡导投身教科研、积极撰写教学论文的风气。

三、德育管理方面，严格按照学校的要求，抓好班主任的管理、培训工作

1、结合封闭管理模式的要求，要求班主任勤下班，勤下寝室，从严、从细、从活抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用，探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要有一些行之有效的措施。

2、以主题班会为突破口，师生共同备课，共同参与，围绕主题通过辩论、演讲等方式进行主题教育，如心理学主题班会、诚信主题，爱国主题，安全教育主题等，让学生领会、践行“爱国、守法、诚信、知礼”。如：1班（姚芳）进行亲子活动，加深学生的亲情教育，并邀请专家进行法制教育，制作很多优秀班会课件、2班（吴婕俣）根据班级特点，学生进行自主班会，活泼与庄重相结合、3班（李芳）通过班会指导学生进行科学的探究方法、4班（何玉嫦）充分运用心理学教育手段，对学生进行心灵的净化、5班（蒋先进）班会课的综合旨为“你的进步是我的追求，你的责任是大家的幸福、6班（张琳琳）利用班会加强学生感恩和责任感教育、7班（叶凤华）班会课能让学生快乐地参与，让学生积极地思考，主动地展示生命的活力、8班（司瑞江）通过班会展示学生才华，促成班级发展、9班（王珂）利用班会严格治班，民主管理，帮助学生树立远大目标、10班（韦丽）班会课让学生自己选题、自己主持、共同参与，充分发挥学生的主观能动性。

四、重视学生心理方面的教育和疏导，为学生在学习、生活中有良好心态保驾护航

高一年级是学习过程的又一个起点。由于学习内容，学习要求、方法、思维方式不同，加上以前初中成绩一直名列前茅，是老师心目中的尖子，同学羡慕的对象，家长的骄傲，但来到侨中以后，昔日集万千宠爱于一身的骄子失去了一切优势，许多学生由此产生了诸如焦虑，情绪不稳定之类的现象。针对这一现象，班主任结合本班的具体情况，进行了大量的疏

导工作，每班本学期在进行一节心理辅导专题班会，同时，还通过观察了解分析学生，先后要求班主任和部分学生阅读了《高一新生不适应现象分析》《掌握科学的学习方法》等系列心理辅导材料。年级还利用板报展示心理方面的文章和图片，为学生适应新环境、新要求，科学创造性地学习提供了健康的心理保证。

## 五、充分发挥年级学生干部的作用，协助管理同学，开展课外活动及第二课堂等

经过一段时间的观察，我挑选各班的部分学生精英，重组了级组学生会，充分发挥学生干部的模范带头作用，参与级组的日常管理，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。同时，学生会组织各班开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，为提升学校的档次作一份努力，如开展了年级篮球赛、毽球赛等，部分学生参加科技小制作比赛并获得了二等奖，他们的创新意识和实践动手能力都有明显提高。学生会利用年级宣传窗要求学生抵制歪风邪气，弘扬正气，倡导浓厚的学习氛围。

## 六、充分发挥家委会的作用，协助级组开展工作

年级重视家委会的作用，要求教师尤其是班主任要与家长多沟通，主要通过家访、电话访问、家长会等各种沟通方式沟通，并用家委的基金对优秀学生进行奖励，对贫困生进行资助。开年级大会时，年级邀请优秀家长作报告或颁奖，级组工作得到家长的充分配合。

## 七、存在一些问题的的问题

自习课间的纪律、晚自习课，学习无目的性、主动性不明确。有待加强指导。在学习上吃苦钻研，还没有形成良好的氛围。为此我们年级部进行了学习习惯检查，目的就是发现存在的问题，及时解决，并要求每位任课老师宣讲学习心得以便学

生尽快适应高中的学习。

总之，通过一个学期的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我们将在下学期，进一步强化学生的学习主动性，继续抓好班风学风建设，使年级工作再上新台阶。

## 语文一年级第二学期教学计划篇六

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和。踏实工作，快乐生活是我们的准则。我们今后将更好地不断努力，虚心向其它组学习，使本组工作再上一个新台阶。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力的。

## 语文一年级第二学期教学计划篇七

### 1、 尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好；其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起来；再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析期中考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

### 2、 倡导全体高一教师高度的责任感，无私的奉献精神

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；戴国顺、王平老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊；。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，；高一年级教师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们

的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美好的明天！

### 3、德育工作成绩显著。

督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出最佳的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。

根据本年级学生的心理、生理特点，适时地组织教育活动。

本学期我们根据高一年级的实际情况，开展“xxxx”主题教育、

生命和健康教育、行为规范教育，目的就是巩固好的习惯，找出不足，明确今后的工作方向。同时定期召开年级组会，及时进行学习经验的总结交流、有真对性地进行思想教育、行为规范教育等。

4、在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。

一年来，我对教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到教学设计、命题的原则，我都积极参与。我认为把握命题方向，精讲、精练、常考、注重反馈是我们取胜的法宝。全体教师团结、上进、务实、敢于创新，他们以饱满的工作热情，投入到二期课程改革当中，一年来，课程改革的成绩是喜人的。通过光荣榜的形式鼓励先进，鞭策后进，再学习上形成竞争，确保学生成绩整体上台阶。

二、高一工作尚待解决的问题：

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前二分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾需要戒除，考场纪律急待加强。

4、加强班主任队伍的建设，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

今年高一各项工作的顺利开展，我们在这里尤其要感谢的是学校领导的关心和支持，伴随着高一工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学年，接受新的任务，我们面对的一切，都是新的，在这里，我们向学校领导表示，我们全体老师决不辜负校领导的厚望，总结经验，从头开始，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩！



# 语文一年级第二学期教学计划篇八

本学期来，我们高一年级因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体高一教师的团结协作和共同努力，各方面都取得了一定的成绩。现将本学期来的工作情况作如下总结。

## 一、学生管理方面

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志；训练学生严明的纪律观念，训练学生吃苦耐劳的精神，进一步强化了他们的集体主义观念。

2、加强学生的思想教育，在入学之初，各班就加强“理想与目标”教育，教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行感恩教育，布置亲情作业，要学生会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈，并坚持分管领导和年级组长亲自检查，发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不好的班级，提出整改建议达到全年级一盘棋。

4、抓住年级特点，展示年级风采。除了抓好教育教学工作以外，年级组利用合唱比赛、清明节、五四青年节等节日等机会，让学生参加比赛、出板报等形式充分发挥自己特长的舞台。

5、抓好后进生的转化工作。班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况；对调皮学生，不仅班主任做了大量转化工作，年级组跟踪，对问题大的，年级组亲自谈话，学生取得进步时，及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

## 二、教师管理方面

高一年级是拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机，在教学工作过程中主要做了以下工作：

1、注重师德师风建设，年级组利用多种形式不断强化师德师风建设，努力提高广大教师的服务意识，争做学生、家长满意的老师。

2、狠抓坐班纪律，要求按时上下班，办公时间要求认真备课、批改作业，不得做与工作无关的事如聊天、玩游戏等。

3、在积极配合学校进行教学常规督查的同时，备课组还进行自查，通过深入课堂听课、检查备课笔记、听课笔记、作业、授课提纲的批阅和学生测评等形式，进一步强化、细化了高一年级教学工作。

4、充分发挥班主任的作用，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。坚持每周例会，传达学校工作要求，交流班主任工作，总结交流，取长补短，相互提高，创建和谐班级。

5、坚持月考制度，定期检查教师教学和学生学习情况。无论是月考、期中，还是期末考试，我们高一年级组都认真组织，及时总结评比表扬教学扎实，效果好的教师，并对今后教学工作提出要求。

### 三、问题与反思

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

- 1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强。
- 2、学生作业量需要进一步规范，各学科作业量不均衡。
3. 没有很好的调动教师的工作积极性，办公室工作气氛还不够浓，还没有形成年级特色文化。
- 4、课外活动的开展等方面的工作，有待探索。

总之，通过半年的工作，高一年级各方面取得了一定的成绩，我们相信下学期，在学校的正确领导下，在全体教师的支持、配合和共同努力下，高一年级组的工作一定会再上新台阶。

## 语文一年级第二学期教学计划篇九

本学期，我担任一(2)班的数学教学工作。全班学生共有31人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

### 一、以课堂教学为重点：

- 1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在电子备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“难”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## 3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

## 4、注重对后进生的辅导。

进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死

气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

## 四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

# 语文一年级第二学期教学计划篇十

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以常规建设为保障，以校本培训为依托，以信息技术为载体，各学科以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

## 二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、英语等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学反思，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在学区、市级以上参加评比。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

4、组内各教师本学期目标：

(1)、体育组应重视队列训练和广播操的教学并组队参加学区田径运动会，目的是培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质，争取在学区、市级举行的比赛中取得好成绩。

(2)、美术组应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出好的作品，在尽可能的地方展示学生的风采。

(3)、音乐组致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞蹈、合唱的训练，持之以恒辅导特长生，为以后的比赛多做准备。

(4)、信息技术组应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力，积极参加学区、市级以上的比赛。

(5)、科学组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果，并能在上级比赛中取得好成绩。

(6)、英语组应重视学生听力和英文书写能力，提高学生的口语水平，多争取参加上级部门举办的比赛。

### 三、具体措施

1、开展课程标准的學習，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念、教育方法、教育手段，期初在组内开展新课标精神的集中学习，讨论教案的注意事项。

2、继续加强教师的而理论和实践学习，采用理论联系实际，集体学习与自学相结合的方法，做好课后教学追记，鼓励教师能一学期读一本教学专著，使先进的教学思想扎根于每位教师心中，从而有的方式指导自己的教学实践，更好地教学服务，增强教师整体素质。

3、落实教学常规制度，要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。每月底进行一次教学常规工作检查。

- 4、充分发挥教研组作用，教研组长配合教导处共同落实各项教研活动，如教学常规检查、成绩抽检、问题研究等工作开展。本学期本教研组计划开展一下活动：每天课余时间教师自由学习时间，并多次集中学习，本学期听课要满20节，老教师有特殊照顾几节，鼓励教师们互评互听，做好书面评课，营造良好的教研氛围。
- 5、教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。
- 6、组内活动力求形式多样。如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会等等。
- 7、尝试针对课堂教学中出现的普遍现象，发挥教研组集体的力量探讨解决的方法：全组教师自觉上网学习，读书阅读(双月一次)，记下自学反思、心得体会，不断改进教育教学行动，提升自身的反思能力，学期中、末各检查一次。
- 8、完善校本教研，提高全组教师理论水平和教学实践能力。
- 9、组织教师积极参加各种教学技能和论文等竞赛，并组织学生参加各种校内外竞赛，促进能力培养，培养学生有所爱好。
- 10、积极认真参加区、市教研活动，做好活动记录：珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。
- 11、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

#### 四、具体安排



二月：

- 1、各学科教材讲习
- 2、各教师制定教学计划
- 3、教研组检查、评定各种教学计划
- 4、新课标学习

三月：

- 1、教学检查反馈
- 2、集体备课
- 3、科学、音乐组老师上课
- 4、教师各学科杂志阅读
- 5、教学备课常规检查

四月：

- 1、检查反馈
- 2、期中考试
- 3、集体备课、音乐组老师上课
- 4、师德学习
- 5、备课常规检查

五月：

- 1、检查反馈
- 2、参加学区田径运动会
- 3、教师读书活动
- 4、科学、英语组老师上课、说课

六月：

- 1、技能课期末考查
- 2、学期工作总结
- 3、期末复习、考试
- 4、材料归档
- 5、教师年度考核