

最新小学英语教师听课心得体会和感悟(通用8篇)

实习心得是对实习经历的回顾和思考，它可以让我们更好地认识自己的优点和不足。以下是小编整理的一些培训心得范文，供您参考，希望对您写作有所帮助。

小学英语教师听课心得体会和感悟篇一

20xx年03月12我在王报小学听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是《itp英语教学培训》，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受：

在这次听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

- 2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；
- 3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；
- 4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或着做一些小游戏来活跃课堂气氛。

今天很荣幸能够在王报小学听了听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是《itp英语教学培训》，收获很多，现就谈谈自己的点滴体会如下：

各地教师为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok□very good□wonderful□excellent等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

这次听课，我觉得我还远远不够。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质，英语一天不看，不听就会退步，。虚心向别人学习，充实自己，做一个永不自满的学习者。

小学英语教师听课心得体会和感悟篇二

天在学校的组织下去xx小学聆听了xx老师的一堂精彩的英语课。听课学习，对于我来说是个很难得的学习机会。通过听这一节课，我觉得在教学方面收获的很多，下面就谈谈自己听课的一些心得体会：

本节课宗老师广泛地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。教师准备也是相当的充分：不仅备教材，还备学生，从基础知识目标，思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本

技能的处理也都进行了精心的设计。

课堂上孩子们的积极性很高，源于宗老师生动的预热和丰富多彩的各种教学活动，使学生真正在体验分享中学习。宗老师在课前、课文处理、巩固和拓展时采用了chant□playgames等活动手段，激发了学生学习英语的兴趣和激情，也充分展现了教师过硬的教学功底。

扎实的教学基本功是一堂课成功的关键。宗老师抑扬顿挫的语调，生动形象精练的讲解，美观实用的课件，大方得体的肢体语言，自编自演的chant都令人赏心悦目，值得我们英语教师学习。

通过这节课的学习，我看到了自己在教学上的很多不足。同时我对自己也提出了许多该思考的问题，怎样让自己的语言更优美?怎样让课堂纪律更好?怎样让孩子喜欢上课?怎样培养孩子的能力?相信通过自己的不断努力，一定能提高自己的教学能力。学海无涯，教学生涯同时也是我的学习生涯，我将更加努力地向优秀教师学习，努力提升自己的教学水平，将自己打造成一名合格的优秀人民教师。

小学英语教师听课心得体会和感悟篇三

十月二十六日，在德州五中为其三天的山东省小学英语教学能手评选活动圆满结束，来自全省的小学英语教师齐聚一堂，现场观摩了各县、市选送的二十七位优秀教师的公开课。我也有幸到现场聆听了这些参赛教师的精彩讲课，虽然每位教师的水平不一、教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。特别是最后听了李教授的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。下面就谈谈自己的点滴体会。

首先，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真

正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。在这次活动上，张春玲老师的课在这一点上对我启发很大。她能熟练运用口语并及时组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维时间，能充分调动学生的积极性。听她的课感觉自己像是在听老外上课一样。而且张老师在课堂上还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情景中，达到活学活用的目的。

其次，调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起学生对英语学习的兴趣。例如有的老师在讲解visit这个单词时，通过给学生们欣赏不同城市的美丽图片来调动学生的积极性，引出将要学习的内容，使学生在生活中学习，为学生营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。听课时我特别注意了几位老师不同的调动学生的方式，学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要，老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。所以learningtips是一个很好的方法。

再次，恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

课堂教学是教师教授知识、学生学习的过程，同时也在客观地考量着教师素质和教学水平。教师在上课之前备课是否认真细致，设计是否科学合理……会在课堂上直接体现出来。在听课期间，我看到一些教师虽然年轻，经验也许不如老教

师丰富深厚，但是在上课的时候对课堂知识点的设计比较合理，在学生面前讲课时也显得思路清晰、井井有条，可见在课前做了充分的准备。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，明白了努力方向。这次学习给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

小学英语教师听课心得体会和感悟篇四

在德州五中参加了为其三天的山东省小学英语教学能手评选活动，来自全省的小学英语教师齐聚一堂，现场观摩了各县、市选送的二十七位优秀教师的公开课。我也有幸到现场聆听了这些参赛教师的精彩讲课，虽然每位教师的水平不一、教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。特别是最后听了李教授的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。

首先，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。在这次活动上，张春玲老师的课在这一点上对我启发很大。她能熟练运用口语并及时组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维时间，能充分调动学生的积极性。听她的课感觉自己像是在听老外上课一样。而且张老师在课堂上还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情景中，达到活学活用的目的。

其次，调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力

的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起学生对英语学习的兴趣。例如有的老师在讲解visit这个单词时，通过给学生们欣赏不同城市的美丽图片来调动学生的积极性，引出将要学习的内容，使学生在生活中学习，为学生营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。听课时我特别注意了几位老师不同的调动学生的方式，学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要，老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。所以learningtips是一个很好的方法。

再次，恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，明白了要努力的方向。这次学习给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步，不断提升我的教学水平，使我更快地成为一名合格的英语教师。

小学英语教师听课心得体会

小学英语教师听课心得体会和感悟篇五

今天，区教研室在实验小学组织了初中英语新教材听评课活动。听了三位年轻老师的三节课，我受益匪浅。我从中体会

到各位老师上课的独到之处，感受到她们上课的不同魅力和风格。回顾这几节课，整体而言，我认为有以下这几方面处理的相当到位：

一、教师们上课节奏清晰、明快，整个课堂驾驭能力非常强。尤其是__老师的课，整个课堂有张有弛，学生始终处在高度兴奋、高度思考运转的状态。

二、教师上课立足点高，目标把握明确，整堂课重在文本，然又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生有效的从“学英语”水到渠成的转变成“用英语”。教师着力培养学生的综合语言的运用能力，切实让学生“活”用英语，用“活”英语。

三、上课时，教师很注重与学生的情感交流。每节课，教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不象演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的效果。

四、课堂上，教师节奏控制得当，紧紧抓住学生的注意力，让学生没有松懈的机会。整节课教学内容充实，学生学习紧张、明快而且轻松、活泼。传感给每位听课教师的是这种感觉。学生不是被“逼”着学，被“牵引”着学，而是学生切实想学，想表达。

五、另外，从这几节课中可以看出教师的职业道德也很高，在教学中能真切感觉到教师与学生之间的平等和互相之间的理解与尊重。他们都是在用心教，用心与学生交流，所以学生积极性高，学习很有热情。

六、从课堂组织来看，教师对最新的教学理论的理解是深刻的，尝试是大胆的。在此次观摩中，可以感受到情景教学，

任务教学，合作探究性教学以及“先学后教”等教学理念。让我对这些新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。

不过，通过这次听课我觉得，还有几点不足：老师的课堂用语一定要简练，尤其是用英语组织课堂教学的能力还要进一步提高。还有，就是在带领学生学习的过程中一定要把学生能自己解决的问题大胆，放心的放给学生。不要放心不下。

另外，这次还有几位教师的评课，也让我学习到很多实用的的教学理念和教学方法。。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。事实上，课堂教学重在课堂成规，与教学目标的有效完成，也并不是我们一线教师无法达到的目标，关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多实践，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。

在今后的教学中，我会积极地运用在此次听课活动中学到的好的教学方法，不断丰富，完善自己的英语教学工作。

小学英语青年教师听课心得（精选篇5）

小学英语教师听课心得体会和感悟篇六

4月26日，在联校领导杨主任的带领下，我有幸在聊城参加了“全市小学英语高效课堂观摩研讨会”。听了李阳阳、张淑敏、杜胜春三位英语老师的课，这三位老师分别以book2 module4 unit1 do you like meat? book4 module5 unit1 amy's taller than lingling. book6 module5 unit1 it's big and light.这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会，通过这次听课，使受益匪浅，我觉得在教育教学方面收获很多，虽然三位教师的教学风格各异，每

一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面谈一谈自己的听课心得：

首先，充分调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。三位老师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不同层次学生的学习热情，顾及到了全班学生，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我特别注意了三位老师在教学实践中采用了不同的调动学生积极性的方式，而且互动模式多样，采用看图、看动画、传话、形象大使、大小声、套用中文歌曲旋律的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

其次，三位老师善于利用学生的“旧知”实现向“新知”的迁移，注重学生学习策略的培养，从而使学生从“学会”迅速过渡到“会学”上来。三位老师采用师生对话谈论有名的地方引出新课内容，充分调动学生已有的知识储备，让学生的思维活跃起来，对英语产生兴趣，并且在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中；教学目的明确，重难点突出，多媒体课件制作精美，容量也相当大。我个人认为李阳阳老师可以留给学生足够思维空间，教学生多读几遍，帮学生降低难度，学生回答问题就会更积极，让学生学得更有成就感，便不失为一节极为优秀的课。杨老师的整堂课富有激情，学生的情绪高涨。

再者，三位老师有针对性地因层施教，分层设计课堂教学，并根据习题的难易程度提问学生，促进他们的参与意识，达到学会学习的目的，使不同层次的学生都能在不同程度上体会学习的成就感。张淑敏老师是注重学生灵活性题目的训练，开发其创造性思维，通过pair work合作学习、共同讨论，巩固所学知识，灵活运用知识，培养学生探究学习的能力。张老师以自己的热情去感染了学生，教学中适当降低了教学难度，给足情景和关键词来操练，帮助中、差生消除了自卑感，

缩小不同层次学生之间的差距，做到循序渐进，行之有效。

最后，三位老师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现两位老师基本有以下几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，充满激情。在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；吴老师就是以自己的激情感染学生，保持了学生整堂课的热情。

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步！

小学英语青年教师听课心得（精选篇4）

小学英语教师听课心得体会和感悟篇七

今天，区教研室在实验小学组织了英语新教材听评课活动。听了三位年轻老师的三节课，我受益匪浅。我从中体会到各位老师上课的独到之处，感受到她们上课的不同魅力和风格。回顾这几节课，整体而言，我认为有以下这几方面处理的相当到位：

一、教师们上课节奏清晰、明快，整个课堂驾驭能力非常强。尤其是__老师的课，整个课堂有张有弛，学生始终处在高度

兴奋、高度思考运转的状态。

二、教师上课立足点高，目标把握明确，整堂课重在文本，然又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生有效的从“学英语”水到渠成的转变成“用英语”。教师着力培养学生的综合语言的运用能力，切实让学生“活”用英语，用“活”英语。

三、上课时，教师很注重与学生的情感交流。每节课，教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不象演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的效果。

四、课堂上，教师节奏控制得当，紧紧抓住学生的注意力，让学生没有松懈的机会。整节课教学内容充实，学生学习紧张、明快而且轻松、活泼。传感给每位听课教师的是这种感觉。学生不是被“逼”着学，被“牵引”着学，而是学生切实想学，想表达。

五、另外，从这几节课中可以看出教师的职业道德也很高，在教学中能真切感觉到教师与学生之间的平等和互相之间的理解与尊重。他们都是在用心教，用心与学生交流，所以学生积极性高，学习很有热情。

六、从课堂组织来看，教师对最新的教学理论的理解是深刻的，尝试是大胆的。在此次观摩中，可以感受到情景教学，任务教学，合作探究性教学以及“先学后教”等教学理念。让我对这些新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。

不过，通过这次听课我觉得，还有几点不足：老师的课堂用语一定要简练，尤其是用英语组织课堂教学的能力还要进一

步提高。还有，就是在带领学生学习的过程中一定要把学生能自己解决的问题大胆，放心的放给学生。不要放心不下。

另外，这次还有几位教师的评课，也让我学习到很多实用的的教学理念和教学方法。。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。事实上，课堂教学重在课堂成规，与教学目标的有效完成，也并不是我们一线教师无法达到的目标，关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多实践，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。

在今后的教学中，我会积极地运用在此次听课活动中学到的好的教学方法，不断丰富，完善自己的英语教学工作。

小学英语教师听课心得体会和感悟篇八

10月23日下午，对于我们全体英语教师来说是一个收获的日子。首先我们听了八年级吴春霞老师的一堂英语公开课，在这堂课里我们感受到了吴春霞老师的成长。师生关系的和谐是教师做好教学工作的重要保障，吴老师的教学思路清晰，教学过程流畅、教学过程体现了任务型教学，在阅读过程中，吴老师不断给学生列出任务，学生通过参与、实践和探索完成一系列任务，不仅培养了自己学习的独立性和自主性，也形成了积极的学习态度与主动的学习方式。教师以学生为本，作为一名引导者、组织者、帮助者，不断给学生创设能让学生主动参与的教学环境。

听完吴老师的英语课后，全体英语教师和市英语教育的专家胡澄宜老师和周阳副校长对这堂课进行了点评。胡老师也给我们提出了许多宝贵的意见，让我们在场的英语老师受益匪浅，体会颇深。胡老师幽默风趣这是给我留下的最深刻的印象，此外，从胡老师的报告中我还收获到以下体会：

1、魅力创造奇迹

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。相对其他英语老师而言，胡老师已经不再年轻，但是我们任然可以感受她的个人人格魅力。她之所以深受学生们的深爱，就是因为她自然、洒脱、乐观。就这一点我们很多年轻的人却比不过。我想这也许是我们喜欢她的原因之一吧！同时胡老师对待学生非常非常和蔼可亲，做事严谨认真，为我们竖立了榜样。也正因为如此胡老师不仅教出了很多优秀的学生，同时也带出了好多优秀的教师。在她的带领下，许多小学教师在各种各样的评优课中都获得骄人的成绩。这些成果背后其实就背负这种刻苦、认真、严谨的风格。如果我们将这种风格嫁接到自己身上，势必也能影响自己，影响到我们的学生，从而产生神奇的效果。

2. 、教师本身也是信息的传播者

当今的英语课堂的确是趣味恒生，但由于教材内容的局限和陈旧，在很大程度上局限了教师和学生的发展和提升。教材内容陈旧这就要求教师能够为学生提供一些up-to-date的信息。比如在讲到北京的名胜古迹(places of interest in beijing)时，胡老师的点播让我们豁然开朗，我们不应该只重复那些老套的东西，而应该把新鲜的东西、孩子们感兴趣的东西，如：the bird's nest. the national great theater the watercube 等信息传达给学生，让我们的学生能够与时俱进，即使是坐在课堂里也可以及时了解最新的信息。

3. 、教学相长

俗话说：“三人行，必有我师”。更何况在我们的身边有这么优秀学生，我们教师要放下架子，从他们身上也可以学到很多东西，我们老师应该调动学生的积极性，充分发挥学生的作用，通过学生对网络的使用去了解更多的与英语学习有关”知识，从而让我们努力成为一名“万能的教师”。

4. 、几个必胜的“武器”

这次报告中，胡老师还把她的几个必胜的法宝介绍给了我们，让我们很感动。报告后，我在实践中尝试借用她的一些方法。发现有了正确的方法，我们的教学可以达到事半功倍的效果。我想，在今后的教学过程中我会更加注重对教法、学法的研究，特别是在当今减负的热潮下，我应该为学生考虑，让他们在投入时间和精力比较少的前提下，不影响他们的收获。

以上是听完胡老师的报告后的一点感想。同时也希望学校能经常为我们提供这样宝贵的学习机会，从而促进我们青年教师的成长和成材。

小学英语教师听课评课心得体会