

# 2023年期末工作总结会议记录(精选8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 期末工作总结会议记录篇一

一学期的写字课结束了，对于我们班的学生来说，他们也许写的不好，握笔姿势也不一定正确，速度很慢……但他们大部分人通过训练，都对写字课有着浓厚的兴趣，也可以进行简单的描红或者书写。从本学期的教学过程来看，作出相应总结：

培智学生由于手部不协调，或者存在一些手眼协调方面的障碍，写字对于他们来说是比较困难的，要想让他们学会写字，需要花费更多地时间和耐心，刚开始需要老师手把手教学，但这样对于很多学生来说，老师一握着他们的手教，他们有的就走神了，眼睛不知道看着哪里；有的倒是能跟着老师的书写顺序，说出笔画的名称，但缺乏自己的理解和思考，老师一放手他们又不知道怎么写了……对此，在教学过程中，老师要注重引导学生进行观察比较，只有学生心里理解了，写字的时候才有计划，知道一笔一画到底要怎么写。除了老师动手引导，更需要放手让学生练习，学生写字的时候，及时对学生的错误进行纠正指导。

要想培养学生的写字兴趣，老师还应该通过小红花、食物等进行奖励，让学生知道自己完成任务就可以得到相应的奖励。或者有的学生一开始没有兴趣，但看到别的小朋友得到了奖励，也会激励他去写字。

除了在写字本上写字，我还准备了字帖，学生对于在字帖上临摹生字有很大的兴趣，这样对于学生来说提高也很快。

不同学生的程度不一样，对不同的学生要求也不一样，如a类生，要求其独立正确书写□b类生的话，细分一下，有的要求其可以描红，有的可以自己书写，但对于笔画笔顺的正确性不做硬性要求。学生程度差别较大，个别学生的手部动作存在问题，可能需要一定的康复疗法才可以。

一堂课的时间有限，需要老师帮忙指导的学生较多，有时候难免会忽略个别学生，在以后的教学中，要注意兼顾各个水平的学生，争取让每个学生都取得一些进步。

## 期末工作总结会议记录篇二

20xx年我继续担任六□x□班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个简便、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自我，构成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢教师，到喜欢学习到最终喜欢学校，在自觉中培养学生的团体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应当做的，培养学生的确定本事，也在全班学生中起到警示作用。

2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自我很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向教师问好、课间

的追逐打闹等。

3. 利用一切能够利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 进取配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的团体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自我的才能。尽量使整个班团体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的提高，整个团体也就跟着不断完善。学生在团体中互相帮忙，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，构成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。提高无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自我有本事在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自我有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

## 期末工作总结会议记录篇三

眨眼间一个忙碌而又紧张的一学期过去了，在这一学期里，我主要担任的是后勤工作和配班的科目，科学领域、生活与健康、数学领域、国学，由于这些教程与我以前的教学方式

不同，所以，教起来还是有点紧张，每天、每星期坚持备课，认真对待每堂课，通过不断的摸索，以及学到老活到老的精神，我的教学方式小朋友还是能接收，也得到家长的认可。

回首这一个学期的工作，现将本学期几个方面的工作进行总结如下：

中班现有7名小朋友，其中2名是“特殊”生。通过一个学期的学习，每位小朋友都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。张梓睿、刘雨萱、邱媛倩小朋友思维活跃，乐意发言。何泽馨能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动，胡欣萌小朋友在老师的提醒帮助下自理能力有了很大的提高。孙浩宸的进步最大，语言也发展的很好，从一开始不太会说话到后面能背诵《弟子规》、和外教老师互动读英语，这是让老师最惊讶也是最欣慰的，付出总会有收获，对孙浩宸的引导与照顾，几乎每天需要占据老师很多时间，需要不断重复的教他一些生活常识，最简单的洗手、擦手，我记得整整有两三个星期都在重复做一件事。到后面提醒孙浩宸，垃圾丢垃圾桶，你的小椅子是7号，你的位置是挨着邱媛倩，下课椅子要叠起来，上厕所要洗手，吃饭了，来帮忙一起抬桌子，听着老师的指令完成所有的任务。邹梓豪的常规也有了飞跃式的进步，刚来上课不坐小椅子上，下位到处玩，不仅自己上课没有听讲，也严重影响其他小朋友学习，不拿勺子吃饭，到后面自己从老师手上“抢”过去自己喂，起床不仅仅把自己的小被子叠的整整齐齐，也帮同学把被子叠的整整齐齐，在班级做事是最积极的一名小朋友，不但积极还做的特别好，有次跟他妈妈开玩笑说“公子哥、小少爷”现在完全颠覆我对他的印象，做事力求完美的一个孩子。中班小朋友在老师和保育员的悉心教养下，能力、知识与本领也得到了很大的锻炼与提升。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，注重个性，因人施教，在教育过程中，由于先天因素，生活环境，家庭环境，每个孩子的身心发展都存在差异，所以在

教学中因人施教，从而使小朋友在学习与生活中有了更大的进步。

育儿之本，德育为重，现在的孩子都是家里的中心，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，在学习《弟子规》的时候，我们与视频二十四孝《德育故事》同步学习，让孩子简单的理解做人的道理，如：事虽小，勿擅为，物虽小，勿私藏，又如：言语忍，忿自泯，或饮食，或坐走，长者先，幼者后。去修正小朋友不良的行为。

1、保育保健：坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，每天早晨老师值班进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查小朋友的口袋，有没有带危险玩具入园。还会根据天气冷热变化让老师及时给小朋友增减衣服。做好午检工作，为小朋友盖好被子，提醒小朋友睡姿正确，不蒙头。小朋友离园前，帮助小朋友整理好衣服。

以上就是保育保健工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天开窗通风，班级两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天用84消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

2、厨房：我园本着卫生、安全、富有营养、每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证只多不少的原则保证小朋友和老师吃饱、吃好。

我园严把采购、验收关，发现变质或者不新鲜的一律退回，对所有食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在我们的共同努力下，本学期没有发生过一起食物中毒事故。

把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、等各个环节的安全卫生关。严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂，坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物等可能对人体健康有害的食品。做好购买食的

索证工作。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开。认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂及食堂外场地等场所的清洁卫生工作始终保持整齐清洁。每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在厨房消毒柜里。严禁使用未消毒餐具及加工用具。幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，让小朋友们在xxx幼儿园更茁壮、更健康地成长。

## 期末工作总结会议记录篇四

本学期我担任一二班语文教学工作。根据教学工作计划，我圆满地完成了本学期的工作。具体工作总结如下：

1. 从认真备课开始，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、努力做到堂堂清，日日清及时写出教学反思。

2. 播下读书的种子，

读课文，读书做到眼到，口到，心到。不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。先读正确，再读流利。

设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读形式多样，一个学期下来班里孩子们都能学生能使用普通话，把课文读出味道来。

- 3、情景中获得识字体验

教给学生各种识字方法，让识字和学生的生活经验很好地结合起来，学生掌握最好的，用的最多的生活情境中识字，就会取得了显著的识字效果。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如1、利用广告牌、商标识字。2、让学生通过搜集资料去识字。3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。多给学生展示的机会。这样在无形中在孩子们的心田里种下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

## 5. 阅读中遇见未来的自己

(1) 讲故事——感受书的神奇 (2) 设悬念——激发阅读期待。

(3) 演故事——感悟故事情节。

保证阅读时间——专时专用。每周表彰读书小达人，童谣小精灵，讲故事小能手。他们诵读儿童诗，童谣加入好玩的元素，《颠倒歌，你几岁》笑倒一片，大家共同享受语言的狂欢，陶醉期间。

## 6. 写规范字，是我们的骄傲。

写字课上，我们师生精益求精。在大家的努力下我班涌现出一批小小书法家。他们作业书写受到大家的好评。

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，特别需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说太容易了，今后教学中要使“优生更优”。

我将把活动作为最好的凝聚剂采取如下措施对教学工作进行改进：

- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。
- 2、抓好培优补差工作。
- 3、培养学生良好的行为习惯。
- 4、教学要及时回顾，管理要有新经验。

我将会翻开新阶段的新篇章。使我的教学生涯精彩多多，乐趣多多。文章来源天添

## 期末工作总结会议记录篇五

回顾这一学期的工作，我感到既忙碌又充实。本着对每个学生负责的态度，我全身心的投入到教学中完成教学任务。

- 1、继续培养学生良好的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，完善小组成员分配，充分发挥小组长的职责，带头督促检查本组成员的作业、背书完成情况，实行竞赛加分机制，每周总结发星评选，促进学生自觉学习。每天晨读，安排一名小老师负责带读和领背，提高读书效率。

- 2、教学生学会学习

教学生学会预习，学会听课，学会写作业。每学一篇课文前，让学生养成读文标段、画词、标音、质疑的习惯。课上让学生习惯“该说时就说”“该听时就听”“该写时就写”课下对于主动巩固学习知识的抄写给予鼓励加分，班里涌现出了争相学习的状况。



### 3、注重阅读能力的培养

孩子看书容易走马观花，一开始我发现不少孩子频繁借书只是为了看书中的插图，那结合每节课课前的3分钟，让他们把最近看书的内容进行交流或针对书中的某个精彩插图来讲故事、竞赛，这样不仅把他们从插图引到了内容上也提高了他们的阅读兴趣。

继续发挥班干部的作用，让这些“小老师们”带头，以班级主人公的意识让整个班级的纪律、卫生、活动有序。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些遗憾，如在培优补差方面还有所欠缺。面对学习任务，接受快的孩子总能第一时间消化接收，而相同的任务，基础差的就要多花两到三倍的时间，而后进生的队伍人数也不是两三个而已，所以在这相差两三倍的时间里，我没能很好的处理这两方面的问题，耽误了优生的提前发展，有时会浪费一些无谓的时间。在以后的工作中要更好的投入创新多寻求方法尝试。

## 期末工作总结会议记录篇六

伴随着元旦的到来二零一一年就要过去了，对于我们中心路小学一年级五班的家长和孩子们来说二零一一年是关键的一年，是开始的一年，在今年我们的孩子完成了从幼儿园到小学的过渡。

我们一五班家委会在孩子们的期待，家长们的掌声，老师们的鼓励中成立半年了，家委会伴随着孩子们的进步也渐渐成熟起来。在这半年里我们家委会协助学校举办了“崇尚科学反对邪教”的活动，通过活动使孩子和家长们认识到邪教的丑恶和反动，建立了正确科学的社会观。我们还协助老师和孩子开展了“感恩节”系列活动，孩子们组织了许多文艺节目，还在家开展了感恩回报父母活动。我们一五班家委会自

己还在家长中开展了如何帮助孩子适应小学生生活的讨论会，让家长认识到让孩子适应小学生生活的过程也是自己转变认识和态度的过程，在家长中产生了较好的影响。

在新的一年里，我们家委会还准备针对孩子们的学习和课外生活开展一系列活动。首先是创建课外读书角活动，组织每个孩子在家带一本书，在教室一角建立一个小小读书角，让一名同学负责管理，书定期拿回家更换，让孩子们下了课来借阅，这样可以开拓孩子们的视野又节省了每个家长的钱。再是开展让我当一天家活动，联合家长星期天让孩子在家当一天家，让孩子了解家长的辛苦又可以提高孩子的逻辑思维能力动手能力。还有组织优秀孩子家长交流家教经验，让好的方法得到推广。当然还有很多。

相信我们一五班家委会在二零xx年会成长的更好，并且会协助学校和老师办更多的事，出更多的力，让我们一起努力吧！

李建华

二零xx年十二月四日

## 期末工作总结会议记录篇七

时间飞逝，在教育局和学校领导的关注和帮助下，我们美术名师工作室走过了第一个学期。在这一学期里，我们大家一起努力学习工作着。

首先：我们工作室从无到有，我们美术名师工作室的各个成员之前在各个学校的工作岗位上，默默的努力着，在教育局和校领导的帮助下，我们积极的组织成了一个小小的团体，为我们的学习营造了一个良好的环境。

其次：我们明确了我们美术名师工作室学习的任务，制定了三年规划，学期工作计划，以及个人的发展规划和个人发展

计划。并且和各位教师签订了中青年责任培养书。

再次：我们依据鸠江区名师工作室的文件，把规划和计划逐一的具体化，按时开会研讨，并提出了一学期2篇优秀教学设计和一学年2次教学公开课的活动方式，并要求一学期的读书量和撰写反思小结结合起来。

最后：本学期我们工作室的成员还参加了区领导组织的一次受益匪浅的培训活动。从中我们理论上得到了一次升华，眼界有所开阔，大家都一致反映学习效果非常好。

通过本学期的摸索，我们的美术名师工作室已经逐步走向正轨，相信我们这个工作室在下学期的学习中一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

## 名师工作室期末工作总结

阳春三月，我们工作室踏着春的气息，开始新学期的工作，一个月过去了，我们工作室完成了工作室预期的目标以及自己制定的发展规划。虽感到很忙碌、艰辛，但的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的学习与工作进行一个小结。

1、建立博客群本月我们名师工作室在教育局、进修校和学校领导的支持和帮助下，按照《工作室的方案》及具体要求，做好了本月博客建立的学习培训工作。在培训中，通过我们工作室的博主的建立，带动学校其它工作室的博主的建立，进而完成了黎明名师工作室博客群的建立，博客群的建立，标志着我们黎明小学名师工作室的工作翻开的崭新的一页，为我们学校所提倡的“整合资源谋共享，任务驱动促发展”的理念奠定的基础。

2、加强学习为了能在名师培训中尽快成长，我们工作室在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市和

学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，在全市过关测的活动中，我们工作室的\_\_、\_\_、管相宇老师一起参与活动，并深入课堂听课、学习。同时也把自己的感想体会撰写成文章。提高了自己的业务水平。

3、教学研究我们工作室在本月做了名师示范课1节：\_\_的《长方体与正方体的认识》，研讨课一节：\_\_老师《爱心项链》。工作室成员集体备课、磨课4节。

4、参与网络教研xx月xx日，在教务处的组织下，我们工作室成员\_\_和\_\_参与了全省的语文网络教研，在教研中，\_\_老师认真听课，积极在公屏发言。并在教研之后，及时上传了相关听评课资料。

5、参与班网评比本月在学校政教处的组织下，我们工作室参与了\_网优秀班网评比的活动。其中，\_\_老师和孙海霞老师班级的班网作为全国优秀示范班在会上做了班网展示。

今后我们工作室以博客、班网和网络教研为基础，将学校的教育教学工作融为一体，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更的的进步，无愧于名师工作室的称号。

## 名师工作室期末工作总结

修学校的领导下，大家思想重视，目标明确，以《××市××区中小学名师工作室管理条例》、《××市××区名师发展工程管理考核办法》等文件为活动指南，扎实有效地开展各项工作，取得了一些成果。现将工作总结如下：

### （一）、初拟方案，筹建工作室。

20xx年3月---4月招聘工作室成员[]20xx年4月8日上午，名师工作室在××初级中学举行了成立启动仪式，会议邀请

了××区进修学校中学教研室主任蓝××老师参加并做了重要讲话，××初级中学陈书记也到会讲话表示祝贺。领衔人郭××老师开了一节示范课《阿基米德原理》，接下来由工作室领衔人郭××老师和成员讨论这学期的工作计划和任务，并认真组织一起学习《××区第二轮名师工作室管理办法和考核细则》，最后由工作室领衔人郭××老师做了专题讲座《落实名师工作室工作方案，打造初中物理学科优秀教师团队》，明确工作室的定位、奋斗目标。

（二）、开课观课，努力提高工作室成员教学水平；展示交流，搭建教师发展平台。

工作室本着聚焦新课程，打造高效课堂，引领成员不断提升教学水平，从观课议课活动来看，对教师最大的启发是要想提高课堂教学的有效性，首先要提高课前教学设计的有序性，特别是教学环节的有序构建、教学内容的有序安排和学生思维的有序调动，还要善于总结教学的得失与成败，及时付诸实践，最后要通过与其他教师交流分享来提高自身的教学水平。

（三）、课题引领，探索实践。

为了更好地培养中青年骨干教师的科研意识，引领他们在实践中进行课堂教学模式改革。名师工作室以高效课堂激发学习兴趣为指导，以科研课题为抓手，申请并通过了三个课题：《初中物理课堂教学导入的策略研究》、《初中物理实验教学策略的研究》、《初中物理课堂小组合作学习有效性的实践研究》。

（四）、通过集中学习和自学，不断提升教育教学技能和学科素养。

本学期工作室成员共同研读《好老师的10堂必修课》、《福建基础教育》等书，写出读书笔记和读书感悟，上交一

篇读书心得，并在活动中交流读书体会与心得。定期召开工作会议，交流教育教学中的热点、难点问题，教育教学前沿信息，学习和实践心得等。

（五）、加强结对子合作帮扶工作，发挥辐射作用。

工作室成员经常听课、评课、案例分析，帮助结对子教师不断提高教育教学能力。指导结对子教师进行理论学习和课堂教学研究，认真开展带教活动，积极参加区级以上教学技能竞赛等。

（六）、本工作室于20xx.5建立有学科特色的工作室博客，将打造成动态工作站、成果辐射源和资源共享站，将要提供贴近教学实际、与时俱进的课堂教学资源。

## 期末工作总结会议记录篇八

备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。