

2023年教师个人年度研训工作计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师个人年度研训工作计划篇一

工作计划范文：7月，我走出了泉州幼师学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为水头滨海幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到童真童趣，感受到小朋友们天真无邪的气息。这就是这份工作的特点，也是我选择这份工作的原因。

作为一名新教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好地工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、现状分析：

1、优势：

(1)一学期的实习工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名新教师!工作只有一学期时间，工作还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

教师个人年度研训工作计划篇二

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取20_年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下小学教师工作计划：

一、思想政治工作计划

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、教师个人业务工作计划

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、课堂教学中国雨田天空

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

认真计划20_，希望收获20_。我将努力，再努力!!

教师个人年度研训工作计划篇三

在制定20_年计划时，首先简单回顾一下去年的工作情况：

1、认真有余创新依然不足：一年来我兢兢业业，乐于进取，认真参加工作室的每次活动，做好自己的各项工作。与工作室其他成员团结协作，互相帮助，共同进步。我能够利用自己和学校其他教师上公开课的机会充分钻研教材，与大家一起研讨、交流。但是，始终不能做到对平时的每一节课都去细细钻研，在创新教学方面心中总觉遗憾。

2、看的较多写的依然太少：在庄校的要求下，一年来我感觉明显比以前更关注教育教学类杂志，对于一些其他的名师也会留心他们的研究与活动内容，也会常捧着一些教育家的书籍去看一看、读一读，但是总觉得自己吸收的不多，而要把别人的理论转化为自己的东西，更是觉得特别地困难，所以，在写作方面的确太欠缺，是我的短板。

今年计划：

1、学习要扎实一点：要做研究型教师，必须先做学习型教师。只有让科学理论指导教学实践活动，才会更好地把握正确的方向，才能更好地体现教学科研的效果。今年设想：

一年：精读三本教育教学方面的专著。具体的书目根据庄校的推荐来确定，在精读的时候，要做好摘录或批注，促进真正的内化。

每月：至少浏览一本教育类杂志；

至少记录一篇优秀的文章；

至少看一本非教育类杂志。

每天：至少记300字的学习笔记。

争取本年度进一步拓宽阅读的广度，加大阅读的深度，为进一步深入钻研教育教学打下良好的基础。

2、上课要钻研一点：课堂永远是活的，需要老师永远灵动的教学创想，这需要老师对教学锲而不舍地钻研。今年设想：

一年：至少上两堂工作室公开课；

至少上两堂学校公开课。

每周：至少听两节课；

至少写一篇教育随笔。

每天：至少钻研一堂课，课后写好教学反思。

本年度的课堂教学研究继续重点围绕工作室研究课题和学校研究课题开展。争取借课题研究的东风有效提要自己的科研能力。

3、论文撰写要加强一点：进一步发现和掌握教育、教学规律，将理论和实践相结合，常作反思性地总结，形成较高质量的相关论文。争取至少有2篇论文发表或获奖。

20_年，是我在工作室工作的最后一年，我要好好把握有限的时间，进一步扎实有效开展学习与工作，争取将效率最高化、效益最大会。

教师个人年度研训工作计划篇四

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

聚力和荣誉感。

1. 养成教育

学习习惯。

2. 思想教育

活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好。

教师个人年度研训工作计划篇五

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学

生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立家校联系册，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习三笔一话基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

教师个人年度研训工作计划篇六

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

二、学情分析：

三、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在

第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

一、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

二、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有

初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

三、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，

有振兴中华的使命感与责任感。

四、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

教师个人年度研训工作计划篇七

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

7、深刻理解“以学为主，当堂达标”的课堂教学结构，改变传统的教学方式，提高学生学习的的能力，从而达到提高教学效益的目的。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

二、学生良好课堂纪律的培养方面

本学期任教一年级数学，7班共有学生52人，8班共有学生50。由于刚离开幼儿园，进入小学开始学习生活，孩子们短时间内还不是很适应，几乎每个人身上都或多或少的带着几年幼儿园生活所养成学习和生活习惯。如：上课随意走动；随意说话，不听老师指挥；读、写方面的要求等。这些都需要任课老师一起慢慢引导，让每个孩子都能尽快适应小学阶段的学习和生活。在一个月学生能够适应正常的课堂秩序，两个月后学生能够自觉的遵守课堂纪律，个别学生经过提醒后能够改正。

1、面向全班，我计划采用不同的竞赛形式吸引他们，让他们互相提醒、监督。比如，登山游戏，看哪组最先到山顶。比如，七色花游戏，看哪组花瓣最多，还有分草莓队、菠萝队等打五角星，四只小鸟，每只代表一队，看哪只小鸟最快飞到枝头上。促成的纪律和群体促成纪律相结合的产物，老师的体贴和课堂结构的创设让学生有安全感，群体的促成让学生会宁愿牺牲自己的一点利益而遵守群体促成的纪律。

2、用节奏代替“喊”。以前，不光扯嗓子喊：“一、二、三，静下来！”，还可以用有节奏的拍手来代替。我要让他们停时就拍“哒哒”两下，学生听到后拍五下，一拍好就坐好。既

集中了他们的注意力，也使课堂显得张弛有序。

3、面对个别，对他们严慈相济。比如，一个孩子，他老喜欢不举手在下面讲，在课堂上严肃批评，课后把他叫来，听听他的感受，让他明白老师是喜欢你的，为你好的，你的行为要影响整个班的。还有一个孩子，喜欢在课堂上故意搞出点事情来，课堂上我狠狠地批评了他，课后找他谈心，孩子是需要爱的，老师对他好他心理可记着呢！对这样的孩子，当他做错事时批评，对他的进步及时表扬，让他感受到你的爱，他就会努力控制自己。

三、培养学生良好的学习习惯方面。

及时提醒。在培养小学生学习习惯过程中，行之有效的提醒中是非常必要的。持久性和自控性差是一年级学生的年龄特点。为了取得更好的学习效果，不仅从学生实际出发开展丰富多彩的活动，还注重提醒。当发现哪个学生的表现不能令人满意时，及时送去一个眼神，一个手势，或者是一下轻轻地爱抚，唤起学生的注意。

树立榜样。在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，学生的许多习惯都能从老师身上找到影子。因此，我在课堂内外要特别注意言传身教。小学生具有向师性、模仿性特点，我必须发挥示范作用，凡是要求学生做到的，我首先做到。学生耳濡目染，对其良好的习惯的形成，其作用不可估量。小学生的另外一个心理特点就是模仿性强，还有争强好胜心理，在日常教学工作中注意观察哪些学生的表现好，习惯好，将他们作为其他孩子学习的榜样。

恰当评价。正确适当地评价是调动学生学习积极性的重要因素，也是培养学生良好学习习惯的重要手段。对学生取得的每一点微小的成绩都要给予充分的肯定，激励其不断取得新的成就。在课堂上，我努力做到课堂评价多样化，要有针对性，语言要丰富。采用一句表扬，或是一个小红花、五角星

的方式激励学生。

教师个人年度研训工作计划篇八

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学年的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1. 加强政治理论学习，提高自身素质。认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养。本学年，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1. 认真学习教育教学理论。二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩。要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用。多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面。力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我。练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

教师个人年度研训工作计划篇九

20__学年第一学期已经开始，从一年级的教学开始，从全新的工作环境开始，从每天网络工作室的学习开始。面对教学和学习任务，既想让自己能快速地成长，又想在这一年里有

一个完美的结局，在教学质量上更上一层楼，让学生学得踏实，学得兴趣高涨。结合名师工作室的工作安排，学校的具体工作情况，本人进行了认真的分析研究，结合实际制定本学年的个人规划：

一、工作目标

- 1、以工作室的研修工作为主旨，以校本研修和网络学习为主平台，追求现代教学手段的多样化。
- 2、加强自我发展，以当前素质教育为理念，与工作室老师多交流，多切磋，不断完善自己。
- 3、变被动学习为主动学习，适时自我反思，自我觉醒。

二、工作计划

- 1、勤于学习，树立终身学习的观念，多渠道的学习，在书本中学习，学习教育教学理论和各种专业知识，增强自身的理论积淀，还要学习其他老师的丰富教学知识，高尚的师德。取长补短，不断丰富自己。
- 2、立足课堂，善于思考。在工作中进行教学反思，反思自己的问题，反思自己的教学成效，探索更适合自己的教学方式。
- 3、提升自己的业务能力。加强基本功的训练，每天坚持看专业类书籍，坚持动笔写一篇文章，坚持三笔字的练习。
- 4、利用每天的网络研修学习和工作室主题研修活动，结合自己教学和工作中的问题，及时向章特和各位学习伙伴请教。
- 5、注重积累日常工作中教育教学案例，做好反思和调整，及时总结整理，形成具有自己独立见解的文章，投稿或者发表。

三、具体安排

1、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与工作室的小组活动，相互交流，积极解决工作中存在的困惑或者问题，利用每次学习的机会，让自己快速的成长。

2、将培训后的心得与材料进行整理和调整，渗透到具体的工作中，立足本校的实际情况，解决教师专业成长中的问题、难题。

3、按照要求，积极撰写工作、学习、读书笔记。

4、克服工作中遇到的问题，提高工作效率，积极配合工作室工作的开展。