

# 2023年八年级下班主任工作计划与总结

## 八年级下学期班主任工作总结(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 八年级下班主任工作计划与总结篇一

本学期，我担任八年级（3）班班主任工作。在学校领导的支持配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

#### 1、注意班干部的培养。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

#### 2、注意养成教育和传统道德教育的结合。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，

在课后，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，但却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

## 八年级下班主任工作计划与总结篇二

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

#### 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

#### 5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后,根据年级的安排,我加强了和学生家长的联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

#### 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。

【温馨提示】20xk所有资源完全免费,仅供学习和研究使用,如果你不愿意作品在本站发布,请联系我们。

## 八年级下班主任工作计划与总结篇三

本学期我任教八年级4班到5班的科学教学任务,这一学期即将过去,可以说紧张忙碌而有收获。新的教材提出了新的目标和要求,要有新的教学理念,我在教学中改变传统的教学模式,注意全面提高全体学生的科学素养。总体看,我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改变教

学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和科学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

## 一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我的课堂

怎样教科学，《国家科学课程标准》对科学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为科学教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

## 二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。新教材的第一年摸着石头过河，在教学中付出了大量的汗水。

## 三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为科学教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索

的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把科学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

#### 四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习科学的重要性，跟他们讲一些有趣的科学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生科学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期科学教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

## 八年级下班主任工作计划与总结篇四

挤眼间，一学期就要结束了，我在本学期里管理初二xx班，作为初二的班主任，本学期的工作让我有了更大的提升。在这学期里，我带着这个初二班级努力向前，帮助他们把学习

和生活搞好。

本学期这群学生升初二，是新的阶段，为了便于管理他们，我学期初就制定了一份新的班级制度，从管理、纪律到卫生制度，我全部都换了新的，严格的规范大家在校的行为，以及课堂上的纪律，班级的卫生也是特别的重视。我组建了一支全新的班级管理队伍，从班长到各委员等班干部，我把好选举的关，选出了负责人、严厉的班长，以及协助班长的副班长，还有其他各样的班干部，帮助我去对班级进行管理，在班干部这个团队的帮助下，我与班级的联系很深，整个学期，本班在纪律和卫生都有很好的效果，学生上课遵守纪律，仔细听课，下课把卫生打扫干净，本学期本班因此获得学校的夸奖，并得到了流淌红旗以示激励。

本学期，在学习学习方面，我抓的很严，自习课上我是肯定不允许做跟学习完全不相干的事情的，学生的作业也是不允许拖拉的，一旦有类似的行为，我是会赐予惩罚的。我把学习抓的紧紧的，在这个初二年级里，全班学生的全部科目的成果平均分都上涨了。当然，抓学习的时候也抓对身体的磨炼，终归没有好的身体是不能把学习学好的，所以本学期我要求学生每天到学校后要集合进行跑步锻炼。我还跟体育老师进来商议，学习上体育课的时候，让老师多带领学生进行运动，让他们的体育课是真的实现用处。现在学期结尾，看着一众学生少感冒生病，个个都是身体强健，我特欣慰。

学生进入初二，学习压力无限增大，我为此开展家长会，与各学生的家长相互了解状况，在会上向各位家长讲解并描述学生在校的一个状况，也听取家长讲解并描述学生在家中的状况，以此进行对比，对学生的学习进行调整。同时也告诫家长不要太逼着孩子学习，终归压力加大，也意味学生的心理睬出现不好的状况，因此赐予孩子适当的空间是有必要的。

一学期就如此结束了，本学期我的工作虽然做的没有差错，但也不能说特别好，还是有许多地方是不好的，所以我在下

学期我要争取把班主任的工作做得再好一些。

## 八年级下班主任工作计划与总结篇五

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯，尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩，针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观，与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了

学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果，特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出文字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决，与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 八年级下班主任工作计划与总结篇六

时光如白驹过隙，20xx-20xx学年工作早已结束，新的一学年就要开始了。按照学校教学工作的安排，本学年我接手了八三班的班主任工作。八年级是初中两极分化的关键时期，我深知责任重大，不敢有丝毫的怠慢。回顾这一年来的点点滴

滴，可以说累并幸福快乐着。现将本学年班主任工作总结如下。

对中途接手班级的班主任来说，前一个班主任给学生留下了刻骨铭心的记忆。他们时常会拿两个班主任做比较，对后一个班主任的工作评头论足。如果我不能尽快、全面了解每个学生，就不能制定出切实可行的、行之有效的班主任工作方法，也就不能完全掌握班级问题的症结，更无法因材施教，对症下药了。见学生第一面之前，我先后找到马主任、李琳老师、吴健老师、谭龙群老师，详细了解三班学生的情况。去年八月三十一号我是带着微笑和马主任一起走进八三班教室与孩子们见了第一面的。在见面会上，我说了三班学生在七年级发生的一些有趣的事。他们的笑声告诉我：心理的戒备正在放下。在之后的日子里，我经常找学生谈心，请教班级任课教师并和学生家长保持密切的联系。刚接手时让学生接纳和认可我，比严厉要求学生达到我的要求更重要。

三班学生在生源质量、家庭教育、成绩水平等方面与xx届的四班有不小的差距。有人说，三班是次重点班。这是从静态的结果上看的。从动态的过程上看，我更愿意认为三班是“过渡班”。如果我不作为，班主任工作跟不上，一个基础再好的三班完全可能在很短时间内变成后进班；反之，如果我认真投入、运用智慧、工作方法得当，三班也是可以进步的。这就是“过渡班”的意义。三班班主任工作没有捷径可走、没有灵丹妙药可用，唯有“坚持”二字。再复杂的`班级问题往往能用最简单的解决方案。所以接手工作之后，我积极调整自己的心态，以良好的心态面对现实，以积极的行动改变现实。风物长宜放眼量，坚信付出总有回报。当然学生是复杂的社会人，对其一次教育帮助后，我对学生的反复犯错还做了充分的思想准备，不能被反复扰乱了心态，要和学生比决心和勇气！

一个班级如果长期缺乏班级建设就会一盘散沙，学生没有凝聚力，没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还

会影响周围学生，导致班风、学风不正。我一方面加强班级物质建设。包括教室的布置、桌椅的摆放、黑板报的利用和班级卫生状况等。它不但展现了班级的精神面貌、影响着学生的心理健康，而且还可以增强班级的凝聚力。另一方面加强班级精神建设。班级精神是班级的灵魂所在。为了构建良好的班级精神文化，我从发挥班主任的榜样作用、设立班训、班歌、出班报，以及教会学生与人相处、学会做人这几方面入手，共同繁荣班级精神文化。比如要求学生做到的，我必须先做到。看到教室地上有垃圾，我会弯腰拾起，投入垃圾桶中。再比如三班的班歌是周杰伦的《蜗牛》，班训是我们是相亲相爱的一家人，我们正在为成功一起努力！最后加强班级制度建设。在学校、年级领导下，我结合班级实际情况，本着民主、平等、一切为了学生发展的原则与学生一起商议制定各项规章制度，并由全体学生监督实施，这样容易使每个学生信服并自觉遵守。比如制订班级公约、选拔培养班干部、设立班长轮流制度、建立量化考核制度、卫生值日制度和奖惩制度等。

经过师生反复斟酌商议，我们将三班的班级文化定位为jin文化。树立了班级文化就是树立了班级内部独特的价值观、共同思想、行为准则。它是班级的灵魂所在，是班级自下而上发展的动力和成功的关键。

“人之所以成为人，离不开真爱；世界之所以成为世界，依赖于真爱。”教育的真爱，就是把孩子当作真正的人，尊重其人格，满足其需要，引导其发展，而不求私欲之利。我一直告诫自己，当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班会课、班报、黑板报、教室的墙壁等

都是爱的教育的主阵地。我喜欢将美好的情感故事与孩子们交流，希望多与他们形成情感的共鸣。如母亲节、父亲节的感恩教育等。三班绝大多数学生和我努力的方向是一致的而不是处于对立面。有了良好的情感纽带，就能建立良好的师生关系，随后的教育工作就顺利多了。

让“过渡班”进步的方法之一是民主协商设置一些小的、阶段性的目标并共同努力完成它，让孩子们养成不断完成任务的习惯，随着一个个简单任务的完成，集体就会处于一种不断进步之中。只要在进步，哪怕进步再小，只要是持续的，积累下来的进步就是惊人的。即使没有进步也要给与肯定，因为情况并没有继续恶化下去，这本身就是一种进步。八上的校运动会，我在班会上问学生，你们准备总分拿第几？他们说：保三争二夺一。在师生的共同努力下，最终三班勇夺总分年级第一。孩子们体会了成功的感觉，增强了学习的自信心。八下的两操比赛，我又在班会上问学生，你们准备两操比赛拿第几？他们大声说：数一数二。我说咱们班抽签是第一个出场，其他班级会拿我们做参照物，你们的压力会很大。他们说：不怕！其实，我都想好赛后安慰学生的话语了。最后孩子们真地夺了第一。当然学生的每一点进步都是缓慢的并随时会有反复，多次的反复。对于这点，我做好了打持久战的心理准备。

在班级绝大多数学生都能达到一些基本要求的基础上，努力挖掘学生的潜能，培养一批班级学习和各项活动的领军人物，是使“过渡班”获得可持续发展的重要步骤。以这些正面的领军人物为核心，用他们的影响力逐步带动周边的同学，形成一些学习小组，无论是学习还是搞活动，都能拉出一支队伍，出色地完成任务。比如我班李磊和姚诗言就是比赛学习的榜样。班主任要细心发现孩子们的长处，培养班级学习上的优势科目、活动中的强势项目，在某些方面先让班级突出起来，获得班级整体的自信心。事实上，学校的各种活动和评比经常可以提供这样的机会，让你的班级在某次活动中特别用心地准备，从众多班级中脱颖而出，让所有人对你

的“过渡班”刮目相看，对增强孩子们的自信心和集体凝聚力是一种很强有力的推动。班级有了信心，一旦潜能被激发，它的发展空间是巨大的。

总之，做一个班主任，必须忍受常人不能忍受的痛苦，不管有多困难都必须坚持。你前面刚刚批评过一个学生，就准备着他一出办公室的门就骂你，下次你还要装着什么都不知道，继续你的教育。你明明知道对他的教育看不到任何效果，还要继续教育他。把这一切都看成是对你耐心的考验，方能修成正果。所有的教育都不可能是无效的，只是它的表现方式不同，有的，要在很远的未来才能体现，而那时，你甚至根本不知道他在哪里了。做班主任其实没有什么技巧，只是多了一点宽容、多了一点耐心、多了一点爱心，但就是比别人多忍受了这么几点，换来的却是海阔天空。

## 八年级下班主任工作计划与总结篇七

本学期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还不能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

“爱在左，爱在右，走在生命两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉。”两年的师生情谊，惊动了光阴，转瞬即逝。曾有过无奈，有过失望，但更多的是用自己最美的时光和八二班的学生共同成长。

具体的工作如下：

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，要求他们以身作则，学会塑造自身的班

干部形象，从而树立威信。同时还经常召开班干部会议，针对这一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

学生的心灵是最敏感的。针对近段时间学生出现的问题，我会利用放学或晚修前的时间和学生进行交流，让学生剖析原因而后我再给予分析，使学生真正感受到我对于他的爱。同时，还有尊重和信任学生，“每个人就是一个世界，这个世界是随他而生，随他而灭的。”每个学生都有自己独特的形象，没有个性的学生是不存在的。所以，我会尽可能去了解学生后，尊重他，信任他，再和他沟通交流。

榜样的作用是无穷大的，针对班级的情况，时常树立榜样。每一次大考后，我都会利用一节班会课，让学生反思，之后切合自己的实际情况制定出下次考试的目标，不仅没有消磨学生的意志力反倒鼓起了他们的自信力，班级的竞争意识也就逐步形成了。

但是，由于能力水平有限，在某些工作环节上心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。初三就要到了，希望自己和学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

在八年下的班主任里，我工作的主要方面有班级的工作、班级的文化工作。

在班级这学期的学习工作上，我不仅在自己所教授的新学科上做到自己是一名我们班科任老师的责任，更是在其他八年级下学期的所有学科上，做到了我是我们班班主任的相关责任。我在关注我自己所教学科的成绩时，更加关注我们班学生其他学科上面的学习成绩。我这学期经常和我们的其他的科任老师，一起开会研讨我们班的有关教学问题。我们在多次对我们班学习情况的探讨中，总结出了我们在这学期

里，如何增加我们班的学习进度、提高同学们个方面的学习成绩、坚实我们班同学的学习基础的各种有效可行的方法。在八年级下学期，我认为对我们班学习工作上贡献最大的不是我自己，而是我们班这些敬业的各科的科任老师。

在我们班这学期的文化工作中，我打破了我们班只学习的沉重问题，鼓励同学们在这学期繁重的学习同时，也不要忘了投身入班级、学校举行的各种文化活动之中。让同学们多多参加各种对自己有教育意义的各种文化活动，不仅可以让同学们换一种与学习不同的心情，让之后的学习更加有效率，同时也利于调整同学们的心理状况为同学们减少心理上面的烦恼，更加有利于同学们在初中的全面发展。这是比同学们只学习学科知识更加有帮助的东西。所以在这学期里我们班因为对文化工作的重视，让我们班的学习氛围不想其他班级那样沉重乏味，而是更加的活泼轻快，愉快的学习环境不仅会增加我们班的学习凝聚力，也会让平时的学习变得更加轻松有趣，我认为这样的班级环境才可以帮助同学们个方面的提高。

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆，开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格，八年级下学期就要结束了，回首这一学期，真的不容易。八年级学生，他们来中学两年了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课，下课，放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，甚至有学生产生了厌倦，于是就有上课不专心听课的，爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰……接着是开始叛逆了，不听父母的话了，在学校在班级也经常闹点小事（尤其是男孩子）。针对以上情况，我把本学期要做的工作分为三类：

### 第一类：每天必做的事情

1. 值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。

2. 指定值日生检查学生仪容仪表。
3. 放学以前，布置作业，每天强调学生放学途中的安全问题。

### 第二类：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次英语单词的总听写，并进行一单元的知识回顾。
3. 组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。

### 第三类：每月必做的事情

1. 统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。
2. 每月评出这个月，进步最大的学生。
3. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
4. 认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。

具体工作是这样实施的：

#### 一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，为学生作出好的榜样。

## 二、创建和谐的班集体

### 1. 干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

### 2. 以丰富的活动促进良好班风的形成。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的

卫生习惯，班干部的管理能力也有所提高。

### 三、做好学生的安全卫生工作。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天两扫的工作。

### 四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为迎来下学期的每一个艳阳天。