

最新幼儿园大班课外活动 幼儿园中班体育领域活动方案(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班课外活动篇一

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、了解整体与部分的关系，感知等分的含义。
- 4、发展幼儿的观察能力、比较能力。

活动准备

- 1、故事《两只笨狗熊》
- 2、圆形，正方形若干图片
- 3、糖果若干

活动过程

一、故事导入，引起幼儿的兴趣

- 1、教师：在活动之前我们一起来听听故事《两只笨狗熊》。
- 2、教师简单重复故事内容。

教师：谁能告诉老师故事中狐狸是怎样骗小熊的面包吃掉的？

如果给你一个圆面包，你会分成一样大的两块吗？

现在我们一起分一下，一定能分得很很好的对吧！

二、等分圆形，引出概念二等分。

1、教师：有什么方法证明你分的两块是一样大的？

2、教师引导幼儿用重叠对应的方法比较分出的两份是不是一样大，

并且引导幼儿把分开的两份中的一份与原来的相比，理解分成的每一份都要比原来的要小。

3、幼儿操作等分正方形、长方形，三角形

教师：你能把这些图形都分成两等分吗？

(1)把这些图形分别发到每个孩子手里，每人一个，幼儿动手操作。

(2)教师观察，指导个别幼儿操作。

4、教师总结：分出的每一份是原来的一半。二等分就是把一个物体分成相等的二份。

把分开的两份合起来会变成原来的图形。

三、引导幼儿学习分得一样多——平均分。

1、教师：刚刚我们把正方形的面包分成了两等分，就可以分给两个小朋友，

如果有四个小朋友，我们该怎么分呢？

2、刚才我们学习了平均分一个物体，分给两个或者四个小朋友，

现在呢，老师这里呀有些糖果，想请小朋友来帮忙分一下，怎么分呢？

班上有这么多小朋友啊，怎么办，老师想每个小朋友都分一点，你们来帮帮老师，我们一起想办法解决。

3、幼儿操作，教师观察并小结。

(1)把糖果分别装到盒子里。(盒子里的糖有多有少)

(2)把幼儿分组，每组请一个幼儿来拿盒子，其余小朋友从盒子里自己拿糖果，

每位幼儿只能分两颗糖果。

(3)鼓励幼儿介绍平均分的意思，并用数数的方法进行比较。

(4)请幼儿相互检查是不一样多，对了就鼓励，不对就请其余幼儿帮忙。

(5)教师小结：平均分就是把一个或者一盒整个的物体分成一样大小或是一样多的物体。

活动延伸

请幼儿品尝糖果

1、向幼儿介绍糖果的好处和危害。

2、告知幼儿要爱护环境，不能乱扔垃圾

幼儿园大班课外活动篇二

活动目标

- 1、在自己感受的基础上,创造性地设计风景画明信片。
- 2、引导幼儿合理布局画面,表现出近处和远处的景物。
- 3、大胆用色,色彩搭配和谐,保持画面的整洁。

活动准备

- 1、课件:图片—海边的景色,街道景观,坐缆车全景。
- 2、每人一张明信片大小的卡纸(明信片)
- 3、幼儿用油画棒,教师范样。

活动过程

一、导入

课件:欣赏—美丽的风景

教师:我们欣赏了许多美丽的风景,你们想把它留下来吗?

用什么方法呢?

今天,老师就请小朋友把这些美景画下来,设计制作成风景画明信片好吗?

二、展开

- 1、学习设计、制作明信片。

(1) 教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面, 一面是写邮政编码、贴邮票、写字的, 另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景?(幼儿回答)

(3) 引导幼儿思考, 如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢?(幼儿回答)

2、幼儿作画, 教师巡回指导。

(1) 提出要求: 画前要先考虑好如何布局整个画面, 近处的景物要画得大些,

远处的景物要画得小些。例如: 近处的山画得大些、浓些, 远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画, 教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品, 进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美, 为什么?

(教师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自己的看法, 教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品,

尽可能找到每一副作品的优点。

(评价4~5幅幼儿作品, 教师与幼儿互相评价)

三、结束

今天请你回去想想, 你想把明信片送给谁? 到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字, 让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

幼儿园大班课外活动篇三

设计意图:

幼儿年龄小, 动手能力差, 特别是在撕纸方面表现的尤其突出, 他们对撕纸力度及外形不会把握, 因此我设计了撕贴“送伞”这一活动, 初步发展幼儿的撕贴技能, 培养幼儿良好的操作习惯。

活动目标:

- 1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞, 掌握撕的技能。
- 2、激发幼儿相互合作, 帮助的情感。
- 3、发展幼儿的操作能力。

活动准备:

- 1、大背景图一幅(图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面, 图上防画有乌云雨点。)
- 2、两张半幅图(一张是阴天, 一张是晴天, 可覆盖大背景图的上方。)
- 3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张, 带有蘑菇伞针孔轮廓的

幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一) 音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二) 出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：(1) 图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎么样?

提问：(1) 呀!一会天气要怎么啦?

(2) 小兔们淋了雨会怎么样?

(3) 那我们可以用什麼办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好?

(三) 教师讲解示范撕伞的方法。

(1) 教师着重示范讲解撕伞。

(2) 伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四) 幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2) 幼儿操作，教师注意个别指导。

(3) 教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五)活动评价。

(1)小朋友们看，哪一把伞看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

活动延伸：

(1)在美术区活动中为幼儿提供不同形状的轮廓纸，继续提高幼儿撕和贴的技能。

(2)在日常生活中积极鼓励幼儿相互合作、帮助。

幼儿园大班课外活动篇四

1、知道5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系。

2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。

【活动准备】

1、1-6数字卡、动物卡片

2、5的相邻数课件

3、幼儿操作练习题

【活动过程】

2、出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称、房间以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗?那我们就把它们请出来吧!”

(1) 分别出示5种不同的小动物卡片，利用1~6数字卡，引导幼儿说出它们的名称和几号房。

(2) 找出它们的相邻好朋友，并说出它们之间多1和少1的关系。

3、出示5的相邻数课件，学习5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。

“小兔子说呀我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗？”

(1) 出示图片，引导幼儿说说小兔子家住几号房，它的相邻好朋友是谁和谁？并说出5比4多1比6少1的关系。

(2) 图形娃娃也想考考你们，帮他们找找自己的相邻好朋友。通过比较得出5个长方形比4个三角形多1，又比6个圆形少1的关系。

4、引导幼儿寻找相邻数的规律。

a□引导幼儿发现每个数都有两个相邻好朋友，一个比他多一是他的相邻大朋友，一个比他少一是他的相邻小朋友，三个数之间中间的数比前面一个数大，比后面一个数小。

b□引导幼儿根据相邻数规律进行推理。找出6的相邻好朋友是几和几？7的相邻好朋友是几和几？c□组织幼儿完成操作练习：《找朋友》。通过操作练习，巩固5的相邻数□ d□评价幼儿操作练习情况。

【延伸活动】

我们一起出去帮幼儿园的小动物们找找它们好朋友吧！

幼儿园大班课外活动篇五

活动目标：

1积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：音乐

活动过程：

1热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，

老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的

幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次

游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3结束部分

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，

结束游戏。

幼儿园大班课外活动篇六

一、设计意图：

图画是幼儿生活中必不可少的元素，幼儿的阅读能力也需要借助图画来发展。以图为主的图画故事书便成为首选的幼儿读物。根据中班幼儿的年龄特点，我设计了这次活动。

二、活动目标：

- 1、仔细观察图书，感受故事中奇特想象带来的情节变化。
- 2、观察、预测并感知颜色的混色过程，感受色彩变化的奇妙，体验活动所带来的乐趣。
- 3、感受变色鸟的心情变化，体验给别人带去快乐的同时自己也很快乐。

三、活动准备：

- 1、大图书一本。
- 2、自制活动画册：白鸟、彩色鸟、黑鸟图片重叠，可随意翻动。
- 3、各色颜料、透明杯子、毛笔等。

四、活动过程：

(一)、导入，激发幼儿活动兴趣。

教师：今天，我们班来了一位小客人，你们看，是谁呀？(出示活动画册，首页为白鸟。)我们一起和小白鸟打个招呼。(引导幼儿跟小白鸟问好。)

出示大图书。

(二)、与幼儿共同阅读图书，引导幼儿观察画面并进行思考。

1、引导幼儿观察图一，教师提问：

(1)在这幅画上你看到了什么？(白色的小鸟。)

(2)这只小白鸟在干什么呢？

(3)你还看到了什么？什么颜色的？

(4)你觉得小白鸟怎样？(引导幼儿感知小白鸟的心情：很孤单，没有朋友等。)

教师讲述图一：灰色的天空有白云，灰色的大地有树林，一只白鸟向前飞，飞呀！飞呀！

提问：白鸟会飞到哪里去呢？(引导幼儿进行猜测。)

2、观察图二，教师提问：

(1)白鸟飞到了哪里？它在干什么？

教师讲述图二：白鸟落在树枝上，吃了一顆红果子。好香好甜哪！

(2)白鸟吃了红果子，会有什么变化呢？(长出了一些红羽毛。)

3、观察图三，教师提问：

(1)白鸟又在干什么?(引导幼儿观察画面,并回答:白鸟在吃黄果子。)

教师讲述:白鸟长出了一些红羽毛,又吃了几颗黄果子。好甜好脆呀!

(2)白鸟吃了黄果子后,又发生了什么变化呢?(长出了一些黄羽毛。)

4、引导幼儿观察图四,教师进行讲述。

教师:白鸟继续飞呀飞呀,它来到了一棵长蓝果子的树,白鸟吃了一些蓝果子,好脆好香啊!呀,白鸟又发生变化了,瞧,白鸟身上又长出了蓝色(引导幼儿看图一起说)的羽毛。

5、教师讲述图五:白鸟吃多了,成了变色鸟。身上的羽毛,除了红的、黄的、蓝的,还加上了……?(引导幼儿边看图边一起说“橘色、绿色和紫色”)

6、引导幼儿观察图六,教师进行讲述。

教师:今天我来给小朋友变个魔术,你们看这是什么?(出示红、黄、蓝、绿等多种颜色的杯子)你们猜猜,我把它们混在一起会怎么样呢?(幼儿猜测)

教师:好,那我们看看到底变成什么样了!(教师演示将各种颜色混在一起,让幼儿观察各种色彩混合变成黑色的过程。)

7、教师:变色鸟吃了各色的果子,变成了一只黑鸟。你觉得这时黑鸟的心情会怎样?

教师讲述图七:灰色的天空有白云,灰色的大地有树林。黑鸟向前飞,飞呀!飞呀!咦?一件奇怪的事情发生了,是什么奇怪的事情呢?(观察图八)

8、教师讲述图八：黑鸟在空中唱歌，唱出了什么？(引导幼儿观察画面并回答：黑鸟在空中唱歌，唱出彩色的音符。)

教师：赤橙黄绿青蓝紫，好像什么？(像一道彩虹。)

9、引导幼儿观察图九，教师进行讲述。

教师：黑鸟在树枝上唱歌，红色的音符往下撒，发生了什么变化？(让大地开了许多红花。)

10、引导幼儿观察图十，教师进行讲述。

教师：黑鸟在树枝上唱歌，_的音符往下撒，大地又有了什么变化？(让大地开了许多黄花。)

11、引导幼儿观察图十一，教师进行讲述。

教师：黑鸟在空中唱歌，蓝色的音符到处飘，把天空染成了蓝色。蓝天下的大地，有红花，有黄花，有绿绿地树林，有彩色的远山。提问：

(1)看到这一切，你觉得怎样呢？(看起来比什么都美丽。)你的心情怎样？

(2)以前的大地和天空是什么颜色的？现在呢？那么现在小黑鸟的心情又会是怎样呢？(引导幼儿理解：带给别人快乐的同时自己也很快乐。)

(三)、完整欣赏配乐故事，感受童话故事表现的美好意境。

(四)、活动延伸。

教师：如果你是变色鸟，你会把彩虹曲带给谁？(幼儿回答)

教师：请小朋友下课后把自己的想法画下来，并和自己的好

朋友讲一讲你编的故事。

幼儿园大班课外活动篇七

活动目标：

1. 通过故事引导幼儿发挥想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。
2. 学习用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

活动准备：

1. 经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。
2. 物质准备：油画棒幼儿操作材料。

活动过程：

一、讲故事导入课题。

师：今天我给你们带来了一个故事，故事的名字叫《太阳的颜色》

附故事：

小白兔每次看见太阳他都很想知道：“太阳是什么颜色”？

小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的，您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”

小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是红色的，您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”

小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”

小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。（提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的？）哟~~~太阳到底是什么颜色的呢？小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。

小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫啊！共七种颜色。”小白兔说。

于是，彩虹阿姨就说：“对啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

二、让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：小白兔明白了，你们明白了吗？孩子们你们想一想太阳光芒是什么颜色的呢？

幼：幼儿自由回答。

师：嗯！孩子们你们可真聪明。（哎呀，原来太阳光芒有这么多美丽的颜色啊！）

幼：幼儿自由回答。

没有太阳，花、草、树他们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

师小结：嗯，孩子们说的真好！如果没有太阳不仅我们的小花、小草、树都会死，而且我们的身体也容易生病。

三、教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

1. 师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。
2. 师：讲解结束后可再次请幼儿上来画。还有哪个小朋友愿意上来试试。
3. 引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师小结：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心目中最美的太阳是什么样子的呢？

我们一起来画画自己心目中最美的太阳吧。

四、幼儿作画教师指导

1. 师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

(我们在画太阳的时候，颜色要涂实涂满，还可以添画上白云、小鸟、花儿、小草都行。)

五、引导评价互相欣赏

1. 展示作品互相欣赏

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看。

2. 可请幼儿把画拿给客人老师看。跟他们说一说你画的心中最美的太阳是什么样子的。

3. 教师带幼儿把画好的画拿到教师布置一个画展。