

最新中班幼儿美术欣赏教案 幼儿园中班 美术欣赏教案可爱的乌龟(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班幼儿美术欣赏教案篇一

活动目标：

- 1、能用连贯的语言和丰富的词汇去续编故事的结尾。
- 2、培养幼儿能大胆想像及幼儿的口头表达能力。
- 3、发展幼儿合作和表演的能力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

背景图用可以活动的乌龟和熊的图片。

活动过程：

一、跳着快乐舞进场。

二、帮助幼儿进图加的情景，引导幼儿观察讨论图片内容，引出故事。

1、(背景图)小朋友，我们来到哪儿了？(山坡上)请小朋友找

个地方坐下吧？

2、咦，你们看山坡上有什么啊？再看看山坡旁边又有什么？

三、引导幼儿仔细地去观察、理解图片中主要角色的神态动作。

四、让幼儿围绕以下几个问题进行续编故事。

1、熊看见乌龟是怎么想的？怎么做的？

2、乌龟有逃脱熊的追捕？如果有，又是怎样逃脱的？

五、提供蜜蜂、刺猬、蚂蚁、公鸡的头饰，让幼儿发展想像力。

六、请幼儿分组，然后分角色进行故事表演。

七、结束活动，离场。

刚刚小朋友续编了这么多精彩的故事结尾，现在小乌龟请你们一起玩游戏，好吗？（跳着快乐舞离场）

活动反思：

大班的孩子大多能够对一些简单的故事进行复述，特别是故事中的语言，更能惟妙惟肖地进行模仿，但是对于一些比较长的故事，幼儿的复述能力相对小了很多。所以，针对本班孩子的实际情况，这个课时，我让孩子们来表演这个故事，通过对故事的表演，加深印象，从而能更好的记住故事内容和其中的语言。

中班幼儿美术欣赏教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿用连续的图案装饰啤酒桶。
- 2、学习设计图案，激发幼儿的想象力和创造力。
- 3、感受知识就在我没的身边带来的快乐。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、范画1，课件；各种连续的图案
- 2、幼儿操作材料

活动过程：

一、开始部分

- 1、师出示彩色的啤酒桶，讲故事引出课题。
- 2、师出示没有着色的啤酒桶提出任务。

二、基本部分

- 1、请幼儿观察图案，发现连续图案。
- 2、播放课件，请幼儿观察各种连续图案。
- 3、在教室内找找连续图案
- 4、幼儿作画，教师巡回指导。

三、结束部分

1、作品展示，幼儿互相欣赏，老师讲评。

2、思想教育

活动反思：

《多彩啤酒桶》是主题《动感天地》中的一个活动，整个活动经过了两个大环节。

一、让幼儿亲手制作滚动物体——啤酒桶。首先由故事引入，故事中发生的趣事使他们对啤酒桶产生兴趣，激发他们亲手制作啤酒桶的欲望。教师给幼儿提供了多种操作材料，让他们有了一定的选择空间，可以让他们选择自己喜欢的材料

（可以是一种也可以是多种材料和方法）进行自由操作，使幼儿的自主性得到了充分的体现。操作中，在粘两个杯子的接口时是比较困难的，幼儿就互相帮助，一人拿着杯子，一人粘胶带，幼儿的合作性也得到了很好的体现。幼儿在装饰啤酒桶时，都比较大胆，能运用各种方法来进行装饰。

二、幼儿在滚玩活动中感知活动的特点——圆的物体容易滚动，物体滚动起来有惯性。让幼儿自由探索滚玩啤酒桶，从玩中感知到了滚动的特点，而不是老师传统地授予他们知识，让他们在实际的操作中发现问题，又通过自己的探索来解决问题，让他们获得了成功的喜悦。

中班幼儿美术欣赏教案篇三

【活动目标】

1、结合生活经验尝试表现人物的简单动态。

2、体验大胆创作的愉悦。

【活动准备】

- 1、在日常生活中借助录像、图片或到公园实地观察等形式，丰富有关雕像的知识。
- 2、画纸，油画棒，四肢、头部能活动的小纸人，录音机及相关音带。
- 3、画有各种雕像的范画一张。

【活动过程】

一、引出活动。

- 1、引出游戏情景：美丽的城市里有一群雕像，一到晚上，它们就快乐地在一起跳舞。早晨太阳升起的时候，它们立即变成雕像，向城里的人们展示自己的'美丽。
- 2、引导幼儿把自己想像成“城市雕像”，随音乐跳舞。当听到音乐中太阳升起的信号时，幼儿马上做出一个造型动作；当音乐再次响起时，幼儿继续跳舞。

二、观察造型动作。

- 1、音乐停止时，教师分别模仿几个有代表性的造型动作，请幼儿猜猜这个雕像在干什么。
- 2、出示范画，请幼儿用小纸人摆出范画上雕像的动作，并说说这些雕像放在城市的什么地方比较合适。
- 3、请幼儿观察自己身体的哪些部位可以活动，哪些部位不能活动，初步了解关节的活动与动态表现之间的关系。

三、设计城市雕像。

1、启发孩子当设计大师，为美丽的城市设计更多、更美的雕像。

2、在轻音乐背景下，幼儿边画雕像，边做相应造型或摆小纸人。

四、展示作品。

1、把幼儿设计的雕像布置在活动室中，供幼儿欣赏、模仿。

这是一幅十分典型的多视点构图的作品：各种朝向的房子、行道树、红绿灯、汽车，体现了小作者在平面上表现十字路口时矛盾的方位感。

2、让幼儿互相介绍各自设计的雕像，并商量放在什么地方比较合适。

活动评析：

这个美术活动设计非常重视孩子生活经验的积累，而且考虑到中班孩子的认知特点，教师让孩子借助“活动人”摆放雕像的造型，降低了表现的难度，同时利用音乐游戏诱发孩子的表现兴趣，强化每位孩子对雕像的选择、理解，这在一定程度上帮助孩子摆脱了图式化作图的方式。

中班幼儿美术欣赏教案篇四

学习歌曲，掌握歌曲的升调与降调。

让幼儿通过多种活动感知二拍子的节奏。

与家长互动表演，让幼儿体验与家长一起学习的乐趣。

活动准备

音乐cd□节奏表、高音符号、乌龟图片一张三、

活动过程

一、听音乐进场

二、音乐

听《小小乌龟上山坡》这首歌曲的旋律做律动：“做拍肩动作,从下到上又从上到下。拍腿动作,从上到下又从下到上。”（根据这首歌的升降调做动作。）

三、出示图片引导

出示一只乌龟图片，引导幼儿说出乌龟的特征。引出主题《小小乌龟上山坡》并让幼儿知道这只乌龟要去远足。

1、出示高音符号教幼儿认识。

2、出示2拍子的节奏图（用音符表示）。引导幼儿知道实心的圆表示强，空心的圆表示弱。（强说起，弱说踏。如：强弱、强弱——起踏、起踏）。

3、请两位家长跟两位小孩一起坐在前面的椅子上，用大与小的区别进行区分强跟弱。

4、出示第二种二拍子的音符表，（强强弱，强强弱），请四位家长跟两位小孩用大与小的区别进行区分强跟弱。

5、认识这首歌的节拍，让幼儿参与活动，边玩边念节奏（站起来站起来，高高兴兴站起来。。。坐下来坐下来，高高兴兴坐下来。。。躺下来躺下来，高高兴兴躺下来。。。）

四、教幼儿学唱歌曲。

- 1、教师示范唱一遍。
- 2、教幼儿跟唱（教唱时引导幼儿跟教师一起用手做爬山的动作。）
- 3、师幼一起表演唱（教师带领幼儿手搭肩膀边唱边学乌龟的动作走成半圆。）

五、结束

放音乐让家长与幼儿互动表演（让家长跟孩子一起围成圆圈边听音乐边学歌曲的升降调做相应的动作。）

中班幼儿美术欣赏教案篇五

设计意图：

近来幼儿园附近的小区喜事连连，不论白天晚上放烟火的数次很频繁。许多孩子来园后，纷纷谈及自己观看到烟火的情景，有的说：烟火是五颜六色的；有的说：烟火还会在水面上放；有的说：烟火在天空中散开非常漂亮……大家一起分享着喜悦。于是，绳画“放烟火”就应运而生了，而且，虽然采用的工具材料就是身边普普通通的绳子和颜料，但运用到美术活动中还是首次尝试，让中班孩子进行探索新的工具材料作画，也能在一定程度上激发孩子的创作愿望，感受参与美术活动的乐趣。

活动目标：

- 1、尝试用棉绳蘸不同颜色表现夜空中的烟火。
- 2、增强手部肌肉的控制力。

活动准备：

棉绳，不同颜料红、黄、绿、紫、白，夜空背景纸。

活动过程：

一、熟悉作画材料，观察与想象。

师：“画画材料和平时有什么不一样？这张深蓝色的纸让你想到了什么？”

师：“让我们用这些新材料来画画吧！”提出要求：首先拿起一根棉绳，然后躺下来，拉一下。

教师示范：用棉线蘸取不同的颜色在蓝色的纸上拉出一二条线。

请几名幼儿尝试。

幼儿尝试画画，教师鼓励幼儿大胆、随意地作画，鼓励幼儿看着作品大胆联想。

二、幼儿操作幼儿操作，教师巡回指导。鼓励幼儿换颜色，注意构图丰满。

三、欣赏与联想

师：“把你的作品展示到黑板上吧！”师：“这么多好看的颜色，你能用一个好听的词来表示吗？”

师：“什么时候人们会放烟火？为什么要放烟火？”师：“过节的时候我们会放烟火来表达喜悦的心情。我希望画画也能带给你快乐。”