

中学心理社团活动方案设计(模板6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学心理社团活动方案设计篇一

计划12月19日下午1点至4点在西区足球场进行，若出现天气问题，活动顺延。

1、分组问题：班级33人，分为3组，每组11人(每组男女平均分配)

2、每场比赛30分钟，分为上、下半场，中间休息10分钟。

3、具体时间安排：

第一场：13点至14点，一组对二组

第二场：14点至15点，二组对三组

第三场：15点至16点，三组对一组

4、奖励安排：按胜一场积3分，平一场积1分，输一场不积分的原则选出冠军，若出现比分相同情况，两场比赛进球数多者获胜。获胜队将会获得小礼品作为奖励。

5、具体分组安排：

一组：张x等

二组：董x等

三组：吴x等

6、后勤：每两组比赛时，剩下一组负责衣物看护、打热水、计时、计分等后勤问题，男生负责带四个水瓶去球场。

1、韩旭负责各问题善后处理工作。

2、张亮负责比赛内相关问题的解处理，如计时、规则制定等。

3、候远馨、朱锦、张明玮负责本组无比赛时的后勤工作。

4、吴飞负责比赛时出现人身意外情况的`紧急处理。

5、黄春晓、董华杰负责赛前宣传与组织，鼓动大家积极参与并宣传比赛时安全问题。

缓解同学们因为前期考试带来的压力，加强同学间交流，增强大家的积极性与活跃度，并且可以通过比赛向大家普及足球相关知识，增强大家对体育的热爱。

1、财产安全问题：必须由每个组长负责到位，若出现情况，追究组长责任。

2、安全问题：赛前必须通知到位安全问题，比赛时，必须有人在场边负责解决比赛时出现的紧急情况，防止万一时间的发生。

中学心理社团活动方案设计篇二

为了全面贯彻素质教育理念，使每一个孩子都得到健康和谐的发展，全面提升师生素质，实现师生间和谐学习、共同成长，落实学校关于大力开展第二课堂活动的.意见，提高学生的文学素养，现组白米中学新浦文学社，拟定活动方案如下：

3. 为参与者提供行之有效的学习方法技巧，使参与者在学习中能够相互帮助、相互勉励、共同进步，从而达到学以致用，进而丰富校园文化生活。

指导教师:各班语文教师

学生:每班推荐2-3名。

1. 为文学社争光，以文学社为荣，在学习生活的方方面面勇争一流。

2. 热爱生活，关注生活中的点点滴滴，及时做好各种形式的记录。

3. 由各班文学社成员倡导，争做“三心”好少年，即爱心、自信心、责任心。

4. 热爱读书，多读各种类型的书刊，开拓眼界;特别要多读优秀的文学作品，提高自己的文学素养，同时，做好摘抄。

5. 勤于动笔，认真地完成习作任务，并坚持每周写周记，主动进行习作练习，坚持向社刊投稿(每期不少于两篇)。

6. 谦虚好问，主动向老师请教，同学之间相互交流、学习。

1. 每周五下午第三节课为文学社活动时间，。

2. 下发文学社成员的必读书栏目，做到一日阅读一篇，一月阅读一本书，同时，积累其中的名言名句，开展文学常识竞赛。

3. 利用两次活动时间，观看朗诵录象，培养朗诵技巧及语感能力，开展朗诵比赛。

4. 每周上缴一篇习作，隔周进行交流，评选最佳作品，一学

期结束优秀作品编成册，发放到各班交流。

5. 隔三周播放一部中外文学作品改编的电影，观后交流感想。

6. 开展一次讲座，讲解写作的基础知识。

7. 结合“三进”活动举行硬笔书法比赛，书画比赛。

中学心理社团活动方案设计篇三

社团是一个小家庭，带给我们很多的东西。下面是本站小编为你整理的中学社团活动方案，希望对你有帮助！

一、指导思想：

为了丰富学生校园业余生活，满足学生的多元文化需求，在促进学生全面发展的同时，充分挖掘学生的潜能，使学生初步形成某些特长，并不断提高学生在艺术、文学、英语文化等方面的修养，培养学生的高雅情趣，推动校园文化建设，全面提升学生的综合素质和生活品质，使学生幸福成长。

二、活动理念：人人有自信，个个有发展！

三、社团命名□today'sstarclub“今日之星”俱乐部

四、社团活动的开展要求

总体目标：丰富校园文化生活，培养学生的创新精神和实践能力及合作意识，提高学生的综合素质，力求使活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽窗口。

具体要求：

1、知识体系：语言内容基于教材，略高于教材语言点。活动

内容科学系统。每次给学生印发开放性的语言点，作为提示。活动过程材料齐全，期末结束上交相关材料。(学生作品、过程资料、活动成效等)全学期要有至少一次的成果活动展示。

2、常规管理：做到“三定”(定人、定时、定点)，定人：人员固定。做好学生的点名工作，保证学生的出勤率；定时：每周五第七、八节课。定点：活动地点固定，充分利用学校资源，固定活动地点，爱护学校的设施设备，并做好保证工作。设内部管理机构：理事会，由学生自主管理。定制会员卡，让学生有一种与众不同的高端意识，定制vip会员卡若干，作为特邀嘉宾使用。制作一枚“今日之星”俱乐部印章，用于发放奖状，实行提前申请奖状和理事会决议制度。如果学生想得到什么奖状，可以在活动开始递交申请，如“敢张口说英语奖”、“表演之星”奖、“遵纪守章”奖等，活动结束后前5分钟，大家集体讨论该生是否可以得奖，理事会评出“今日之星”奖。最后隆重颁奖。月末评出“本月之星”，期末评出“半年之星”。所有获奖结果经过和班主任磋商后，由班主任给该生加相应考核分。

3、做好宣传工作，利用各种渠道宣传英语社团活动、扩大知名度。

五、活动安排

第一阶段：社团招募在全校七、八年级学生范围内招募社团成员，让对英语有兴趣、学有所长的学生加入到英语社团中来。时间□20xx年1月5日——2月28日。

第二阶段：社团定型。审批申请加入社团成员的资格，确定社团的人数，规章制度等。时间：3月1日——3月4日。

第三阶段：社团活动。在老师指导下，开展社团活动，配备社团需要的各种设施，并逐渐规范社团活动。遴选出参加六一儿童节的英语节目1—2个。确定六月份的成果展示节目。

时间：3月5日——5月31日。

第四阶段：展示阶段。6月份在全校展示活动成果。

第五阶段：总结反思。

一、指导思想

1、以培养学生创新精神、实践能力为重点，促进学生全面发展。

2、丰富学生的课余生活，让不同的学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到快乐学习。

二、社团活动开展要求

总体目标：

社团活动的开展要保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，使兴趣活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽的窗口。

具体要求：

1、活动内容安排科学、有系统性。每个社团组织明确，每次活动目标明确，活动过程材料齐全，期末结束上交相关材料(包括:作品、过程性资料、取得的成绩等)。定期有一定成果展示。

2、做到“三定”(定人、定时、定点)。人员固定，在学生自愿的前提下选择自己喜爱的社团加入。常规活动时间固定，无特殊情况不得随意变动。活动地点固定。充分利用学校内的教室资源，爱护学校的设施、设备，并做好卫生保洁工作。

3、做好家长的工作，争取家长的支持、配合。社长要有组内

所有社员的联系电话、家庭住址，如有问题要及时和家长取得联系。

4、做好宣传工作，利用各种渠道、学校的各项活动宣传社团活动，扩大知名度。

三、前期准备

1、社团先行撰写活动方案，方案内容主要包括了活动宗旨、目的、开展时间、地点、参与对象、活动组织形式等。

四、宣传工作

1、宣传部及各社团应重视宣传工作，尽量使更多的同学了解到社团开展的每一项活动。

(1)通知等书面文档。

(2)海报宣传。

(3)利用广播。

(5)网络宣传。

五、组织活动

1、在开展社团活动过程中，各社团可邀请指导老师或学生会干部予以协助。

2、社团之间也可联合起来共同开展专项活动。

3、活动要最好记录(包括文字、图片)。

六、后期工作

1、及时做好活动总结(如活动心得，遇到的新问题、困难，各种得与失)和文档整理工作，以备后用，有档可查。

2、如是比赛则应及时公布结果。

一、活动目的

全面贯彻党的教育方针，充分体现我校的办学特色和办学理念，以育人为宗旨，全面实施素质教育为核心，以培养学生的实践能力和创新精神为重点，以社团活动为契机，丰富校园课余文化生活，激发学生学习兴趣，促进学生多元化发展，切实减轻学生的课业负担。满足学生运动技能，艺体素质，心理素质和社会适应能力发展的需要，促进学生个性的健康发展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生健康成长的校园特色文化，不断提高学生的综合素质，让实验中学真正成为每个学生成长、成功的摇篮。

二、活动目标：

1、通过组织多种社团活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地、有选择地参加书画、文艺、体育、计算机等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔智力背景。

3、培养学生健体审美能力，增长知识，发展智力，让学生在活动中学有所乐，学有所获，学有所用。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，丰富校园文化。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的体

憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动原则

坚持鼓励引导和学生自主选择相结合的原则。学生是社团活动小组的主体，原则上可根据自己的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师因素，只能预先规定好各班人数，指导教师和班主任应根据学生的特长实际和意愿做好引导分组，严格控制人数。活动由各级部主任负责组织学生报名工作，班主任具体落实负责动员、报名、管理、监督；对本班学生兴趣、爱好进行调查了解，每位学生最多报一项。学生对要参加的社团活动小组要有充分的了解，对相应的项目最好有一定基本功。

四、活动要求

为确保活动正常有效地开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

- 1、每个活动小组负责人制定切实可行的培养目标，每学期制订活动计划(含学期活动进度表)，每次活动应严格按照计划精心组织，并认真做好相关活动记录。
- 2、社团活动小组成员必须按规定时间、地点参加活动，不能无故缺席。活动课前5分钟的预备时间，教师要带领学生准备活动器材等，及时到位。
- 3、指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制，记录每次学生参与情况，要加强与班主任的联系，不可随意让学生退出活动班组。做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。
- 4、班主任协助指导教师管理学生参加社团活动出勤与纪律，

学生在社团小组的行为表现纳入班级常规管理。

5、学校将对各担任社团活动小组的指导老师进行科学合理的评价。社团活动过程中要注重学生兴趣的培养，让学生尽情展现自我是我们学校社团活动开展的宗旨，也是我们的目标。因此更注重过程性评价和活动成果展示，辅导老师平时要注意收集学生作品，并采取创造性方式展示学生的活动成果，学校也将适时组织活动成果汇报展示会。同时，指导老师也要组织学生积极参加各级各类比赛并获得好成绩。

6、每次活动前指导教师一定要备好课，活动课教程要体现理论与实践相结合、循序渐进的特点，同时更贴近学生生活经验及兴趣，学期末学校将组织活动课教程评比活动，评比结果记入教师年终考核。

五、活动内容

活动项目确定符合“八个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，八是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，本学期我校拟开展以下几方面的社团活动小组活动：

1、艺术类：国画、素描、硬笔书法、软笔书法、声乐、管弦乐、舞蹈。

2、体育类：篮球、乒乓球、羽毛球、长跑。

3、其它类：心灵写作、趣味数学、英语梦想剧场、物理创新实验、化学创新实验。

六、组织与管理

各社团活动要确保五落实：组织落实、人员落实、场地落实、时间落实、辅导落实；每个活动社团认真组织，精心安排，确保安全事故为零。

1、各社团活动小组指导教师、活动地点、活动人员安排，见附表。

2、活动时间：下午第四节课为各社团活动小组活动时间。确保做到计划、组织、辅导、活动内容的落实。

3、活动计划：各社团小组在活动实施前必须制定本学期具体可行的活动计划，上交一份备查，各组教师不得私自更改活动计划。

4、学生管理：各组教师不得私自增加学生，须经学校批准同意方可增加。教师要严格管理学生考勤，对于累计三次无故缺勤者以及自动退出社团的学生，应及时作好记录并上报学校或所在班级的班主任。

5、检查监督：学校每周检查一次课外社团小组的活动情况并记录，对于管理混乱松懈的课外社团小组，在考核时将酌情处理。

6、成果展示：各社团小组应在活动计划中明确本组活动成果的形式，展示时间和方式。成果形式可以是展览、汇报表演、技能展示、参加比赛取得名次等，要求每学期有一次成果展示。

7、学校领导成员不定期地进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。

8、档案建设：

1)、点名册。

- 2)、社团学期活动计划(附在活动教程里)。
- 3)、社团活动教程(a4纸打印)。
- 4)、社团活动记录(活动照片或影像资料)。
- 5)、阶段性训练成果展示。
- 6)、学期末社团活动总结。

中学心理社团活动方案设计篇四

二、活动简介：

本活动宗旨在于丰富沧州职业技术学院各校学生的课余文化生活，增强学生的身体素质，以保证学生在学习之余，其体魄能得到强健，其精神能得到振奋。并且本活动以促进新老会员以及各协会之间友谊为目标，进一步推进职院社团联合会的建设，为协会的宣传奠定一定的基础，也为发掘各协会体育篮球方面的人才提供了一次非常好的契机，是不可多得的一次良机。

三、活动时间：

按照往常的时间安排，本赛事时间初步定于：10月底至11月中旬的周末(即周六、周日)全天进行，但最终时间结合天气及不可抗力因素决定，最终敲定时间以社团联合会通知为准。

四、活动地点：

活动地点定于操场的篮球场。

五、活动针对人群：

本活动针对全院师生。

六、活动准备：

活动前期准备：

1. 工作人员进行宣传(请社团联合会负责主要宣传，篮协成员给予配合)；
2. 请社团联合会外联部门工作人员协助，以寻找活动赞助商，获得活动经费助；
3. 裁判团人员组织交流学习，统一即将进行的系列赛的判罚尺度以及相关细则

七、活动内容策划：

“3+1”男女混合篮球赛：

1. 各队伍以系为单位，每队至少有5名女生，5名男生，女生可随时换下，男生必须打完一节再换。
2. 比赛规则：
 1. 每队上场五人，3男2女。
 2. 比赛时间安排：每节10分钟，共3节。中间休息时间穿插游戏。
 3. 男生不得进3秒区。
 4. 男生不能封盖女生，不能抢断女生的球，但可以抢断传球。
 5. 女生只能由女生来防守。

6. 女生最多可走5步，最多可运球2次。（女生走的太多了，可以抱球走5步）

7. 凡是违反以上规则的将由对方进行罚球，可以任意派人罚，男生在罚球线罚球，女生可在任意地点罚球，每罚一球算一分。罚完球后由对方发球。

8. 男生3分线内投进计2分，3分线外计3分。（建议男生只能在内外线之间的地方投篮）

9. 女生3秒区内投进计2分，3分线内3秒区外投进计3分，3分线外计4分。

八、活动组织部门：

沧州职业技术学院社团联合会

沧州职业技术学院篮球协会

以上成绩会每次更新于篮球协会微博，活动结束后，会找出10男10女，直接加入篮球协会，之后会进行5v5对抗赛。

注意事项：

1. 如遇到雨天、台风等不可抗力因素，比赛将延期举行。

2. 严格遵守裁判的判罚，避免发生一切不愉快的事情。友谊第一，比赛第二。禁止说脏话，打架，如有发现，取消比赛资格，判对方球队获胜，且不得有异议。

中学心理社团活动方案设计篇五

一、基本精神：

挑战极限，挑战自我

二、参赛资格：

参加本次比赛的学生运动员必须是具有正式学籍的山东大学学生。

三、参赛办法：

- 1、山东大学各学院均可直接报名参加，每院限报男女各20人。
- 2、各参赛队报领队1名。

四、活动方式

以学院为单位组队参赛，各校区进行预赛，决出优胜队伍参加决赛。

预赛各项目前10名进行个人项目的挑战赛。

五、竞赛办法：

1、项目包括：踢毽子；足球颠球；定时罚篮；跳绳；呼啦圈；俯卧撑，以学院为单位组织参赛，参赛学院在规定项目中任选四项，每项5人，组成20人参赛队，并设领队一人。

比赛设各校区预赛与总决赛，其中总决赛又分团体部分与个人部分。由各校区预赛选拔7支队伍进入该团体决赛，各单项前10名进入个人挑战赛。

四校区预赛：实行记分制，每项比赛获得名次按以下方式记入参赛队总分具体人数采用全进制(如45人参加颠球，则前5%人数为 $45 \times 5\% = 2.25$ ，则取3个人。

参加此项目全部5人都顺利完成比赛，则该参赛队加3分。按

照各队总分排序，选出7支队伍(东区新校南区前两名，东区老校西区软件学院校区第一名)进入决赛。决赛记分办法同预赛。

2、各项竞赛按《竞赛规则(试行)》执行。

3、裁判员由主办单位选派。

六、活动流程：

1、报名宣传阶段：10月10日——10月16日

宣传及报名方式：第一、各校区张贴活动预告海报；第二、各学院学生会体育部，组织本院同学集体报名。

请各参赛队于20__年10月16日中午12点前将报名表发至____。若无法按时提交报名表，请各领队携带报名表参加10月16日下午4：00在东区新校综合服务楼地下一层进行的校园吉尼斯活动筹备会议。

2、预赛阶段：10月17日——10月20日

各分赛区根据各区场地情况组织预赛。

比赛场地：

东区老校13号楼前广场

齐鲁软件学院体育场

新校图书馆前广场

西校区体育场

南外环新区体育场

3、决赛阶段：团体决赛10月22日比赛场地东区新校图书馆前广场，个人挑战赛10月23日比赛场地南外环新区体育场。

七、报名与报到：

联系电话：___(晚6：30~9：30)

可咨询学生会办公室，负责人：杨帆____吴文健____

准备会时间：20__年10月16日下午4：00

地点：东区新校公教楼506

到会时请各领队提交参赛队员的学生证复印件。

八、奖项设置：

团体奖：一等奖团队一个二等奖团队两个三等奖团队三个并设有精神文明奖个人奖：各项目均设有一等奖二个二等奖三个三等奖五个。

九、竞赛规则(试行)

1、限次项目：(包括：踢毽子、足球颠球)要求在开始之后连续重复动作，不得间断，以完成数目最多者获胜。中途停止者成绩记录停止前的成绩。允许在正式比赛之前，进行一段时间的适应练习。比赛次数为一次。

(1)踢毽子：开始后，毽子不许落地，除脚踢之外，选手身体其他部位碰到毽子只能视为调整，不记做个数。不得用手持毽子或身体夹住毽子，不得借助其他人或其他工具来完成活动，否则均取消比赛资格。

(2)足球颠球：采取分组比赛，组内同时开始，颠球个数最多者为胜。

2、项目：（包括：俯卧撑、定时罚篮、跳绳）

(1)俯卧撑：1分钟之内连续完成的标准(允许有三次违例机会，但是违例动作不算成绩)动作个数最多者获胜。如果违例动作超过3次，则取消比赛资格。

(3)定时罚篮：1分钟内，自己拿球，投篮。选手必须按照罚球规定投球，否则视为无效。

(4)跳绳：以1分钟内完成个数为准，可以停顿，只计算总个数。

3、计时项目：呼拉圈

在规定范围内摇呼拉圈时间最长者为胜。

中学心理社团活动方案设计篇六

一、本学期工作拟定“调整、巩固、提高、建立”八字方针，“调整”，主要是组织调整，即对个别不称职的干部进行调整，另外鉴于高二学生小高考任务重等问题，主要工作调整到高一干部身上，同时也可实现下学期的平稳过渡；“巩固”，即巩固社团活动成果和巩固社团社员人数，控制退社现象，严禁社员空名现象；“提高”，即提高社团干部的领导水平，提高社员参与活动的用心性，提高社员经社团活动提升的个人潜力；“建立”，即启动社团建立工作，从而推动社团争先创优工作。

二、检查本学期各社团活动计划，进一步完善社团的规范化、制度化建设，本学期每一个社团务必做到规章制度健全，档案齐全。

三、建立社团，颁发社团评定标准，开展社团评定活动，拟从三起评，学期末评选结束，为下学期各社团招新做准备。

四、推动教研组直属社团的建立工作。本学期继续扩大学生社团，须激发学科组和学生两个用心性，尤其是做好目前尚无直属社团的教研组的工作，帮忙他们在本学期内完成直属社团的组建工作，做到有社团名称，有社团发起人，有章程，有初步的组织机构，有一部分热心参与的学生，有指导老师，为下学期全面招收社员打好基础，做好前期准备。

五、总结上学期指导老师的工作经验，召开指导老师工作会议，明确职责，用心工作，推动指导工作上水平。