

最新小学校长述职述德述廉报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学校长述职述德述廉报告篇一

20__年以来，我一直分管学校教学业务，具体主抓教务处、教科室、实验室等三个处室工作。在上级组织部门和杨飞校长的关怀指导下，我求真务实，甘于奉献，较好地完成本职工作，现就20__年以来的工作向组织述职述德述廉如下。

一、思想政治、道德品质表现情况

1、思想政治上。我忠诚党的教育事业，能以《党章》和《中小学教师职业道德规范》规范自己，积极开展党的群众路线教育实践活动。学习了《教育法》、《未成年人保护法》等国家相关的教育政策法规。树立了坚定的政治方向，强化了对社会主义核心价值观认识，能用优良的政治思想素质为社会主义现代化教育建设服务。

2、道德品质上。我恪守学高为师，身正为范的信念，严格要求自己，认真履行教师神圣职责，用自己的智慧启迪学生智慧，用自己的爱心激发学生爱心，努力铸造自己作为一名教师的高尚品格。

二、履行岗位职责情况

(一)学习和作风情况

1、专业学习上，三年来，我主要参加了高完中校长任职资格培训学习、国家及省市县高中新课程改革培训学习，参加了“__x”市级骨干教师培训学习。这些培训学习提升了我的专业素养。20__年被__县教育局评为“__x”中继教“先进个人”，20__年__月被__市教育局认定高市级骨干教师，获“乌江园丁”称号，20__年被__县委、县政府评为“优秀学科十佳带头人”。

2、工作作风上，从20__年分管教学业务工作至今。我不贪权敛财，牢固树立服务意识，对学生，循循善诱，不体罚，不侮辱；对教师，态度和蔼，不指手划脚，实施科学管理，关注学生身心的健康发展，促进教师的专业成长，竭尽全力为师生服务。

(二)完成重点工作情况

在学校管理工作中，我态度端正，认真工作。每天校园巡查，下课堂听课，和教师交心谈心，努力做好了教学业务管理工作，促进了学校教育教学的发展，努力使自己成为校长的好参谋，好助手。

1、抓好了教学常规管理工作。开齐课程，上足课时。严格执行上级规定，按课程计划规定开齐课程，不随意停课，不随意增删课时，保证学生每天有1小时的体育活动时间，确保体育课、艺术课(美术、音乐)开足课时。

2、学校中、高考稳中有升。在生源质量极度低下的困难环境中，中考成绩圆满完成县委政府规定的“55”计划，连续三年500分以上高分段名列全县第四。高考一本在10至16人之间，平衡发展；二本从20__年的42人上升今年的73人。20__年、20__年获__市高中教育综合评估三类校三等奖。

三、廉洁自律方面

在学校教育教学管理工作中，我对自己严格要求，对他人公平公正，尤其是对自己家属、亲友和身边的工作人员的教育管理严格，交友谨慎，说话注意形象分寸，行事注意场合，组织纪律上具有极强保密意识，业余爱好健康，空闲时喜欢读书，无吸烟、赌博、酗酒等不良习惯，能很好地贯彻落实和遵守廉洁从政规定。

四、主要不足及整改措施

一是对学习的重视程度不够，特别是教育教学理论方面的学习还不够深入。二是工作水平有待提高。在管理中如何科学规划与组织教学、优化组合教师队伍与有效激励工作积极性、正确指导与严谨督导教学过程、积极组织教改科研、努力保障教学秩序等教学管理工作方面，我深知自己还是有所欠缺的，尤其是高中新课程改革，更是因主观和客观上的原因，在通用技术、研究性学习等课程开设，学生成长档案，学分管理等方面还不健全，存在问题。三是服务上做得还不够好。服务好教师的教育教学是我的工作宗旨。有时工作方式简单而伤害了同事们，我要借此机会深表歉意。在今后的工作中，我将认真履行自己的岗位职责，进一步增强党性，学习先进的理念，培养扎实的工作作风。做到眼勤，腿勤，手勤，吃苦耐劳，替领导分忧，提高办事效率。更新观念，走近学生，走近教师，走进课堂，深入到教研组、班主任和年级中去，大胆工作，创新工作，在工作中勤于思考，尽可能多沟通、多调查、多发现问题，多解决一些问题。

以上为我的个人民主测评述德述职述廉报告，请各位领导、同事批评指正。

小学校长述职述德述廉报告篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，

是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的'教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学

习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学校长述职述德述廉报告篇三

时间如流水，不经意间，我们又迎来了新的一年。这一年来，本人在上级教育部门的指导下，依法治校，使学校各项教学行政工作有序地进行下去，并且取得了一系列不错的成绩，现将一年来的状况述职述廉如下：

我对学校“五为本”办学思想和办学理念进一步丰实和实践，提出了我校科学发展的内涵——为学生带给成人成长、成功发展的机会与平台，提高学生的学习生活品质，聚焦质量、特色、服务三大主题，为每一位学生的终身发展奠基。并确定了我校科学发展的三大路径：适位发展、可持续发展、特色发展。

我们较为系统地实践教师专业发展的“三维四阶梯”工程。三个维度是：需求驱动、专业合作与支持制度；优师四阶梯工程。养学科带头人的名师工程，以此推动学校教师的专业成长。

根据理论与实践结合的观点，我们提炼出贴合校情的学校科学管理“三维六面”结构。借助正方体六个面提出科学管理的六个聚焦方面，即民主、专业、质量、执行力、特色与文化。以此为引领，推进学校管理的科学化与精细化。

在特色发展的实践中，我们逐步理清了我校特色发展的基本框架——“三维三层”结构。三个维度，即学校德育一品“做最好的自己”；学校传统社区教育：“服务学习教育”，特色项目：“京韵鼓队与跆拳道并举”。三个发展层次依次为——项目、课程与文化层，学校特色发展科学有序。

一年来，我们在完成学校三年发展规划的基础上，反复研讨论证制定了新五年学校教育发展规划，并以此来引领全校教职工和谐有质量的发展。我们以规划实施为重要抓手，统一思想，聚焦行动质量，学校办学思想已获得全校师生的认同

并得到执行。

一年来，我们坚持“知行合一，浸润体验，主题发展”的德育理念，以德育经验课程——为人之德课程、为民之德课程、为事之德课程、立生之德课程为载体抓手，极大发展了学校“浸润性、体验式、主题化”的德育特征，学校德育成效显著。并且坚持以“五提升目标、四大举措”为载体的教学质量改善的落实，学校教学质量获得很大提高，学校教学质量步入市较为先进的行列，为领导、同行与家长所赞誉。

一年来，我们坚持做课程教学领导，减负增效，夯实了学生成长的平台和高地。丰富我校课程建设的基本框架与课程群。学校的课程以学生的培养目标为出发点，构建了具有校本特色的结构：

一年来，我们聚焦“三维四阶梯”工程，创新教师专业发展的形式与载体建设，突出了主动性，针对性和实效性。继续夯实“专业学习、案例分析、行动研究、实践反思”四大平台建设。注重“六个基于”，强化“三个环节”，突出“三个重点”。

同时总结出教师个人专业发展的五条基本经验：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实践，在总结经验中提升自己；学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己；尊重同行伙伴，在借鉴他人中完善自己。

一年来，我们坚持团队立本，高位点金，坚持“三位一体”工作方式，管理效能得到很大提高。学校管理始终坚持：“提高一个层次想问题，提高一个标准干工作，提高一个水平抓落实”。坚持效率导向，以人为本和道德、价值引领，以管理团队实务培训、领衔小项目研究、坚持课堂教学攻坚先上、问题解决和干部队伍调整为载体，积极建设学校管理文化，干部群体在学校管理实践中，坚持九大行动准则，

起到了模范带头作用。

以上就是我工作状况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

小学校长述职述德述廉报告篇四

尊敬的考核组领导、敬爱的老师们：

20xx年已经成为过去，新的一年已经开始，在过去的一年里，在教育局党委正确领导下，在所有老师的紧密配合和积极努力下，我们比较圆满的完成了一年的工作任务，我代表班子成员向大家表示深深的感谢！20xx年对我校来说，是具有重大历史意义且极不平凡的一年，我们完成了学校的整体搬迁工作和新校的重建工程，在简陋的办学条件下、在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，我们顺利完成了中考、高考、招生、军训一系列重要工作，保证了我校正常教学秩序，并且开创了中高考的新纪元，中考达到省、市示范高中录取线的考生有9名。赵坤仪、王嘉伟被太原市第五中学、太原市外国语学院录取。荣获太原市教育局颁发的“教育教学质量优异奖”。高考达到艺术类本科录取线的有40多人，王璐、屈佳鑫、张建峰等同学被广西民族大学、天水师范学院等一本院校录取。学校还荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名；被评选为太原市教育系统先进集体；学校的“十二五”规划课题《“5+1”课堂教学模式》和《班科会》成功结题并被太原市教科研中心评为优秀课题；胡志华、李鼎、路遥同学荣获20xx年全国科技周——未来工程师博览与竞赛“机器人”项目第一名等等。这和我们全体老师的努力和艰辛是分不开的，我再次代表班子成员向大家表示感谢！

我代表学校领导班子向大家汇报我们学校一年来的工作：

一、思想政治建设

20xx年度太原市第六十七中学校在太原市教育局的领导下，深入学习贯彻党的十八大及十八届三中和四中全会精神，深入学习贯彻省委、市委十届五次全体会议精神，深入开展“对标”活动，重点落实太原市教育局春、秋季工作会议内容，全面推进我校素质教育，把立德树人作为根本任务，沿袭“质量立校”的思路，一手抓管理，一手抓改革。以“办优质初中、创特色高中”为目标，不断提升教育质量和办学水平，争创新优质学校。

校长办公会、校务会、教师会正常化，评优评先、晋职晋级、年度考核、绩效工资等重大事宜实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开，让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来。20xx年的教师节表彰、职称评审、年度考核以及绩效工资的发放让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性；把“勤政廉政、依法治校、多通气、少生气”作为每一个班子成员追求的目标。我校按照市教育局党委的要求，严格执行中央的八项规定，制定了《太原市第六十七中学校党风廉政建设责任制度实施方案》、《太原市第六十七中学校领导廉洁从政规定》和《太原市第六十七中学校廉洁从教规定》，以“廉政文化进校园”活动为载体，通过主题班会、座谈会、知识讲座等多种形式，使“廉政”这一思想在广大领导干部和师生的心里生根发芽。结合党的第二批群众路线教育实践活动，我校领导班子及其成员认真学习xxx省、市教育局党委的相关精神，通过谈心谈话、意见征求等多种方式，认真撰写对照检查材料，深刻剖析班子及其自身存在的“四风”问题，并制定了领导班子整改方案和个人整改清单，明确了整改时限。通过此次活动的开展，广大党员领导干部的精神思想得到洗礼，思想觉悟明显提高，工作作风得到了明显的转变。班子成员按教育局要求参加中心组学习，当学习型干部。每周一雷打不动召开中层、部长、教研组长行政例会，带领大家学习教育理论，对我校一周以来存在的问题及时解决并对下周的工作提早安排。班子成员一年中听课节数和参加

教学研讨或学情分析不少于70节，听课后会及时和学科组进行评课议课，给出指导意见。校长带头值班，及时化解校内各类矛盾，排除各类不稳定因素，本年度未发生安全责任事故和职工群体不稳定事件。

二、四支队伍建设

1、校长教育教学领导力

我校的发展面临新形势、新挑战和新机遇，要求我们必须进一步加强政治理论学习和业务知识学习，准确把握教育发展的客观规律，用科学的理论引领教育科学发展的方向。一年来，我始终坚持理论联系实际，把学习作为提高素质能力和工作水平的重要手段，持之以恒地做到边学习、边工作，工作学习两不误、两促进。认真学习党的十八大三中、四中全会精神，深入学习贯彻总书记的系列讲话，省委书记王儒林的系列讲话，书记吴政隆的系列讲话和市教育局马兆兴局长的讲话。加强教育法律法规和现代教育行政管理知识的学习，努力提升引领学校发展的工作水平。同时，积极参加省市组织的各种培训学习。

我积极把学习成果用于指导实践推动工作，坚持做到深入课堂、深入师生，广泛开展深入的调查研究，通过深入课堂听课，召开各类座谈会、专家学者研究会等，全面了解校情、教情、学情，用改革创新思维，有针对性地分析研究破解发展中存在的问题，提高了科学决策和驾驭全面的水平，提升了应对复杂局面的能力。

作为学校领导班子的“班长”，我不仅要做好表率，更要起好“圆心”作用，才能集众之智、合众之力来推动工作。为此，我一直把“让每个教师在67中有尊严愉快地工作和生活”作为自己的管理理念。我注重加强班子的团结和谐建设，充分尊重班子成员的意见和建议，充分发挥班子成员的主动性，创造性。凡是重大事项均由班子集体研究决策，不搞“一言

堂”。自觉做到严于律己、宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，努力建立团结、务实、高效、廉洁的班子，在班子内部营造了相互信任、相互支持、相互深解、相互补台的良好氛围，带动全校师生形成上下一心，干事创业的工作局面。

2、教师队伍的教学执行力及教研队伍的教学引领力

一年来，我校重视师德师风建设，多次邀请太原市师德师风报告团来我校作报告。我校的老师没有外出代课、收费补课等现象，全部能做到无私奉献，奉公守法。

学校大力推行“翻转课堂”，加强信息技术在课堂教学中的整合，强化教师培训工作。本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习“翻转课堂”的教师达到了二分之一以上，分批次派大量老师去山东昌乐一中、重庆聚奎中学观摩课堂，学习制作微课技术。回来之后在全校范围内进行培训，做公开课，全校现在几乎有一半老师已经学会制作和使用“微课”技术。

学校重视加强骨干教师队伍建设。在全校范围内展开“师徒结对子”活动，今年下半年开展了大规模的校内公开汇报课，打造了一支业务水平过硬的青年教师队伍。

3、班主任的教学协调力和学生管理能力

在太原市教育局提出“六化”方针的指导下，不断加强班主任队伍建设，实行部級管理，部长聘班主任，班主任聘任课老师。学校组织班主任集体外出听李镇西老师的报告会，坚持每月一位德育家进校园。太原市首席班主任范平正老师、十佳班主任凯霞、曹焕英等多位名师进校举办讲座，对班主任进行轮训，真正形成学校德育工作的核心力量。

德育副校长孟文军亲自给学生会干部和团员上团课，加强对学生会干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范带头作用。

三、学校内涵发展年度工作

1、德育工作

在我校办学条件艰苦的情况下，我们坚持学生军训活动、升旗活动、流动红旗评比活动、每月德育专家进校园活动和丰富多彩的大型德育教育活动。

每周一坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话，加强对学生的爱国主义教育；

长期以来，学校坚持每周一次班科会，保证时间，保证地点，活动有内容，形式不断创新，学校“班会课”课题被太原市教科研中心评为优秀课题，成效显著。

本年度学校开展了清明扫墓活动、诗歌朗诵比赛、模拟亚运会、第一届校园足球锦标赛、科技创新讲座、五四表彰暨成人仪式、冬季长跑、校园新年美食节等一系列大型德育活动，做到在活动中引导学生，锻炼学生、教育学生。

积极响应太原市教育局提出的“百万名师大家访”活动，领导班子亲自带头走访大量贫困学生，个人出资帮助学生。学校的每位老师至少走访5名学生，从精神和物质上双向关爱学生，更好的实现家校互动化。心理健康已经列入学校课程，冀莺老师在太原市“心苗杯”中小学心理健康优质课大赛中荣获三等奖。

2、教学工作

狠抓常规工作，教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，及时召开全校成绩分析大会，向

老师们反馈。

强化校本教研，依托“211”校本循环教研模式，以“5+1”课堂教学模式研究为抓手，推进“翻转课堂”信息化教学，积极开展课题研究，不断提升专业水平。我校20xx年校内有近20个“个人课题”，张海蓉、姚延玲、丰丽、周辉军、梁瑞珍、张玲老师的课题被评为优秀。今年年末我校申报了太原市名师工作站，由15中特级教师胡月英负责来校指导。

我校自开始，为我校有特长的学生创造培训平台，保证了学生安全节俭地接受艺术特长培训。20xx年艺术培训学生通过率达到95%，高考中艺考生达线人数为40多人，有17名学生被一本学院录取，创下了我校高考新纪录。

3、体卫艺工作

长期以来，我校严格按照国家教育课程标准开全开足课程，音体美一直按照课程要求坚持进行。无论哪个年级，每天进行一个小时的阳光体育活动，同时积极上好课间操和眼保健操。20xx年我校女子足球队取得了20xx年山西省足球锦标赛(中学女子组)第五名的好成绩。

4、特色工作

我校共有22个学生社团，在团委牵头下，建立社团章程，学生自选社长，学生聘任相关指导教师，每周二下午两节课后开展活动，坚持每月有专家进校园举行讲座，太原理工大学教授李卫国、山西大学旅游与管理客座教授高建宏教授、于功教授都进校亲自指导学生机器人、摄影、爵士鼓特长学习。机器人社团屡次在国家级、省市级比赛中获奖。20xx年荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名。校园内开展了义卖、跳蚤市场、剪贴画、版画、剪纸、青花瓷教室装饰、社会主义核心价值观摄影作品展、面塑手工展、面具手绘比赛、扭扭棒比赛等一系列的社团活动。山西省博物馆、傅山

园、南寨公园是我校的爱国主义教育基地，每年暑假我校的志愿者都会去接受教育和锻炼。

我们的社团活动要求把活动内容文本化，列为学校校本课程。今年我校出版了《让美贯穿学生情感》、《四大名著红楼梦赏析》、《flash动画制作教程》、《ps标准教材》、《太原市67中播音主持社团实用训练教程》等一系列校本教程，要求谁编写谁上课，已经投入到课程中。

5、文化建设

积极开展城乡清洁工作，坚持抓好校园文化建设。在新校重建的第一时间我们就在简陋的校园里挂满了德育活动版面，我们力求让每位学生和高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。

6、后勤服务

积极深化基层党组织建设，充分发挥党员的模范作用，基层党组织建设科学化水平进一步提高。积极组织参加群众路线教育实践活动，活动承诺如教师体检、帮扶贫困学生等已经兑现。本学年新校建设工程是我校的头等大事，建设工程是否顺利进行不光是学校领导班子和全体教职工最关心的事情，而是全体江阳社区的百姓最关心的事情。在政府和教育局的大力支持下，在班子成员不懈努力下，在全体老师和社区人民的大力支持下，新校建设工程教学楼、宿舍楼、食堂、训练馆全部已经顺利完成封顶工程，预计明年5月结束整体施工，学校顺利实现回迁。

虽然新学校正在建设中，目前全校师生正处于简陋的办学条件中，但我代表领导班子保证我们会群策群力，带领大家始终坚持“构建激励教师发展的文化，创造适合学生发展的道路”的办学理念，坚持走“初中上质量，高中创特色”的办学道路，创造未来的辉煌，给江阳的父老乡亲交出一份满

意的答卷。再次对大家一年来的努力付出表示感谢！

小学校长述职述德述廉报告篇五

各位领导、各位老师：大家好！下面我就一年来思想和工作情况，从三个方面向大家作个汇报。

一、做一个有教育理想和信念的教师一年来参加了两个学习培训班，

。他的人才观是：“人才人才，有人方有才，无人即无才。人是本源，才是枝叶。所以若重才，先重人；若要才，先育人。从人才成长规律看，是先成人，后成才；人有志，才学长；人无志，难扶帮。从德才关系看，是人有德，才为用；人无德，才为祸；人品尚，才利民；人品劣，才害民。”探讨遵循和敬畏教育规律这一具有根本性和时代性的问题，倡导回到教育的本质，让孩子成为教育的主体，把家长和教师都解放出来，这种对教育本质的追问，使我有仰望星空的感觉，在理想与现实之间，“虽不能至，然心向往之”。教育理想的追求和实践，需要脚踏实地的行动、积累和耐心。

读书与写作、实践与反思使自己受益匪浅。坚定教师信念、学会教育智慧、关注自己的身心健康、形成教育思想、过有价值的“教育人生”。思考幸福教育的学校文化建设，开始了《幸福教育论》等理论书籍的学习，思考、实践着今天我们怎样做教师，注重不断增强自己的政治理论水平和思想道德素质，激发自己的教师使命感和奋发进取的精神，发挥引领带动作用。读了与幸福有关的书，如《给教师的一百条新建议》、《做一个幸福的教师——陶继新教育演讲录》等十几本书，将好书借给有些老师，将所获得的幸福感受与大家分享，在期末推荐给大家，每人一本发给大家。肖川教授说，教师写作有7大好处。撰写博客“为学生减负的尝试”、“我的教育理想”、“教师，你会教育自家孩子吗”等30多篇教育随笔。

二、立足本岗，服务社会，落实科学发展观以科学发展观为指导，

认真研究并制定了学校文化建设实施方案，开展了学校教师幸福感的问卷调查，并撰写了《教师的幸福感调查报告》，根据调查结果反映的教师的幸福感状况一般，在生活状况、职业认同、专业素养、工作压力、学校评价、学校环境、制度管理、人际关系等方面的现状和问题，提出了关注教师的生活状况、收入待遇；提升对教师职业的再认识等提高教师幸福感的对策及建议。完成了市、区教育学会“xx”课题结题工作。并着手准备“xx”课题的申报工作，已初步确定了4个课题组，希望各学科组积极申报校本小课题。

完成了第四周期校级“学科带头人”培养人和第一届“校级名师”xx年度考核工作。xx年是第四周期的最后一年，将对校级“学科带头人”培养人进行评选。加强四十五中《教科研简报》的出刊次数。将“有效教学的理念，有效教学的策略”、“如何确定教科研课题”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》导读等，在《教科研简报》上进行理论培训。听课与有效教学研究相结合最新校长述职述廉报告2017最新校长述职述廉报告。坚持干部深入课堂听推门课制度，有目的的听了一些教学成绩突出的老师的课，我向他们学到了很多，并及时与老师们分享我的听课体会。他们的共同特点是以学生为主体，关注学生的学，而不仅是教师的教，重视课堂教学的有效性，听了10节四十五中青年教师“创优杯”评比课，其中优秀课也是充分体现注重学生学的环节。

有计划的与部分中青年教师开展了谈话、谈心活动，交流读书、写作体会，有效教学策略与方法，好课的标准，教学反思与教师成长的途径。开展学案导学的评选工作，促进教学方法转变。学案的编写与有效教学的研究，目的形成45中的校本教学资源，通过2~3年的使用、修改、完善，形成系列装订成册，学生在课上用，将笔记、例题、练习整合在一起，边学边做。

二是学案更好的体现学生为主体，教师精讲，避免满堂灌。三是避免教师的重复性劳动，也使青年教师迅速成长。学案的研究是宁鸿涛基金会重点资助的科研项目，希望全体教师都参加，成果以学科组、备课组为单位，学科组长、备课组长负责，编写出高质量、适合45中学生的校本教学案。认真上好每节课，课前认真备课，课后认真批改、耐心辅导。能够把握有效的的时间，协调好教学和管理工作的时间。立足岗位，敬业奉献，作为特级教师，除了完成学校的教学任务，还主动带领青年教师共同进步，毫不保留的将课题研究的经验、成果与大家共享。高考前夕，参加特级教师高考义务咨询活动。为“265工程农村骨干教师培养工程”做《实验探究课例分析》的讲座。为“265工程农村骨干教师培养工程”课题立项做评审工作。

参加全国基础教育“未来教育家论坛”做题为《今天我们怎样做教师》的发言。参加市教委“牵手老五县”对口帮扶武清县陈咀镇初级中学活动。落实xx特级教师工作计划，对口指导98中化学学科教研活动，为盘山道中学中青年教师举办“促进教师专业成长”的讲座。

三、成果与反思撰写的论文《幸福教育的探索与实践》，

发表在《天津教育》杂志xx年第10期。调查报告《新加坡的德育和群育》刊登在xx年11月10日《天津教育报》上2017最新校长述职述廉报告文章2017最新校长述职述廉报告出自《中学教育科研的现状与对策》的论文发表在《河西教育》杂志xx年第1期，并获区教育局第十三届学术年会三等奖。撰写学校特色文化形成与发展研究的文章，并在天津北辰普育学校“学校文化建设实施方案交流会”上，作《幸福教育，成就师生幸福人生》的大会发言[]xx年获得“xxxx期间，教育科研先进个人”称号。四十五中获得xx年“xx第二届教育科研先进单位”荣誉称号。孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人”。我经常思考着“我为教师的发展能做些什么？”

今后还要加强责任意识、服务意识，思考并实践如何将教师队伍建设、教育教学质量与校本教研、校本培训等工作紧密联系起来，创造更多的培训机会，走出去、请进来，促进教师的发展，使教科研活动有序有效。以学科组课题研究为抓手，将“xx”课题的申报立项，作为明年工作的重点，探求教师专业化发展的有效策略与途径。以上报告，请领导和老师们指正。