

最新幼儿中班春天的电话教学反思(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿中班春天的电话教学反思篇一

- 1、幼儿能够运用搓和联结的技能，表现出茄子的基本特征。
- 2、知道茄子是一种有营养的蔬菜，并喜欢吃茄子。

面泥、剪刀若干、范例照片

一、谜语导入

谜面：紫色树，开紫花，开过紫花结紫瓜，紫瓜里面装芝麻。

小结：茄子是一种全身紫色外皮的蔬菜，它里面的“肉”里藏着一粒粒的“小芝麻”。

提问：你们喜欢茄子吗？为什么？

小结：茄子是非常有营养的蔬菜，多吃茄子让我们的身体变得健康。

二、集体示范

1. 出示步骤图：今天我们就一起来做做吃好又有营养的茄子。

提问：看看，茄子是怎么做的？

小结：首先，搓一小团紫色的面泥，搓成弯弯的月亮的形状。然后，再用黑色的面泥做出茄子的柄。

2. 提问：怎样让茄子的柄牢牢地固定在茄子身体上？

小结：用面泥刀将茄子柄压在茄子身体的一头，往里轻轻按一下。

老师一边讲，一边根据幼儿的讨论进行示范。

三、幼儿制作

重点指导观察：幼儿搓和联结的方法。

四、交流讲评

提问：你最喜欢哪个朋友做的茄子？为什么？

小结：漂亮的茄子有弯弯的身体，细细的柄，而且茄子的柄和身体牢牢的连在一起不分开，所以你们都喜欢。

幼儿中班春天的电话教学反思篇二

1. 通过情境表演，让幼儿进一步理解故事的内容，学习交往的语言，发展幼儿的表达能力。

2. 通过小动物之间相互帮助的行为感染幼儿，培养幼儿团结互助的良好品质。

3. 以故事提供的线索进行迁移性的讲述，发展幼儿思维的发散性、流畅性。

(一)物质准备

1. 小鸭头饰五个，其他动物头饰每人一个。
2. 各种动物的卡片。
3. 动物的录像、录音机、录音带。
4. 布置情境：在户外布置成一条小河，河里有座断桥，一块木牌上写着“请到大柳树下乘坐带翅膀的小船”。

(二) 知识经验准备

1. 课前向幼儿介绍动物特征的有关知识。
2. 活动前幼儿初步了解故事内容。

1. 引导幼儿看布置的场地。

提问：这是什么地方？桥为什么会断？桥断了你用什么办法过河？

2. 情境表演，练习交往的语言。

老师以妈妈的口吻告诉小朋友，有一种小动物能帮助我们过河。引导小动物按故事的情节进行表演，鼓励小动物与小鸭子大胆地对话。

3. 引导幼儿找出小鸭子的特征：会游泳、身体像船、有翅膀。
4. 迁移讲述。

提问：其他动物有什么特点？可以为别人做些什么事情？（引导幼儿从动物的名称、有什么本领、可以成立什么公司、怎样帮助别人几方面完整地讲述）如小猫捉老鼠，可以成立“消灭老鼠公司”，专门消灭老鼠。

5. 让幼儿看动物录像，找动物图片自由讲述。
6. 将幼儿分成四个组，比赛讲述，看看哪个组讲得又快又完整。

四、各领域渗透

科学：让幼儿了解各种动物的特征。重点了解动物对人类的好处。

介绍人类通过类比法，根据动物的某种特性创造了很多有用的东西。如：飞机类比小鸟、直升机类比蜻蜓等。

社会：鼓励幼儿用自身的优点去帮助别人。

五、生活中渗透鼓励幼儿去发现自己和同伴的优点。

六、环境中渗透将各种动物的卡片布置环境，让幼儿边看边说。

七、家庭中渗透让家长向孩子介绍动物百科知识，了解动物的特征。

八、活动评价

幼儿中班春天的电话教学反思篇三

1. 理解故事内容，了解故事中谦让的含义。
2. 能大胆表演故事，懂得要谦让。

课件、电脑、电视机

提问：（1）小朋友们，你们看这是什么呀？

(2) 那你知道在这面墙上会发生什么故事呢？

1. 讲述故事，引导幼儿倾听。

师：这个故事叫什么？你听到了什么？

2. 出示图片，再次讲述。

师：我们看着图片再来听一听。

3. 谈话讨论，了解谦让的含义。

师：后来发生了什么？

师：什么是谦让？

1. 师幼讨论，认识故事中的人物。

师：故事里有哪些人呢？

2. 幼儿选择角色。

3. 个别幼儿表演故事。

幼儿中班春天的电话教学反思篇四

目标：

1、在故事情境中，巩固各种数数方法，初步积累相关的顺序和倒序的经验。

2、发展幼儿思维的准确性，激发幼儿参与数活动的兴趣。

准备□ppt□音乐

过程：

一、情境导入，激发兴趣

今天是海龟爷爷的生日，小海龟也去给爷爷过生日，路上他遇到了哪些小动物？

二、不同的数数方法

一）、小灰鼠的西瓜船

小海龟看见了什么？有几个小灰鼠？他们送了什么礼物？

二）、小刺猬的树枝小船

1、猜谜语：个子虽不大，浑身是武器，见敌缩成团，钢针当武器。

2、树枝小船上有几只小刺猬？

三）、小松树的草帽船

草帽船上站着谁？数数有几个？

四）、小猫的靴子船

1、靴子船的船头站着几个小猫？猜猜靴子里还藏着几个小猫？

2、我们请小猫出来。大家一起接着往下数。

五）、小狗的孔罐头船

1、谁的船开来了？你从哪里看出是小狗的船？

2、数数船上有几个小狗？

六)、小猴的桃树船

- 1、谁给海龟爷爷送来了好吃的.寿桃，祝爷爷生日快乐？
- 2、小猴子们都在哪里，数数有几个？

三、顺序的倒序

- 1、小海龟去给爷爷过生日的路上，先遇到了谁？后遇到了谁？最后遇到了谁？

四、大家一起唱生日歌给海龟爷爷过生日。

幼儿中班春天的电话教学反思篇五

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽发芽、苞、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对此的心理感受，既揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极情感的重要。

- 1、通过对比情景，知道树枝发芽才会成为一棵喜爱的绿树。
- 2、感受故事中的社会性意蕴，形成开朗乐观的态度。
- 3、知道春天是万物生长的季节。

1、挂图第8号。

2、故事磁带。

3、音乐《嫩芽长出来》

1、组织活动

——幼儿随音乐《嫩芽长出来》翩翩起舞

2. 智力活动

1) 不发芽的小树

——出示挂图。看看哪些发芽、长叶子了，哪些不发芽、没长叶子。（只有一棵小树没有发芽、长叶子）

——你喜欢发芽、长叶子的树，还是不发芽、不长叶子的树？（喜欢有嫩芽和绿叶的小树）

2) 不高兴的小树。

——我们来听一听故事《不高兴发芽的树》，想一想这棵小树为什么不高兴发芽。

——教师结合挂图，讲述故事。

——引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家；树阴下凉快，所以老奶奶在下面卖冰棍。风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面。

——小树不高兴发芽的时候，小鸟住在哪里去了？老奶奶还到树下来卖冰棍吗？风筝还喜欢往这儿飞吗？（小树不发芽、不长树叶，大家都不喜欢它，都不来了）

3) 着急的小树。

——倾听故事录音。

——环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树？（因为不高兴发芽的树不发芽，别人以为它已经枯死了）

——不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了？（吓傻了，急得浑身发热，急得发出了嫩芽）

——不高兴发芽的树最后发芽了吗？环卫工人为什么搔搔头皮走了？（找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了）

——人们为什么不喜欢不发芽的树？为什么喜欢发芽的树？（树不发芽就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢；树枝发了芽，就会长出叶子，变成一棵绿绿的树，大家都喜欢绿树）

3、能力运用

——幼儿阅读幼儿活动材料第二册p20—p22□

幼儿中班春天的电话教学反思篇六

1、知道夏天是一个炎热的季节，了解人们常用的防暑降温方法。

2、能按娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

娃娃去沙滩的操作材料每人一份，剪刀、糨糊也每人一份，抹布每桌一块。

一、互相交流人们常用的防暑降温方法

1、现在是什么季节？夏天天气怎样？

2、人们用什么办法来防暑降温的？

3、教师小结：人很聪明，能想出许多办法来防暑降温。例如：在太阳底下行走带遮阳帽、太阳镜、遮阳伞，在家里开电风扇、空调，扇扇子，在床上铺凉席、竹席，身上穿汗衫、背心、短衣短裤、裙子、风凉鞋，喝凉开水、冷饮，吃西瓜，洗冷水澡，游泳等。

二、按照娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

1、有3个娃娃，他们要去游泳，可以带些什么呢？（出示图片）师：我们就把这些物品送给他们吧。

2、请幼儿仔细观察图片后说说怎么送法。

3、教师简单的示范讲解：引导幼儿先看清娃娃泳衣上的数字分别是几？例如是数字8，就寻找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后用剪刀把它剪下来，粘贴在娃娃身边。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，提醒幼儿做事认真仔细，先看清娃娃泳衣上的数字，再找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后剪下，粘贴在娃娃身边。

三、与好朋友互相交流检查，体验成功的喜悦。

幼儿中班春天的电话教学反思篇七

1. 能大胆尝试用火柴棒拼摆，创造性的拼出人的各种运动姿势。

2. 能有规律的念儿歌，体验仿编成功的愉悦。

3. 感受多种运动姿势，会用简笔画表现所拼姿势。

1. 幼儿了解多种运动项目及姿势、动作。

2. 火柴棒，白纸，水彩笔。

3. 《运动员模仿操》录音磁带。

一、在《运动员模仿操》的伴奏下，幼儿边跳边唱入场，感

受身体的运动。

小朋友春天到了我们一起来做运动锻炼身体吧。

二、谈谈自己喜爱的运动及知道的运动项目。

我们都做了哪些运动?你还喜欢哪些?

你来做一做，我们来猜一猜

三、学习儿歌《拼小人》。

今天有个调皮的小人，它也来和我们一起做运动。听一听他做了那些运动

儿歌：拼小人

火柴棒一根根

我用棒棒拼小人

拼个小人立正站

拼个小人跨步走

拼个小人打篮球

拼个小人爬山坡

小人个个爱运动

身体健康棒棒棒!

提问：小人做了哪些运动?这个儿歌有什么特点?我们念的时候要怎么样?我们一边拍手一边念儿歌。

四、幼儿学习用火柴棒拼小人。

1、幼儿用火柴棍拼小人。

下面我们就来拼拼小人。儿歌里的小人是立正站?怎么拼呢?哪个小朋友来试试。

2、学习用折断或链接的方式拼小人弯曲的环节。

哪个小朋友来试试。老师这里也有一种更简单的方法，你们看!这是一根火柴棍，我把它怎么样了呢?那你们看它是不是弯了呢?小朋友的方法真好，老师这也有一种，如果你不想折断火柴棒的话，还可以用两根火柴拼一起，你们看，弯弯的腿就拼出来了。

3、幼儿拼篮球

五、幼儿操作

1. 幼儿在桌上自由拼出小人的各种动态，并用水彩笔将所拼的运动记录下来。

刚才儿歌里的小人做了几种运动，他们还想做别的运动，请你们帮助他。我们小朋友也来试试用火柴棒拼小人，看看谁拼的多，谁拼的小人最爱运动。

用火柴棒拼摆自己喜爱的运动项目。

用简笔画按拼的样子记录下来。

2. 教师巡回指导，对能力弱的幼儿给予帮助。

六、展示幼儿作品

将幼儿作品展示在白板上，请幼儿相互介绍自己所画的小人

是什么动作。