

# 最新感恩节教案幼儿园多篇(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 感恩节教案幼儿园多篇篇一

形式（中班组）：

- 1、歌咏会
- 2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：

感恩节——老师老师感谢您

活动目标

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、体验节日的快乐氛围。

## 活动准备

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

## 活动流程

### 一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

### 二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

### 活动延伸、

反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积

极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 感恩节教案幼儿园多篇篇二

活动目标：

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备：

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的`感恩贺卡

活动过程：

### 一、感知感恩节（集中）

- 1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

(1) 中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

## 感恩节教案幼儿园多篇篇三

引言：

现在有许多孩子都是独生子女，在家里收到无限的宠爱。孩子的很多要求都会得到家长的无条件满足，家长的百依百顺渐渐地在孩子心中觉得理所当然，慢慢地会用无礼的语言和表现，甚至生硬态度回应父母，是不尊重父母，不懂得感恩的表现，在日常生活中多引导孩子用感恩的心对父母、他人说出感恩的话，为幼儿创设一个自由宽松的感恩的环境，使他们想说、会说、敢说、有机会说。孩子的文明之花自然盛开。

行动依据

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出4-5岁幼儿会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法。

准备：

家里墙上贴一棵树；爱心形纸条若干；水彩笔。

任务卡：

1、看一看：这里有一棵树，你猜猜这棵是什么树？（感恩树）感恩树可以做什么用？（可以说出你心中的感谢。）

2、说一说：爸爸妈妈很爱你，你能发现吗？从哪些事情发现爸爸妈妈的爱？

2、想一想：思考：当你发现爸爸妈妈为你做事情时你怎么表达你的感谢？

3、议一议：怎么让你的感谢让爸爸妈妈感受到？看看妈妈在爱心形纸条上写给孩子的感恩话语。如：谢谢你为妈妈拿拖鞋；谢谢你为妈妈擦汗等。

4、做一做：在爱心纸条上记录自己感谢的话语贴出来。

1) 在爱心纸条上用绘画的形式记录自己的感谢话语。

2) 将爱心纸条贴在爱心树上。

3) 在爱心树旁向爸爸或妈妈说已记录的感谢。

孩子说已记录的感恩纸条时，家长的态度一定要安静地坐下来听，并对孩子的感谢作出回应。

除了给爸爸妈妈感恩卡，也可以让孩子逐渐扩大到感谢身边的人和事。在日常生活中对孩子进行随机教育，真正学会感恩身边的人。

**感恩节教案幼儿园多篇篇四**

活动目标：

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重点：

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

活动过程：

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您——门卫叔叔。

4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

## （二）体验活动：

1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

## （三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

# 感恩节教案幼儿园多篇篇五

## 一、活动目标：

1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。

2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3、发展幼儿的语言表达能力。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

## 二、活动准备：

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

三、活动过程：

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您———门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。