

最新防艾滋班会 预防艾滋病宣传教育班会教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

防艾滋班会篇一

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为了让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一、强调班会主题：

预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二、同学讲解

（一）介绍艾滋病的流行趋势

图片2：在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答……

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

（二）介绍艾滋病及艾滋病病毒

- 1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；
- 2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1、艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2、艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

（三）介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

（四）介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答：输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的`循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉得他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

（五）宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

（六）结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

防艾滋班会篇二

- 1、让学生了解艾滋病是一种高危险的传染病。
- 2、让学生正确地看待艾滋病。
- 3、最终让学生自觉地加入红丝带，关心保护艾滋病患者。

- 1、教学课件；
- 2、红丝带40条；
- 3、纸片40张；
- 4、公益歌曲“世界这么大”；
- 5、公益歌曲“感恩的心”；
- 6、小奖品10个。

师生问好。

师：大家看看今天老师有什么不同吗？

生：有，老师身上多了红丝带。

生：当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。但在每年的12月1日，当你在胸前别上一条折好的红丝带，它便有了生命的意义，一条飘动的红丝带表示了对全世界艾滋病病人的理解和支持。

师：孩子，你说得太好了，我们把鼓励送给他(奖品和掌声)。

出示课件一：课题《舞动的红丝带》

师：跟我齐读课题，思考以下问题：

出示课件二：提出问题什么叫艾滋病?它是怎样传播的?

师：请同学们以小组为单位，进行讨论并回答问题。

师：讨论好的请自觉坐好，谁来先给老师讲讲什么叫艾滋病?

生：艾滋病，医学全名为“获得性免疫缺陷综合症” 是人体感染了人类免疫缺陷病毒(hiv)□又称艾滋病病毒所导致的传染病。

师：还有补充吗?

生：艾滋病艾滋病的缩写是aids□就是人体的免疫系统被艾滋病病毒破坏，使人体对威胁生命的各种病原体丧失了抵抗能力，从而发生多种感染或肿瘤，最后导致死亡的一种严重传染病。

师：你们说的很全面，不但回答了老师的问题，还告诉我们艾滋病的缩写是aids□艾滋病毒简称hiv□(进行板书)看来课下的预习做的很认真，我们也把鼓励送给他(奖品和掌声)。下面让我们看一些现实生活中，发生在我们身边的真实例子。

出示课件三：关于艾滋病的实例及图片，进一步说明艾滋病的危害。

师：艾滋病是不是很可怕?

生：是。

师：艾滋病虽然很可怕，但是是可以预防的。我们来了解一下：

出示课件四：艾滋病的四种传播途径，教师进一步进行讲解。

(1) 性交传播

(2) 血液传播

(3) 共用针具的传播

(4) 母婴传播

师：虽然艾滋病可以预防，但看到艾滋病患者无助的眼神，老师心中百感交集，大家又作何感想呢。小组讨论并把它写下来。播放歌曲“感恩的心”。

师：大家讨论得很热烈，那就请同学上台来说说。（把写好的内容贴在黑板上）。

师：大家说得真好，说出了真情实感。为了节约课堂时间，我们把想说的话，以心型贴在前面的板书上周围。

师：我们的影视明星濮存昕都非常关爱艾滋病患者，为他们送去了温暖。我们作为新世纪的少年，也要继承和发扬前辈的这种人文主义精神，尽自己的绵薄之力，使舞动的红丝带舞起生命的力量，使所有的生命都得到尊重。让我们去关爱他人，关爱社会，去宣传，去呼唤，让结满爱心的红丝带飘动在每一个人的心中。

学生踊跃举手，老师发放红丝带。

师：让我们怀着无比激动的心情，齐声合唱歌曲“世界这么大”

出示课件五：公益歌曲“世界这么大”。

下课，师生再见。

课下作业： 发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

防艾滋班会篇三

为了依法贯彻《艾滋病防治条例》，进一步落实□xx市教育局2019年度艾滋病防治工作计划》，不断推进“政府组织领导、部门各负其责、全社会共同参与”的艾滋病防治工作机制□xx市教育局要求各县(市、区)教育行政部门在“世界艾滋病日”期间组织开展以“关注艾滋，关爱生命”为主题的艾滋病预防教育活动，以达到认识艾滋、了解艾滋，增强自我保护意识，营造优质的社会环境，创设健康的学习氛围。为保证世界艾滋病日系列活动扎实有效地开展，特制定本《方案》。

一、活动目的

在“世界艾滋病日”期间开展以“关注艾滋，关爱生命”为主题的艾滋病预防教育活动中，要认真学习 and 贯彻国家《艾滋病防治条例》的各项规定，落实好□xx市教育局2019年度艾滋病防治工作计划》要求，深刻认识在青少年中开展艾滋病预防教育活动的重要性，真正把艾滋病预防教育工作，纳入青少年思想教育的重要内容，从关心青少年的健康成长，落实“全面实施素质教育”的高度，认识抓好“关注艾滋，关爱生命”为主题的艾滋病预防教育活动的重要意义。充分认识xx市已发现艾滋病疫情多年，在校学生已占患者很大比例的严重性。要采取有力措施向全体师生宣传艾滋病预防教育知识，增强师生对艾滋病的认识了解，提高预防能力。加强对学校医务人员的相关知识的培训，抓好日常预防工作，为青少年的健康成长创建良好的氛围。

二、时间安排及主要内容

(一)宣传发动阶段（11月18日-11月21日）

各县(市、区)教育局、各直属学校要按教育局的总体安排，制定切实可行的校园保健医培训计划和在校师生的宣讲计划。依据不同层面学生的身心特点，通过防艾委讲师宣讲、组织主题班会、开展专题图片或是征文等重点宣传形式，提高教职工和学生认识、了解、预防艾滋病的能力。

(二)预防教育工作阶段(11月24日-12月3日)

一是各地(校)要有组织有计划的安排一次中学校医、健康教育教师的专题培训。校医和健康教育教师是学校卫生安全的第一道检验线，他们在学校健康促进、预防aids健康教育中起着重要的作用。加强校医、健康教育教师预防艾滋病基本知识、相关态度、在学校开展预防艾滋病健康教育情况以及在开展教育中所面临的困难和需求有非常重要的意义。二是由防艾委讲师到学校宣讲。各地各校依据学生年龄的身心特点制定宣讲内容，要求通俗易懂，教育意义鲜明。三是各地校在12月1日世界艾滋病日当天要开展形式多样的宣传活动，以期达到师生有收获、有感悟、有震撼，将艾滋病日宣传系列活动推向高潮。

(三)检查验收阶段(12月4日-12月9日)

三、工作要求

(一)加强领导，落实责任。各地各校要把世界艾滋病日系列活动工作纳入日程，引起足够重视，认真组织、精心安排，全面发动，严抓落实。结合本地(校)情况实际制定切实可行方案。

(二)广泛宣传，营造氛围。各地各校要充分利用广播、板报、

手抄报等有效载体，大力宣传世界艾滋病日系列活动的重要意义，营造良好的舆论氛围。引导广大师生正确了解艾滋、认真看待艾滋。

(三)密切配合，确保实效。按照“政府组织领导、部门各负其责、全社会共同参”的原则，各地各校要密切与当地卫生部门密切联系，各司其职，各负其责，相互配合，全力整治。同时，各学校要以此为契机，建立学校卫生安全管理的长效机制。

防艾滋班会篇四

- 1、使学生了解艾滋病的基本概念及传播途径。
- 2、使学生明确知道艾滋病对人体健康及人类生存的危害性。
- 3、增强学生预防艾滋病的意识，提高学生预防艾滋病的能力。
- 4、使学生认识到日常生活中哪些方式不会感染艾滋病，学会关爱艾滋病患者，消除歧视。

艾滋病病毒的传播途径及预防。

艾滋病就是人体免疫系统被一种叫做hiv(人类免疫缺陷病毒)的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后致被感染者死亡的一种严重的传染病。艾滋病病毒存在于感染者的体液和器官组织内，感染者的血、精液、阴道分泌液、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的传染性。泪水、唾液、汗液、尿、粪便等在不混有血液和炎症渗出液的情况下含此种病毒很少，没有传染性。

艾滋病的传播途径：

1、性接触传播：性接触传播艾滋病病毒存在于感染者的精液及阴道分泌物中，通过性交的方式传播。在世界范围内，感染艾滋病病毒的成人每10人中有9人的感染是通过性交传播的，感染艾滋病的危险也就越大。患有性病的人与艾滋病病毒感染者性交时很容易传染上艾滋病病毒。

2、经血液传播：主要是通过输入被艾滋病病毒污染的血液及血制品或使用了被艾滋病病毒污染而又未经严格消毒的注射器、针头而传播。也可以通过使用受污染而又未经严格消毒的针器纹身、穿耳、针灸、与患者和感染者共用剃须刀、牙刷等传播。

3、母婴传播：母亲是艾滋病患者或感染者，在怀孕、分娩过程通过血液或产后通过母乳将艾滋病病毒传播给胎儿或新生儿。已感染艾滋病病毒的妇女生育的孩子有1/3可能会从母体感染艾滋病病毒。大部分带有艾滋病病毒的孩子会在3岁以前死亡。

艾滋病的危害：艾滋病在世界范围内越来越迅猛地传播，全球艾滋病病毒感染者突破3600万。至今年9月，我国共报告艾滋病感染者20711例，比去年同期增加了37.3%。专家估计，我国艾滋病实际感染者已超过50万。一个健康人从感染上艾滋病病毒[hiv]到死亡，一般分为三个阶段，第一阶段称为hiv急性感染期，感染后，少部分感染者会出现类似流行性感冒的症状，如发热、咽喉炎、皮疹、淋巴结肿大等，在2—3个星期内，这些症状会自然消失。接着，感染者进入第二个阶段，这一阶段被称为无症状期，约占从感染到死亡整个过程的80%时间，这时的病人被叫作hiv携带者，表面上大多数感染者是健康的，与正常人没有区别，只是其体内的免疫系统正在与病毒进行着无形的斗争。感染者的无症状期持续的时间可长可短，少则为2年，多的可达20年，其长短与感染途径密切相关。当感染者体内的免疫细胞已无法与hiv抗衡时，就标志着进入hiv感染的最后阶段，称有症状期，这时，感染者

被叫作艾滋病[aids]患者，他们非常容易受到其他疾病的感染，一些平时根本不会对人的生命产生威胁的普通传染病如肺炎等，一旦进入aids的肌体就会无法控制，人一般在6至24月内死亡。

1、做好宣传教育工作。向广大群众宣传艾滋病知识，让大家都知道艾滋病的病因及传播途径，知道它的危害性，从而自觉地保护自己，形成全社会与艾滋病作斗争的态势。

2、禁止进口和禁止使用进口的血液及血液制品。应对长期在中国居住的外国人、归国人员、性病病人以及高危人群（如吸毒、卖淫者）进行血液监测，以便及早发现病人。

3、发现艾滋病人要及早报告，及早隔离，对病人的血液、分泌物、排泄物及生活用具进行严格消毒。

4、查禁毒品，禁止吸毒，打击卖淫。

5、注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服。在输血、验血、注射时要注意安全和卫生。不共用毛巾、牙刷、剃须刀；不去消毒不严的诊所、医院打针、拔牙、针灸或手术。不到消毒不严或不消毒的理发店去理发或美容。

6、妥善做好病人和感染者的管理工作。应劝告他们不要同非感染者有性关系，不能作为供血者。妊娠的艾滋病患者及感染者应终止妊娠。哺乳的母亲受hiv感染应停止母乳喂养婴儿。

7、不歧视、刺激艾滋病毒携带者及患者，以免造成其性情暴烈，对社会造成更大的危害。

不会传染艾滋病病毒的途径：空气饮水、食物日常工作和生活接触；游泳池；吸血昆虫和蚊子、跳蚤、虱子等，目前还没有发现传播艾滋病病毒的吸血昆虫；有防护的照料、护理艾滋病人；蹲式厕所及小便池。

防艾滋班会篇五

一、 活动目的：

1. 让学生知道植树节的时间
2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。
3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

二、 活动准备：

1. 诗朗诵《我们住在同一个星球》、《希望》。
2. 关于植树造林的谚语

三. 活动过程：

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。
3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。
5. 诗朗诵《我们住在同一个星球》，说说你的感想。
6. 宣读有关人人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。
7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

全体学生诗朗诵《希望》。

8. 读读收集的有关植树的谚语。

9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。

鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。

10. 班主任做总结

11. 齐唱《春天在哪里》，结束这次主题班会。

四、总结

通过这次活动我们可以扩大这个植树活动的参与度和让同学们也为环保为绿化出一份力，让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来，从而加大环保绿化的宣传力度。