

幼儿园技能比赛活动方案策划 幼儿园比赛游戏活动方案(实用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园技能比赛活动方案策划篇一

一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。班级将于4月29日（星期五）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下。

二、参加对象：

以幼儿自愿报名原则，抽签确定比赛顺序

三、报名时间□20xx年4月11日到15日

比赛时间□20xx年4月29日上午

四、活动地点：幼儿园多功能厅

五、参赛要求：

1、演唱时间在三分钟以内。

2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。

- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以配伴舞）。
- 4、比赛前将cd□vcd伴奏带或mp3上交于老师处。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。

六、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、服装到位、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作有感染力、表现力强。

评奖方式：

1、评委：班级教师2名、其他班级老师2名。

2、奖项设置：

班级

一等奖4名

二等奖6名

三等奖若干名

期待宝贝们的精彩表现哦！

幼儿园技能比赛活动方案策划篇二

前言：

一、活动安排：

- 1、活动时间：4月25日
- 2、活动地点：福建农业职业技术学院舞池
- 3、活动主办：福建农业职业技术学院动物科学系
- 4、活动承办：福建农业职业技术学院动物科学系组织部

二、参赛要求与比赛事项：

- 1、组队要求：学生会大一干事必须参加,各班级各组一队
- 2、每组人数：每队5人
- 3、得分情况统计：由组织方组织部人员进行统计
- 4、赛原则：比赛以友谊第一，比赛第二为宗旨
- 6、比赛内容有：心有灵犀、比胆大、脚踏两只船、南水北调、神射手、我爱记歌词
- 7、具体游戏规则及评分标准另行打印每班一份由组织部负责

三、活动流程策划：

- 1、由自律部、社团部、保卫部确认参赛人员已到情况
- 2、由组织部部长宣布活动开始

- 3、劳动部组织部负责活动开始后的各种道具
- 4、保卫部负责在活动过程中的人员安全问题
- 5、宣传部作为机动组负责处理应急事件，以及协助各部门工作
- 6、网络部负责这个活动过程中精彩画面的拍摄工作，以及照片的后期处理
- 7、在活动进行中每一个游戏结束后，统计分数的干事有义务告知各队的等分情况
- 8、比赛结束后，由组织部部长公布各队最终的得分情况
- 9、比赛决出前三名，分别由主席与团副及组织部部长进行颁发奖状，网络部负责拍摄留影。
- 10、活动参与部门负责活动结束后的卫生工作。

四、后勤与物品采购：

- 1、场地协调、桌椅借用工作由劳动部负责协助
- 2、宣传及海报设计及张贴由宣传部负责协助
- 3、比赛用品由组织部、宣传部负责采购
- 4、比赛现场秩序、安全工作、及突发情况由自律部及保卫部负责
- 5、现场主持由组织部负责

五、奖品及经费预算：

冠军一名颁发奖状及音响一组100元

亚军两名颁发奖状及键盘三件套70元

季军两名颁发奖状及笔记本30元

车费25元磁板15元气球30元纸杯10元

总计：280元

幼儿园技能比赛活动方案策划篇三

球类运动以其种类繁多，灵活简便的特点深受孩子们的喜爱。他们通过电视，图片，报纸，传媒等多种途径，对各种球类运动充满了浓厚的兴趣。本活动，就是根据孩子自身的需要和兴趣，通过家园互动，为孩子们创设了一个足够的空间，充分调动他们的自主探索欲望，并将常识、语言、品德意志内容等整合在一起，使他们对球类运动有了一个全新的认识。也发展了幼儿多方面的能力。

1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。

2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。

3、球类运动vcd□磁带，

4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球

3、说说同伴带的球

4、引导幼儿说说不同球之间的区别

1、观看vcd

2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）

4、延伸：你还知道其它的球吗？

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

幼儿园技能比赛活动方案策划篇四

通过活动进一步规范教师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的技能工作水平。

二、活动时间和地点

时间□20xx年xx月xx日

地点：一楼大厅

三、活动内容

- 1、包饺子。（每人30个饺子）。参赛人员保育老师。
- 2、操作整理床铺。参赛人员保育老师、配班老师。
- 3、洗碗勺（每人10个碗勺）。参赛人员保育老师、配班老师。
- 4、梳小辫。参赛人员配班老师。

四、工作人员安排

- 1、参赛保育老师：丁艳玲、袁敏珍、秦媛媛、王小妹、梁艳艳、杨艳琴、黄彩梅、尹伶俐
- 2、参赛配班老师：评委：
- 3、彭晓玲负责会前准备工作、竞赛场地布置。
- 4、刘爽负责主持。
- 5、罗凡负责拍照。

五、比赛项目：

包饺子、整理床铺、梳小辫、洗碗勺。

六、比赛要求：

（一）包饺子（每位保育老师包30个）

饺子边要求捏紧，要有完整的菱角，整齐摆放在盘上。

（二）整理床铺（保育老师、配班老师）

从套被子（包括垫絮、被套）开始，拉上拉链，叠放整齐、美观。

（三）洗碗（保育老师、配班老师）

要求按比例放洗碗剂、84消毒，清水涮碗勺，擦洗桌面、整齐放在桌面，处理污水。

（四）梳小辫（配班老师）

要求梳头发中手要轻，头发中分，先用橡皮筋扎一次，然后编成小辫，最后再用橡皮筋扎好。

七、评分规则

- 1、整理床铺（规范标准、熟练程度、平整美观、完成时间）
- 2、包饺子（熟练程度、要求捏紧，要有完整的菱角、完成时间）
- 3、洗碗勺（规范标准、熟练程度、完成时间）
- 4、扎小辫（熟练程度、完成时间、手要轻、辫要紧）

幼儿园技能比赛活动方案策划篇五

随着五一劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接劳动节的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的幼儿园五一劳动节活动方案，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家劳动实践篇

(一)小班自己的事情自己做

开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

(二) 中班我是快乐小帮手

1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的值日之星。

(三) 大班劳动最光荣

1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展家务劳动小能手!的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

三、我能行活动展示篇

我能行劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动方案一：幼儿园大班五一劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

幼儿园技能比赛活动方案策划篇六

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园特举行一年一度的“xxx”故事比赛。具体方案如下:

一、参赛对象：全体幼儿。

二、活动准备：音响设备、舞台布置、节目单、串词、人。

三、赛事时间安排及具体流程：

- 1、4月26日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到教务；
- 2、5月12日（上午8：30）——初步审核各班“xxx故事”节目；
- 3、5月13日——整理“xxx故事”决赛名单、稿；
- 3、5月19日（上午8□30□——“xxx故事”比赛；
- 4、5月31日（上午8□30□——“xxx故事”比赛颁奖；

1、形式新颖，主题突出。（1分）

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；
（2分）

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；
（2分）

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

4、预赛时教师上台辅导幼儿扣2分，服装道具全部到位；（1分）

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

6、师生同台、家长参与的加1分。

五、评奖标准：

1、指导奖

年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：一名；二等奖：两名；

三等奖：三名；优秀奖：两名

幼儿园技能比赛活动方案策划篇七

“我爱我的幼儿园”亲子绘画比赛活动方案

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，结合达川中心学校“快乐与我同行”绘画比赛暨绘画作品展览活动，特制定我园“亲子绘画比赛”活动方案。

一、指导思想

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

二、活动目标

1. 培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。
2. 展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

三、参与对象

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

四、作品要求

1. 绘画主题：《我爱我的幼儿园》。 2. 绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。

3. 纸张规格：8开水彩纸。 4. 作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。

5. 背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

五、活动时间安排

1. 2018年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。

2. 2018年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。3. 3月28日发奖状，颁奖。

六、评奖方式

1. 评委：由园长和各班班主任担任。

2. 奖项设计：优秀绘画作品，各班5-8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。

3. 评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

七、推送作品

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

幼儿园技能比赛活动方案策划篇八

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力，激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量，特制定此活动方案。

幼儿园全体保育员。

本单位

- 1、安全现场救护
- 2、幼儿故事演讲
- 3、教玩具制作
- 4、保育专业知识笔试、答辩

（一）现场救护演习

- 1、参赛选手在指定地点和规定时间内，进行幼儿疾病和意外伤害的. 应急处理。（边做动作边讲述）
- 2、比赛时间十分钟之内。

（二）故事演讲

- 1、参赛选手讲述自选幼儿故事，要求普通话标准，讲述流畅，通过声音的表情和声势动作，富有感染力的演讲故事。
- 2、时间2—3分钟。

（三）自制教玩具（废旧物品）

- 1、参赛选手自带材料，依据主材料大胆创意，自制教玩具。
- 2、参赛选手在1小时内现场完成作品，并填写作品名称、功能、用途。

（四）保育专业知识笔试与答辩

- 1、专业知识笔试要求参赛选手填写考号，卷面字迹工整，表述完整，答题时间60分钟。
- 2、专业知识答辩，参赛选手抽签，评委就《保育员应知应会□□□xx市托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

安全现场救护30%

自制教玩具

故事演讲

专业知识笔试

专业知识答辩

集团领导、许丹、文露、肖平

- 1、召开领导小组会议及评委会议（商议确定比赛方案；拟定答辩题内容；比赛具体安排）
- 2、9月6日抽签
- 3、场地安排：多功能活动室
- 4、活动具体安排：

9月28日:

8: 45—9: 45专业知识笔试

9: 50—10: 50自制教玩具

9月29日:

9□00—9□30

故事演讲

9: 40—10: 20安全现场救护

10□30—11□00

专业知识答辩

20xx年xx月

幼儿园技能比赛活动方案策划篇九

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。

园所特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二、活动目标

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

三、参加对象：

小，中，大学前班幼儿

四、活动时间：

五、活动地点：

户外或舞蹈房

六、活动形式：

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

八、评分标准：

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

十、奖项设定：

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。