

# 最新养成教育自查报告学生(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 养成教育自查报告学生篇一

根据《佛山市教育局关于组织开展全市教育资助政策执行情况检查的通知》佛教财[2014]16号文件通知精神，我校对照文件要求对“教育资助政策”执行情况进行了认真的自查。现将自查情况报告如下：

20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生559人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元；春季学期565人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元□20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生565人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元□20xx-20xx学年春季学期全校有义务教育阶段学生572人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元□20xx-20xx学年秋季学期572，享受资助人数4人，合计金额0.2万元；春季学期560，享受资助人数4人，合计金额0.2万元。2008年享受帮困助学63人次，2009年有义务教育阶段中学生623人，2009年享受帮困助学32人，占义务教育阶段学生总数的5.1%。

（一）加强领导，健全机构。

要明确工作职责，落实责任制。

（二）积极实施，规范操作，把“教育资助政策”落到实处这次教育资助政策的实施，是社会救助工作的重要组成部分，也是办好顺德人民满意的教育的重要内容。我校高度重视，认真组织，加强管理，同时要注意工作方法，把好事办实、

办好。教育资助政策的具体操作方法如下：

1、低保家庭和特殊困难家庭学生（或监护人）提供证明，开学前一个月集中受理低保家庭和特殊困难家庭学生的申请手续，经过核查、审定后，对符合条件者登记造册上送给教育局。

2、教育局根据学校提供的名册及相关资料，汇总名单后，由上级直接把现金打入帮扶对象所提供的帐号上。

（三）健全制度，加强管理，形成教育资助的长效机制。

1、学校对申请、受理、审定、登记、办理、结算、备案等环节，建立起相应工作制度和操作流程，进一步完善帮困助学的工作机制，形成长效机制，确保困难学生不被遗漏，确保每一个特殊困难学生都受到特别关注，得到特别关爱。

2、学校加强对受助学生的跟踪了解，及时掌握受助学生动态，以便及时调整，更好地落实帮困措施。

3、学校每学期末对帮困助学工作开展一次全面的自查、梳理、总结，及时调整和优化帮困助学工作的措施，不断提高帮困助学工作水平。

实施“教育资助政策”是一项“民心工程”。我校通过自查深深认识到这项政策的意义，同时加强监督、检查、规范操作流程，切实把党和政府的关怀落实到家庭贫困的学生身上，使他们感受到党和政府的温暖和关怀。

## 养成教育自查报告学生篇二

德智体美劳自我鉴定

在四年的大学生涯里，我有过欢笑，有过泪水，有过为实现梦想而为之努力奋斗，也曾有过迷茫。四年的大学生活即将结束，我将在此对自我作个鉴定如下：

大学期间，我系统的学习了大学所有学科，专业知识很强，曾获得学校一等奖学金、三等奖学金等。在计算机方面，我通过学习考取了全国计算机等级证书。大学英语方面获得了大学英语四六级证书。通过向老师和同学学习，学习到一些有用的学习方法，提高了自己的学习效率。

## 一、在社会实践方面

我不怕困难，积极参加学校的各种活动。参加校内的活动能让我认识到更多的同学，增加与其他同学交流和学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处。大三暑假期间，曾有过跟本专业相关的实习经历，通过实习让我自己的专业知识得到了用武之地，使自己的专业知识能与实际相结合，为自己日后找工作奠定了基础。

## 二、在综合能力方面

本人大学四年来一直担任班级组织委员。尽管有时候会比其他同学付出更多，更累一些，但我自己对此很是满意。毕竟在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思考问题解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。另外组织协调能力，社会工作能力都得到了锻炼。我的爱好也比较广泛，对体育方面都比较感兴趣。曾代表班级参加校首届体育知识竞赛并获得了三等奖。课余时间积极参加体育锻炼，的爱好是踢足球。在去年的校首届足球联赛中，我作为主力参加了国贸专业队，并在六场比赛中打入了五球，其中包括联赛首球和决赛第一球，最终我们专业夺得了冠军。

通过这四年的学习使我懂得了很多，从刚进学校时有如一张白纸的我，到后来经历了许多挫折和坎坷，使我明白人生不

可能一帆风顺，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，我们就能活得很精彩。我相信凭借着自己的能力和学识，在毕业后的工作和生活中能克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

## 德智体美劳自我鉴定

大二的一年很快过去了，在这一年的时间里。我自己变了太多太多了，与以往相比，我的人生观几乎完全变了。我想这主要的原因是在这一年里我形成了一个我从来没有，也将影响我一生的爱好，那就是看书，书中的知识、思想和案例，给了我很大的我启示。

在这一年里我似乎看到了我以后要走的路，真正拥有了自己的理想报复，并且知道了走路的方法和实现理想所需要的东西。我对自己有了信心，而书就是我信心的源泉和支柱。不读书真的不知道世界还有那么多事情值得我们去学去做去学习。许多成功人士的成功经历更给了我无穷的启示和力量。所有人的成功都是从惨痛的失败中经历过来的，从一点一滴的小事组成了伟大的事业。所以面对任何一件大事小事，成功或失败，我都会用评鑑詆去面对，任何事的发生必有其原因，必有其结果，必有其收获。我自己的一句话叫：现在成功的越多将来成功的越多，现在失败的越多将来成功的更多。也就是坚强的意志和韧性是从失败和痛苦的经历中磨砺出来的。

现在的社会发展迅速、竞争激烈，而现在的竞争是一个团队和另一个团队的竞争。所以我对团队精神也有了深刻的认识。要组建一个坚强的团队就要处理好人际关系。

而在大学就是一个很好的收揽人际关系的最佳平台。自己的同学都是学习相同的专业，所以在将来的工作中自己的同学是你最大的资源，既有感情又有相近的职业。大学的同学就是我人生道路上的不可或缺的后备力量。现在许多企业的老板就是靠自己同学的协助才取得成功的。

## 德智体美劳自我鉴定

时光飞逝，不舍昼夜，恍惚间一年已经过去。回顾这过去的一年，心里不禁有一丝叹息。人们都说少年轻狂，20岁最是张扬。可我似乎只是平平淡淡地走过了这一年，没有过大风大浪，没有过起伏波折，不免有些遗憾。但或许平淡才是真，能在一粒沙中探寻一个世界，在生活一点一滴中感知喜怒哀乐的人，才真正懂得生活。

思想方面：积极参加政治学习，关心国家大事，树立正确的世界观、人生观、价值观。

学习方面：树立“坚持学习，学习是首位”的学习思想，在刻苦学习中体会知识的奥妙。并获得二等奖学金一次。遗憾的是没有通过四级。

活动方面：积极参加学校的各种活动。担任学院思政部部长，参加了多次活动，如文明公交。担任心协活动部部长，在组织和参与活动中身心健康得到了提高。在各种活动中，我充分感受到了丰富多彩的校园生活，培养自己的人际交往能力和团队合作的精神。同时也知道了自己创新能力还不够强，有时候不懂得坚持等缺点，但我会尽可能地在今后的学习和生活中着重提高这些方面的能力。

业余生活方面：本着学以致用，实践结合理论的思想我做了几份兼职；在威客任务中国中接过十多个任务，但都没中标。我感觉到了自己专业知识不过关。知道了科学文化知识的重要性。我最喜欢的就是体验新事物，挑战自我的习惯心理也是，游山玩水看风景也是。班里组织的游跌水沟，梅岭露营等等，我都参加了。奇峰秀水让我感受了大自然的纯美，文人骚客的刻碑让我体会了时代的变迁，我便是在这一次次体验中慢慢成长，成熟。

体育课中学生德育素质的培养

素质教育的核心就是德育。体育教师要根据学生在体育课中所表现出来的思想情感、个性行为和意志，有目的、有针对性地进行思想品德教育。那么。如何在体育教学中对学生进行德育教育呢?我认为有以下几点：

以学校德育工作为主线，以体育课为阵地，加强德育教育。在体育教学中，教材中含有大量的可用于德育的事例，这是客观存在的。关键是老师怎样用于引导学生。常言道：“榜样的力量是无穷的”。事实证明，良好的榜样对人一生的成长的具有“奠基”作用。以榜样为师。是学生形成良好行为习惯的重要途径。在体育教学中。教师要满腔热情地对学生施以正确的引导。广泛开展向杰出人物、先进人物、优秀运动员学的活动，激励他们为了祖国的繁荣富强贡献青春年华。每个人都有对成功的追求，每个人都希望自己能够成功。要让学生明白只有不懈努力进取，就有可能成功。同时让学生知道竞争意识是不可缺少的。而广大的中学生那种争强好胜，对未知的追求、探索精神。正形象地表现在体育课教学的内容和体育运动各个项目中。每个学生都想在竞争中获胜。在体育教学过程中教师要利用这种良好动机。在体育课中运用游戏比赛、教学比赛、测验比赛、体育达标等多种教学方法和手段。来激发学生的兴趣，培养学生的强烈的竞争意识。加强学生的自信心及必胜的信念。竞争心理是成就感的反应。其以自尊心为基础。体育课教学内容中项目都具有强烈的竞争性。而每个人都期望成功。都希望在竞争中取得胜利。因此在教学的过程中需要教师灵活运用各种教学方法。抓住每个教学环节。来激发学生的斗志。例如在短跑的教学中，由于学生间的身体差异，在进行训练中，采取不同起点的方式来激发学生奋力争先、永争第一的竞争意识。让学生感到只要努力都有成功的可能，培养学生的竞争意识。再如，在体育课教学过程中，为提高学生的思想素质，我们可采取设置困难环节的教学方法。如适当增加器材的高度、远度、重量、和数量，相应提高动作的次数、难度和质量标准，适当改变动作的节奏、幅度和重心，增加动作的障碍和对抗因素。在教师的帮助保护和同学们的激励下，鼓励学生在面对困难时，

养成勇于拼搏，勇于挑战，战胜自我的良好意志品质。

通过中长跑教学，对学生进行不怕苦、不怕累、顽强拼搏、艰苦奋斗的教育；

通过舞蹈、韵律操教学。对学生进行文明行为和陶冶美的情操教育；

通过体操教学，对学生进行团结友爱的教育；

我们还要注意到榜样对青少年学生具有很强的感染力，用体育英雄的事迹来教育学生，提高他们的思想认识，熏陶他们的情感，培养他们的集体主义荣誉感，使他们逐步形成良好的思想品质和行为。

在夏天，迎着炎炎烈日，教师认真讲解动作要领，不厌其烦地一遍又一遍地帮助学生进行练习。用自己的实际行动去感染学生。使他们在学习的过程中养成吃苦耐劳、坚忍不拔的优良意志品质。

综上所述。把德育教育与体育教学活动有机地结合起来，寓德育教育于教学之中，并贯穿于教学全过程，利用体育教学鲜明地动态性和群体性，有组织、有计划地通过身体练习实现对学生德育教育。就能全面的提高学生的思想道德品质，使学生身体和心理都能健康成长。保证学校体育工作质量和任务的完成。这也将为全民族素质的提高奠定良好基础。

宝鸡市店子街中学

许伟

素质教育评估自查报告

幼儿园素质教育自查报告

素质教育督导评估自查报告

实施素质教育活动自查报告

素质教育316督导评估自查报告

## 养成教育自查报告学生篇三

根据文件精神，艺术学院党总支对考核评估任务进行分解、明确了责任，对艺术学院近三年的思想政治工作情况进行了自查自评，现总结如下：

工作机制合理、在实际工作中，切实贯彻执行民主集中制和集体领导的原则，打造一支团结、民主、务实、高效的思想政治工作队伍，是抓好、抓实各项工作的关键。艺术学院党总支领导班子以大局为重，始终把加强自身建设放在工作第一位，不断增强班子凝聚力、号召力和组织协调力。一是注重干部自身的政治理论学习，按教师职业道德规范标准提升干部队伍思想政治水平、政策水平和管理水平；二是严格按干部选拔原则和标准，推荐选拔干部，对干部的管理教育、监督考核做到认真、规范；实现了哪里有团组织，哪里就有党员，以党建带团建，使得思想政治工作扎实有效开展，初步形成了党政工团学齐抓共管的工作格局。)得或论文，教师对每位学生进行了成绩考核。（形势与政策授课一时间表4附后）

为搜集信息材料，改进授课方式手段，需要给予经费支持。在大学生活动中心授课影响效果，希望安排多媒体教室授课。

学院领导比较重视形势和政策教育，协调教务和学工部门，安排授课时间和场所。并有两位校长亲自作了专题报告，深受学生欢迎，激发了学生关心时事的兴趣。

### 三. 队伍建设

思想政治教育队伍中，整体素质有所提高，教师们爱岗敬业，中青年骨干较多。但也存在不足，如理论教学人员数量少，这与学生数量配备比例不合理，平均学历水平偏低，教研科研水平有待提高。为弥补不足，应做一下努力：

1. 加强教师队伍建设，引进研究生、博士人才，加大引进人才的力度，给与倾斜政策。
2. 加强师资培训，鼓励进修和攻读学位，给与宽松政策。
3. 发扬思想政治教育工作者的团队精神，从理论教学、实践教学到日常管理，形成合力，提高教育教学效果。

总之，以上是我部落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神的具体做法和今后所要采取的措施。

202\*年9月23日

文档为doc格式

## 养成教育自查报告学生篇四

为认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策，保证贫困学生顺利完成学业。根据县教体局要求，我校认真对本年度补助资金发放管理情况进行了一次全面自查。下面对资助贫困学生工作情况自查如下：

为规范学校贫困生生活费补助资金发放管理行为，对贫困生生活费补助工作均能按上级文件贯彻落实，有配套资金文件，对获得贫困生活费的学生建立档案，实行专人管理。严格执

行国家政策，统一思想，加强组织领导，切实抓好此项工作。

二是组织学校管理人员认真学习有关文件，熟悉贫困生活费补助政策的有关政策法规，统一思想认识，增强大局意识、责任意识。

三是通过全体教师大会，宣传贫困生生活费补助这一政策文件精神，提高全体老师的认识水平，强化教师的法制意识，要求教师严格执行党和国家的这一惠民政策，让这一惠民政策真正落实并惠及民生。

一年来，我校通过对这一政策进行了大力宣传，宣传资助政策，在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。每位教师都明白自身职责及其工作意义所在，因此在自身行为中都能按规定执行，没有出现偏离。学校在校务公开栏上，将每个学期享受贫困生生活费补助人员公示在醒目的地方，并将学校举报电话也进行公示，以便学校主动接受家长、社会各界的提出的意见和建议，及时发现和纠正问题。做到了公开、公正、公平的原则，确保补助资金用于最困难的学生。没有弄虚作假、骗取国家补助资金的现象发生。

1、确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

- (1) 孤儿、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；
- (2) 父母一方已亡，生活十分困难的；
- (3) 父母双残或单残，造成家庭经济困难的；
- (4) 遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；
- (5) 家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6) 残疾家庭子女、残疾学生；

(7) 家庭被乡民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8) 双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(9) 低收入、家庭经济绝对贫困，无力支付在校寄宿生活费用成员的子女。

(10) 家庭经济困难的留守儿童。

## 2、资助对象认定程序。

(1) 公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭学生资助申请表》交村委会审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示；公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新进行审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《贫困学生认定汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

## 3、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

资金管理规范，没有截留、挪用情况。我校的贫困生生活补助资金都是经县教体局下拨我校本部账户，然后经领导审批

同意后，按补助标准转支出发放到学生手中。

为了加强我校的“贫困生生活费补助”资金的发放与管理，杜绝执行政策不力的现象发生，我校的做法是：

一是不折不扣的执行“贫困生生活费补助”有关政策、法律法规、享受条件、标准；

二是根据上级对贫困生生活补助专项资金文件的要求，对于贫困生的补助资金纳入教育系统核算中心专户管理，实行专帐核算。

三是财政下拨资金后，学校派专人管理，并立即按要求有序地操作，如数发放到学生手中，绝不截留、挪用，班级各老师未收取任何附加费用，也没有均分、冒领、代领等现象。切实做到了专款专用。切实做好了“贫困生资助”工作。做到了严格规范资助范围、标准、程序，做到公平、公正、公开及督促指标、资金及时到位。建立了助学工作长效机制。

总之，我校在贫困生生活费补助工作上，组织学生申请资助程序及受助名单符合规定，学校成立有工作小组，由领导小组进行宣传，学生先写好申请交给班主任，班主任根据学生递交的申请书和上级规定的内宿生比例，初步核定班级受助学生人数，并在班级进行班级评议，然后把人数上报学校，经学校领导班子再次评议，确定全校受助人数量，并将受助学生名单进行公示，公示无异议后，经班子决定、领导审批签字后，将补助资金按每人每年受助标准一次性以现金形式发放给学生。发放记录有学生签名、家长签名、班主任签名，没有代签现象，正是由于我校组织得力，措施到位，对政策的明晰宣讲和解读，公开透明的操作程序，使得此项工作得以圆满完成。今后，我们还将继续努力，切实配合上级领导将这一惠政策惠及民生。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明

家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

1、加强领导小组工作，增强工作实效；

2、加大宣传力度，让更多家庭困难的学生得到减免；资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将“关爱留守生，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

## 养成教育自查报告学生篇五

为确保义务教育经费的合理使用，我校高度重视，保障日常公用经费的投入，确保学校正常运转，努力改善办学条件。在全面贯彻落实农村义务教育经费保障机制工作中，为确保农村义务教育保障机制改革的顺利实施，我校严格按照国家、省财政部门及教育部门的要求，推动农村义务教育持续健康发展，加强教育专项资金支付的监督管理，提高资金的使用及支付效率，规范我校的收费，我校严格按照义务教育保障机制改革的有关规定开支保障经费，严格执行财经纪律和财务制度，做到多方理财、勤俭节约、不断推进我校教育教学质量全面向前发展，为稳定教育教学秩序提供了强有力的物质保障。各项工作扎实推进，做到了宣传到位，落实到位，措施得力，得到社会各界及学生家长的好评。为进一步增强我校公用经费使用的合法性、合理性，学校领导小组部、学校教师会对义务教育保障经费进行了全面的自纠自查，现将自纠自查报告如下：

学校成立了以胡乃鉴校长为组长、其他教师为成员的义务教

育经费自纠自查领导小组，领导小组首先学习了国务院关于农村义务教育保障机制改革的指示，进一步认识到农村义务教育保障机制是党和国家 高度关注教育的惠民政策，是一项功在当代，利在千秋的德政工程。 此项工作在我校形成了主要领导亲自抓、具体抓、其他教师配合抓、全体教师共同监督的良好局面，确保了农村义务教育保障机制改革的顺利推进。

一是认真开好了教师会、家长会，大力宣传“两免一补”政策和农村义务教育经费保障机制政策。

二是各班主任及时向所有学生和家長进行宣传，让学生及家長和社会了解义务教育的惠民政策，切实感受到党和政府政策的温暖。三是制作了两免一补公示栏，让学生、家長清楚享受两免一补的情况，对学校义务教育保障机制的各项经费使用予以监督。

1、我校对“两免一补”政策的落实情况。学校认真贯彻落实教育经费发放政策和规定，全面实施“两免一补”政策，严禁“一边免费，一边收费”现象的发生，特别是对家庭经济困难的贫困生学校优先考虑发放特困生生活补助。在此项工作中，按教育部要求教材属全部免费，对于特困生生活补助，按各年级享受数与各年级在校学生数的比例将名额分配到各班，由村委会、生产队长与学校来确定享受对象，并公示7天后再造册发放，使此政策真正落到了实处。

2、学校按规定科学合理编报每学年的预算，并严格按预算办理开支保障经费的支出；对保障经费严格执行财经纪律和财务制度，实行采买、保管、领用及“一支笔”签字的审批程序，并在每学期期末总结会议上公开财务的收支情况。

3、学校建立了固定资产管理制度，对学校的房屋建筑物、仪器设备、文体器材、图书资料实行专人管理，全体教师协同管理的良好局面。

4、学校按上级要求，按期组织教师培训并对培训教师严格要求，以便更进一步提高教师的素质和专业水平。

5、我校20xx年创强以来，得到上级的支持下，学生能上到现代教育课如：计算机课、多媒体课堂等，大大改善了学生上课的旧式课堂。

我校严格认真执行农村义务教育经费保障机制政策，在教师培训、教育教学活动和后勤服务等方面严格按政策开支，保证学校各项工作的正常运转，但部分教师对保障机制政策不够理解、宣传不够也存在一些问题。在今后的工作中，我们将加强学习，加大宣传，严格认真地贯彻执行好农村义务教育保障经费。