

# 2023年初中数学组教研活动策划计划(优质9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中数学组教研活动策划计划篇一

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

我们教研组共4位教师，其中七年级2，八年级1，九年级1位；每位教师早出晚归，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

### （一）加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

### （二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：实行集体备课制，把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。（教学常规落实的十字方针）

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1、本学期各备课组之间教师互相听课不少于4节，每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，做好记录，及时评注；7级进行同课异构活动，通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教学水平。

2、本学期上好两节教学研究课，充分展示初中数学教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术水平。

#### （五）积累和完善教学资源，

1、各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元知识梳理，试卷等）做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

2、各备课组任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的结症：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

#### 四、工作内容及时间安排

##### 9月份主要工作

1、通过教研组计划。2、制定备课组个人教学计划

3、作业、教案检查。

##### 10月份主要工作

1、月考2、作业、教案检查。

3、8年级教研活动

## 11月份主要工作

- 1、七、八,九年级期中考试总结会。
- 2、作业、教案检查。
- 5、读书活动

## 12月份主要工作

- 1、第二次月考,总结得失
- 2、作业、教案检查

## 1月份主要工作

- 1、各项期末检查
- 2、做好期末复习,迎接期末考试
- 3、配合学校教导处做好学期期末工作。
- 4、上交教研组、备课组及个人工作总结。

## 初中数学组教研活动计划篇二

指导思想：在市教研室和我校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，积极稳妥推进小组合作学习模式，有效加强备课组建设；落实教学五认真检查；加强课件和微课资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平；加强中考试题和中考走向的研究。

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准（修订稿），尤其

是变化部分。

2. 有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。加强中考试题和中考走向的研究。
5. 创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。
7. 认真组织期中期末考试和考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。
8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

本学期除了做好常规教学外，要认真落实学校教务处、教科室的的教学工作计划，以“积极探索有效课堂”和“关注学生学习方式”为抓手，进一步积极地推进课堂改革，努力提高课堂学习效率。

纪律条件下，充分调动学生的学习自主性，以培育学生健康向上的心理品质为基础；以引导学生自主学习为主要方法；以培养学生学习兴趣为主要手段；以鼓励创新精神，培养创造能力为核心；进行深入探讨和研究，全面致力于学生学习习惯的养成和学习能力的培养，尊重学生学习主体的地位，关注学生的发展，让课堂教学发挥最大效益。

认真关注课堂上学生的表现，对于某些基础弱、能力低的学生可适当降低要求，要求他们学会最简单、最基本的概念、

运算，要经常鼓励他们，决不能轻易放弃他们。

关注青年教师的培养，各备课组长、教研组长随时推门听课，同时也要要求他们主动听老教师的课，吸取可取之处，师徒之间多沟通多交流，使他们更快成长起来，相信在我们全体教师的努力下，一定会圆满完成本学期的教育教学任务。

## 初中数学组教研活动计划篇三

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

### 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

### 2、继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。在第三周开始的听，评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课（每周三上午的听，评课）从知识与技

能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点，进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

### 3、进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。每周的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

### 4、认真抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作，总结就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

### 5、利用数学兴趣小组，开展教学活动。

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周抽一个课外活动，活动做

到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

## 6、抓教学行为，形成教学特色。

教研组要在教学理论指导下，以课例为载体，不断改善教师的教学行为。要通过研究课和观摩课等多种形式进行教学切磋。鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学行为成为每个教师的的自学意识，逐步形成教师个人和教研组的的教学特色和教学风格。

7、说、听、评课时间安排：每周安排两位教师说、听课，从七年级一班开始，逐次进行之至听完，每次听完及时评课，并做好记录。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中数学组教研活动策划篇四

本学期数学组教研工作以课堂改革为主线，以提高数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。。切实加强教研组建



设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

### （一）认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 根据教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

### （二）加强教研组的常规管理。

- 1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录。特别对两位青年教师要重点关注。
- 2、配合学校的教学活动安排、有计划的安排设计本学期的各类听评课。提倡同课异构。每节课完善当堂检测。完善两课三评一测。
- 3、各年级备课组要坚持并且保证高质量的每周一次集体备课活动。集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。每次教研活动，青年教师王刚和张文娜要主讲发言，有意识的培养他们的教研能力。
- 4、提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。有计划的安排老中青教师上一堂公开课，针对同一课题，结合本班学情，体现同课异构的'思

想，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

### （三）开展课题研究

本学期确定初一年级的研究课题是：合作学习，高效课堂。初二年级的研究课题是：合作学习，高效课堂。初三年级的研究课题是：合作学习，分类推进。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

#### 二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

#### 三月份：

- 1、开展集体备课，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、完成区初中数学下学期资料库的编写。

#### 四月份：

- 1、初一、初二准备期中阶段性考试。初三中考前的冲刺。

- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、各年级根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。
- 4、继续开展公开展示课。青年教师两周一次汇报课。

六月份

- 1、青年教师新苗赛。
- 2、迎接本学期的期末阶段性考试。

## 初中数学组教研活动计划篇五

认真落实课改的精神，努力贯彻两纲教育进课堂的要求，积极推进课程教材改革。结合本校实际，以提高教学质量为本，认真有效地开展教育教学研究。深入挖掘教研组内的教学潜力，提倡教学严谨、科学、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率，数学教学质量。加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。
- 2、凭借各种教学设施，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。
- 3、以校本教研活动带动教研组常规建设，重视青年教师的培养；以教学带动教研，深化数学课题研究，提升数学教师科研

素养，促进教师专业成长与发展。

### (一) 教研组要为教师专业化发展提供舞台

1、开展课题研究：以备课组为单位，高一年级重点在利用课堂教学，让学生体验多样式的学习方法，培养学习兴趣，学会自主学习；高二年级继续在“教学情境的创设与问题情境的设计”方面进行探讨；高三年级重点在如何选好例题，提高高三复习的针对性、有效性方面作研究。

2、组织本组教师学习专业教学研究人员进行的专题学术报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导以及教学专业咨询。

### (二) 立足课堂，促进有效教学

1、本组教师每学年至少上一次公开课，营造良好的听课氛围，让上课的教师在组内提前说课，听课及时在组内交流反思。组织教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师积极申报校级、区级和市级的公开课、研究课。同时，每学期提供一个好的教学案例和一篇教学论文。

2、月末邀请校领导和教导处成员参加数学教学研讨会，内容：一堂校级公开课及评课，教研组经验交流等。

3、组织青年教师参加区数学教研组举办的听评课学习活动，博采众长。

4、组织青年教师参加“两纲教育进课堂”的教学评比。

5、关注高考：关注高考试题趋向。研讨一两份高考模拟试题，把握好高考的复习，聘请校外专家给学生、家长进行学法指导专题讲座。

(三)做好常规质量监控，做到周周清，段段清。

1、作业批改：作业布置适中，有针对性。利用好电子题库，使不同层次学生都有提高。批改及时，认真，负责，规范，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。

2、复习考试：认真统一，有针对性，讲实效。

3、课外活动辅导：满足不同层次学生不同需求，认真组织课外兴趣小组和探究性活动，对学习有困难的学生采取有针对性的帮教工作。

(四)加强备课组建设，发挥集体优势。

备课组是提高校本教学研究质量的重要环节与最基本的组织，实行集体备课制，同备课组体现共同要求和分层次要求。备课组层面在每周一次的备课组活动中做到三定：定时间、定内容、定主备。

1、备课：以新教材的理念和要求备课，“教案”，“学案”要有学生情况分析，重点是教师对做出的各种教学策略的解释，要有教学前、中、后的反思。

2、上课：利用直观教学，努力转变学生学习的方式，激发学生学习兴趣，力求提高45分钟的课堂效率。

3、成绩管理：把学生每次测验成绩留作记录，建立每个学生的发展档案。

## 初中数学组教研活动计划篇六

深入贯彻xx市、xx县教育局和教师发展中心的会议精神，认真落实中学校本研训项目：基于“目标达成”为核心的学科教学研究，教研回归课堂，落实学校并提高教学质量方案、

措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力，渗透数学文化方面更有成效。

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题

多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

七年级：

(1)加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)改进学生的学习方法。

(3)加强课堂管理，提高课堂效率。

备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生. 实行分组制度，优差生结对子，以优带差. 每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导。

八年级：

(1)加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

(2)认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。

九年级：

(1)加大辅导力度。

(2)加强骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

(3)做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的指导工作。

(4) 共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。

(5) 月考测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定教研课题。

## 初中数学组教研活动计划篇七

本学期，本教研组将认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

我们组认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。充分发挥备课组的作用，规范备课组活动制度。各备课组定期（每周一次）开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。以备课组为单位设立资料库，如电子教案库、习题库、试题库、课件库、教学论文集锦等，从而逐步建立起科组的资料库。落实听课制度。按学校规定，每学期每位教师听课15节。我组老师全部都能按照学校的要求，完成15节的听课任务。积极开展第二课堂活动，加强补差辅导，全



面提高学科教学质量。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。数学的教学就是要不断提高学生数学思维的能力，学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

教研活动要求：

(1) 我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。

(2) 认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合；要与专题研究相结合；要与上课、评课相结合。

(3) 本学期每个备课组老师都要围绕专题，按计划上好一节教研课。具体安排见计划安排表。

(4) 认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。

## 活动安排

### 二月份：

1. 传达学科教学计划；教师制定各种计划、备课。
2. 各备课组长谈本学期教学计划。
3. 进行寒假作业展评，教师期末总结评比。

### 4推门听课、组织骨干教师示范课

5. 参加区教研室优质课比赛复赛。

### 三月份：

1. 数学各个领域分版块整合教学研究
2. 参加区教研室优质课比赛决赛
3. 规范落实教学常规并进行抽查
4. 数学观摩课进行研究汇报。

### 四月份：

- 1组织阶段教学质量监测，并结合监测结果搞好质量分析
2. 期中常规检查、优秀教学常规展评

### 五月份：

1. 进行全校解决问题能力比赛。
2. 组织第二轮课堂教学过关达标课

六月份：

1. 组织我校各组长召开教学研讨会
2. 教师基本功比武
3. 期末复习研讨会
4. 期末检测、考核有关工作
5. 组织教师做好学期工作总结，探寻下学期教学改进措施。

## 初中数学组教研活动计划篇八

全面遵照江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，依据区教研室数学教学工作安排，结合我校实际，以全面推进新课程实施为主线，以引导教师构建“清晰有序有效的课堂”，进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平，努力提高数学教学质量，努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶，成为学校先进教研组。

### （一）加强理论学习

- 1、 进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。
- 2、 认真学习江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，深刻领会其具体要求。

3、积极开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。

5、培养青年教师开展校青年教师基本功评比活动，组织学习教学理论（包括如何说课、上公开课、教材分析），要求撰写教育教学论文、案例分析、教学反思与总结等，指导青年教师提升个人教科研能力。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长

要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展教研活动，不断深化教学改革。进一步发挥教研组功能。组内教师每学期至少一节公开课，骨干教师提高班和青年教师发展班成员每学期至少开2节公开课，每学期至少安排1次观看学科光盘录像，并认真研讨交流，做好记录。具体时间为每周三下午第一课公开课，第二节在教务处研讨。协助区教研室、学校开展教研活动。积极组织教师参加区、片、学校好课评比活动。

（五）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于15节，边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短。形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

## 初中数学组教研活动计划篇九

坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

(1)通过学习《课程标准》，明确加强数学实践活动是数学课

程改革的一个重大举措，不断更新数学观和教学观。

(2) 每位数学教师都参与到实践活动的探索和研究中来。根据《课程标准》的要求，将实践活动的课题列入学期教学计划，认真上好实践活动课。

(3) 每个年级都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计方案，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。

(4) 组织教师学习教学大纲与《课程标准》的精神，开学初争取组织一次有关实践活动课的专题讲座。

(5) 组织老师认真钻研教材，收集资料，了解学生喜爱的活动形式，精心设计实践活动方案。教学时要按《标准》提出的：“应该首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。”

(7) 本学期每个备课组老师都要上一节实践活动课，并重视活动后的反思实践活动课的研究，要形成教案——说课——上课——评课一条龙的文字材料。

(8) 每位老师一学期至少交一篇课题论文或小结体会，教研组要及时整理材料，总结出学校数学实践活动的经验、成果。