

# 最新初中分钟演讲(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初中分钟演讲篇一

早上好！今天，我将利用演讲时间给大家讲一个真实的故事，一个关于自然的故事：在美国西部，一个阳光明媚的下午，牛仔们赶着他们的牛来到开阔富饶的草原。和往常一样，奶牛们一边悠闲地嚼着草，一边享受着阳光。然而，天气变幻莫测，一场罕见的暴风雨裹着乌云疯狂降临。转眼间，大自然无情地收回了这份礼物，取而代之的是它暴虐的一面。

风越来越猛烈，吹断了树木，卷起了沙子。在一望无际的平原上，更是肆无忌惮。牛群本能地聚集在一起，但无济于事。由于巨大的迎风面，它们逐渐被吹到牧场边缘，被栅栏挡住。大风没有停下来的意思。起初，一些牛被压死，然后越来越多。我不知道过了多久，风停了。牛仔们出来一看，不禁大吃一惊——大部分牛都被吹到围栏上了，那里到处都是尸体；一小部分牛就大不一样了。它们低着头站在风的方向，最终存活下来。

我惊叹于面对逆境时生命的脆弱和坚韧。大自然创造了逆境，也创造了处理逆境的方法。如果你向它屈服，它不会可怜你，它会更加放肆，让你失去；如果我们认识到逆境就像弹簧，你强他就弱，你弱他就强，那么我们最终会战胜它。

你曾经撑着伞在暴风雨的街道上走过吗？你的伞应该用来挡风吗？你有过考试“偏科”的经历吗？之后，你专心学这门课了吗？你头疼得厉害，是吗？那你应该已经解决了问题，振作起来了。逆境是恶霸，关键在于你是被它的血盆大口吓倒，还是冲上去摘下它狰狞的面具。

面对逆境，面对困难，做一个生活中的强者。

我说完了，谢谢！

## 初中分钟演讲篇二

大家好！

蓝河流翠，绿柳如烟，百鸟啁啾，在春风浅奏、温晴洋溢、诗意渐浓的四月，我们小小的小村异常养眼，鲜花般的美女如云会集，更惹来帅哥无数。为了减少这几天因为专注于听课而未能细细品味美女帅哥的魅力带来的遗憾，我荣幸的来当一回绿叶的代表。

首先，感谢此次活动给了我这个机会，一个向大家学习的机会，向参赛教师学习的机会，向大家汇报我听课收获的机会。所以说谈不上是评课，权当是几位评委给我们东道主的莫大厚爱与鼓励，我虽有勉为其难之感，但我愿抛砖引玉。

亮点感受：

13节课既有小家碧玉的细腻柔美、耐人寻味，又不乏男性的大气洒脱、优雅风采，也具有理性的诙谐调侃。两个词，“丰腴”“骨感”兼备；一句话，很给力，味是语文课的味，浓郁香醇。

13节课，都抓住了语文课“言语”这一特质进行教学，我觉得这是把住了语文课的根本。理由：多媒体的使用没有舍本逐末，而是更多关注学生对言语的感悟，在读中悟，悟中读，都是对言语的亲近、参悟；其二，很多问题的设置也较大层面围绕学生言语能力的感悟及其发展上，当问题抛出后，在学生自主解读文本基础上，学生展示给我们的那些虽然是还很稚嫩然而质朴的个性表达，却是真实的言语亮点；第三，在学生的合作、交流、展示环节中，注重了学生对言语的体

验。从语言赏析到言语感悟与表达究竟有多远，《满井游记》课中有实在出色体现；从文言文到现代文的言语体验的成功飞渡，尖山《五柳先生传》课里有精彩诠释。从这个意义说，无论课改怎么改，能始终不放弃这一点是可贵的，更是理性的。

13节课，对文言文的“文”与“言”辩证处理趋于合理、和谐。既引导学生掌握、积累一些基本的古汉语字词句的知识，又注重对文本的整体把握，赏析文章的篇章结构和写作技法，更强调古文化的传承和熏陶。我认为，做到了这一点其实就是找到了文言文与现代文的黄金结合点。通过教学活动落实了双基、培养了阅读能力、教授了解决问题的方法技巧、实践了学生的情感体验等目标，达到了文言、文章、文化融为一体的和谐局面。对“言”的点拨刘文武老师堪称高手，一个“谓”字，处理妙绝；对文本内容、篇章解析覃亚玲老师来的精巧；对文化遗产的关注，小彭老师显露更好。

13节课，更大程度的展示了“预设”课堂的风貌。比武课都是在本校打磨后在异地课堂上进行的，课堂都全景式的展示了备教、指导、讲练、评价等一系列预设环节，完成了“预设”的目标，我认为相当不错了。

注定要和“预设与生成”碰撞。这些课，体现了教师预设的有效，从备课到课堂讲授指导、评价点拨、归纳拓展等环节均表现明确。而“有效”问题的设置就是一个个引发点，引发学生进入“有效”学习，推动课堂进程。这一点，给我印象最深的要数民中覃老师，她课堂每一个流程的有效性都是由有效问题推进的，从有效的切入，到学生沉入文本的体验，到展示的层次逻辑、评价转承等环节，都是经得住推敲的；关注了学生学的“有效”，很多课都用有效的诵读贯通课堂，在恰当的时机用不同的读法达成了不同的目标、有效的美点赏析（《满井游记》课中对语言赏析的学法指导从特点、含义、效果三个维度进行，真是巴巴实实，效果也是立竿见影，令我叹服）、有效的活动探究（这个亮点，非靓妹秦艳莫属。

从记者问答到改写故事到狼该不该杀既是有效预设、有效的问题、有效的生成空间，又体现了生本对话、与作者编者对话和学生自我对话的几大对话原则）、有效的练习（小彭老师功劳最大）、有效的评价（覃亚林老师用的最得心应手，仅“融解”与“融化”一处足以见证）。总之，一句话，语文课堂就是应该在返本归真中见出“有效”。

13节课，体现了尊重学生生命意识、情感体验、价值形成的理念，彰显了课改“以人为本”“以发展为本”的原则。

《孙权劝学》一课，教师唤醒了学生在阅读学习中的自我反思与修正；《狼》课让学生认识了文学作品的狼与现实生活中的不同的狼，既是对文章寓意的深入理解，更是引导学生对人与自然、对生命的全面认识的有效表现。

亮点是说不完的，那就打住。

下面说说我个人的几个初浅的思考：

其一、多媒体（或者课件）的利用与处理，不宜太庞杂、太细化、太执着，宜精练、适用、有效，因为课堂是动态的。如果执着预设的课件，一会影响课堂的流畅性；二会淡化生本对话，导致学生与文本对话效度的弱化甚至缺失，如果不引导学生沉入文本进行有效解读，后边的事情就不好整了。

第二、“文”与“言”的权衡处理，“言”到为先，“文”才会水到渠成，此其一；其二，“言”与“文”在教学中的比重与交融问题，应当达成共识。

第三、无论新授课，还是复习课，“有效”的课堂都是一个价值追问与能力形成的历程，是需要载体达成的点线面建构。在以学生为主体构建课堂的基础上，教师用有效的问题，有效的语言，有效的对话，有效的评价智慧的开启学生的经验与智慧，通过完成学生言语体验而完成其它目标，这应该是一条正道。

有人说：教学，是一门遗憾的艺术；课堂，是一个抒写缺憾美的地方；教师，则是创设美、发现美、创造美、欣赏美的责任人。是的，没有遗憾也就没有回味，也就不会有跌宕的精彩，雨后的彩虹。那我们就不谈遗憾，不怕遗憾，而让遗憾成为我们闪亮以后的铺陈和蓄势。

以上赘述，纯属个人梦话，如有雷同，不胜荣幸；如有不妥，敬请惠正；如有不恭，欢迎口诛笔伐。

最后，我想说：

珍珠贝因为痛苦而孕育成就永恒的美丽；

一堂课因为千锤百炼而散发无限魅力；

一位教师因为锲而不舍才绽放生命的华彩；

一群教育人——因为对信念的执着，对良知的敬畏，对生命的膜拜，而为莘莘学子撑起一片永远蔚蓝的天空。

谢谢大家！

## 初中分钟演讲篇三

大家好。今天我演讲的题目是《成长从改变自己开始》。

先给大家讲一件就发生在我们身边的小事。

有两个同学经常闹矛盾，搅得四邻不安，周围的同学都无法安心学习。可是后来，他们竟然成了一块玩耍、学习的好朋友。

同学们，知道为什么会这样吗？因为他们认识到了自己的不足，悄悄地改变了自己，又因为这样的改变成了好朋友，班

里从此多了一对朋友少了一对“冤家”，周围的同学也越来越和睦相处。在安静的学习环境里，同学们认真学习，团结友爱，共同进步，受到了老师和家长的称赞。

如果你还觉得生活中有什么不尽人意的地方，那就请你从改变自己开始，只要勇于承认自己的不足，勇于改变自己，一切都会变得美好起来。

为了让世界因你的存在更加美丽，请行动起来，成长从改变自己开始！

## 初一演讲稿 篇15

### 初中分钟演讲篇四

不要因为走得太远，而忘记了为什么出发。

——题记

虽然知道这是一个既定的结局，在它来临的时候却也有些措手不及。站在大四这个关口，人生的多种选择已经初现端倪，彷徨有之，困顿有之，思虑的问题也越来越多。

offer怎么选？落脚地在哪里？我要干什么？未来的人生，我要成为什么样的人？好像这些问题都在一瞬间被摆在了眼前，不得不直面它。很多时候不得不屈从于外力的约束，如何能够守住自己的心，护卫最初的梦想，是一个艰巨的任务。

通往梦想的那条路，一定不是平坦的大道，如果没有荆棘的装点，唾手可得的 success 可能也就没有那样美丽。也许在努力的道路上会遇到困难让我们疲惫不堪，也许沿途的如画风景会让人心有旁骛，但是从另一个角度来看，这何尝不是生命给予我们的试炼，大浪淘沙始见金，能够通过这个试炼的过程，就是我们完成蜕变时刻。

我们在最初的时候许下的梦想，就是我们所渴求抵达的境界。给予我们积极进取的力量，找对人生的方向，坚定前行。那些迎着清晨第一缕晨光练声的辛苦，那些深夜里依然揣摩一个节奏表现手法的专注，还有那些反复练习过无数遍的基本功，就像一粒粒不起眼的尘埃，在流金岁月中慢慢的堆砌出梦想的雏形。

很多时候，我宁可面对一段荆棘遍布的艰难旅程，也不愿意在日后回首往事的时候慨叹唏嘘的假设，如果当时更加努力一点，结果会不会不一样？那只是一个失败者背弃了初心的悔悟，没有半分的实际意义。这世上哪一样成功不是汗水和血泪构筑成的丰碑？哪怕是一株小草的破土而出，都需要恒久的奋斗和坚持。

这一条长长的路，我们独自跋涉，背上的行囊一日重于一日，但终其一生无法割舍，这就是我们的生而为人的使命。不忘初心，静心修行，才能到达最终的彼岸。在这种安静而坚韧的坚持中，纯真的更加纯净，激越的更加慷慨，知青春之宝贵，所以不敢枉费半点光阴。在时间的打磨中，青春不曾褪色，而是有了第二重升华。

谢谢大家！

## 初中分钟演讲篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《青春的火炬》。

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”运动八十七周年。

弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁

月里，中国战胜了衰落，走向振兴；挣脱了屈辱，走向奋起。中国正以崭新的姿态向世人展示着巨龙的力量。然而，人们不会忘记那跨时代的民族救亡的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今天，我们的祖国已进入了新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们肩上。“五四”火炬已光荣的传到了我们手中，我们的肩膀虽然稚嫩，但我们的心中，却有一枚辉煌的太阳！

生命，不仅仅是一滴滴的鲜血，它更是渴望燃烧的激情；青春不仅仅是一声声的赞美，它更是拥有使命并为之奋斗不息。

## 初中分钟演讲篇六

大家好！

这天我演讲的题目是xxx□

青春是什么？

有的人说青春是绚烂多彩的花季，是阴晦而缠绵的雨季，是青翠嫩绿融融的春，是浪漫而炽热的夏，有的人说青春是欢笑时泪水，是流泪时的微笑，是简单的压抑，是沉重的放纵，还有的人说青春是一坛醇香的酒，是一束鲜艳的话……每个人对青春都有自我的诠释，每个人都有每个人的答案。正是为了尊长这种自迥异的答案与诠释，人们才匆匆走上一条条属于自我的道路，去探寻属于自我的谜底，破译青春的密码。

青春惊得起磨练却经不起消磨，经得起开发却经不起挥霍。保尔·柯察金以前说过：“人最宝贵的是生命，生命对于每过忍耐只有一次，人的一生应当这样度过”，当他回首往事的时候，他不会因为虚度年华的悔恨，也不会因为碌碌无为

而羞愧，当他临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最伟大的事业——人类的解放而斗争”。所以我们就应珍惜青春，乘着自我还年轻，尽自我所能，在青春的舞台上展现自我亮丽而独特的风采，让青春飞扬！就像无数的星星在生活的星空中发出自我耀眼的光芒。

## 初中分钟演讲篇七

大家上一——午——好！

很荣幸，我今天能够代表初一全体教师在这里发言，共同欢庆属于自己的一天；此时此刻，我激动万千，请允许我代表一年组所有教师，祝各位领导工作顺利，幸福平安，祝各位老师节日快乐愉快，身体健康，开心每一天。

同学们，告别了夏季的燥热和不安，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑脸；告别了假期的安静和松散，欢声笑语又充满了整个校园。新的学期、新的目标、又是一个新的起点，请允许我代表一年组全体教师，再向各位学子们表示最衷心的祝愿：祝你们个个学业有成，人人拼搏争先，勇攀高峰，一览众山。初一教师演讲稿由提供！

年年花似锦，今年花更艳。我们的家长正满怀喜悦的心情，收获着稻谷飘香的秋天；九月是喜人的季节，我们上一届毕业生又摘取了梨树县中考的桂冠；农村中学考出状元，可想而知，该有多难，蟾宫折桂，天随人愿；在梨树一中统招的1080人中，我们有80学子超过了，让我们放飞心情，一起分享这成功的甘甜！

老师、同学们，大家能在一起工作和学习，这是我们今生有缘；能在十家堡一中共事，真的是福分不浅。十家堡一中是一艘远航的大船，每个教师都是水手中的一员，我们众人划桨，同舟共济，定让莘莘学子抵达成功的彼岸。

兰校长常说，责任二字重如泰山，我们一年组的全体教师定会齐心协力，把校长的话牢记心间；誓言在口，责任担在肩，一头挑45分钟内亘古不变的信念，一头挑起千百个家庭的期盼。为了打造名校，描绘美好的明天，我们全组教师会一如既往，付出爱心一片；愿作春夜喜雨，无声润心田；言传身教，不怕衣带渐宽；辅导学生，永远不厌其烦；尊敬师长讲公德，有同情心正义感；是非曲直都辨清，互帮互助守规范；珍惜年华会学习，积累知识求发展；良好习惯常培养，勤奋刻苦不畏险；勇于创新有特长，增强本领展才干；学会生活有童心，坚定信念当主演！

同学们，人生的道路曲折漫长，初中是关键中的关键，三年的学习生活，我们用汗水和泪水记录学海中的苦辣酸咸，加减乘除算不尽奋斗的辛苦，诗词歌赋写不完求索的长篇！让我们一起抓紧时间，充充实实过好每一天；我相信，只要我们齐心协力，定会撑起一片蔚蓝天！不要犹豫，下定决心勇往直前，凭着坚强的意志，执著的信念，我们定会笑到最后，赢得掌声一片！让我们一起争分夺秒，把好风帆，让飞扬的青春在拼搏中没有遗憾，让初中这三年成为你一生中最耀眼的亮点！

同学们，作为老师，我们年复一年的心中充满期盼，期盼小树茁壮成长，早日成为大树参天；和你们一样，我们背负的责任沉甸甸！连续几年中考成绩的辉煌，以往中考状元璀璨的光环，都将成为无形的动力，鞭策我们奋勇向前；我代表初一全体老师在这里郑重宣言：让我们带着微笑和自信，投入最真挚的情感，运用最先进的.教学理念，加上每个人无私的奉献，一定让三年之后九月的硕果香飘更远，让每一张笑脸更加灿烂！

最后祝愿大家天天有进步，月月有发展，年年都创先。初一教师演讲稿由提供！

谢谢大家。

## 初中分钟演讲篇八

大家好，今天我演讲的题目是《让生命之花更加灿烂》，有人说，生命是宝藏，有人说，生命是黄金，我说，生命是花，世界因如花的生命而精彩，生命具有无限的价值，我们要珍爱生命，热爱生活。

作为学生，一年有绝大部分时间在学校和学校周围生活，在这个人口密集，而面积狭小的特殊环境里，安全更是我们关注的重点。可安全意识浅薄，就潜伏着一些安全隐患。一个小意外都有可能带给我们极大的伤害和损失。也许你早已厌烦了父母的唠叨，听腻了师长的叮嘱，但安全之灯却不可以熄灭。

据有关资料显示，校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：食物中毒，体育运动损伤、网络交友安全，交通事故、火灾火险、溺水、毒品危害等等。我国每年约有1.6万名学生非正常死亡：学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。其实在我们身边也相继出现了不少因思想疏忽而引发的伤亡事故，这充分暴露出我们的学生在思想、心理、行为上具有普遍的安全隐患。他们将父母、家长的句句叮咛抛在脑后，在行为上无视自己的生命，追逐打闹造成骨折，课堂上被铅笔头扎上，溺水身亡，打架斗殴以及车祸等意外事故令人防不胜防。

这一桩桩悲剧，令原本美好、幸福的家庭支离破散，一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息，心有余悸，望同学们深思！

幸福是棵树，安全是沃土。安全问题关系到我们每一位同学的切身利益，只有安全才能为我们保驾护航。让我们共同祝愿：祝愿我们每天在学校里平平安安地生活，快快乐乐地学习，用安全托起生命的重量！