

2023年小学教师政治心得体会 小学数学教师政治学习心得体会(通用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学教师政治心得体会篇一

通过看林碧珍老师的《新课程标准例释》，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验。那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

首先，必须明确在教学过程中创设的情境必须目的明确，要为教学服务。如果是问题情境，提出的`问题就要紧紧围绕着教学目标，而且要非常具体，要有新意和启发性。这样学生能理解问题的含义，才有可能来探索、思考和解决这些问题。创设的情境要真正为教师服务，为学生服务，为教学服务，如果只是为了情境而情境，那是做秀，是一种假的教学情境，是起不到什么作用的。

其次，情境的内容和形式的选择要根据学生的年龄特点。做为老师，在做课程设计之前，必须充分的了解学生。对于高年级的学生，要侧重创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，用数学本身的魅力去吸引学生，尽量让他们由内心的成功体验产生情感上的满足，进而成为推动下一步学习的动力。

下面就是我在教学过程中总结出的教学情境之特点，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

把问题情境生活化，就是把问题情境与学生的生活紧密联系起来，让学生亲自体验问题情境中的问题，增加学生的直接经验，这不仅有利于学生理解问题情境中的数学问题，培养学生的观察能力和初步解决实际问题的能力，还有利于使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会学习数学是大有用处的。

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

总之，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，增进学生的交往，体验情感，提高能

力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

小学教师政治心得体会篇二

20xx年政治学习心得体会作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；深入践行党的十八大精神，就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

一、要不断学习政治理论和新的教学理念，掌握现代教育教学技术，不断提高自身的教学素养 要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑 以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观 这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于1学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切” 科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了

解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

三、要不断的学习和提高自己2 学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。

掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

四、教育发展，德育先行 学生的一言一行都反映了学生的心理特征。

教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

五、要为人师表，以身作则 教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。

每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们

教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和党的xx大精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

小学教师政治心得体会篇三

高等学校作为培养人才的基础,面临着新的机遇和挑战.人才的培养,师资水平是决定因素。以下本站小编为你带来小学优秀教师政治学习心得体会，希望你有所帮助！

通过这几天的政治学习了解了党的xx大会议精神，坚持以党的xx大精神为指导，不断深化，从而对xx大精神和中国梦有了更深刻的理解。作为一名人民教师，我感觉到这样的梦是每一个中国人都有义务为实现她而奋斗的。本学年，在学校领导组织政治业务学习和教师师德师风六查五评的学习，并参加全省统一教师xx普法考试学习等活动学习，以及国培计划中学习到的《师德情怀与教育责任》的课程，让我更进一步了解教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面谈谈政治学习心得体会：

一、教师要具有爱心与责任感

教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人，这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。严格要求学生是教师道德威信的保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，收到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学发展的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发展语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果，只有用发自内心真实情实感去打动学生，感染学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会亲其师，信其道。

二、要不断学习政治理论和更新的教学理念，掌握现代教育教学技术

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。

三、要不断的学习和提高自己

加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。求真务实，开拓创新，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

今年的政治理论学习，我都参加了单位集中安排的专题学习，做到认真听课，积极发言讨论。特别是对xx大精神和保持共产党员先进性教育以及“三个代表”重要思想和科学发展观等重点学习内容，更加集中精力，深刻领会精神实质和目标要求。把自己的工作和思想与学习理论紧密联系起来，理论联系实际，深入思考，深刻领会，达到思想政治素质和工作水平不断提高的效果。

一、在学习中成长自己，将学习当做自己的责任。

我认为学习是自己的责任，无论我们处在什么层次，什么环境，必须要在群体中，有影响或带动他人的能力，因为党赋予我们的不仅仅是荣耀，更是一种责任。当然能力的具备就必须要求我们不断的去学习。同时，学习也是我们思想和工作的动力源泉。素质的高低，工作能力的强弱，直接影响着单位的事业发展。而思想素质和工作能力是与学习的深浅，与理论功底直接相关的。实践证明，要不断提高自己，不断改造自己，就必须不断学习。不学习就会落伍，就会迷失政治方向，有的甚至会把能力用到歪门邪道上去，最终将被社会、被人民群众所冷落、所淘汰，得不到党和人民的信任。

如果学习不好就不能正确把握和贯彻执行党的路线、方针、政策，就不能更好地运用新理论解决新问题，就必然造成工作质量低下或者失误。工作不好就是对自己不负责的表现，也是对党的事业和人民群众的利益不负责任的表现。因此，我深刻地体会到学习对自己、对党和人民的事业，都是一种重要责任。有了这种强烈的学习责任意识，就能主动自觉去学习，就能带着思想和工作中的问题去学习，在学习和工作实践中不断改造自己和提高自己。

二、在学习中注重质量

时间是学习的保障，一年来，我对统一安排的专题学习从未缺席，每个专题学习都专心听课，认真做好学习笔记，并结合工作和思想实际，写好学习心得体会。

在学习和工作实践中，我深深感到学习与不学习是完全不一样的，学多与学少也不一样，学习肤浅与学习深刻也不同，能否理论联系实际，带着问题地学，把学习与解决问题紧密结合起来，收效更加不一样。因此，我认为，学习重在自觉主动，才能入心入脑。同时，还再次学习了在考察西柏坡时的讲话，使我进一步深刻地认识到加强和改进党的作风建设的紧迫性和重要性。如此这些，我是在学习中不断深悟的，也深深感悟到既广泛系统又有深度的学习，在深度上多下功夫，才能保证学习取得应有的效果。

三、讲究学习方法，循学善进，力求学有所得。

我学习后都很受启发和教育，对陶冶自己的思想实际工作都有很大好处，对党委中心组学习的专题辅导内容进一步加以消化理解也有很大帮助。

在学习中，结合实际写心得体会，有针对性地进行学习，带着思想和工作中的疑难去学更能解决很多思想疙瘩和工作疙瘩。用理论上的基本原理，弄懂弄通实践中的各种疑难，这

种深入浅出，循学善进，结合实际的学习方法是很有实效的。

总之，一年来的理论学习，不但理论上又有新的长进，思想政治素质也有不同程度的提高。尤其是在深入学习“三个代表”重要思想和党员先进性教育的过程中，更使自己感到长高了，望远了。所以，学习给我带来很多帮助，学习给我受益非浅，学习是人生名符其实的“伴侣”。今后，我将不断加强学习，在中心组统一组织学习的基础上，挤出更多时间更深入地学习政治理论和社会科学知识，使学习成为自己思想和工作的导航灯，指导和促进自己的思想和工作不断进步。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样：要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。结合本人的工作学习，谈谈自己的心得体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗

敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，“无论在生活中还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，“切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

小学教师政治心得体会篇四

在学校的组织下，经过今年的政治学习，我受益匪浅。我深深体会到：人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种积极的高尚的情感，是人的行为的动力，爱可以产生融化冰雪的力量，爱心所至，金石为开。

一、浓厚的爱心，滋润学生的心田。

霍姆林斯基说：“教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅这样，接受能力较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0……横、竖……等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：“老师，小陈把我的

本压出皱了”。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。现在小陈仍在继续努力，希望自己的作业本上，有一天也能得上鲜红的“一百分”。

“爱，是最好的老师”。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。可以说，一次次的成功的教育，这里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的快乐。这是其它行业的人得不到的快乐、满足。

二、培养爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。今年浙江的一位中学生，因为妈妈对他的学习管的太严，用锤子将妈妈打死。黑龙江省有一名小学生，因为妈妈不给钱去玩电子游戏，而将妈妈杀死等等这样的事件。在近些年来的发生的还少吗？他们不正是缺少了爱，缺少了对父母的爱，甚至丧失了最起码的人性吗？教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

主题队会是培养学生对集体、对祖国的热爱是最佳时机。去年的主题队会，学生积极收集资料、和老师策划内容，主动借道具、借服装，学生积极主动参与，积极性十分高涨。两次队会被评为第一名。这不正是热爱集体，热爱祖国的生动一课吗？此后，同学们的集体荣誉感增强了，集体观念加深了。每位同学为共同营造这个和谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自己的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动摇拿来新毛巾；垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来；学生有了把班级当成家的观念，班级集体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我们的家庭班级。

再次，是回报社会，“爱人者，人恒爱之”，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自己的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸福。为了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。jzm同志在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这

个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激

发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合实力的竞争，综合实力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他

们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

共2页，当前第1页12

小学教师政治心得体会篇五

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十七大、十七届六中全会以及党的精神，大力推进“三思三创”主题活动，全面理解《宁波市中长期教育改革和发展规划》，围绕学校中心工作，不断提高广大党员干部和教职员工的政治觉悟和道德水平，积极营造重视学习、崇尚学习的浓厚氛围，为实现学校教育工作目标提供强有力的思想支撑和组织保障。

二、具体安排

(一)完善学习制度

围绕上级要求，结合学校实际，制订年度教师政治学习计划，完善党员政治学习制度，做到学习有考勤、有记录、有思考、

有总结，在学习中，要认真做好个人学习笔记，确保学有实效。

(二) 丰富学习形式

一是抓好学校中心组学习。坚持每两月一次的中心组成员集中学习，全年集中学习不少于6次。要求中心组成员带头学习，带头宣讲，带头转变学风，以自身的行动带动党员、教师学习，积极撰写学习体会文章，谋划工作思路，研究各项举措，做到学以致用，用以促学。

二是抓好党员学习。以“海曙区先进学习型支部”荣誉为动力，继续通过读书活动、理论宣讲、送教下乡、结对帮扶等各种方式开展创建学习型党支部活动，创新学习内容、方式、机制，精心设计党的组织生活，抓好《党员读本》、党史党纪的学习，辅导做好习题，不断提高党员教师的理论素养与专业水平。

三是抓好教职员工的政治学习。支部要利用周五的政治学习时间，对教职员工进行党的方针政策、法律法规和教育思想及社会热点、难点的教育与学习，不断提高教职员工的思想素质。积极利用现代信息技术等载体创新学习手段，拓宽学习渠道，如报告会、研讨会、看录像、读书会等，做到学习内容、人员、时间、效果四落实。

(三) 增强学习实效

坚持理论联系实际、学以致用的原则，把政治理论学习与推进学习型党组织建设相结合、与“创先争优”活动结合、与特色学校建设相结合、与减负增效相结合。通过学习，开阔视野，开拓思路，使理论学习研究的成果转化为推动学校内涵发展的强大动力，真正达到武装头脑、指导实践、推动工作的目的。

三、主要内容

(一)学习传达贯彻落实党的精神。

认真学习党的报告，深刻了解党的十七大以来党和国家走过的不平凡历程和取得的辉煌成就。把握党的确立的战略思想和宏伟目标、重大决策和目标任务，深刻理解党的提出的新思想、新观点、新论断，深入思考如何以党的精神为指导，始终坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，加强学校党的建设。要把思想和行动统一到中央对形势的分析判断和对工作的总体部署上来，坚定信心，开拓创新，狠抓落实，进一步推动学校各项工作。

(二)深入学习领会胡锦涛在省部级主要领导干部专题研讨班上重要讲话精神。

胡锦涛的重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义的政治高度和宽广视野，精辟分析了我国面临的新形势新任务，科学阐述了事关党和国家全局的若干重大问题，深刻回答了党和国家未来发展的一系列理论和实践问题。讲话具有很强的理论性、前瞻性、战略性、指导性和实践性，对于团结动员全党全国各族人民解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、满怀信心地为全面建成小康社会而奋斗具有十分重要的意义。深刻学习贯彻胡锦涛的重要讲话精神，紧密结合学校实际，在创新人才培养、建设优秀教师队伍、深化社会服务、推动协同创新等方面，以优异成绩迎接党的胜利召开。

(三)开展学习先进典型活动。

与创先争优活动、“三思三创”主题实践活动相结合，寻找身边的标杆。坚持典型引路，学习刘佳芬先进事迹，学习《海曙区百名优秀教师事迹》，引导广大教师进一步增强教书育人的光荣感、责任感和使命感，争做师德楷模。

(四) 持续深入学习贯彻社会主义核心价值体系。

准确把握中国特色社会主义文化发展道路的科学内涵和基本要求，深入践行社会主义核心价值体系，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，自觉用社会主义核心价值体系武装头脑。结合《辩证看，务实办——理论热点面对面20xx》、《践行三思三创，推进科学发展》等书内容的学习，更好地理解中央各项决策部署，进一步增强推动科学发展、促进社会和谐的认识，紧密结合学校工作实际，把智慧和力量凝聚到全面推进学校“一基地两体系”战略建设、开创学校“十二五”教育事业发展新局面上来。

(五) 结合道德讲坛和学校实际，开展相关学习。