

# 六年级英语第一单元手抄报总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级英语第一单元手抄报总结篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校语文教研组于5月27日在五六年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。有50名优秀选手参加了这次比赛。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘溢在七校校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长！并本次活动，既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖 5名，二等奖 7 名，三等奖 14 名。

获奖学生名单

一等奖：

五年级： 六年级：

二等奖：

三等奖：

五年级： 六年级：

五年级六年级：

## 六年级英语第一单元手抄报总结篇二

为了丰富校园精神文明、繁荣学生文化生活，激发大家的创新意识，提高实践能力，展示精神风貌和能力，理学院团总支承办了此次手抄报设计大赛，手抄报设计大赛总结。活动主题：不限。报名方式可以以学院为单位，也可个人或小组报名参加。

作品内容要求：

- 1、内容健康向上、报题自拟，风格流派不限。
- 2、完全手工制作，不包含任何照片和电脑设计。
- 3、版面分两版或四版。（类似于报纸）

4、色彩鲜明，字迹美观，排版有序大方。

5、发挥想象，体现创新。

6、每幅作品上附上一份作品简介，字数在300字以内。

由于我们是艺术与设计学院的学生，所以对这方面的比赛的话报名的同学还是有一定积极性，由于作品都比较出色，于是筛选下来6幅作品，但此次活动设置了权限，每个学院至多选出3幅作品参选，为了争取这6幅作品都能参赛，我便积极与此次活动的负责人取得联系，说明一些情况后顺利得把这6幅作品都送了上去。

过了段时间，评选结果公布了，我们学院有5幅作品都得到了各自的奖项：

最佳视觉效果奖：艺术与设计学院选送的《中国奥运，美好中国》作者：×××

最佳版面设计奖：艺术与设计学院选送的《中国奥运，美好中国》作者：×××

优秀奖：艺术与设计学院选送的'□so let's happy□'作者：×××

《众志成城，抗震救灾》作者：×××

《青春物语》作者：××

《80后过去和现在的情感生活》作者：××

此次活动到此告一段落，通过这次手抄报设计大赛使参赛选手在设计手抄报的过程中领悟到了很多方面的认识与感受，有对国家的，有对人生的等等的感受，颇有收获。

## 六年级英语第一单元手抄报总结篇三

为了培养学生阅读文学作品的兴趣，促使学生亲近文学、热爱文学，自觉弘扬民族文化，丰富校园文化生活，我们开展了一次“我爱文学”手抄报语文实践活动，取得了比较满意的效果。现将本次活动的情况总结如下：

每周五学校进行五年级社团活动，我们手抄报小组经过一学期的活动，在期末对本期活动手抄报进行评选，共评出一等奖3份、二等奖7份、三等奖12份。这些作品绝大多数作品书写工整、内容丰富、版面设计新颖、形式灵活多样、充满时代特色，具有鲜明的特点和强烈的吸引力，受到评委老师的一致好评。。

1. 激发了学生浓厚的学习兴趣，增强了学生对文学的了解，开阔了学生的文学知识视野，教会了学生向生活学语文的方法，使学生意识到不仅要在语文课堂上学知识，还要大胆地走向课外，在生活中、在广泛地阅读中获取更多书本上学不到的知识。

2. 训练了学生的思维，培养了学生动手、动脑的良好学习习惯，提高了他们的审美能力和创造能力，这正是时代的迫切需要。学生在课外阅读中积累的知识很多，要制成手抄报需要巧妙设计，精心安排，尤其是版面设计，要根据内容添加图画，使版面图文并茂、活泼新颖，这就要求每个学生必须调动思维，借助审美能力和绘画技巧，发挥创造性，大胆设想。

3. 学生要想本人或组合合作出的小报赢得大家的赞誉，在定题、选材、书写、绘画每一环节都要发挥各自的特长，挖掘各自的潜力，还得主动求助、紧密合作、共同出谋划策。这

样，既充分展示了学生的个性特长，又培养了学生的合作精神、积极进取精神。

4. 手抄报是由学生个人根据自己的兴趣爱好搜集材料，精心安排，一笔一画制作的，它集语文、数学、自然、社会、美术等知识于一体，真正实现了对语文学习和运用领域的拓宽，培养了学生分析综合能力，对全面落实素质教育，培养具有创新意识、创造精神的人才具有很重要的意义。

人民教育家陶行知先生几十年前就有一个美好的愿望：“解放孩子的头脑，使他能想；解放孩子的眼睛，使他能看；解放孩子的双手，使他能干；解放孩子的嘴，使他能谈；解放孩子的空间，使他能接触大社会、大自然；解放孩子的时间，使他能学自己想学的东西。”愿我们以此作为今后共同努力的方向！

## 六年级英语第一单元手抄报总结篇四

“书香伴我成长”为主题的手抄报比赛活动总结 书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校于上周在三四年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘逸在西小校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长！既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖2名，二等奖 5名，三等奖 10 名。

获奖学生名单

一等奖：

三年级： 四年级： 二等奖： 三等奖：

三年级： 四年级： 三年级四年级

## 六年级英语第一单元手抄报总结篇五

(一)

华罗庚(1910——1982)出生于江苏太湖畔的金坛县，因出生时被父亲华老祥放于箩筐以图吉利，“进箩避邪，同庚百岁”，故取名罗庚。

华罗庚从小便贪玩，也喜欢凑热闹，只是功课平平，有时还不及格。勉强上完小学，进了家乡的金坛中学，但仍贪玩，字又写得歪歪扭扭，做数学作业时倒时满认真地画来画去，但像涂鸦一般，所以上初中时的华罗庚仍不被老师喜欢的学生而且还常常挨戒尺。

(二)

数学学习有三宝：预习、听课加复习，只要按照三步走，成绩绝对差不了。

2、认真听讲是基础。凡是学习态度端正的学生，在课堂上都会高度集中精力，认真听讲。每一个老师都会在课堂上把每个重点内容讲述或点拨得相当透彻，()因此集中精力认真听课将会使学习取得事半功倍的效果。

3、全面复习做巩固。课后一定要复习，强调循环往复的复习，只有循环记忆和复习，才能把知识学习得扎实、牢固。

这三个环节你都做到并养成习惯了吗?从现在开始亲身践行，好的学习习惯和方法将让你受益匪浅。